

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., Suhartono, & Susetyo. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.1 MTS Negeri 2 Kaur. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(1), 44–58. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i1.936>
- Chan, F., Rimba, A., & Oktavia, A. (2019). Gerakan Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 191. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1126>
- Desyandri, Muhammadi, Mansurdin, & Fahmi, R. (2019). Development of integrated thematic teaching material used discovery learning model in grade V elementary school. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 7(1), 16–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/129400>
- Farindhi, D. A. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dan Karakter Demokratis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 172. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v8i2.21850>
- Fauzi, A. R., Zainuddin, & Atok. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 27. <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p079>
- Fitrah, M. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. (p. 44). Sukabumi: CV Jejak.
- Fitri, A. E., Saparahayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 2(1), 3. <https://doi.org/10.33369/jip.2.1>
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian kualitatif: teori dan praktk* (p. 176). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, A., & Febrianty. (2022). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 02(02), 150–157.
- Hakim, M. R., Firmansyah, R., & Yenil, A. (2019). Mengidentifikasi Sikap Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi Terhadap Siswa Kelas Viii Smp N 18 Kota Jambi. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(2), 198. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i2.308>
- Hariandi, A. (2017). Meningkatkan Nilai Karakter Bersahabat Melalui Model Teams Games Tournaments Di SDIT Al-Azhar Kota Jambi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 19–35. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i1.6780>
- Haryanti, A. Z. F. & N. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development* (p. 116). PT. Cita Intrans Selaras (Citila).
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 23. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hidayah, L. (2017). *Integrasi Pendidikan Berkarakter Pada Pembelajaran IPS Terpadu Dalam Mengamalkan Nilai-Nilai Moral Siswa Kelas VII di MTSN Kota Probolinggo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hidayat, W., & Ahmad, J. (2018). Nilai keutamaan pengetahuan dan kebijaksanaan dalam konteks pendidikan karakter bangsa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 83. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.18103>

- Husna, L. (2017). Pendidikan Karakter Mandiri pada Siswa Kelas IV SD Unggulan Aisyiyah Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(10), 964–974.
- Intan, M., & Fatmawati. (2021). Implementasi Pembelajaran Tematik Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 1(2), 1–15. <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v1i2.534>
- Islami, A. T. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sd Negeri 01 Purworejo Sragi Pekalongan. *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)*, 1(1), 149–156.
- Jumiati. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sd Negeri 24 Betung Kabupaten Banyuasin. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 560.
- Juwita, R., Munajar, A., & Elnawati. (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 KOTA SUKABUMI. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 5(2), 145.
- Khairunnisa, & Syahrul, I. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif untuk PPKn Jenjang Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.3970>
- Kurniawan, S. (2017a). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat* (p. 28). Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, S. (2017b). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Revitalisasi Peran Sekolah dalam menyiapkan Generasi Bangsa Berkarakter*. yogyakarta : Samudra Biru.
- Kusnoto, Y. (2017). internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada satuan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 250–251. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/sosial.v4i2.675>
- Kusuma, A., & Degeng, S. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 247. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>
- Laila, Q. N. (2016). Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Jenjang Sd/MI. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 3(2).
- Ma`arif, M. A. (2018). Analisis Strategi Pendidikan Karakter Melalui Hukuman Preventif. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.21274/taalum.2018.6.1.31-56>
- Malawi, I., Dayu, K., & Permatasi, D. (2019). *Teori dan Aplikasi :Pembelajaran Terpadu* (Cet.1). CV.AE Media Grafika.
- Maryati, Triwoelandari, R., & Hakiem, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ikuri terhadap Karakter Kreatif Siswa kelas 5 pada Mata pelajaran IPS di SDIT Cibinong. *Attadib Journal of Elementary Education*, 1(16–17). <https://doi.org/https://doi.org/10.32507/attadib.v1i2.20>
- Muhaemin, A. (2018). Strategi Pembentukan Karakter Toleransi Pada Siswa Sekolah Dasar Multikutur dan Dwibahasa SD Pribadi di Kota Bandung. *Umbara : Indonesian Journal Anthropology*, 3(2), 107. <https://doi.org/10.24198/umbara.v3i2.23925>
- Muhsinin, U., Musyaddad, K., & Azim, F. (2019). Implementasi Pembelajaran

- Tematik Integratif Berbasis Karakter Di Sdit Kota Jambi. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 51. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3626>
- Mulyaningsih, I. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sd Negeri Prembulan Galur Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mustafida, F. (2020). *Pendidikan Islam Multikultural (Konsep dan Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Nilai-Nilai Multikultural)* (cet. 1). Depok : Rajawali Pres.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi pendidikan karakter*. 1.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. *Jurnal Ittihad*, 1(2), 185–195.
- Norianda, N., Dewantara, J. A., & Sulistyarini, S. (2017). Internalisasi Nilai Dan Karakter Melalui Budaya Sekolah (Studi Budaya Sekolah Jumat Berkah). *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 45–57. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2021.005.01.4>
- Nurdin, N., Jahada, J., & Anhusadar, L. (2021). Membentuk Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 953. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1603>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 337. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Parmiti, D. P., & Rediani, N. N. (2020). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar* (cet. 1). Depok : Rajawali Pers.
- Pohan, S. A., & Febrina, D. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1194. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.898>
- Pratiwi, R., Aquami, & Balianie, N. (2020). Strategi guru meningkatkan karakter tanggung jawab dalam upaya menjawab tantangan revolusi industri 4.0 di SD Negeri 3 Lumpatan. *Jurnal Raden Fatah*, 1(1), 33–35.
- Putri, dini palupi. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.38073/jpi.v8i1.100>
- Rahayu, W. (2015). *Model Pembelajaran Komeks (Bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter aspek membaca intensif di SD)*. Deepublish.
- Rochimi, I. F., & Suisanto. (2018). Upaya Guru Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak*, 3(4), 235–236.
- Rohmanurmeta, F. M. (2018). Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter Religius Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sd. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 8(1), 54. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v8i1.1045>
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru* (Ed.1, Cet., p. 260). Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Sabardila, A., Desatria, A., & Wiratmoko, G. (2020). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Penghijauan pada Siswa MIM Derasan Sempu, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 35–41.

- <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i2.10763>
- Saputra, V. H., & Permata. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.3184>
- Saridevita, A., Destiyantari, S., Asshiddiq, A., & Suherdi, D. A. (2020). Mengidentifikasi Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 75–82. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i1.543>
- Shaleh, M., & Fauzi, M. R. (2019). *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang MI/SD (Dari Konvensional Menuju Kontekstual yang Fungsional)*. Yogyakarta : K-Media.
- Shodiq, S. F. (2017). Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Penanaman Nilai dan Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif. *Jurnal At-Tajdid*, 1(1), 17.
- Sofiasyari, I., Tri, H., & Suhandini, P. (2020). The Implementation of Character Education on the Thematics Learning for the Fourth Graders of Primary Schools. *Journal of Educational Social Studies*, 9(1), 17.
- Suarto, E. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Nilai Karakter di Sekolah Menengah Pertama di Kota Padang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif R & D*. (p. 311). Bandung : Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember:Pustaka Abadi.
- Sunhaji. (2016). *Pembelajaran Tematik-Integratif: Pendidikan Agama Islam dengan Sains* (Cetakan 2, p. 25). Yogyakarta: Pustaka Senja.
- Suyanti. (2017). Analisis Pelaksanaan Pendidikan Karakter DI SMKN 1 WONOSARI (Studi Pada Pembelajaran Sejarah). *Jurnal Artefak*, 4(1), 48. <https://doi.org/10.25157/ja.v4i1.734>
- Usriyah, L., & Suwignyo, M. (2018). Problematika Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Di Lembaga Pendidikan Dasar Islam: Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Garahan Jember Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 20–22.
- Wandini, R. R. (2017). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik. *Nizhamiyah*, VII(2), 99. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/niz.v7i2.191>
- Warman, D. (2019). *Implementasi Pembelajaran Tematik Oleh Guru Kelas Pada Sekolah Dasar Di-Kecamatan Lembah Segar Kota Sawahlunto*. 6(2), 187.
- Widyanto, P., & Wahyuni, E. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Satya Sastraharing*, 04(02), 19–20.
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 290–303. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1477>
- Yusuf, M. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan penelitian gabungan* (cet. 4). Jakarta: Kencana prenada Media.