

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis Penelitian**

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deksriptif. Menurut (Yusuf, 2017) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif merupakan suatu strategi *inquiry* yang menekankan pencarian makna, pengertian, konsep, karakteristik, gejala, simbol, maupun deskripsi tentang suatu fenomena, fokus dan multimetode, bersifat alami dan holistik, mengutamakan kualitas, menggunakan beberapa cara, serta disajikan secara naratif.

Adapun penelitian kualitatif menurut (Fitrah, 2017) adalah suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang pelaku yang dapat diamati. Kualitatif sesuatu yang berkaitan dengan aspek kualitas, nilai atau makna yang terdapat di balik fakta kualitas, nilai atau makna hanya diungkapkan dan dijelaskan melalui linguistik, bahasa atau kata-kata.

#### **3.2 Waktu dan Tempat Penelitian**

##### **3.2.1 Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024 tepatnya pada tanggal 04 Januari – 03 April 2023.

##### **3.2.2 Tempat Penelitian**

Dalam penelitian ini dilakukan pada kelas IV MIN 2 Konawe Selatan Kecamatan Konda, Kabupaten Konawe Selatan. Alasan penulis memilih kelas IV karena berdasarkan pertimbangan bahwa siswa kelas IV berada pada masa transisi

kelas rendah menuju kelas tinggi. Peserta didik kelas IV lebih mudah memperoleh data dan dirasa mampu menilai sesuai keadaan yang sebenarnya. Selain itu guru kelas IV memudahkan penulis mengambil data yang dibutuhkan.

### **3.3 Data dan participant**

Untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan sesuai dengan tujuan peneliti dalam mengumpulkan data maka diperlukan dua jenis data yaitu primer dan sekunder, data tersebut meliputi:

#### **a. Data Primer**

Data primer merupakan data yang diambil dari sumber data secara langsung oleh peneliti melalui wawancara observasi terhadap informan penelitian. Dalam penelitian data primer berupa wawancara, observasi, dokumentasi kepada narasumber yaitu Siswa, Guru dan Kepala Madrasah. data yang diambil catatan hasil wawancara dan pengamatan secara langsung di MIN 2 Konawe Selatan. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini guru kelas IV dan peserta didik Sedangkan kepala madrasah sebagai informan tambahan untuk melengkapi data.

#### **b. Data Sekunder**

Sumber data sekunder yang mendukung data primer yaitu dokumentasi dan buku literatur yang berkaitan dengan penelitian di MIN 2 Konawe Selatan Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan.

### **3.4 Tehnik Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data kualitatif yang paling independen terhadap semua pengumpulan data dan teknik analisis data adalah wawancara secara

mendalam, observasi partisipasi, bahan dokumenter, serta metode penelusuran bahan internet. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah:

### **3.4.1 Observasi**

Observasi kualitatif bersifat naturalistik. Observasi kualitatif diterapkan dalam konteks suatu kejadian natural, mengikuti alur alami kehidupan subjek yang diamati. Observasi kualitatif tidak dibatasi kategorisasi-kategorisasi pengukuran dan tanggapan yang telah diperkirakan terlebih dahulu (Hasanah, 2016). Observasi adalah pengamatan terhadap suatu objek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperoleh data yang harus dikumpulkan dalam penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan observasi nonpartisipan yaitu peneliti tidak ikut berpartisipasi terhadap apa yang akan diobservasi dalam arti peneliti hanya mengamati keadaan atau objek yang diteliti. Dengan observasi ini maka peneliti akan mendapatkan data yang lebih kengkap dan natural (Sugiyono, 2015)

Observasi adalah suatu teknik pengumpulan data dengan cara mengamati kegiatan siswa serta guru selama kegiatan pembelajaran. Observasi dilakukan dengan beberapa tahapan, tahap awal dengan mengamati permasalahan atau kasus yang terjadi.

Pada hari pertama peneliti menemui kepala madrasah MIN 2 Konawe Selatan untuk menyerahkan surat izin penelitian, kemudian kepala madrasah MIN 2 Konawe Selatan mengizinkan untuk melakukan penelitian di kelas IV dan mengarahkan untuk menemui wali kelas IV. Setelah menemui wali kelas IV, peneliti diberi izin untuk melakukan penelitian di kelas IV. Pada setiap jam pembelajaran peneliti melakukan observasi kepada guru dan siswa terkait tentang

gambaran karakter siswa dan penanaman nilai karakter pada pembelajaran tematik.

### **3.4.2 Wawancara**

Metode wawancara adalah mencari data dengan cara melakukan percakapan antara peneliti dan objek penelitian. Alasan penggunaan metode ini untuk memperoleh gambaran dan informasi dari informasi secara lebih mendalam tentang tema, fokus dan pertanyaan penelitian. (Haryanti, 2020)

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semiterstruktur dan wawancara tidak terstruktur. Alasan pemilihan teknik wawancara tidak terstruktur yaitu untuk mencari informasi secara mendalam tentang aspek/fokus observasi yang tidak muncul setelah peneliti melakukan observasi secara berulang-ulang.

Wawancara ini digunakan untuk menggali data bagaimana gambaran karakter siswa kelas IV dan bagaimana penanaman nilai pendidikan karakter siswa pada pembelajaran tematik kelas IV. Wawancara yang dilakukan untuk mendapatkan data-data secara langsung terhadap informan, dengan penelitian ini wawancara dilakukan kepada kepala madrasah, guru kelas, siswa kelas IV.

### **3.4.3 Dokumentasi**

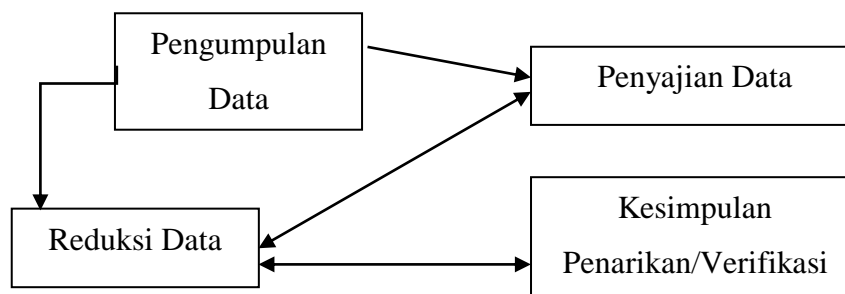
Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu baik berbentuk tulisan, gambar atau karya monumental dari seseorang. Dokumentasi nama lain dari analisis tulisan atau analisis isi visual dari suatu dokumen. Buku teks, essay, surat kabar, novel, artikel, majalah, buku resep, pidato publik, iklan, gambar nyata dan isi dari hampir setiap jenis komunikasi visual dapat dianalisis dengan berbagai cara (Gunawan, 2016).

Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui dokumentasi dimaksudkan untuk memperoleh data tentang deskripsi wilayah penelitian seperti profil Madrasah, visi misi Madrasah, struktur perangkat Madrasah, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan proses belajar peserta didik. Data-data dokumentasi didapatkan melalui foto dan bahan-bahan tertulis yang ada di MIN 2 Konawe Selatan.

### 3.5 Tehnik Analisis Data

Data penelitian kualitatif berasal dari berbagai sumber dan tehnik pengumplan data, seperti: Setelah proses pengumpulan data selesai, langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data. Definisi analisis data yang diuraikan sugiono adalah Proses mencari daan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan dan dokumen dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori-kategori, memecahnya menjadi unit-unit, mensintesiskannya, menyusun menjadi pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dijadikan penelitian. Dan menarik kesimpulan agar mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.

#### Komponen dalam Analisis Data



Tabel 2. Komponen Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman

### 3.5.1 Reduksi

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari tema dan polanya. Analisis data penelitian ini melalui wawancara dengan informan, setelah melakukan wawancara kemudian menganalisis dengan membuat transkrip atau hasil wawancara dengan menuliskan kembali hasil dari wawancara, kemudian dijadikan reduksi data yaitu mencatat dan mengambil inti dari informasi yang sesuai dengan konteks penelitian. Jadi dalam penelitian kualitatif dapat disederhanakan dalam berbagai cara diantaranya: ringkasan uraian, menggolongkan dan menyeleksi.

### 3.5.2 Penyajian Data

Tahap penyajian data dengan menyusun data yang relevan dan mendeskripsikan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber dan telah disusun secara sistematis, sehingga dapat disimpulkan atau makna penelitian yang dapat dilakukan dengan membuat hubungan fenomena yang terjadi, dan perencanaan selanjutnya, tujuannya untuk mengetahui permasalahan yang perlu ditindak lanjuti atau tidak dan menganalisis kevalidan berdasarkan data yang diperoleh.

### 3.5.3 Kesimpulan

Kesimpulan adalah tinjauan ulang atau kesimpulan yang timbul dari data setelah diuji kebenarannya. Penarikan kesimpulan data dan verifikasi atau jawaban dari rumusan masalah dalam analisis kualitatif yang bersifat sementara dan akan berkembang atau berubah apabila ditemukan bukti yang kuat dan mendukung pada pengumpulan data. Apabila kesimpulan didukung oleh bukti

yang kuat atau konsisten pada saat ditemukan kembali di lapangan maka kesimpulan diperoleh akurat atau kredibel, kesimpulan dapat berupa teori deskripsi atau objek gambaran yang tidak jelas menjadi jelas setelah diteliti.

### **3.6 Uji Keabsahan Data**

Saat melakukan penelitian data yang diperoleh ialah dari berbagai sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (triangulasi), dan dilakukan dengan cara terus menerus sampai datanya jenuh. Data yang dikatakan jenuh jika tidak ada lagi data yang sama sekali baru. Penelitian ini tentang penanaman nilai-nilai karakter melalui pembelajaran Tematik, setelah melakukan pendalaman pengamatan, dan melakukan wawancara dengan berbagai sumber termasuk guru melalui pertanyaan-pertanyaan dengan fokus yang sama, tetapi tidak muncul informasi baru, atau perilaku baru, yang tampak hanya pengulangan, maka dinyatakan jenuh, dan penelitian berhenti.

Saat melakukan pengabsahan data peneliti menggunakan cara triangulasi. Ada tiga teknik triangulasi yang digunakan yaitu triangulasi sumber, triangulasi antar waktu, dan triangulasi metode yaitu:

- a. Triangulasi sumber yaitu dengan membandingkan dan mengecek kembali tingkat kebenaran yang disampaikan oleh informan.
- b. Triangulasi waktu yaitu dilakukan dengan cara melakukan wawancara pada informan yang sama dalam rentang waktu yang berbeda. Penulis merencanakan untuk memberikan jeda waktu sekitar satu minggu pada informan sebelum penulis menanyakan kembali pertanyaan yang sama pada informan.

- c. Triangulasi metode dilakukan dengan cara membandingkan hasil data observasi dengan data hasil wawancara, dengan demikian data yang telah dirumuskan akan disimpulkan kembali untuk memperoleh kesimpulan dalam penelitian ini.