

**PENGARUH MINAT BACA DAN WAKTU BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI 1
KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2023

**PENGARUH MINAT BACA DAN WAKTU BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI 1
KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Oleh

**NUR HAYIN IKMAH
NIM: 18010107013**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Minat Baca dan Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan” yang ditulis oleh saudari Nur Hayin Ikmah, NIM. 18010107013, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu, 21 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.


Kendari, 1 Agustus 2023

14 Muharram 1445 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	: Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc	(.....)
Sekretaris	: Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd	(.....)
Anggota	: Zul Arham, S.Si., M.Si	(.....)
Anggota	: Dr. Abdul Kadir, M.Pd	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031002



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Minat Baca dan Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 1 Agustus 2023

14 Muharram 1445 H



Nur Hayin Ikmah

NIM. 18010107013

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hayin Ikamah
NIM : 18010107013
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Minat Baca dan Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA
Siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 1 Agustus 2023

Yang menyatakan



Nur Hayin Ikamah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wata'ala skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassallaam sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul penelitian yang penulis jadikan penelitian adalah “Pengaruh Minat Baca dan Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang teristimewa kedua orang tua saya Bapak Ramaji dan Ibu Supriatin yang telah mengasuh dan mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini, yang selalu mendoakan dan mensupport saya untuk berada di titik ini, serta keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya baik semangat, cinta, dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan oleh apapun. Sehingga berbagai rintangan dan masalah yang penulis hadapi selama menuntut ilmu dapat terselesaikan.

Maka dari itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam

penyelesaian skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun, S.Si., M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris IPA.
4. Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc selaku pembimbing pertama saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing kedua saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Zul Arham, S.Si., M.Si selaku dosen penguji pertama yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku dosen penguji kedua yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh pihak di SMP Negeri 1 Konawe Selatan, baik kepala sekolah, guru-guru, staf/pegawai, dan siswa siswi yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Tadris IPA Angkatan 2018 yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Subhanahu Wata'ala dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 1 Agustus 2023

Penulis



Nur Hayin Ikamah
NIM. 18010107013



ABSTRAK

Nur Hayin Ikamah, NIM. 18010107013. Pengaruh Minat Baca dan Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan. Dibimbing Oleh: Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd.

Hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan masih belum optimal hal ini dilihat dari nilai ulangan harian pada mata pelajaran IPA yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Selain itu siswa belum memiliki inisiatif sendiri untuk membaca dan masih ditemukan beberapa siswa yang belum efektif dan efisien dalam memanfaatkan waktu belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Minat baca, waktu belajar dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Konawe Selatan, (2) Ada tidaknya pengaruh minat baca terhadap hasil belajar IPA siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan, (3) Ada tidaknya pengaruh waktu belajar terhadap hasil belajar IPA siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan, (4) Ada tidaknya pengaruh minat baca dan waktu belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPA siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII sebanyak 308 siswa, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 76 sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif: uji prasyarat (uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas) dan uji hipotesis (uji regresi linear berganda, uji t, uji F simultan dan uji koefisien determinasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Minat baca siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan memiliki rata-rata sebesar 67,934, dengan kategori sedang, Waktu belajar siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan memiliki rata-rata sebesar 63,158, dengan kategori sedang, Hasil belajar IPA siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan memiliki rata-rata sebesar 66,421 dengan kategori sedang, (2) Terdapat pengaruh minat baca terhadap hasil belajar IPA dengan nilai signifikan $0,022 < 0,05$, dengan kontribusi sebesar 13,4%, (3) Terdapat pengaruh waktu belajar terhadap hasil belajar IPA dengan nilai signifikan $0,039 < 0,05$, dengan kontribusi sebesar 11,8%, (4) Terdapat pengaruh minat baca dan waktu belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPA dengan nilai $F_{hitung} 12,227 > F_{tabel} 3,12$, dengan kontribusi sebesar 25,2%.

Kata Kunci: Minat baca, waktu belajar, hasil belajar IPA.

ABSTRACT

Nur Hayin Ikamah, NIM. 18010107013. The Effect of Reading Interest and Study Time on Student Science Learning Outcomes of SMP Negeri 1 Konawe Selatan. Supervised by: Mr. Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc and Mrs. Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd.

The learning outcomes of SMP Negeri 1 Konawe Selatan are still not optimal. This can be seen from the daily test scores in science subjects which do not meet the minimum completeness criteria. In addition, students do not have their own initiative to read and it is still found that some students are not effective and efficient in utilizing study time. This study aims to determine: (1) reading interest, study time and student learning outcomes at SMP Negeri 1 Konawe Selatan, (2) whether there is an effect of reading interest on science learning outcomes for students at SMP Negeri 1 Konawe Selatan, (3) whether there is an effect study time on science learning outcomes at SMP Negeri 1 Konawe Selatan, (4) whether there is an effect of reading interest and study time together on science learning outcomes at SMP Negeri 1 Konawe Selatan. This research is a quantitative research with a survey method. The population in this study were all students of class VII and VIII as many as 308 students, the samples used in this study were 76 samples. Data collection techniques in this study used questionnaires and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis technique: prerequisite test (normality test, linearity test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test) and hypothesis testing (multiple linear regression test, t test, simultaneous F test and coefficient of determination test). The results of the study show that: (1) Students' reading interest at SMP Negeri 1 Konawe Selatan had an average of 67,934, in the medium category, students' study time at SMP Negeri 1 Konawe Selatan had an average of 63,158, with the moderate category, students' Science learning outcomes SMP Negeri 1 Konawe Selatan has an average of 66.421 in the medium category, (2) There is an effect of reading interest on science learning outcomes with a significant value of $0.022 < 0.05$, with a contribution of 13.4%, (3) there is an effect of study time on science learning outcomes with a significant value of $0.039 < 0.05$, with a contribution of 11.8%, (4) there is an effect reading interest and study time together on science learning outcomes with the value $F_{\text{count}} 12.227 > F_{\text{table}} 3.12$, with a contribution of 25.2%.

Keywords: Reading interest, study time, science learning outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Deskripsi Teori	10
2.1.1. Minat Baca	10
2.1.2. Waktu Belajar	16
2.1.3. Hasil Belajar IPA	20
2.2. Penelitian yang Relevan	23
2.3. Kerangka Berpikir	25
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	30
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.3. Variabel dan Desain Penelitian	31
3.4. Sumber dan Jenis Data	32
3.5. Populasi dan Sampel	32
3.6. Teknik Pengumpulan Data	35
3.7. Instrumen Penelitian	36
3.8. Uji Instrumen	38
3.9. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Deskriptif Data Hasil Penelitian	48

4.1.2. Analisis Inferensial	59
4.2. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	84
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	85
5.3. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	93



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Populasi Peneliti	33
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	35
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Baca	37
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Waktu Belajar	37
Tabel 3.5	Kriteria Penskoran	37
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Minat Baca	39
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Waktu Belajar	40
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Minat Baca dan Waktu Belajar	42
Tabel 4.1	Data Minat Baca	49
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Minat Baca	50
Tabel 4.3	Distribusi Kategorisasi Minat Baca	51
Tabel 4.4	Indikator Minat Baca	52
Tabel 4.5	Data Waktu Belajar	52
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Waktu Belajar	54
Tabel 4.7	Distribusi Kategorisasi Waktu Belajar	55
Tabel 4.8	Indikator Waktu Belajar	55
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar IPA	56
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA	57
Tabel 4.11	Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar IPA	58
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data Minat Baca, Waktu Belajar dan Hasil Belajar IPA	59
Tabel 4.13	Hasil Uji Linieritas	60
Tabel 4.14	Uji Multikolinearitas	61
Tabel 4.15	Uji Heterokedastisitas	62
Tabel 4.16	Uji Regresi Linear Berganda	63
Tabel 4.17	Hasil Uji F Simultan	64
Tabel 4.18	Uji t Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPA	65
Tabel 4.19	Uji t Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA	65
Tabel 4.20	Hasil Uji Koefisien Determinasi	66
Tabel 4.21	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1	Desain Hubungan antar Variabel Penelitian	31
Gambar 4.1	Histogram Minat Baca	51
Gambar 4.2	Histogram Waktu Belajar	54
Gambar 4.3	Histogram Hasil Belajar IPA	58



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: UJI COBA INSTRUMEN

1.1. Angket Minat Baca	94
1.2. Angket Waktu Belajar.....	97

LAMPIRAN 2: DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

2.1. Instrumen Minat Baca	100
2.2. Instrumen Waktu Belajar	100

LAMPIRAN 3: HASIL UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS

3.1. Minat Baca	101
3.2. Waktu Belajar.....	103

LAMPIRAN 4: INSTRUMEN PENELITIAN

4.1. Minat Baca	105
4.2. Waktu Belajar.....	107

LAMPIRAN 5: DATA HASIL INSTRUMEN PENELITIAN

5.1. Minat Baca	109
5.2. Waktu Belajar.....	110
5.3. Hasil Belajar IPA	111

LAMPIRAN 6: DATA HASIL PENELITIAN

6.1. Variabel Minat Baca, Waktu Belajar, dan Hasil Belajar	113
--	-----

LAMPIRAN 7: ANALISIS DESKRIPTIF

7.1. Variabel Minat Baca	115
7.2. Variabel Waktu Belajar.....	118
7.3. Variabel Hasil Belajar IPA.....	121

LAMPIRAN 8: ANALISIS INFERENSIAL

8.1. Uji Prasyarat	125
8.2. Uji Hipotesis.....	127