

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P & Amalia, M. U. (2017). Aplikasi Strategi Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Logaritma di Kelas X Matematika dan Ilmu Alam (MIA) 5 SMA Negeri 2 Palopo. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(1).
- Aden., Hendro, W., Tabah, H, S., & Ilmadi. (2019). *Statistik Pengendalian Kualitas*. UNPAM PRESS, Banten.
- Afief, M., & Jalil, R. (2022). Analisis Kemampuan Servis atas pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli Madrasah Aliyah. *JURNAL STAMINA*, 5(8), 332-340.
- Andriani, F. N. (2016). *Pengaruh Implementasi Strategi Multiple Intelligence Terhadap Peningkatan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Ama, R. G. T. (2020). *Membangun Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar*. Purwokerto: Pena Persada.
- Amalda, N., & Lantip, D, P. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja Guru, dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(1), 12.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, N. (2016). *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Pusat Sumber Belajar bagi Siswa*. Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Asniar., L. O. M., & Dodi, P. S. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa. *Jurnal BENING*, 4(1), 11-12.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 56-57.
- Elinawati, E., & Khairani, K. (2019). Pemanfaatan Waktu Belajar oleh Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). *Jurnal Neo Konseling*, 1(2).
- Eni, A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Waktu Belajar di Luar Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darussalam Pabumulih*. UIN Raden Fatah Palembang, Palembang.
- Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Riau: Dotplus Publisher.

- Fitri. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa di Kecamatan Sabbangparu Kabupaten Wajo:(The Influence of Reading Interest and Learning Habit toward Students Learning Outcomes in Kecamatan Sabbangparu Kabupaten Wajo). *Uniqbu Journal of Exact Sciences*, 1(3), 98-103.
- Ginting, M. C., & Silitonga, I. M. (2019). Pengaruh Pendanaan dari Luar Perusahaan dan Modal Sendiri terhadap Tingkat *Profitabilitas* pada Perusahaan *Property and Real Estate* yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 5(2), 199.
- Handayani, P. (2017). Pengaruh Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III B Madrasah Ibtidaiyah Ma'aruf Patihan Wetan Babadan Semester Gasal Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Institute Agama Islam Negeri Ponorogo*, 48-49.
- Hapsari, S., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Minat Baca dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas X IPS MA Al-Hidayah Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2).
- Hasanah, U., Ahmad, R., & Karneli, Y. (2017). Efektivitas Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Proceeding Internasional Counseling and Education Seminar (ICES)*, Padang: 16 Oktober 2017.
- Hasjaya, L. D. (2022). *Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa SMP Negeri 1 Motui Kabupaten Konawe Utara*. Institut Agama Islam Negeri Kendari, Kendari.
- Haryati, D. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD INPRES BTN IKIP 1 Makassar. *Auladuna*, 3(2), 86-87.
- Hidayah, N. (2022). Implementasi Kewirausahaan di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede Belitang. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 147-161.
- Juliasari, N., & Benedictus, K. (2016). Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII Sekecamatan Danurejan Yogyakarta. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3).
- Khasanah, K. (2018). *Hubungan Minat Baca dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Larasati Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kurnianingtyas, D. (2016). *Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa di Luar Jam Pelajaran dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar*

*Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sleman Tahun Ajaran 2015/2016.* Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Kurniawan, B., Ono, W., & Tatang, P. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 157.
- Lomanda, W. C., Sano, A., & Yusri, Y. (2013). Hubungan Keterampilan Mencatat dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, 2(1).
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115-125. ISSN: 2088-351x.
- Mahmur., Hasbullah., & Masrin. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2), 170.
- Marhamah, S., Maiyastri., & Yudiantri, A. (2016). Studi Prestasi Mahasiswa dengan Analisis Statistika Deskriptif (Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Matematika FMIPA Universitas Andalas Tahun 2009 - 2011). *Jurnal Matematika UNAND*, 5(4), 37.
- Mariskhana, K. (2019). Prestasi Belajar sebagai Dampak dari Minat Baca dan Bimbingan Belajar Siswa IPS. *Jurnal Humaniora*, 19(1), 71-72.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Movva, S., & Syamwil. (2020). Pengaruh Waktu Belajar, Lingkungan Sekolah dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 3 Padang. *Jurnal Ecogen*, 3(2).
- Murtiningsih, L. (2018). Pengaruh Minat Baca terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se-Gugus Kusuma. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(40).
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 147-149. ISSN: 2442-9449.
- Ningsih, W., Kamaluddin, M., & Alfian, R. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 81.

- Padilah, T, N & Riza, I, A. (2019). Analisis Linear Berganda dalam Estimasi Produktivitas Tanaman Padi di Kabupaten Karawang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 120.
- Pratiwi, W. D., & Maspuroh, U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Apresiasi Puisi. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 9(1), 48-60.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif*, 7(2), 174.
- Pratomo, D. S., & Erna, Z. A. (2020). *Analisis Regresi dan Korelasi Antara Pengunjung dan Pembeli Terhadap Nominal Pembelian di Indomaret Kedungmundu Semarang dengan Metode Kuadrat Terkecil*. Universitas Semarang: Dian Nuswantoro.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
- Putri, M. Y. E., & Nurhuda. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar, Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Labor Binaan FKIP UNRI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 5(1). ISSN: 2337-652x.
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Randy, Z. (2020). *Uji F*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Retariandalas. (2017). Pengaruh Minat Membaca dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Formatif*, 7(2), 190-191. ISSN: 2088-351X.
- Riyani, R., Syafdi, M., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 63.
- Saharudin., & Lubna. (2023). Pengertian, Ruang Lingkup, dan Proses Kebijakan Pendidikan. *Journal on Education*, 5(2), 4785.
- Santi, R. C. N., & Sri, E. (2015). Implementasi Statistik dengan Database Mysql. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, 20(2), 135.
- Santri, A., & Abdillah. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SDN 105304 Sarilaba Jahe Sibiru-Biru Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 1(06), 1-9.

- Sari, M. Z., Agus, G., Yani, F., & Nurul, H. (2020). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Ciporang. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 197-205.
- Sari, P. (2016). *Minat Baca Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kabumen Terhadap Novel Populer*. Universitas negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 37.
- Sudriansyah, H., Burhanuddin, B., & Saharudin, S. (2022). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 102-109.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sujarwo, H., Hesti, S., & Sujiono. (2020). Pengaruh Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah (PR) dan Ketersediaan Waktu Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kaloran Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2017/2018. *BAHUSACCA*, 1(1).
- Sumarman, B. (2022). Pengaruh Komitmen Organisasi, Komitmen Profesional dan Locus of Control Terhadap Kinerja Internal Auditor dengan Gaya Kepemimpinan Transformasional sebagai Variabel Intervening (Studi Empiris pada Inspektorat Pemerintahan Provinsi Kepulauan Riau). *Zona Keuangan: Program Studi Akuntansi (S1) Universitas Batam*, 12(2).
- Susanto, H., Syahrial, R., & Budiwan, A. (2022). Analisis Kredit Usaha Tani Terhadap Kesejahteraan Petani di Desa Kedung Lengkong, Kecamatan Dlangu, Kabupaten Mojokerto. *EKONOMIKA45: Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Bisnis, Kewirausahaan*, 9(2), 139-150.
- Syarrofatuddini. (2020). *Pengaruh Gadget dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SD Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Triatma, I. N. (2016). Minat Baca pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 5(6), 166-178.

- Turahmi, P., Bustanur., & Ikrima, M. (2019). Pengaruh Minat Membaca Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII A pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMPN 03 Teluk Kuantan. *JOM FTK UNIKS*, 1(1), 141-149.
- Wiyono, B. H., & Widodo, B. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemampuan Berkomunikasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 12.
- Yohani, R., & Jannah, N. (2022). Pengaruh Kemudahan Akses terhadap Kepuasan Nasabah Tabungan Bank Muamalat KCP Kisaran. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*, 2(1), 848.
- Yusniyanti, E., & Kurniati. (2017). Analisa Puncak Banjir dengan Metode MAF (Studi Kasus Sungai Krueng Keureuto). *Jurnal Einstein*, 5(1), 9.
- Zulkarnain, I., & Farhan, M. (2020). Pengaruh Waktu Belajar Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 145-150.

