

**L
A
M
P
I
R
A
N**

LAMPIRAN 1

PROFIL MADRASAH MIN 2 KONAWE SELATAN

2. Sejarah Singkat MIN 2 Konawe Selatan

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan merupakan salah satu madrasah ibtidaiyah yang terletak di desa lambusa kecamatan konda kabupaten konawe selatan yang terakreditasi B dengan luas tanah 5.400 M2. Awalnya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan dinamakan Madrasah Ibtidiyah Swasta sejak berdirinya pada tahun 1974 dan mengalami perubahan menjadi MIN pada tahun 1997 berdasarkan surat keputusan (SK) Nomor 107 Tgl 17 Maret 1997.

3. Identitas Madrasah

Berikut ini adalah identitas Madrasah tempat dilakukannya penelitian:

- | | |
|-------------------------------|--|
| a. Nama Madrasah | :MADRASAH IBTIDAIYAH NGERI 2
KONSEL |
| b. Status Madrasah | : NEGERI |
| c. Jenjang Pendidikan | : SD |
| d. NSS | : 111174050002 |
| e. Nomor NPSN | : 60724069 |
| f. Alamat Madrasah | |
| Provinsi | : SULAWESI TENGGARA |
| Kabupaten | : KONAWE SELATAN |
| Kecamatan | : KONDA |
| Kelurahan / Desa | : LAMBUSA |
| Jalan | : JL. POROS KENDARI
PUNGGALUKU |
| Kode Pos | : 93874 |
| Telpon/fax | : - |
| E-mail | : - |
| Luas Lahan | : - |
| Tanggal SK Pendirian Madrasah | : JULI 1974 |

Status Kepemilikan : Kemenag
Akreditasi : B
Kurikulum : 2013

4. Visi Misi MIN 2 Konawe Selatan

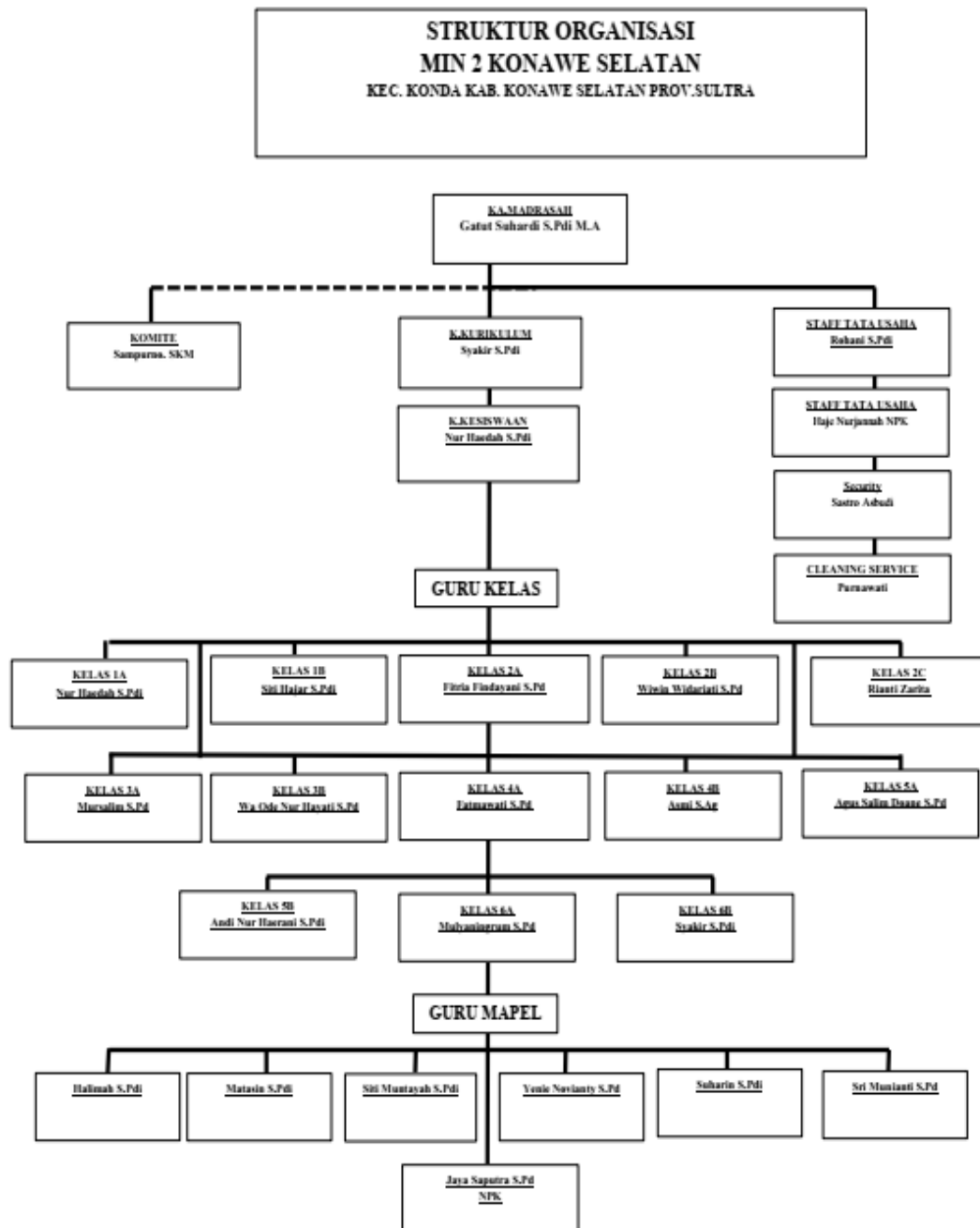
a. Visi

Terwujudnya peserta didik yang unggul dalam akhlak, prestasi, dan peduli terhadap lingkungan.

b. Misi

1. Membiasakan sikap beriman dan bertaqwa
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan didasari iman dan taqwa terhadap Allah SWT.
3. Menumbuh kembangkan semangat mandiri dan disiplin, tanggung jawab, jujur dan mampu memecahkan masalah
4. Mengembangkan proses pembelajaran yang aktif inovatif, kreatif. Efektif dan menyenangkan untuk semua ilmu pengetahuan.
5. Menjadikan madrasah yang bersih, indah, tertib, sejuk, asri dan menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan.

5. Struktur Organisasi MIN 2 Konawe Selatan



Tabel 4. Struktur Organisasi

LAMPIRAN 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan lingkungan sekitar MIN 2 Konawe Selatan
2. Mengamati Karakter peserta didik
3. Mengamati sikap guru dalam menanamkan pendidikan karakter
4. Mengamati proses belajar mengajar dalam pembelajaran tematik pada tema 6 *Cita-citaku* subtema 1 kelas IV

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA

Lampiran 1. Wawancara Kepala Sekolah

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang Ibu/bapak ketahui tentang pendidikan karakter?	
2	Karakter apa saja yang muncul pada keseharian siswa disekolah?	
3	Menurut anda seberapa penting Pendidikan karakter itu diterapkan?	
4	Bagaimana cara anda agar penanaman nilai karakter dapat ditanamkan pada siswa melalui pembelajaran tematik dikelas?	
5	Apakah pembiasaan yang dilakukan bapak dalam menanamkan nilai karakter?	

Lampiran 2. Wawancara guru

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang Ibu ketahui tentang Pendidikan karakter?	
2	Karakter apa saja yang muncul pada keseharian siswa disekolah?	
3	Bagaimana karakter religius siswa yang ada dikelas?	
4	Bagaimana karakter kedisiplinan siswa yang ada dikelas?	
5	Bagaimana kejujuran siswa dalam mengerjakan tugas?	
6	Apakah siswa di kelas peduli terhadap lingkungan di sekitar?	
7	Apakah siswa di kelas siswa selalu bekerja sama?	
8	Apakah karakter sopan santun pada siswa sudah terlihat?	
9	Apakah siswa dikelas IV peduli terhadap teman sebayanya?	
10	Apakah siswa berani maju kedepan kelas tanpa di ditunjuk oleh guru?	
11	Apakah siswa berani bertanya di dalam kelas?	
12	Bagaimana karakter bertanggung jawab siswa di kelas IV?	
13	Apakah pembiasaan yang dilakukan guru dalam menanamkan	

	nilai karakter?	
14	Menurut anda seberapa penting Pendidikan karakter itu diterapkan?	
15	Seberapa penting pembelajaran dikelas dalam menanamkan nilai karakter pada siswa?	
16	Bagaimana cara anda agar penanaman nilai karakter dapat ditanamkan pada siswa melalui pembelajaran tematik dalam kelas?	
17	Bagaimanakah cara anda menanamkan nilai karakter pada saat awal pembelajaran?	
18	Bagaimana cara anda dalam mengatasi perilaku siswa yang tidak disiplin?	
19	Bagaimana cara anda menanamkan nilai karakter pada mata pelajaran Bahasa Indonesia?	
20	Bagaimana cara anda menanamkan nilai karakter pada mata pelajaran PKN?	
21	Bagaimana cara anda menanamkan nilai karakter pada mata pelajaran IPA	
22	Bagaimana cara anda menanamkan nilai karakter pada mata pelajaran IPS?	
23	Bagaimana cara anda menanamkan nilai karakter pada mata pelajaran SBdP?	
24	Bagaimana anda mengetahui bahwa siswa itu memahami atau melakukan nilai karakter yang diajarkan?	

Lampiran 3. Wawancara Siswa

Nama:

Kelas:

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang anda ketahui tentang nilai-nilai karakter?	
2	Apakah guru membiasakan siswa dalam mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan tenaga	

	kependidikan lainnya?	
3	Apakah guru memberikan hukuman jika siswa tidak mengerjakan tugas?	
4	Apa manfaat yang anda dapatkan selama mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV?	
5	Apakah guru memberikan metode pada saat mengajar	
6	Apakah guru selalu menunjuk siswa untuk maju kedepan kelas?	

LAMPIRAN 4

TRANSKRIP WAWANCARA

Kepala Sekolah

Nama : Gatut Suhardi

Tempat: Ruang Guru

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang Ibu/bapak ketahui tentang pendidikan karakter?	Pendidikan karakter adalah pendidikan yang tujuannya untuk mengembangkan karakter para siswa. Karakter siswa itu kemampuan dasar yang dimiliki setiap siswa. Contohnya kemampuan percaya diri, berani, teliti dan lain sebagainya
2	Karakter apa saja yang muncul pada keseharian siswa disekolah?	Kalau yang bapak lihat karakter siswayang muncul di MIN 2 Konawe Selatan ini sudah banyak yah ada karakter disiplin, religious, peduli lingkungan, kreatif, bertanggung jawab, rasa ingin tahu, mandiri. Ada juga beberapa karakter yang masih jarang bapak lihat
3	Menurut ibu/bapak	jadi pendidikan karakter itu sangat penting

	<p>seberapa penting Pendidikan karakter itu diterapkan?</p>	<p>untuk ditanamkan, untuk di sekolah ini kami selalu menerapkan nilai-nilai karakter kepada seluruh pegawai dan siswa sehingga menjadi contoh seterusnya dan dapat dipandang baik oleh seluruh kalangan, soalnya dengan penanaman nilai karakter dapat diharapkan menjadi suatu kebiasaan siswa setelah dilingkungan luar</p>
4	<p>Bagaimana cara ibu/bapak agar penanaman nilai karakter dapat ditanamkan pada siswa melalui pembelajaran tematik dikelas?</p>	<p>Sebelum melaksanakan pembelajaran didalam kelas, terlebih dahulu kami menetapkan agar setiap guru membuat RPP yang disesuaikan dengan silabus dan ditentukan tema pelajaran dengan melihat buku mata pelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar kemudian mempersiapkan metode yang tepat saat belajar, kemudian media pembelajaran yang digunakan , semua itu disesuaikan dengan RPP yang telah disusun, sehingga dengan adanya metode tersebut Guru akan mudah untuk mengajar dan menanamkan nilai karakter</p>
5	<p>Apakah pembiasaan yang dilakukan bapak dalam menanamkan nilai karakter?</p>	<p>Disekolah ini kami membiasakan untuk para peserta agar selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah, selalu membiasakan siswa ketika bertemu guru agar selalu mengucapkan salam. walaupun memang beberapa siswa yang tidak mengikuti aturan tersebut tapi kami selalu membiasakan hal-hal tersebut.</p>

Wawancara dengan Guru Kelas IV

Nama : Fatmawati

Tempat : Ruang kelas IV

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang Ibu/bapak ketahui tentang Pendidikan karakter?	Karakter tidak dapat dinilai dari satu sisi saja, jadi karakter itu kita harus memahami tentang tata nilai dengan membedakan yang benar dan yang salah, lalu yang kedua kita harus memahami tentang etika yaitu pemahaman terkait baik dan buruk. Karakter itu sifat yang terdapat pada anak-anak dari kebiasaannya, tingkah lakunya yang menjadi ciri khas siswa tersebut
2	Karakter apa saja yang muncul pada keseharian siswa disekolah?	selama yang ibu lihat dalam proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran ada beberapa karakter yang muncul di diri siswa seperti religius, disiplin, bertanggung jawab, jujur, peduli sosial, peduli lingkungan, kerja sama, sopan santun, percaya diri tetapi hanya beberapa yang memiliki karakter tersebut, akan tetapi ada juga beberapa siswa yang sering melanggar nilai karakter yang ditanamkan
3	Bagaimana karakter religius siswa yang ada dikelas?	untuk karakter religius siswa sudah bagus, ketika masuk dan keluar kelas siswa salam, sebelum melakukan pembelajaran juga mereka berdoa dulu, disekolah juga diadakan dzikir pagi
4	Bagaimana karakter kedisiplinan siswa yang ada dikelas?	untuk karakter disiplin, bisa dilihat ketika siswa masuk kesekolah dengan tepat waktu walaupun beberapa siswa juga yang terlambat datang, kemudian siswa juga

		disiplin mengenai seragam yang digunakan tiap hari
5	Bagaimana kejujuran siswa dalam mengerjakan tugas?	alhamdulillah untuk kejujuran, siswa selalu jujur dalam mengerjakan tugas yang saya berikan disekolah, tetapi untuk pengerjaan dirumah saya kurang tau siswa mengerjakan sendiri atau dibantu orangtua atau saudara siswa
6	Apakah siswa di kelas peduli terhadap lingkungan di sekitar?	siswa di kelas ini Alhamdulillah hampir semua peduli terhadap lingkungan disekitar, ketika ada sampah yang berserakan siswa selalu membesihkan sampah tersebut, yah walaupun ada juga siswa yang tidak peduli dengan sampah tersebut kecuali diarahkan dulu
7	Apakah siswa di kelas siswa selalu bekerja sama?	iyah bisa dilihat di kelas ini siswa sangat senang apabila kerja kelompok, karena siswa senang mengerjakan tugas bila bersama teman-temannya yang lain, jadi siswa lebih aktif dan selalu bekerjasama dalam mengerjakan tugas yang diberikan secara kelompok
8	Apakah karakter sopan santun pada siswa sudah terlihat?	kalau dikelas ini Alhamdulillah saya selalu mengarahkan siswa juga untuk selalu bersikap sopan santun kepada siapapun itu mau orang tua, guru disekolah ataupun teman sebayanya. Dari yang saya lihat siswa disini ketika ketemu guru selalu bersalaman
9	Apakah siswa dikelas IV peduli terhadap teman	iyah siswa sangat peduli terhadap teman-temannya apalagi ketika ada siswa yang

	sebayanya?	tidak membawa alat tulis siswa yang lain selalu meminjamkannya
10	Apakah siswa berani maju kedepan kelas tanpa di ditunjuk oleh guru?	iyah siswa sangat peduli terhadap temannya apalagi ketika ada siswa yang tidak membawa alat tulis siswa yang lain selalu meminjamkannya
11	Apakah siswa berani bertanya di dalam kelas?	siswa yang aktif bertanya hanya sebagian kecil saja, lebih banyak diam kalau belum mengerti mungkin karna siswa takut untuk bertanya. Tetapi ketika teman mereka atau saya menyampaikan sesuatu mereka antusias mendengarkan
12	Bagaimana karakter bertanggung jawab siswa di kelas IV?	untuk bertanggung jawab bisa dilihat dari piket kelas yang diadakan tiap hari, siswa memiliki piket tiap harinya untuk membersihkan kelas, siswa membersihkan kelas ketika pulang sekolah agar ketika masuk pagi tidak repot lagi untuk membersihkan
13	Apakah pembiasaan yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai karakter?	Kami selalu membiasakan siswa untuk menerapkan nilai-nilai karakter yang diajarkan, melalui hal tersebut siswa semakin terbiasa untuk melakukan hal-hal baik seperti terbiasa mengucapkan salam, tidak membuang sampah sembarang tempat akan tetapi walaupun masih ada siswa yang melanggar hal tersebut dan itulah upaya kami guru untuk terus mendidiknya
14	Seberapa penting pembelajaran dikelas dalam menanamkan nilai karakter pada siswa?	Sangat penting, pada saat proses pembelajaran bisa membentuk karakter siswa yang baik

15	Bagaimana cara anda agar penanaman nilai karakter dapat ditanamkan pada siswa melalui pembelajaran tematik dalam kelas?	sebelum melakukan pembelajaran, saya menyiapkan perangkat pembelajaran terlebih dahulu seperti Silabus, RPP dan program semester. Kemudian untuk aspek penilaian sikap, saya berusaha mencoba sedikit demi sedikit rubric-rubrik yang mendukung untuk melakukan penilaian sikap
16	Bagaimanakah cara anda menanamkan nilai karakter pada saat awal pembelajaran?	Pada kegiatan awal biasanya ibu memulai dengan mengkondisikan kelas agar peserta didik siap untuk belajar, lalu berdoa bersama dilanjutkan dengan mengabsensi para peserta didik, memberi motivasi kepada peserta didik, setelah itu baru meninjau pelajaran yang telah lalu dan mengaitkannya dengan pelajaran berikutnya lalu bertanya jika ada tugas
17	Bagaimana upaya guru dalam mempermudah untuk menanamkan nilai karakter siswa dalam proses pembelajaran?	salah satu usaha yang sangat penting dilakukan oleh pendidik dalam proses belajar mengajar ialah dengan menerapkan metode yang tepat. yang sesuai dengan keadaan dan kondisi peserta didik serta sejalan dengan materi pembelajaran yang akan disajikan Guru
18	Bagaimana cara anda dalam mengatasi perilaku siswa yang tidak disiplin?	jadi sebelum dimulai pelajaran semua perlengkapan belajar siswa saya cek, mengumpulkan tugas Rumah, jika hal itu dilanggar siswa maka akan diberikan hukuman sehingga dengan seperti siswa akan memiliki sikap disiplin dan rasa tanggungjawab
19	Bagaimana cara anda	dalam membentuk karakter siswa, saya

	menanamkan nilai karakter pada mata pelajaran Bahasa Indonesia?	membiasakan untuk menunjuk siswa secara bergirilan dalam menuntaskan pekerjaan rumah dipapan tulis seperti pada pembelajaran Bahasa Indonesia mengenai materi puisi saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk membacakan puisi didepan teman kelas sebagai bentuk karakter percaya diri. Ketika siswa sudah maju kedepan saya juga meminta seluruh siswa untuk memberikan tepuk tangan kepada pembaca puisi
20	Bagaimana cara anda menanamkan nilai karakter pada mata pelajaran PKN?	Kalau materi PPKN membahas materi keberagaman umat beragama di masyarakat. Dalam hal ini saya menggunakan metode ceramah, dimana saya menjelaskan karakteristik dan manfaat keberagaman, dengan memberikan motivasi serta contoh keteladanan kepada siswa cara dalam menghargai perbedaan agama, suku, ras, adat budaya. Selain itu saya juga membuka pertanyaan untuk siswa agar memancing rasa ingin tahu siswa yang berkaitan dengan materi tersebut
21	Bagaimana cara anda menanamkan nilai karakter pada mata pelajaran IPA	untuk menanamkan karakter pada mata pelajaran IPA di subtema cita-citaku, saya mengarahkan siswa untuk membuat siklus makhluk hidup secara berkelompok agar siswa mampu bekerjasama dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, saya juga mengarahkan siswa ketika sedang mengerjakan tugas kelompok maka dilarang untuk melihat

		punya kelompok lain
22	Bagaimana cara anda menanamkan nilai karakter pada mata pelajaran IPS?	pada saat pembelajaran IPS dalam menanamkan karakter siswa, melalui metode diskusi yang saya berikan, kemudian untuk membangkitkan semangat siswa saya menyelipkan game dalam proses pembelajaran agar siswa tidak bosan dalam belajar. Proses diskusi ini saya selalu mendampingi siswa jika ada kesulitan maupun pertanyaan sehingga dalam proses kegiatan belajar berjalan secara interaktif dan kondusif. Setelah siswa mengerjakan tugas kelompok saya akan mengulas kembali materi dan memberikan contoh perilaku yang baik untuk menjaga alam dengan baik
23	Bagaimana cara anda menanamkan nilai karakter pada mata pelajaran SBdP?	Pada pembelajaran SBdP di tema 6 ini dengan sub tema “Aku dan Cita-citaku” membahas materi mengenai syair lagu, untuk membangkitkan karakter siswa dalam proses pembelajaran saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuliskan lagu nasional yang dihafal, setelah itu saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk maju kedepan untuk menyanyikan lagu tersebut dengan harapan agar siswa berani untuk maju kedepan kelas
24	Bagaimanakah cara anda menanamkan nilai karakter pada saat Penutup pembelajaran?	biasanya kalau kegiatan penutup, saya memberikan beberapa soal kepada siswa apakah mereka memahami materi yang saya jelaskan setelah itu memberikan kesimpulan terakhir yah biasa memberikan tugas untuk

		<p>di kerjakan dirumah kemudian saya juga mengingatkan siswa untuk selalu membersihkan kelas setiap pulang sekolah agar kelas tetap bersih serta nyaman ketika kita belajar. Saya juga membiasakan siswa ketika pulang atau bertemu guru lainnya harus salim terlebih dahulu dengan teratur dari situ bisa membantu sikap sopan santun siswa</p>
25	<p>Apa saja kendala atau kesulitan yang dihadapi ketika menanamkan nilai karakter dalam pembelajaran dikelas?</p>	<p>Untuk kendalanya itu saya tertinggal perkembangan teknologi saya tidak menggunakan media pembelajaran seperti infokus hal itu saya masih berfokus pada buku karena setiap siswa mempunyai buku siswa masing-masing. Tapi kalau media yang saya buat sendiri itu belum ada karena waktu dan kesibukan, tetapi saya juga memahami bahwa media itu sangat penting untuk siswa, Kemudian saya juga menyadari bahwa saya kurang kreatif untuk mengelola pembelajaran dikelas, terutama penerapan berbagai macam metode pembelajaran yang saya sering gunakan yaitu metode ceramah, diskusi dan tanya jawab hal ini sangat monoton tiap harinya, Yang terakhir faktor lingkungan sangat berpengaruh besar terhadap tumbuh kembangnya karakter siswa. Karena siswa mempunyai banyak waktu lebih ketika berinteraksi di lingkungan luar daripada disekolah</p>

Wawancara dengan siswa

Nama: Muh Diyas Pratama

Kelas: IV

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang anda ketahui tentang nilai-nilai karakter?	Sifat seseorang
2	Apakah guru membiasakan siswa dalam mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan tenaga kependidikan lainnya?	Setiap hari guru selalu mengajarkan kami untuk bersikap sopan santun.
3	Apakah guru memberikan hukuman jika siswa tidak mengerjakan tugas?	Biasanya guru menegur teman kalau ada yang tidak kerja tugas
4	Apa manfaat yang anda dapatkan selama mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV?	Saya selalu diajarkan untuk saling menghormati kepada orang lain, saling membantu kepada sesama
5	Apakah guru memberikan metode pada saat mengajar	iyah kak guru mengajarkan materi biasanya sambil bercerita, bermain game terus mengerjakan tugas secara berkelompok
6	Apakah guru selalu menunjuk siswa untuk maju kedepan kelas?	Iyah kak setiap hari guru selalu mengajarkan kami untuk percaya diri ketika maju kedepan kelas

Nama: Muh Naufal Alviansyah

Kelas: IV

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang anda ketahui tentang nilai-nilai karakter?	Sifat atau perbuatan
2	Apakah guru membiasakan siswa dalam mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan tenaga kependidikan lainnya?	Iya kak, Guru selalu ajarkan saya untuk mengucapkan salam sama guru-guruku.
3	Apakah guru memberikan hukuman jika siswa tidak mengerjakan tugas?	Ditegur terus dikasih hukuman biasanya hanya menambah tugas rumah dan maju kedepan kelas mengerjakan soal
4	Apa manfaat yang anda dapatkan selama mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV?	Saling membantu orang lain dan menghargai pendapat teman yang berbeda
5	Apakah guru memberikan metode pada saat mengajar	iyah kak guru biasanya menyuruh kami untuk kerja kelompok, kemudian kami maju kedepan untuk membaca hasil diskusi kami
6	Apakah guru selalu menunjuk siswa untuk maju kedepan kelas?	iyahkak, guru selalu mengajarkan kami untuk membiasakan diri untuk percaya diri

Nama : Muh Fadel AlFaiz

Kelas : IV

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang anda ketahui tentang nilai-nilai karakter?	Sifat dan tingkah laku
2	Apakah guru membiasakan siswa dalam mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan tenaga kependidikan lainnya?	Iyah kak, selalu diajarkan kalua ketemu guru harus mengucapkan salam
3	Apakah guru memberikan hukuman jika siswa tidak mengerjakan tugas?	Biasanya kalau ada teman yang tidak selesai tugasnya, ibu Guru memberikan teguran dan hukuman pada siswa yang melanggar, salah satu hukumannya yaitu memberi tugas tambahan
4	Apa manfaat yang anda dapatkan selama mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV?	Bisa menghargai teman juga guru dan sopan santun kepada guru dan orang tua
5	Apakah guru memberikan metode pada saat mengajar?	iyah kak guru menyuruh kami untuk mengerjakan tugas secara berkelompok
6	Apakah guru selalu menunjuk siswa untuk maju kedepan kelas?	Iyakak selalu disuruh maju kedepan

Nama : Raisa Putri Elisya

Kelas : IV

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang anda ketahui tentang nilai-nilai karakter?	Tingka laku yang baik dan buruk
2	Apakah guru membiasakan siswa dalam mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan tenaga kependidikan lainnya?	Iyahh kak, guru selalu membiasakan kami dikelas untuk seelalu salam Ketika bertemu guru yang lain
3	Apakah guru memberikan hukuman jika siswa tidak mengerjakan tugas?	Biasanya kalau ada teman yang tidak selesai tugasnya, buguru selalu kasih hukuman
4	Apa manfaat yang anda dapatkan selama mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV?	Selama saya mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV, saya diajarkan untuk saling menghormati dan terbiasa untuk disuipin dalam belajar.
5	Apakah guru memberikan metode pada saat mengajar	Iyah kak biasanya guru memberikan kami tugas terus dikerjakan secara berkelompok
6	Apakah guru selalu menunjuk siswa untuk maju kedepan kelas?	Iyah kak selalu disuruh

Nama : Zaskia Aninda Zahra

Kelas: IV

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang anda ketahui tentang nilai-nilai karakter?	Tingka laku yang terdapat pada seseorang
2	Apakah guru membiasakan siswa dalam mengucapkan	Iya kak, selalu diingatkan untuk salam kepada guru yang lain

	salam ketika bertemu guru, teman, dan tenaga kependidikan lainnya?	
3	Apakah guru memberikan hukuman jika siswa tidak mengerjakan tugas?	Iyah kak dikasih hukuman biasanya hanya tambahan tugas
4	Apa manfaat yang anda dapatkan selama mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV?	Bisa saling menghargai sesama
5	Apakah guru memberikan metode pada saat mengajar	Iyah kak biasanya kalau belajar ada game nya, terus guru biasanya sambil bercerita, lalu disuruh kerja tugas secara berkelompok
6	Apakah guru selalu menunjuk siswa untuk maju kedepan kelas?	Iyah kak

Nama : Ahmad Idris Hakim

Kelas : IV

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang anda ketahui tentang nilai-nilai karakter?	Perbuatan yang baik dan buruk
2	Apakah guru membiasakan siswa dalam mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan tenaga kependidikan lainnya?	Iyahh kak, guru selalu membiasakan kami dikelas untuk selalu salam ketika bertemu guru yang lain
3	Apakah guru memberikan	Iyah kak dikasih hukuman

	hukuman jika siswa tidak mengerjakan tugas?	
4	Apa manfaat yang anda dapatkan selama mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV?	saya diajarkan untuk saling menghargai sesama
5	Apakah guru memberikan metode pada saat mengajar	Iyah kak biasanya guru mengajar sambil cerita juga
6	Apakah guru selalu menunjuk siswa untuk maju kedepan kelas?	Iyah kak disuruh harus percaya diri

Nama : Faiz Sultoni

Kelas : IV

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang anda ketahui tentang nilai-nilai karakter?	Kebiasaan kak
2	Apakah guru membiasakan siswa dalam mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan tenaga kependidikan lainnya?	Iyahh kak
3	Apakah guru memberikan hukuman jika siswa tidak mengerjakan tugas?	Iyah kak diberi hukuman
4	Apa manfaat yang anda dapatkan selama mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV?	Setiap hari guru selalu mengajarkan kami untuk bersikap sopan santun, selalu mengarahkan siswa untuk menjaga kebersihan
5	Apakah guru memberikan metode pada saat mengajar	Iyahh kak berkelompok dengan kuis
6	Apakah guru selalu menunjuk siswa untuk maju kedepan kelas?	Iyah kak

Nama: Dwi Putri Handayani

Kelas : IV

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang anda ketahui tentang nilai-nilai karakter?	Sifat seseorang
2	Apakah guru membiasakan siswa dalam mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan tenaga kependidikan lainnya?	Iya kak, Guru selalu ajarkan saya untuk mengucapkan salam sama guru-guruku, biasanya juga saya selalu bersalaman dan cium tangan kepada bapak ibu Guru.
3	Apakah guru memberikan hukuman jika siswa tidak mengerjakan tugas?	Iyah kak dikasih hukuman
4	Apa manfaat yang anda dapatkan selama mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV?	Diajarkan saling membantu sesama
5	Apakah guru memberikan metode pada saat mengajar	Buguru biasanya kasih kelompok dan tugas
6	Apakah guru selalu menunjuk siswa untuk maju kedepan kelas?	Iyah kak biasanya disuruh maju menjelaskan atau kerja soal

Nama: Rayhan Ramadhan

Kelas : IV

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang anda ketahui tentang nilai-nilai karakter?	Tingkah laku
2	Apakah guru membiasakan siswa dalam mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan tenaga kependidikan lainnya?	Iyahh kak, guru selalu membiasakan kami dikelas untuk selalu salam ketika bertemu guru yang lain
3	Apakah guru memberikan hukuman jika siswa tidak mengerjakan tugas?	Iyah kak dikasih hukuman

4	Apa manfaat yang anda dapatkan selama mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV?	Saat belajar guru juga mengingatkan agar selalu jujur dalam mengerjakan tugas dan disiplin di segala hal.
5	Apakah guru memberikan metode pada saat mengajar	Iyah kak diberi tugas dan biasanya kerja kelompok juga
6	Apakah guru selalu menunjuk siswa untuk maju kedepan kelas?	Iyah kak

Nama : Maura Nur Ramadhani

Kelas : IV

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang anda ketahui tentang nilai-nilai karakter?	Sifat seseorang
2	Apakah guru membiasakan siswa dalam mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan tenaga kependidikan lainnya?	Iyahh kak
3	Apakah guru memberikan hukuman jika siswa tidak mengerjakan tugas?	Dikasih hukuman kak
4	Apa manfaat yang anda dapatkan selama mengikuti pembelajaran tematik di kelas IV?	saya diajarkan untuk saling menghormati dan terbiasa untuk disiplin dalam belajar.
5	Apakah guru memberikan metode pada saat mengajar	Iyah kak biasanya guru memberikan kami tugas terus dikerjakan secara berkelompok

LAMPIRAN 4**DATA INFORMAN**

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1.	Gatut Suhardi, S.PdI., M.A	Kepala Sekolah	✓
2.	Fatmawati, S.Pd	Guru Kelas IV	✓
4.	Muh. Diyas Pratama	Siswa	✓
5.	Muh. Fadel AlFaiz	Siswa	✓
6.	Muh. Naufal Alviansyah	Siswa	✓
7	Raisa Putri Elisya	Siswa	✓
8	Zaskia Aninda Zahra	Siswa	✓
9	Ahmad Idris Hakim	Siswa	✓
10	Faiz Sultoni	Siswa	✓
11	Dwi Putri Handayani	Siswa	✓
12	Rayhan Ramadhan	Siswa	✓
13	Maura Nur ramadhani	Siswa	✓

LAMPIRAN

Surat Pengantaran Izin Penelitian Dari Kampus



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iaikendari.ac.id>

Nomor : 0018/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 02 Januari 2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Ilmayanti**
NIM : 19010104053
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag
Pembimbing II : Dra Marlina M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MIN 2 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

“Penanaman Nilai Karakter Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

LAMPIRAN 6

Surat Izin dari BalitBang



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 03 Januari 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 23 / 1 A /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Selatan
Di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0018/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 02 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ILMAYANTI
NIM : 19010104053
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MIN 2 Konawe Selatan

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENANAMAN NILAI KARAKATER SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
DI KELAS IV DI MIN 2 KONAWA SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 03 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


GUNAWAN LALIASA, STP., MM.

Pembina Tk.I, Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konseil di Andoolo;
5. Kepala MIN 2 Konseil di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN 10

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA R.I
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 2 KONawe SELATAN
Jl. Poros Kendari-Punggaluku No. 58 Desa Lambusa Kec. Konda Kab. Konawe Selatan Kode Pos 93874
e-mail : min2konsel@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 002/Mi.24.07.27.02/PP.00.4/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 2 Konawe Selatan

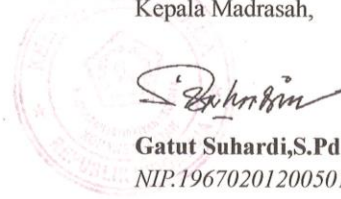
Nama : Gatut Suhardi,S.PdI.,MA
NIP : 196702012005011004
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala MIN 2 Konawe Selatan


Menerangkan bahwa :
Nama : Ilmayanti
NIM : 19010104053
Asal Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “ *Penanaman Nilai Karakter Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV pada Min 2 Konawe Selatan*”.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Konda, 03 April 2023
Kepala Madrasah,




Gatut Suhardi,S.PdI.,MA
NIP.196702012005011004

LAMPIRAN 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari Jam Pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

<p>Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 	<p>150 menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<i>Communication</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>) ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (<i>Literasi</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<i>Collaboration</i>) 	

Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Madrasah,



GATUT SUHARDI, S.PdI. MA

NIP. 19670201 2005011004

Konda, Januari 2023

Guru Kelas 4



FATMAWATI, S.Pd

NIP. 197710292003122001

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

DOKUMENTASI



Gambar 1. Mengantarkan Surat Penelitian



Gambar 2. Wawancara Guru kelas



Gambar 3. Proses Pembelajaran



Gambar 4. Bentuk Pembiasaan salim dengan guru



Gambar. 5 Kerja Kelompok



Gambar.6 Siswa membaca puisi

Daftar Riwayat Hidup (*Curriculum Vitae*)

A. Identitas Diri

6. Nama : Ilmayanti
7. NIM : 19010104053
8. Pekerjaan : Mahasiswa
9. Tempat dan Tanggal Lahir : Ambololi, 26 Juni 2001
10. Jenis Kelamin : Perempuan
11. Status Perkawinan : Belum Kawin
12. Ayah : (Alm) Haedar
13. Ibu : Hapsa
14. Alamat : Desa Ambololi, Kec. Konda, Kab. Konse
15. No Telephone/HP : 085213586885
16. Email : Ilmayanti2606@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 5 Konda : 2007-2013
2. SMPN 12 Konawe Selatan : 2013-2016
3. MAN 1 Konawe Selatan : 2016-2019

Kendari, 14 Juni 2023



ILMAYANTI
NIM.19010104053