

**PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI MIN 2 KONAWA SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

ILMAYANTI

NIM. 19010104053

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2023



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ;

Skripsi ini berjudul **“PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA PE MBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI MIN 2 KONAWE SELATAN”** yang ditulis oleh **ILMAYANTI**, NIM. 19010104053. Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam seminar skripsi/munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Dosen Pembimbing I,



DR. H. MOH YAHYA OBAID M. AG
NIP. 196503121993031006

Kendari, 09 Juni 2023

Dosen Pembimbing II,



DRA. ALI MARLINA M.PD.I
NIP. 196510151994032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan" yang ditulis oleh ILMAYANTI NIM. 19010104053 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 22 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag

Sekretaris : Dra Marlina M.Pd.I

Anggota1 : Dr. H. Pairin M.A

Anggota2 : Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd



Kendari, 27 Juni 2023
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di MIN 2 Konawe Selatan” di bawah bimbingan bapak Dr. Moh Yahya Obaid M.Ag dan Ibu Dra. Marlina M.Pd.I, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Juli 2023



ILMAYANTI

NIM.19010104053

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilmayanti

NIM : 19010104053

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di MIN 2 Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 28 Juli 2023

Yang menyatakan :



ILMAYANTI
NIM.19010104053

KATA PENGANTAR

مبحر لمان محر لاله للام سب
فر شاي دع م لاسلاو ة لاصلاو ن يملنا عاب ر ه للدمحلا
دعب اما ن يعمجا ه باحصا و اله لى دعو ن يلسر ملا و عا يبنلا

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, oleh karena itu terima kasih yang sangat mendalam disampaikan kepada semua pihak yang memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada sepasang manusia terbaik setelah Rasulullah Saw bagi penulis, yaitu Ayahanda Muh. Haedar (Alm) dan Ibunda Hapsa yang telah mendidik, mengasuh dan membesarkan penulis dengan perjuangan dan jasa yang tak kenal lelah serta tak dapat penulis balaskan dengan apapun.

Pada kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah memberika kontribusi, yakni:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

2. Dr. Masdin M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti pendidikan program sarjana.
3. Raehang S.Ag, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang senantiasa memberikan motivasi, nasehat serta saran kepada penulis.
4. Pembimbing I Bapak Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag dan Pembimbing II Ibu Dra. Hj Marlina M.Pd.I yang telah bersedia membimbing dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi
5. Penguji I Bapak Dr. H. Pairin MA dan Penguji II Bapak Muhammad Ilham, S.Pd M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Tilman, S.Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Gatut Suhardi, S.Pd.I, M.A selaku kepala Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
9. Keluarga besar Percetakan dan Fotocopy AADZ Grafika yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

10. Kepada saudara-saudara saya kaka Armawati, kaka Ilham Jaya dan istrinya kaka Fitriani, kaka Nurmiati dan suaminya kaka Erik serta adik saya tercinta Hamka yang telah memberikan doa dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat saya Delia Triasmaningsih, Windi Harisa Putri, Selfiana Ainudin, Waode Ika Wulandari, Vita Resky Ramadhani, Asriani yang telah memotivasi serta memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), khususnya PGMI B yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
13. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri, terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa saya mampu melewati semuanya.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmatnya kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati dan senantiasa mengharapkan Ridha-Nya karena hanya kepada-Nya lah tempat kembalinya segala sesuatu. Akhir kata, meskipun telah bekerja dengan semaksimal mungkin, skripsi ini tentunya tidak luput dari

kekurangan. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan diri pribadi penulis.

Kendari, 14 juni 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ilmayanti', written in a cursive style.

Ilmayanti

Nim. 19010104053

ABSTRAK

**ILMAYANTI. NIM. 19010104053. “Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di MIN 2 Konawe selatan”.
Dibimbing oleh : Dr. Moh Yahya Obaid M.Ag & Dra. Marlina M.Pd.I**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran nilai karakter kelas IV yang ada di MIN 2 Konawe Selatan, untuk mengetahui penanaman nilai pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas IV dan hambatan yang dihadapi guru dalam menanamkan nilai karakter. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran nilai karakter yang terdapat di MIN 2 Konawe selatan sudah diintegrasikan sesuai dengan nilai-nilai karakter yang sudah berkembang dengan memberikan contoh dan mendidik siswa untuk melakukan perbuatan-perbuatan yang positif. Nilai karakter yang terdapat pada siswa yaitu karakter religius, disiplin, jujur, peduli lingkungan, kerja sama, sopan santun peduli sosial, percaya diri, rasa ingin tahu dan bertanggung jawab, walaupun karakter tersebut belum maksimal dilakukan oleh siswa. Sementara itu, Penanaman nilai karakter pada siswa dalam pembelajaran tematik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan sudah diterapkan oleh guru melalui pembiasaan, pemberian motivasi, pemberian nasehat, pemberian hukuman, pemberian penghargaan, metode diskusi dan keteladanan yang diterapkan dalam proses pembelajaran. Hambatan yang dihadapi guru adalah keterbatasan media pembelajaran serta adanya faktor keluarga.

Kata kunci: Pendidikan karakter, pembelajaran tematik, nilai karakter.

ABSTRACT

ILMAYANTI. NIM. 19010104053. “Instilling Student Character Education Values in Class IV Thematic Learning at State Elementary School 2 South Konawe”. Dibimbing oleh : Dr. Moh Yahya Obaid M.Ag & Dra. Marlina M.Pd.I

The purpose of this study was to find out the description of class IV character values in state Elementary School 2 South Konawe, to find out the inculcation of character education values in thematic learning in class IV and the obstacles faced by teachers in instilling character values. This study uses a qualitative method with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. The results of this study indicate that the description of character values contained in state Elementary School 2 South Konawe has been integrated in accordance with the character values that have developed by giving examples and educating students to do positive actions. The character values found in students are religious character, discipline, honesty, care for the environment, cooperation, courtesy, social care, self-confidence, curiosity and responsibility. Meanwhile, the cultivation of character values that are instilled in students in class IV thematic learning at state elementary School 2 South Konawe, has been implemented by teachers through habituation, giving motivation, giving advice, giving punishment, giving awards, discussion methods and exemplary which are applied in the learning process. The obstacles faced by teachers are the limitations of learning media and the presence of family factors.

Keywords: Character education, thematic learning, character values.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pendidikan Karakter	9
2.1.1 Pengertian Karakter	9
2.1.2 Nilai-Nilai Karakter.....	10
2.1.3 Integrasi Pendidikan karakter	17
2.1.4 Tujuan Pendidikan Karakter.....	20
2.1.5 Faktor yang mempengaruhi dalam menanamkan nilai Pendidikan karakter.....	21
2.2 Konsep Dasar Pembelajaran Tematik	25
2.2.1 Hakikat Pembelajaran.....	25
2.2.2 Pengertian Pembelajaran Tematik	29
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik	30
2.2.4 Manfaat Pembelajaran tematik	31
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	33
2.2.6 Prinsip Pembelajaran Tematik.....	35
2.2.7 Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik	36
2.2.8 Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Tematik.....	38
2.3 Penelitian Relevan	42
2.4 Kerangka Berpikir	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1 Jenis Penelitian	49
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
3.2.1 Waktu Penelitian.....	49
3.2.2 Tempat Penelitian	49
3.3 Data dan Partisipan.....	50

3.4 Teknik Pengumpulan Data	50
3.4.1 Observasi	51
3.4.2 Wawancara	52
3.4.3 Dokumentasi.....	52
3.5 Teknik Analisis Data	53
3.6 Uji Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Gambaran Karakter Siswa kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan.....	57
4.1.2 Bentuk Penanaman Nilai Karakter melalui Pembelajaran tematik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan.....	65
4.1.3 Hambatan yang di hadapi guru dalam menanamkan nilai karakter pada kelas IV MIN 2 konawe Selatan.....	75
4.2 Pembahasan.....	77
4.2.1 Gambaran Karakter Siswa kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan.....	77
4.2.2 Bentuk Penanaman Nilai Karakter melalui Pembelajaran tematik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan	81
4.2.3 Hambatan yang di hadapi guru dalam menanamkan nilai karakter pada kelas IV MIN 2 konawe Selatan.....	89
BAB V PENUTUP	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran.....	93
5.3 Limitasi	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka Pikir	48
Tabel 2. Komponen Analisis Data	53
Tabel 3. Karakter yang terdapat dalam mata pelajaran.....	88
Tabel 4. Struktur Organisasi	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Madrasah	100
Lampiran 2 : Pedoman Observasi	103
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara	103
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara.....	104
Lampiran 5 : Data Informan.....	123
Lampiran 6 : Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Kampus	124
Lampiran 7 : Surat Izin dari BalitBang	125
Lampiran 8 : Surat telah melakukan Penelitian	126
Lampiran 9 : RPP	127
Lampiran 10 : Dokumentasi.....	153
Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup.....	156