

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Minat baca siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan pada mata pelajaran IPA mayoritas berada pada kategori sedang yaitu 46 siswa dengan persentase 60,53%, kemudian pada waktu belajar siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan pada mata pelajaran IPA mayoritas berada pada kategori sedang yaitu 51 siswa dengan persentase 67,1%, sedangkan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan pada mata pelajaran IPA mayoritas berada pada kategori sedang yaitu 39 siswa dengan persentase 51,3%.
2. Minat baca berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan yang ditandai dengan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ($0,022 < 0,05$), dengan kontribusi sebesar 13,4%.
3. Waktu belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan yang ditandai dengan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ($0,039 < 0,05$), dengan kontribusi sebesar 11,8%.
4. Minat baca dan waktu belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan yang ditandai dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari nilai F_{tabel} ($12,227 > 3,12$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), dengan kontribusi sebesar 25,2%.

5.2. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah tetapi masih memiliki keterbatasan, diantaranya:

1. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan angket yaitu terkadang jawaban dari responden tidak sesuai dengan kondisi sebenarnya.
2. Penelitian yang dilakukan pada saat ulangan tengah semester (UTS) yang menyebabkan susah mengatur jadwal pengisian angket kepada siswa sehingga peneliti harus menunggu siswa selesai UTS.
3. Belum banyaknya literatur pendukung yang diperoleh penulis mengenai pengaruh minat baca dan waktu belajar terhadap hasil belajar IPA untuk menjadi acuan atau bahan perbandingan.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti menyatakan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan siswa tahu tentang pentingnya minat baca dan waktu belajar dalam belajar, karena dengan minat baca dan waktu belajar yang baik dapat berpengaruh pada nilai hasil belajar khususnya pada mata pelajaran IPA.
2. Bagi guru, hendaknya berusaha meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA Terpadu dengan cara menerapkan model pembelajaran yang lebih kooperatif, memaksimalkan media pembelajaran dan menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan serta meningkatkan minat baca siswa dan waktu belajarnya sehingga pada akhirnya siswa dapat lebih

aktif dan kritis di dalam kelas maupun di luar kelas dalam menghadapi masalah di sekitarnya.

3. Bagi sekolah, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya pembinaan dan pengembangan guru secara efektif, sehingga mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan pada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa ini.

