



**LAMPIRAN 1**  
**UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN**

**1.1. Uji Coba Angket Minat Baca Kepada Siswa**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan.
2. Beri tanda centang (√) pada kolom pendapat yang dikehendaki.

Keterangan:

SSR : Sangat Sering

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SSR	SR	KD	TP
<b>Kesenangan membaca</b>					
1	Saya senang membaca buku pelajaran IPA				
2	Saya membaca buku pelajaran IPA karena kemauan saya sendiri				
3	Saya bosan ketika membaca buku pelajaran IPA				
4	Saya senang mengoleksi buku pelajaran IPA				
5	Saya suka membaca sumber buku bacaan apapun karena hobi membaca				
6	Saya kurang bersemangat membaca buku IPA				
7	Ketika mempunyai uang lebih, saya membeli buku pelajaran IPA daripada <i>kuota</i>				
<b>Kesadaran akan manfaat membaca</b>					
8	Saya lebih senang membaca buku pelajaran IPA daripada bermain <i>gadget</i>				

9	Saat waktu luang, saya senang membaca buku IPA				
10	Saya lebih suka bermain game daripada membaca buku pelajaran IPA				
11	Saat hari libur, saya membaca buku selain materi pelajaran sekolah				
12	Saya bersemangat ketika guru menunjuk saya untuk membaca buku IPA di depan kelas				
13	Saat waktu luang di rumah, saya lebih memilih tidur daripada membaca buku IPA				
14	Saya senang menceritakan kembali kepada orang lain mengenai bacaan yang sudah saya baca				
15	Saya mudah menjawab pertanyaan dalam buku pelajaran IPA				
16	Saya bersemangat membaca buku IPA				
17	Saya sulit memahami isi buku IPA yang saya baca				
<b>Frekuensi membaca</b>					
18	Saya bersemangat saat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan buku IPA				
19	Saya lebih suka membaca buku IPA saat istirahat daripada membeli jajan				
20	Karena ada perintah dari guru untuk membaca materi yang ada di buku pelajaran IPA, saya bermain-main sendiri sebelum bacaan terselesaikan				
21	Saya bosan membaca buku pelajaran IPA ketika guru tidak masuk kelas				
22	Saya membaca buku IPA di perpustakaan saat tidak ada pelajaran				
23	Saat di rumah, saya membaca buku pelajaran IPA atau buku cerita sebelum tidur				
24	Saat jam istirahat, saya lebih memilih bermain daripada membaca buku IPA				
25	Saya membaca buku IPA setelah pulang sekolah daripada bermain				

26	Saya lebih suka bermain daripada membaca buku IPA, ketika guru tidak masuk kelas				
<b>Jumlah buku yang pernah dibaca</b>					
27	Saya suka membaca buku cerita				
28	Saya suka membaca buku yang sampulnya menarik dan isinya bergambar				
29	Saya malas membaca buku ensiklopedia				
30	Saya senang membaca buku bacaan tentang tokoh pahlawan				
31	Saya bosan melihat bacaan-bacaan pada buku IPA				
32	Saya suka membeli buku bacaan IPA untuk di rumah				
33	Saya berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku IPA				
34	Saya meminjamkan buku cerita yang saya punya ke teman saya				
35	Saya menolak ajakan teman untuk membaca buku di perpustakaan				

(Modifikasi dari Syarrofatuiddini, 2020)



## 1.2. Uji Coba Angket Waktu Belajar Kepada Siswa

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan.
2. Beri tanda centang (√) pada kolom pendapat yang dikehendaki.

Keterangan:

SSR : Sangat Sering

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SSR	SR	KD	TP
<b>Pembuatan jadwal belajar</b>					
1	Saya membuat jadwal waktu belajar untuk pengelolaan waktu belajar saya				
2	Saya melaksanakan dan menaati jadwal waktu belajar yang telah saya buat				
3	Ketika saya mendapat tugas rumah dari guru, saya mencatat jadwal pengumpulannya dan membuat jadwal pengerjaannya				
4	Saya malas membuat perencanaan dalam belajar				
5	Saya tidak memiliki jadwal belajar dirumah				
<b>Membaca buku dan membuat catatan</b>					
6	Saya membaca materi pelajaran sesuai jadwal belajar esok harinya berdasarkan jadwal belajar yang sudah saya tentukan				
7	Setelah membaca pelajaran IPA saya menyusun pertanyaan mengenai materi yang belum saya mengerti				
8	Saya tidak pernah membuat catatan setelah membaca buku IPA				
9	Saya menulis hal-hal penting dan membuat catatan kecil ketika sedang membaca pelajaran IPA				

<b>Mengulang materi pelajaran</b>				
10	Saya tidak segan meluangkan waktu bermain saya untuk mengulang materi pelajaran IPA			
11	Sepulang sekolah saya meluangkan waktu untuk mengulang materi pelajaran IPA			
12	Apabila saya belum paham dengan materi pelajaran IPA yang telah disampaikan, saya akan bertanya kepada guru di waktu istirahat			
13	Saya malas untuk mengulang kembali materi pelajaran IPA yang sudah diajarkan oleh guru saya			
14	Saya mempelajari kembali materi pelajaran IPA sebelumnya untuk membantu saya dalam memahami materi yang sedang dipelajari			
<b>Konsentrasi</b>				
15	Saya tetap memperhatikan pelajaran saat dilaksanakan pada siang hari			
16	Saya tidak belajar karena ada acara televisi yang bagus			
17	Saya berusaha konsentrasi dengan baik pada saat pelajaran IPA di sekolah			
18	Saya berusaha konsentrasi dengan baik pada saat belajar IPA di rumah			
19	Saya tidak bisa belajar bila suasananya ramai dan bising			
<b>Mengerjakan tugas</b>				
20	Saya rajin mengerjakan tugas serta latihan soal di luar jam pelajaran untuk lebih memahami materi pelajaran IPA			
21	Saya menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru			
22	Saya mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru, saya meminjam pekerjaan teman saya			
23	Saya mengumpulkan pekerjaan rumah dari guru tepat waktu			
24	Jika ada tugas IPA yang tidak saya ketahui jawabannya, saya menyimpan tugas itu dan memilih bermain			
<b>Memanfaatkan perpustakaan</b>				
25	Saya pergi ke perpustakaan untuk meminjam buku penunjang yang berkaitan dengan materi pelajaran IPA			

26	Diperpustakaan saya tidak meluangkan waktu untuk membaca buku mengenai pelajaran IPA				
27	Jika ada jam kosong saya lebih senang memanfaatkan waktu itu untuk keperpustakaan				
28	Saya pergi keperpustakaan sewaktu jam istirahat sekolah untuk meminjam buku pelajaran IPA				
29	Saya mengunjungi perpustakaan setiap hari untuk belajar				
<b>Kelompok Belajar</b>					
30	Saya tidak membuat kelompok belajar dengan teman saya				
31	Saya aktif melakukan diskusi di luar jam pelajaran mengenai materi pelajaran IPA dengan kelompok belajar saya				
32	Saya berdiskusi mengenai pelajaran IPA yang kurang dimengerti dengan kelompok belajar saya				
33	Saya akan bertanya dengan kelompok belajar saya apabila saya belum paham dengan materi pelajaran IPA yang dipelajari				
34	Saya meluangkan waktu libur untuk belajar bersama teman				
35	Ketika diberikan tugas oleh guru, saya selalu membuat grup belajar bersama sepulang sekolah				

(Modifikasi dari Dina Kurnianingtyas, 2016)

## LAMPIRAN 2

### DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

#### 2.1. Minat Baca

Responden	Butir Pernyataan Angket Minat Baca																																			Skor Total Xi	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	3	3	3	2	2	3	1	2	1	4	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	4	81
2	4	2	3	3	1	3	2	2	2	3	1	2	3	1	3	4	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	82		
3	2	3	3	1	1	4	2	2	1	3	2	1	3	2	1	1	3	2	1	3	4	1	2	3	1	4	3	2	4	3	3	1	1	2	4	79	
4	2	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	1	2	3	3	1	4	2	3	4	4	4	2	3	4	111	
5	2	4	3	2	4	4	1	2	1	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	3	2	4	1	3	3	88	
6	2	3	4	2	2	4	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	88		
7	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	4	93		
8	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	1	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	1	3	4	102	
9	2	2	3	1	3	4	1	2	2	3	2	2	4	4	3	2	4	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	1	2	4	89			
10	3	3	4	4	2	1	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	4	4	3	4	3	3	3	1	108		
11	3	3	4	2	3	3	1	3	2	3	3	4	2	1	4	2	3	3	2	2	3	1	1	4	1	3	2	3	3	4	3	1	2	4	89		
12	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	4	88		
13	2	4	3	2	1	3	2	1	2	3	1	3	3	3	2	2	2	1	4	3	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3	78	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	47	
15	2	3	3	2	4	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	92	
16	2	3	3	1	4	3	1	1	2	1	2	3	3	4	2	3	3	2	2	4	2	1	1	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	1	4	86	
17	2	2	4	1	2	3	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	4	2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	1	72	
18	2	3	2	1	3	3	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	2	1	4	3	2	2	3	1	2	2	2	4	3	3	3	1	1	4	74	
19	2	3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	1	3	2	3	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	3	4	3	71		
20	1	4	2	3	2	1	2	1	4	1	3	1	1	2	1	4	2	2	4	2	1	3	4	3	1	4	4	3	1	4	1	4	1	3	85		
21	4	3	3	3	2	3	1	4	3	4	2	3	1	1	2	2	3	1	2	2	4	1	1	3	3	2	2	4	3	2	4	1	1	2	4	86	
22	2	3	3	2	2	4	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	3	3	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	70		
23	3	4	3	1	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	1	3	1	3	1	3	3	4	3	4	3	1	3	2	4	101	
24	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	3	2	4	2	1	1	3	2	2	3	4	3	3	3	1	1	3	4	90	
25	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	109		
26	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	1	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	1	1	1	3	90		
27	3	2	3	1	2	3	2	2	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	1	1	3	3	4	3	2	3	3	3	2	1	88		
28	2	4	3	2	3	2	3	1	1	2	4	4	4	3	2	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	89		
29	4	3	3	3	2	2	1	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	91	
30	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	1	87			
Jumlah	74	89	91	58	71	88	52	61	64	89	71	72	84	71	72	76	80	72	60	98	87	49	54	79	58	80	89	94	85	83	88	61	48	63	2604		
R Hitung	0,445	0,470	0,547	0,440	0,498	-0,001	0,538	0,559	0,630	0,509	0,507	0,558	0,400	0,490	0,409	0,502	0,544	0,622	0,487	0,305	0,239	0,414	0,383	0,304	0,474	0,095	0,688	0,382	0,482	0,533	0,612	0,445	0,424	0,169	0,267		
R Tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361		
VT	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	T	T	V	V	T	V	T	V	V	V	V	V	V	V	T	T		

#### 2.2. Waktu Belajar

Responden	Butir Pernyataan Angket Waktu Belajar																																			Skor Total X2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	3	3	3	4	4	4	1	4	2	1	2	2	3	2	3	4	3	3	1	2	3	3	3	4	1	4	1	1	1	3	2	2	3	2	3	90
2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	86
3	3	4	2	4	1	3	3	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	2	4	1	3	2	2	4	2	4	1	3	1	4	2	3	3	1	2	85
4	4	2	2	4	4	3	2	3	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2	2	2	4	2	99	
5	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2	1	4	2	2	4	2	2	3	3	1	4	3	1	3	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	98	
6	2	2	3	3	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	4	1	4	1	1	2	3	1	2	2	2	2	82	
7	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4	4	4	2	3	2	2	1	4	3	3	2	3	96	
8	2	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	1	4	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	3	3	104	
9	2	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	1	1	1	3	1	3	3	2	2	87
10	3	3	4	4	4	4	1	4	4	2	3	1	4	4	3	4	2	3	1	3	2	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	2	107
11	1	2	2	2	4	3	2	3	1	2	1	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	4	2	3	1	4	1	1	1	3	2	2	2	2	76	
12	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	1	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	3	4	1	4	1	1	1	2	4	2	3	3	2	1	94
13	1	2	3	3	4	1	2	3	2	1	1	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	4	2	2	1	2	1	1	76	
14	4	3	4	3	4	3	4	4	2	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	2	3	2	2	1	1	1	104	
15	3	3	2	4	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	86	
16	2	3	4	2	2	4	2	4	3	2	2	1	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	1	3	2	1	2									



**LAMPIRAN 3**  
**HASIL UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS INSTRUMEN**

**3.1. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Minat Baca**

**3.1.1. Uji Validitas Angket Minat Baca**

No.	Uji Validitas			Ket
	r <sub>hitung</sub>	r <sub>table</sub>	Kriteria	
1	0,445	0,361	Valid	Dipakai
2	0,470	0,361	Valid	Dipakai
3	0,547	0,361	Valid	Dipakai
4	0,440	0,361	Valid	Dipakai
5	0,498	0,361	Valid	Dipakai
<b>6</b>	<b>-0,001</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
7	0,538	0,361	Valid	Dipakai
8	0,559	0,361	Valid	Dipakai
9	0,630	0,361	Valid	Dipakai
10	0,509	0,361	Valid	Dipakai
11	0,507	0,361	Valid	Dipakai
12	0,558	0,361	Valid	Dipakai
13	0,400	0,361	Valid	Dipakai
14	0,490	0,361	Valid	Dipakai
15	0,409	0,361	Valid	Dipakai
16	0,502	0,361	Valid	Dipakai
17	0,544	0,361	Valid	Dipakai
18	0,622	0,361	Valid	Dipakai
19	0,487	0,361	Valid	Dipakai
<b>20</b>	<b>0,305</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
<b>21</b>	<b>0,239</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
22	0,414	0,361	Valid	Dipakai
23	0,383	0,361	Valid	Dipakai
<b>24</b>	<b>0,304</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
25	0,474	0,361	Valid	Dipakai
<b>26</b>	<b>0,095</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
27	0,688	0,361	Valid	Dipakai
28	0,382	0,361	Valid	Dipakai
29	0,482	0,361	Valid	Dipakai
30	0,533	0,361	Valid	Dipakai
31	0,612	0,361	Valid	Dipakai
32	0,445	0,361	Valid	Dipakai
33	0,424	0,361	Valid	Dipakai
<b>34</b>	<b>0,169</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
<b>35</b>	<b>0,267</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>

### 3.1.2. Uji Reliabilitas Minat Baca

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	28

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* rata-rata berada pada nilai sebesar 0,893 lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $r_{11} > r_{tabel}$ ) = 0,361, dengan kaidah keputusannya bahwa jika  $r_{11} > r_{tabel}$  maka dinyatakan reliabel, sebaliknya jika  $r_{11} < r_{tabel}$  maka dinyatakan tidak reliabel. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil uji reliabilitas angket minat baca adalah reliabel.



### 3.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Waktu Belajar

#### 3.2.1. Uji Validitas Angket Waktu Belajar

No.	Uji Validitas			Ket
	r <sub>hitung</sub>	r <sub>table</sub>	Kriteria	
1	0,567	0,361	Valid	Dipakai
2	0,381	0,361	Valid	Dipakai
3	0,545	0,361	Valid	Dipakai
4	0,480	0,361	Valid	Dipakai
<b>5</b>	<b>0,240</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
6	0,510	0,361	Valid	Dipakai
7	0,365	0,361	Valid	Dipakai
8	0,390	0,361	Valid	Dipakai
<b>9</b>	<b>0,212</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
10	0,524	0,361	Valid	Dipakai
<b>11</b>	<b>0,281</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
<b>12</b>	<b>-0,494</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
13	0,621	0,361	Valid	Dipakai
14	0,398	0,361	Valid	Dipakai
15	0,429	0,361	Valid	Dipakai
<b>16</b>	<b>0,254</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
17	0,493	0,361	Valid	Dipakai
18	0,573	0,361	Valid	Dipakai
<b>19</b>	<b>0,245</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
20	0,368	0,361	Valid	Dipakai
21	0,404	0,361	Valid	Dipakai
<b>22</b>	<b>0,093</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
23	0,795	0,361	Valid	Dipakai
24	0,393	0,361	Valid	Dipakai
<b>25</b>	<b>0,280</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
<b>26</b>	<b>-0,056</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
27	0,483	0,361	Valid	Dipakai
28	0,405	0,361	Valid	Dipakai
29	0,413	0,361	Valid	Dipakai
<b>30</b>	<b>-0,131</b>	<b>0,361</b>	<b>Tidak Valid</b>	<b>Dibuang</b>
31	0,694	0,361	Valid	Dipakai
32	0,560	0,361	Valid	Dipakai
33	0,483	0,361	Valid	Dipakai
34	0,372	0,361	Valid	Dipakai
35	0,380	0,361	Valid	Dipakai

### 3.2.2. Uji Reliabilitas Waktu Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	25

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* rata-rata berada pada nilai sebesar 0,867 lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $r_{11} > r_{tabel}$ ) = 0,361, dengan kaidah keputusannya bahwa jika  $r_{11} > r_{tabel}$  maka dinyatakan reliabel, sebaliknya jika  $r_{11} < r_{tabel}$  maka dinyatakan tidak reliabel. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil uji reliabilitas angket waktu belajar adalah reliabel.



**LAMPIRAN 4**  
**INSTRUMEN PENELITIAN**

**4.1. Angket Valid Minat Baca Kepada Siswa**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Beri tanda centang (√) pada kolom pendapat yang dikehendaki

Keterangan:

SSR : Sangat Sering

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SSR	SR	KD	TP
<b>Kesenangan membaca</b>					
1	Saya senang membaca buku pelajaran IPA				
2	Saya membaca buku pelajaran IPA karena kemauan saya sendiri				
3	Saya bosan ketika membaca buku pelajaran IPA				
4	Saya senang mengoleksi buku pelajaran IPA				
5	Saya suka membaca sumber buku bacaan apapun karena hobi membaca				
6	Ketika mempunyai uang lebih, saya membeli buku pelajaran IPA daripada <i>kuota</i>				
<b>Kesadaran akan manfaat membaca</b>					
7	Saya lebih senang membaca buku pelajaran IPA daripada bermain <i>gadget</i>				
8	Saat waktu luang, saya senang membaca buku IPA				
9	Saya lebih suka bermain game daripada membaca buku pelajaran IPA				
10	Saat hari libur, saya membaca buku selain materi pelajaran sekolah				

11	Saya bersemangat ketika guru menunjuk saya untuk membaca buku IPA di depan kelas				
12	Saat waktu luang di rumah, saya lebih memilih tidur daripada membaca buku IPA				
13	Saya senang menceritakan kembali kepada orang lain mengenai bacaan yang sudah saya baca				
14	Saya mudah menjawab pertanyaan dalam buku pelajaran IPA				
15	Saya bersemangat membaca buku IPA				
16	Saya sulit memahami isi buku IPA yang saya baca				
<b>Frekuensi membaca</b>					
17	Saya bersemangat saat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan buku IPA				
18	Saya lebih suka membaca buku IPA saat istirahat daripada membeli jajan				
19	Saya membaca buku IPA di perpustakaan saat tidak ada pelajaran				
20	Saat di rumah, saya membaca buku pelajaran IPA atau buku cerita sebelum tidur				
21	Saya membaca buku IPA setelah pulang sekolah daripada bermain				
<b>Jumlah buku yang pernah dibaca</b>					
22	Saya suka membaca buku cerita				
23	Saya suka membaca buku yang sampulnya menarik dan isinya bergambar				
24	Saya malas membaca buku ensiklopedia				
25	Saya senang membaca buku bacaan tentang tokoh pahlawan				
26	Saya bosan melihat bacaan-bacaan pada buku IPA				
27	Saya suka membeli buku bacaan IPA untuk di rumah				
28	Saya berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku IPA				

#### 4.2. Angket Valid Waktu Belajar Kepada Siswa

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Beri tanda centang (√) pada kolom pendapat yang dikehendaki

Keterangan:

SSR : Sangat Sering

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SSR	SR	KD	TP
<b>Pembuatan jadwal belajar</b>					
1	Saya membuat jadwal waktu belajar untuk pengelolaan waktu belajar saya				
2	Saya melaksanakan dan menaati jadwal waktu belajar yang telah saya buat				
3	Ketika saya mendapat tugas rumah dari guru, saya mencatat jadwal pengumpulannya dan membuat jadwal pengerjaannya				
4	Saya malas membuat perencanaan dalam belajar				
<b>Membaca buku dan membuat catatan</b>					
5	Saya membaca materi pelajaran sesuai jadwal belajar esok harinya berdasarkan jadwal belajar yang sudah saya tentukan				
6	Setelah membaca pelajaran IPA, saya menyusun pertanyaan mengenai materi yang belum saya mengerti				
7	Saya tidak pernah membuat catatan setelah membaca buku IPA				
<b>Mengulang materi pelajaran</b>					
8	Saya tidak segan meluangkan waktu bermain saya untuk mengulang materi pelajaran IPA				
9	Saya malas untuk mengulang kembali materi pelajaran IPA yang sudah diajarkan oleh guru saya				

10	Saya mempelajari kembali materi pelajaran IPA sebelumnya untuk membantu saya dalam memahami materi yang sedang dipelajari				
<b>Konsentrasi</b>					
11	Saya tetap memperhatikan pelajaran IPA saat dilaksanakan pada siang hari				
12	Saya berusaha konsentrasi dengan baik pada saat pelajaran IPA di sekolah				
13	Saya berusaha konsentrasi dengan baik pada saat belajar IPA di rumah				
<b>Mengerjakan tugas</b>					
14	Saya rajin mengerjakan tugas serta latihan soal di luar jam pelajaran untuk lebih memahami materi pelajaran IPA				
15	Saya menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru				
16	Saya mengumpulkan pekerjaan rumah dari guru tepat waktu				
17	Jika ada tugas IPA yang tidak saya ketahui jawabannya, saya menyimpan tugas itu dan memilih bermain				
<b>Memanfaatkan perpustakaan</b>					
18	Jika ada jam kosong saya lebih senang memanfaatkan waktu itu untuk keperpustakaan				
19	Saya pergi keperpustakaan sewaktu jam istirahat sekolah untuk meminjam buku pelajaran IPA				
20	Saya mengunjungi perpustakaan setiap hari untuk belajar				
<b>Kelompok belajar</b>					
21	Saya aktif melakukan diskusi di luar jam pelajaran mengenai materi pelajaran IPA dengan kelompok belajar saya				
22	Saya berdiskusi mengenai pelajaran IPA yang kurang dimengerti dengan kelompok belajar saya				
23	Saya akan bertanya dengan kelompok belajar saya apabila saya belum paham dengan materi pelajaran IPA yang dipelajari				
24	Saya meluangkan waktu libur untuk belajar bersama teman				
25	Ketika diberikan tugas oleh guru, saya selalu membuat grub belajar bersama sepulang sekolah				



## LAMPIRAN 5

### DATA HASIL INSTRUMEN PENELITIAN

#### 5.1. Data Hasil Minat Baca

Responden	Nomor Butir Pernyataan Angket																												Skor Total X1	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
1	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	4	2	2	73	
2	3	2	2	2	4	1	3	2	2	4	2	3	3	2	3	4	2	1	1	1	2	4	4	4	4	3	1	1	70	
3	4	2	4	2	1	2	2	2	4	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	4	4	1	2	3	1	1	58	
4	3	1	4	1	4	1	3	2	3	4	3	4	4	4	2	1	4	1	2	1	2	4	4	1	3	2	4	3	75	
5	3	2	4	2	2	3	4	4	4	3	1	3	2	4	3	3	4	2	2	3	2	4	4	2	3	4	3	2	82	
6	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2	4	3	2	2	4	3	2	76	
7	2	3	4	2	3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	4	4	3	1	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	78	
8	4	1	4	1	2	1	1	2	3	4	1	3	1	2	2	3	3	1	1	1	2	1	2	3	2	4	2	2	59	
9	3	4	3	1	1	1	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	4	2	4	3	1	2	62	
10	3	2	1	1	3	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	2	3	1	4	2	2	2	3	4	3	1	2	3	73	
11	2	2	3	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	3	3	3	3	2	1	1	54	
12	2	2	3	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	3	3	4	3	3	2	1	55	
13	3	4	4	2	3	1	4	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	1	1	67	
14	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	
15	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	1	89	
16	2	3	4	3	1	1	2	1	2	1	2	3	3	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	4	1	57	
17	2	1	4	1	3	2	2	1	3	1	2	4	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	4	1	54	
18	3	4	2	1	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	78	
19	4	2	4	2	2	2	2	2	4	3	2	4	3	2	3	4	2	2	1	2	3	4	4	3	3	4	1	1	75	
20	3	4	4	1	1	1	2	1	3	3	1	2	1	2	2	3	3	1	1	1	1	2	2	3	3	4	1	2	58	
21	4	1	3	1	2	2	2	4	4	3	2	4	3	2	3	4	2	1	1	4	3	4	3	2	3	3	2	1	73	
22	2	3	2	4	1	2	3	1	3	4	1	3	3	1	3	2	2	1	1	2	3	3	4	3	4	3	4	2	64	
23	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	1	4	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	60	
24	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	55	
25	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	71	
26	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2	4	4	3	2	4	2	2	1	1	2	3	3	3	2	4	2	1	66	
27	3	3	4	2	3	1	3	2	3	3	4	3	1	4	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	4	3	1	2	70	
28	2	3	3	2	4	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	4	3	3	3	2	2	72	
29	2	2	3	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	3	3	2	3	2	2	1	56	
30	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	4	3	3	4	3	4	2	80	
31	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	4	2	64	
32	2	3	4	4	2	1	1	2	3	2	3	3	1	1	3	2	4	1	2	2	2	4	4	2	4	4	2	3	71	
33	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	78	
34	3	4	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	4	3	2	2	68	
35	3	3	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	48	
36	3	3	4	2	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	81	
37	2	3	4	1	4	2	2	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	2	1	3	2	4	3	3	4	3	1	1	77	
38	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	55	
39	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	1	1	2	2	3	2	3	2	2	2	79	
40	2	3	3	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	64	
41	3	4	4	2	3	1	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	1	2	2	4	4	3	3	4	2	1	82	
42	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	77	
43	3	3	4	1	4	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	62	
44	4	2	4	2	3	1	3	4	4	3	2	3	2	2	4	3	2	2	1	1	3	2	4	3	2	4	1	1	72	
45	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	1	2	2	3	3	4	2	4	2	2	2	77	
46	2	3	1	1	3	3	2	3	2	1	1	2	2	3	4	3	3	2	1	3	1	3	3	4	4	3	1	1	65	
47	3	1	3	1	1	1	3	1	3	2	1	4	2	2	3	3	2	1	1	1	2	2	4	4	3	3	2	2	61	
48	2	3	1	2	4	1	1	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	1	2	2	4	4	3	3	4	3	3	79	
49	2	3	2	2	3	1	1	3	4	2	2	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	3	1	2	1	56	
50	3	3	3	1	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3	1	1	53	
51	2	1	3	1	2	1	1	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	65	
52	3	1	4	4	4	2	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	2	1	3	2	3	4	1	4	4	3	2	81	
53	2	3	1	4	3	2	4	2	3	2	4	2	4	4	4	3	3	1	2	1	1	4	4	4	4	4	2	2	79	
54	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	87	
55	2	2	3	1	2	1	1	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	58	
56	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	1	1	62	
57	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	3	3	3	2	2	1	1	56	
58	2	3	4	2	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	4	2	4	3	1	63
59	2	4	2	1	1	1	2	2	3	3	1	2	3	1	2	2	3	1	1	2	3	2	3	3	2	2	1	1	56	
60	2	3	3	2	3	2	2	1	3	4	2	3	1	2	1	2	2	1	2	3	2	4	4	3	3	3	3	1	67	
61	3	3	3	1	4	1	2	2	4	2	4	4	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	74	
62	2	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	75	
63	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	70	
64	3	3	3	2	2	1	2	1	4	2	2	3	1	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	64	

## 5.2. Data Hasil Waktu Belajar

Responden	Nomor Butir Pernyataan Angket																									Skor Total X <sub>2</sub>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	4	3	2	1	2	2	4	3	3	70
2	3	4	1	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	4	3	4	57
3	2	4	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	4	1	1	1	1	4	4	1	1	60
4	3	4	2	2	4	3	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2	1	3	1	1	2	2	4	3	4	66
5	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	67
6	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	3	3	2	1	70
7	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	2	1	3	2	3	2	2	67
8	1	2	3	2	4	2	3	2	1	2	3	1	4	4	2	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	54
9	2	2	2	3	3	1	4	2	3	3	2	3	3	1	4	3	4	1	1	1	2	3	2	2	1	58
10	3	2	3	4	4	3	4	3	1	3	3	1	3	3	2	4	4	2	4	1	4	2	3	1	3	70
11	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1	48
12	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	4	3	2	3	3	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	52
13	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	68
14	2	1	2	3	1	1	4	1	3	2	3	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	3	2	2	2	50
15	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	82
16	2	1	1	2	1	1	3	2	3	3	3	4	1	2	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	46
17	2	1	1	2	1	1	3	2	3	3	1	2	1	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	44
18	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	74
19	3	3	3	4	3	1	4	2	4	3	4	4	2	2	4	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	60
20	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	4	3	1	1	1	1	1	3	2	2	1	54
21	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	1	2	1	1	2	3	2	4	2	70
22	4	4	3	2	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	4	4	3	2	70
23	4	4	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	2	1	4	3	4	1	1	2	2	3	2	3	2	65
24	4	3	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	2	1	4	3	4	1	1	2	2	3	2	3	2	64
25	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	2	2	1	3	3	3	2	3	68
26	2	2	2	4	2	2	4	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	3	2	2	2	59
27	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	52
28	1	1	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	55
29	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	63
30	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	1	1	1	4	4	3	3	1	76
31	2	3	2	2	1	1	4	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	4	1	4	47
32	1	2	4	3	4	3	4	1	4	1	2	2	2	2	3	1	3	1	3	1	2	2	2	3	2	58
33	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	1	1	3	3	3	2	3	68
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	4	3	90
35	2	2	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	1	3	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	55
36	2	2	3	4	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	4	1	1	1	4	3	2	2	2	62
37	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	2	1	3	2	3	1	1	1	3	3	2	2	2	67
38	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	1	65
39	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	78
40	2	2	1	3	1	1	4	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	49
41	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1	1	4	4	4	2	4	80
42	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	3	3	3	2	87
43	3	3	1	3	3	1	4	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	1	1	1	2	3	2	4	4	69
44	1	2	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	57
45	4	3	1	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	1	4	1	1	1	1	3	2	3	1	1	64
46	2	2	1	3	1	1	4	1	2	3	3	3	2	1	1	4	3	2	1	2	2	4	1	1	2	52
47	2	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	4	3	4	1	1	1	2	3	3	2	4	63
48	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	2	2	1	3	4	1	2	2	2	3	2	3	2	69
49	1	1	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	1	4	1	1	1	3	2	2	1	2	48
50	1	1	1	4	2	2	4	2	4	3	4	4	1	3	2	1	3	2	3	1	3	2	2	3	2	60
51	2	2	1	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	67
52	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	1	4	3	4	3	88	
53	3	4	3	4	3	1	2	1	4	1	4	3	3	3	4	3	1	1	2	4	4	3	2	1	67	
54	3	3	4	4	4	1	4	2	4	4	3	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	2	3	1	3	77
55	3	2	1	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	1	61
56	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	1	1	1	2	3	3	2	64
57	2	2	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1	49
58	2	3	2	4	3	1	3	1	4	1	2	2	2	2	3	4	3	1	1	2	2	3	2	1	1	55
59	2	3	3	4	3	2	3	1	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	2	1	4	2	3	2	3	71
60	3	4	4	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	4	1	4	1	2	2	2	4	3	3	2	2	62
61	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	1	76
62	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	1	3	2	4	1	1	2	1	2	4	2	2	54
63	3	2	2	3	3	3	4	2	4	2	2	3	1	1	3	2	3	1	1	3	2	2	3	3	2	60
64	3	3	3	4	4	1	4	1	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	1	1	2	3	3	2	3	67
65	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	59
66	1	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	57
67	3	4	2	4	3	3	3	1	3	1	3	2	2	1	3	2	4	1	3	1	2	3	3	1	2	60
68	4	2	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	1	1	2	2	2	4	2	73
69	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	2	60
70	1	2	3	3	2	2	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	1	1	1	2	4	2	2	1	65
71	4	4	4	3	3	2	4	2	4	2	1	2	2	2	4	4	2	1	1	1	2	2	2	1	2	61
72	3	1	3	1	3	3	1	2	2	2	4	2														

### 5.3. Data Hasil Belajar IPA

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN  
MATA PELAJARAN IPA TERPADU  
SEMESTER GANJIL

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Arva Hafizh Setiawan	67
2	Fatimah Azzahra	53
3	Hendri Sorumba	60
4	Ilham Febriansyah	67
5	Alfrida Lutfiana	73
6	Khofivah Nur Al Faizah	73
7	Zaskya Mutiara Rahmadani	60
8	Muhammad Egar Saputra	47
9	Alfino Febryan	53
10	Daniel Christian Caesar D. L	67
11	Dwi Airin	46
12	Afifa Nur Fadilah	60
13	Andi Putri Halwiyah Syarif	73
14	Nabila Arjana	53
15	Muh. Alif Aprianto	80
16	Tristan Agasta Pratama	67
17	Aira Safitri Mahrab R.	46
18	Wahdini Sani	60
19	Putu Indrawan	73
20	Muhammad Bagas Prasetya	60
21	Zahwa Ranita	80
22	Muhammad Febryan Al Ghazi	67
23	Abd. Faiz	53
24	Destina Salsa Saputri	73
25	Friska Celsi Oktaviani Lahur	80
26	Satria Debo Putrana Grevha	73
27	Oliv Luarensia	60
28	Farel Ardiansyah	53
29	Chalista Anggun Pratama	60
30	Aldawan Syahputra Sukur	73
31	Hafiz Al Fajri	45
32	Diska Ayu Pratiwi	46
33	Faiz Bintang Azzamy	70
34	Daffa Mahdiatullah	76
35	Miftha Asyifa	60
36	Nafirah Rizky Faizal	56
37	Almira Dwi Octaviana	73
38	Habiby Ghalby Zaeni Muiz	53
39	Fitra Dwi Septiani	80
40	Khayla Safira A. T	55
41	Syafira Nur Ramadhani	75

42	Cahya Adelia Ramadhani	80
43	Nazya Qyanti Shalfa M.	50
44	Naila Khairunnisa	60
45	Desi Wahyuni	65
46	Reyhan Akbar	85
47	Adrian Hardinata	55
48	Andi Zildam Fahri Tangnga	77
49	Alfat Surya Pratama	70
50	Melani Citra Oktapianti	79
51	Ahmad Saputra Pratama	75
52	Marsela Kesya Yuskarsilia	80
53	Marcel La Juniawan	70
54	Sintia Lestari	78
55	Ashila Ramadani T.	45
56	Nova Aulia	50
57	Muh. Syawaludin Nur	70
58	Kayla Noviantari	60
59	Rifka Fitria Damayanti	50
60	Marsa Aulia	70
61	Aluna Sagita	65
62	Salfa Novarianti Momo	70
63	Ziland Adila Al-Faresa	75
64	Putri Indriani	85
65	Gian Jaya Pranata	85
66	Naufal Ramdhan Muttaqi	75
67	Andi Nazwa Nabila Bakkareng	55
68	Kiki Orista Baksen	80
69	Andika Dwi Saputra	75
70	Dian Ananda Pratiwi	75
71	Kanya Ayudia Pratiwi	70
72	Muhammad Revan Anugerah	60
73	Rafael Supriatman	85
74	Nur Ainun	75
75	Alpen Julian Saputra	80
76	Aulia Putri Nur Ma'ruf	70

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Konawe Selatan



Hasmi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197705102006042015

Guru Mata Pelajaran IPA

*Hasmi*  
Hasmi, S.Pd

NIP. 197705102006042015

**LAMPIRAN 6**  
**DATA HASIL PENELITIAN**

**6.1. Data Hasil Penelitian Minat Baca, Waktu Belajar, dan Hasil Belajar**

No	MB (X <sub>1</sub> )	WB (X <sub>2</sub> )	HB (Y)
1	73	70	67
2	70	57	53
3	58	60	60
4	75	66	67
5	82	67	73
6	76	70	73
7	78	67	60
8	59	54	47
9	62	58	53
10	73	70	67
11	54	48	46
12	55	52	60
13	67	68	73
14	43	50	53
15	89	82	80
16	57	46	67
17	54	44	46
18	78	74	60
19	75	60	73
20	58	54	60
21	73	70	80
22	64	70	67
23	60	65	53
24	55	64	73
25	71	68	80
26	66	59	73
27	70	52	60
28	72	55	53
29	56	63	60
30	80	76	73
31	64	47	45
32	71	58	46
33	78	68	70
34	68	90	76
35	48	55	60

36	81	62	56
37	77	67	73
38	55	65	53
39	79	78	80
40	64	49	55
41	82	80	75
42	77	87	80
43	62	69	50
44	72	57	60
45	77	64	65
46	65	52	85
47	61	63	55
48	79	69	77
49	56	48	70
50	53	60	79
51	65	67	75
52	81	88	80
53	79	67	70
54	87	77	78
55	58	61	45
56	62	64	50
57	56	49	70
58	63	55	60
59	56	71	50
60	67	62	70
61	74	76	65
62	75	54	70
63	70	60	75
64	64	67	85
65	65	59	85
66	60	57	75
67	54	60	55
68	85	73	80
69	81	60	75
70	67	65	75
71	80	61	70
72	71	55	60
73	65	54	85
74	67	65	75
75	77	70	80
76	62	56	70

**LAMPIRAN 7**  
**HASIL ANALISIS DESKRIPTIF**

**7.1. Analisis Variabel Minat Baca**

**7.1.1. Menghitung rata-rata (Mean)**

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{5163}{76}$$

$$\bar{X} = 67,934$$

**7.1.2. Menghitung Varians dan Standar Deviasi**

**Tabel 1.1 Penentuan Varians dan Standar Deviasi**

No	MB (xi)	$\bar{x}$	xi- $\bar{x}$	(xi- $\bar{x}$ ) <sup>2</sup>
1	73	67,934	5,066	25,662
2	70	67,934	2,066	4,267
3	58	67,934	-9,934	98,689
4	75	67,934	7,066	49,925
5	82	67,934	14,066	197,846
6	76	67,934	8,066	65,057
7	78	67,934	10,066	101,320
8	59	67,934	-8,934	79,820
9	62	67,934	-5,934	35,215
10	73	67,934	5,066	25,662
11	54	67,934	-13,934	194,162
12	55	67,934	-12,934	167,294
13	67	67,934	-0,934	0,873
14	43	67,934	-24,934	621,715
15	89	67,934	21,066	443,767
16	57	67,934	-10,934	119,557
17	54	67,934	-13,934	194,162
18	78	67,934	10,066	101,320
19	75	67,934	7,066	49,925
20	58	67,934	-9,934	98,689
21	73	67,934	5,066	25,662
22	64	67,934	-3,934	15,478
23	60	67,934	-7,934	62,952
24	55	67,934	-12,934	167,294
25	71	67,934	3,066	9,399
26	66	67,934	-1,934	3,741

27	70	67,934	2,066	4,267
28	72	67,934	4,066	16,531
29	56	67,934	-11,934	142,425
30	80	67,934	12,066	145,583
31	64	67,934	-3,934	15,478
32	71	67,934	3,066	9,399
33	78	67,934	10,066	101,320
34	68	67,934	0,066	0,004
35	48	67,934	-19,934	397,373
36	81	67,934	13,066	170,715
37	77	67,934	9,066	82,189
38	55	67,934	-12,934	167,294
39	79	67,934	11,066	122,452
40	64	67,934	-3,934	15,478
41	82	67,934	14,066	197,846
42	77	67,934	9,066	82,189
43	62	67,934	-5,934	35,215
44	72	67,934	4,066	16,531
45	77	67,934	9,066	82,189
46	65	67,934	-2,934	8,610
47	61	67,934	-6,934	48,083
48	79	67,934	11,066	122,452
49	56	67,934	-11,934	142,425
50	53	67,934	-14,934	223,031
51	65	67,934	-2,934	8,610
52	81	67,934	13,066	170,715
53	79	67,934	11,066	122,452
54	87	67,934	19,066	363,504
55	58	67,934	-9,934	98,689
56	62	67,934	-5,934	35,215
57	56	67,934	-11,934	142,425
58	63	67,934	-4,934	24,346
59	56	67,934	-11,934	142,425
60	67	67,934	-0,934	0,873
61	74	67,934	6,066	36,794
62	75	67,934	7,066	49,925
63	70	67,934	2,066	4,267
64	64	67,934	-3,934	15,478
65	65	67,934	-2,934	8,610
66	60	67,934	-7,934	62,952
67	54	67,934	-13,934	194,162



68	85	67,934	17,066	291,241
69	81	67,934	13,066	170,715
70	67	67,934	-0,934	0,873
71	80	67,934	12,066	145,583
72	71	67,934	3,066	9,399
73	65	67,934	-2,934	8,610
74	67	67,934	-0,934	0,873
75	77	67,934	9,066	82,189
76	62	67,934	-5,934	35,215
<b>Jumlah</b>	<b>5163</b>			<b>7534,671</b>

#### 7.1.2.1. Menghitung varians sampel menggunakan rumus:

$$S^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

$$S^2 = \frac{7534,671}{76-1}$$

$$S^2 = \frac{7534,671}{75}$$

$$S^2 = 100,462$$

#### 7.1.2.2. Menghitung standar deviasi menggunakan rumus:

$$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{7534,671}{76-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{7534,671}{75}}$$

$$S = \sqrt{100,462}$$

$$S = 10,023$$

#### 7.1.3. Menghitung persentase

$$P = \frac{\sum F}{N} \times 100$$

$$P = \frac{76}{76} \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

#### 7.1.4. Menghitung Tabel Kecenderungan

- Sangat Tinggi =  $X \geq (Me + (1,5 \times SD))$   
 $= X \geq (67,934 + (1,5 \times 10,023))$   
 $= X \geq (82,969)$
- Tinggi =  $(Me + (0,5 \times SD)) \leq X < (Me + (1,5 \times SD))$   
 $= (67,934 + (0,5 \times 10,023)) \leq X < (67,934 + (1,5 \times 10,023))$   
 $= 72,946 \leq X < 82,969$
- Sedang =  $(Me - (1,5 \times SD)) \leq X < (Me + (0,5 \times SD))$   
 $= (67,934 - (1,5 \times 10,023)) \leq X < (67,934 + (0,5 \times 10,023))$   
 $= 52,900 \leq X < 72,946$
- Rendah =  $(Me - (1,5 \times SD))$   
 $= < 52,900$

## 7.2. Analisis Variabel Waktu Belajar

### 7.2.1. Menghitung rata-rata (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{4800}{76}$$

$$\bar{X} = 63,158$$

### 7.2.2. Menghitung Variansi dan Standar Deviasi

Tabel 1.2 Penentuan Varians dan Standar Deviasi

No	WB (xi)	$\bar{x}$	$xi - \bar{x}$	$(xi - \bar{x})^2$
1	70	63,158	6,842	46,814
2	57	63,158	-6,158	37,920
3	60	63,158	-3,158	9,972
4	66	63,158	2,842	8,078
5	67	63,158	3,842	14,762
6	70	63,158	6,842	46,814
7	67	63,158	3,842	14,762
8	54	63,158	-9,158	83,867
9	58	63,158	-5,158	26,604
10	70	63,158	6,842	46,814
11	48	63,158	-15,158	229,762
12	52	63,158	-11,158	124,499
13	68	63,158	4,842	23,446
14	50	63,158	-13,158	173,130
15	82	63,158	18,842	355,025

16	46	63,158	-17,158	294,393
17	44	63,158	-19,158	367,025
18	74	63,158	10,842	117,551
19	60	63,158	-3,158	9,972
20	54	63,158	-9,158	83,867
21	70	63,158	6,842	46,814
22	70	63,158	6,842	46,814
23	65	63,158	1,842	3,393
24	64	63,158	0,842	0,709
25	68	63,158	4,842	23,446
26	59	63,158	-4,158	17,288
27	52	63,158	-11,158	124,499
28	55	63,158	-8,158	66,551
29	63	63,158	-0,158	0,025
30	76	63,158	12,842	164,920
31	47	63,158	-16,158	261,078
32	58	63,158	-5,158	26,604
33	68	63,158	4,842	23,446
34	90	63,158	26,842	720,499
35	55	63,158	-8,158	66,551
36	62	63,158	-1,158	1,341
37	67	63,158	3,842	14,762
38	65	63,158	1,842	3,393
39	78	63,158	14,842	220,288
40	49	63,158	-14,158	200,446
41	80	63,158	16,842	283,657
42	87	63,158	23,842	568,446
43	69	63,158	5,842	34,130
44	57	63,158	-6,158	37,920
45	64	63,158	0,842	0,709
46	52	63,158	-11,158	124,499
47	63	63,158	-0,158	0,025
48	69	63,158	5,842	34,130
49	48	63,158	-15,158	229,762
50	60	63,158	-3,158	9,972
51	67	63,158	3,842	14,762
52	88	63,158	24,842	617,130
53	67	63,158	3,842	14,762
54	77	63,158	13,842	191,604
55	61	63,158	-2,158	4,657
56	64	63,158	0,842	0,709

57	49	63,158	-14,158	200,446
58	55	63,158	-8,158	66,551
59	71	63,158	7,842	61,499
60	62	63,158	-1,158	1,341
61	76	63,158	12,842	164,920
62	54	63,158	-9,158	83,867
63	60	63,158	-3,158	9,972
64	67	63,158	3,842	14,762
65	59	63,158	-4,158	17,288
66	57	63,158	-6,158	37,920
67	60	63,158	-3,158	9,972
68	73	63,158	9,842	96,867
69	60	63,158	-3,158	9,972
70	65	63,158	1,842	3,393
71	61	63,158	-2,158	4,657
72	55	63,158	-8,158	66,551
73	54	63,158	-9,158	83,867
74	65	63,158	1,842	3,393
75	70	63,158	6,842	46,814
76	56	63,158	-7,158	51,235
<b>Jumlah</b>	<b>4800</b>			<b>7350,105</b>

**7.2.2.1. Menghitung varians sampel menggunakan rumus:**

$$S^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

$$S^2 = \frac{7350,105}{76-1}$$

$$S^2 = \frac{7350,105}{75}$$

$$S^2 = 98,001$$

**7.2.2.2. Menghitung standar deviasi menggunakan rumus:**

$$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{7350,105}{76-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{7350,105}{75}}$$

$$S = \sqrt{98,001}$$

$$S = 9,900$$

### 7.2.3. Menghitung persentase

$$P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{76}{76} \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

### 7.2.4. Menghitung Tabel Kecenderungan

- Sangat Tinggi =  $X \geq (Me + (1,5 \times SD))$   
 $= X \geq (63,158 + (1,5 \times 9,900))$   
 $= X \geq (78,008)$
- Tinggi =  $(Me + (0,5 \times SD)) \leq X < (Me + (1,5 \times SD))$   
 $= (63,158 + (0,5 \times 9,900)) \leq X < (63,158 + (1,5 \times 9,900))$   
 $= 68,108 \leq X < 78,008$
- Sedang =  $(Me - (1,5 \times SD)) \leq X < (Me + (0,5 \times SD))$   
 $= (63,158 - (1,5 \times 9,900)) \leq X < (63,158 + (0,5 \times 9,900))$   
 $= 48,308 \leq X < 68,108$
- Rendah =  $(Me - (1,5 \times SD))$   
 $= < 48,308$

## 7.3. Analisis Variabel Hasil Belajar IPA

### 7.3.1. Menghitung rata-rata (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{5048}{76}$$

$$\bar{X} = 66,421$$

### 7.3.2. Menghitung Variansi dan Standar Deviasi

Tabel 1.3 Penentuan Varians dan Standar Deviasi

No	HB (Yi)	$\bar{Y}$	$Y_i - \bar{Y}$	$(Y_i - \bar{Y})^2$
1	67	66,421	0,579	0,335
2	53	66,421	-13,421	180,125
3	60	66,421	-6,421	41,230
4	67	66,421	0,579	0,335

5	73	66,421	6,579	43,283
6	73	66,421	6,579	43,283
7	60	66,421	-6,421	41,230
8	47	66,421	-19,421	377,177
9	53	66,421	-13,421	180,125
10	67	66,421	0,579	0,335
11	46	66,421	-20,421	417,019
12	60	66,421	-6,421	41,230
13	73	66,421	6,579	43,283
14	53	66,421	-13,421	180,125
15	80	66,421	13,579	184,388
16	67	66,421	0,579	0,335
17	46	66,421	-20,421	417,019
18	60	66,421	-6,421	41,230
19	73	66,421	6,579	43,283
20	60	66,421	-6,421	41,230
21	80	66,421	13,579	184,388
22	67	66,421	0,579	0,335
23	53	66,421	-13,421	180,125
24	73	66,421	6,579	43,283
25	80	66,421	13,579	184,388
26	73	66,421	6,579	43,283
27	60	66,421	-6,421	41,230
28	53	66,421	-13,421	180,125
29	60	66,421	-6,421	41,230
30	73	66,421	6,579	43,283
31	45	66,421	-21,421	458,861
32	46	66,421	-20,421	417,019
33	70	66,421	3,579	12,809
34	76	66,421	9,579	91,756
35	60	66,421	-6,421	41,230
36	56	66,421	-10,421	108,598
37	73	66,421	6,579	43,283
38	53	66,421	-13,421	180,125
39	80	66,421	13,579	184,388
40	55	66,421	-11,421	130,440
41	75	66,421	8,579	73,598
42	80	66,421	13,579	184,388
43	50	66,421	-16,421	269,651
44	60	66,421	-6,421	41,230
45	65	66,421	-1,421	2,019

46	85	66,421	18,579	345,177
47	55	66,421	-11,421	130,440
48	77	66,421	10,579	111,914
49	70	66,421	3,579	12,809
50	79	66,421	12,579	158,230
51	75	66,421	8,579	73,598
52	80	66,421	13,579	184,388
53	70	66,421	3,579	12,809
54	78	66,421	11,579	134,072
55	45	66,421	-21,421	458,861
56	50	66,421	-16,421	269,651
57	70	66,421	3,579	12,809
58	60	66,421	-6,421	41,230
59	50	66,421	-16,421	269,651
60	70	66,421	3,579	12,809
61	65	66,421	-1,421	2,019
62	70	66,421	3,579	12,809
63	75	66,421	8,579	73,598
64	85	66,421	18,579	345,177
65	85	66,421	18,579	345,177
66	75	66,421	8,579	73,598
67	55	66,421	-11,421	130,440
68	80	66,421	13,579	184,388
69	75	66,421	8,579	73,598
70	75	66,421	8,579	73,598
71	70	66,421	3,579	12,809
72	60	66,421	-6,421	41,230
73	85	66,421	18,579	345,177
74	75	66,421	8,579	73,598
75	80	66,421	13,579	184,388
76	70	66,421	3,579	12,809
<b>Jumlah</b>	<b>5048</b>			<b>9710,526</b>

### 7.3.2.1. Menghitung varians sampel menggunakan rumus:

$$S^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$S^2 = \frac{9710,526}{76-1}$$

$$S^2 = \frac{9710,526}{75}$$

$$S^2 = 129,474$$

### 7.3.2.2. Menghitung standar deviasi menggunakan rumus:

$$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{9710,526}{76-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{9710,526}{75}}$$

$$S = \sqrt{129,474}$$

$$S = 11,379$$

### 7.3.3. Menghitung persentase

$$P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{76}{76} \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

### 7.3.4. Menghitung Tabel Kecenderungan

- Sangat Tinggi =  $X \geq (Me + (1,5 \times SD))$   
=  $X \geq (66,421 + (1,5 \times 11,379))$   
=  $X \geq (83,489)$
- Tinggi =  $(Me + (0,5 \times SD)) \leq X < (Me + (1,5 \times SD))$   
=  $(66,421 + (0,5 \times 11,379)) \leq X < (66,421 + (1,5 \times 11,379))$   
=  $72,110 \leq X < 83,489$
- Sedang =  $(Me - (1,5 \times SD)) \leq X < (Me + (0,5 \times SD))$   
=  $(66,421 - (1,5 \times 11,379)) \leq X < (66,421 + (0,5 \times 11,379))$   
=  $49,353 \leq X < 72,110$
- Rendah =  $(Me - (1,5 \times SD))$   
=  $(66,421 - (1,5 \times 11,379))$   
=  $< 49,353$



**LAMPIRAN 8**  
**HASIL ANALISIS INFERENSIAL**

**8.1. Uji Prasyarat**

**8.1.1. Uji Normalitas Minat Baca, Waktu Belajar dan Hasil Belajar IPA Menggunakan SPSS**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Minat Baca	Waktu Belajar	Hasil Belajar IPA
N		76	76	76
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	67.93	63.16	66.42
	Std. Deviation	10.023	9.900	11.379
Most Extreme Differences	Absolute	.080	.087	.137
	Positive	.063	.087	.108
	Negative	-.080	-.033	-.137
Kolmogorov-Smirnov Z		.700	.757	1.191
Asymp. Sig. (2-tailed)		.711	.615	.117

a. Test distribution is Normal.

**8.1.2. Uji Linearitas Minat Baca, Waktu Belajar dan Hasil Belajar IPA Menggunakan SPSS**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar	Between	(Combined)	5935,693	33	179,869	2,001	,017
IPA* Minat	Groups	Linearity	2002,247	1	2002,247	22,278	,000
		Deviation from Linearity	3933,446	32	122,920	1,368	,169
Within Groups			3774,833	42	89,887		
Total			9710,526	75			

### ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar IPA* Waktu Belajar	Between Groups	(Combined)	5113,443	34	150,395	1,341	,184
		Linearity	1897,909	1	1897,909	16,927	,000
		Deviation from Linearity	3215,534	33	97,440	,869	,658
	Within Groups	4597,083	41	112,124			
Total			9710,526	75			

### 8.1.3. Uji Multikolinieritas Menggunakan SPSS

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Minat Baca	.644	1.553
	Waktu Belajar	.644	1.553

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

### 8.1.4. Uji Heterokedastisitas Menggunakan SPSS

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.794	1.819		4.834	.000
	Minat Baca	-.038	.030	-.172	-1.256	.213
	Waktu Belajar	-.047	.031	-.208	-1.519	.133

a. Dependent Variable: LN\_RES

## 8.2. Uji Hipotesis

### 8.2.1. Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24.335	8.575		2.838	.006
	Minat Baca	.335	.143	.296	2.342	.022
	Waktu Belajar	.306	.145	.266	2.107	.039

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

### 8.2.2. Uji F Simultan

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2444.081	2	1222.041	12.277	.000 <sup>a</sup>
	Residual	7266.445	73	99.540		
	Total	9710.526	75			

a. Predictors: (Constant), Waktu Belajar, Minat Baca

b. Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

### 8.2.3. Uji t

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24.335	8.575		2.838	.006
	Minat Baca	.335	.143	.296	2.342	.022
	Waktu Belajar	.306	.145	.266	2.107	.039

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24.335	8.575		2.838	.006
	Minat Baca	.335	.143	.296	2.342	.022
	Waktu Belajar	.306	.145	.266	2.107	.039

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

#### 8.2.4. Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.502 <sup>a</sup>	.252	.231	9.977

a. Predictors: (Constant), Waktu Belajar, Minat Baca

b. Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

#### 8.2.5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

##### Output SPSS Analisis Korelasi

Correlations

		Hasil Belajar IPA	Minat Baca	Waktu Belajar
Pearson Correlation	Hasil Belajar IPA	1.000	.454	.442
	Minat Baca	.454	1.000	.597
	Waktu Belajar	.442	.597	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar IPA	.	.000	.000
	Minat Baca	.000	.	.000
	Waktu Belajar	.000	.000	.
N	Hasil Belajar IPA	76	76	76
	Minat Baca	76	76	76
	Waktu Belajar	76	76	76

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai koefesien korelasi (*Pearson Correlation*) untuk variabel minat baca sebesar 0,454 dan variabel waktu belajar siswa sebesar 0,442. Untuk mengetahui nilai Koefesien Regresi (nilai Beta), berikut disajikan *output SPSS* hasil uji regresi.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24.335	8.575		2.838	.006
	Minat Baca	.335	.143	.296	2.342	.022
	Waktu Belajar	.306	.145	.266	2.107	.039

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai koefesien regresi (Beta) untuk variabel minat baca sebesar 0,296 dan variabel waktu belajar sebesar 0,266.

### 8.2.5.1. Sumbangan Efektif

Sumbangan efektif digunakan untuk mengetahui besarnya sumbangan efektif tiap prediktor atau variabel bebas dari keseluruhan prediksi. Sumbangan efektif dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$SE(X)\% = \text{Beta}_x \times \text{Koefisien Korelasi } (r) \times 100\%$$

Sumbangan efektif varibel minat baca ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar IPA (Y) yaitu:

$$SE(X_1)\% = \text{Beta}_{X_1} \times r(X_1) \times 100\%$$

$$SE(X_1)\% = 0,296 \times 0,454 \times 100\%$$

$$SE(X_1)\% = 13,4\%$$

Sumbangan Efektif (SE) variabel minat baca sebesar 13,4%. Adapun Sumbangan Efektif (SE) variabel kedisiplinan belajar ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar IPA (Y) adalah sebagai berikut :

$$SE(X_2)\% = \text{Beta}X_2 \times r(X_2) \times 100\%$$

$$SE(X_2)\% = 0,266 \times 0,442 \times 100\%$$

$$SE(X_2)\% = 11,8\%$$

Sumbangan Efektif (SE) variabel kedisiplinan belajar sebesar 11,8%.

Adapun Sumbangan Efektif (SE) total dapat dihitung sebagai berikut :

$$SE \text{ total} = SE(X_1) + SE(X_2)\%$$

$$SE \text{ total} = 13,4\% + 11,8\%$$

$$SE \text{ total} = 25,2\%$$

#### 8.2.5.2. Sumbangan Relatif

Sumbangan relatif digunakan untuk mengetahui besarnya sumbangan masing-masing variabel bebas atau prediktor terhadap variabel terikat atau prediksi. Sumbangan relatif dapat dihitung dengan rumus:

$$SR(X)\% = \frac{\text{Sumbangan Efektif (X)\%}}{R^2}$$

Sumbangan Relatif (SR) variabel minat baca terhadap hasil belajar IPA (Y) yaitu:

$$SR(X_1)\% = SE(X_1)\% / R^2$$

$$SR(X_1)\% = 13,4\% / 25,2\%$$

$$SR(X_1)\% = 53,34\%$$

Sumbangan Relatif (SR) variabel minat baca sebesar 53,34%. Adapun

Sumbangan Relatif (SR) variabel waktu belajar terhadap hasil belajar IPA (Y) yaitu:

$$SR(X_2)\% = SE(X_2)\% / R^2$$

$$SR(X_2)\% = 11,8\% / 25,2\%$$

$$SR(X_2)\% = 46,66\%$$

Sumbangan Relatif (SR) kedisiplinan belajar sebesar 46,66%. Adapun

Sumbangan Relatif (SR) total dapat dihitung sebagai berikut :

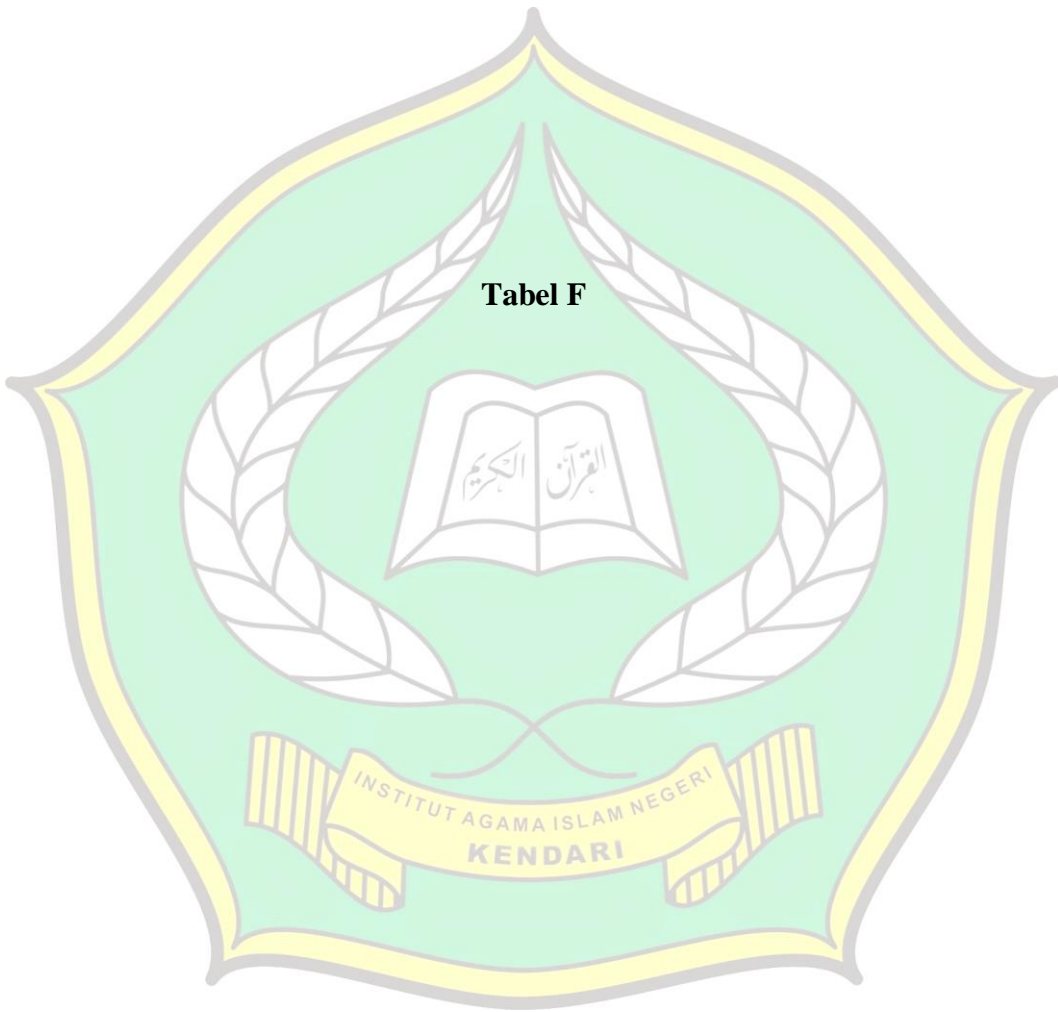
$$SR \text{ total} = SR (X_1)\% + SR (X_2)\%$$

$$SR \text{ total} = 53,34\% + 46,66\%$$

$$SR \text{ total} = 100,00\% = 100\%$$

**Tabel R**

Tabel r (Korelasi Pearson)					
Uji 2 sisi pada taraf signifikansi 0,05					
N	2-tailed	N	2-tailed	N	2-tailed
3	0,997	36	0,329	69	0,237
4	0,950	37	0,325	70	0,235
5	0,878	38	0,320	71	0,234
6	0,811	39	0,316	72	0,232
7	0,754	40	0,312	73	0,230
8	0,707	41	0,308	74	0,229
9	0,666	42	0,304	75	0,227
10	0,632	43	0,301	76	0,226
11	0,602	44	0,297	77	0,224
12	0,576	45	0,294	78	0,223
13	0,553	46	0,291	79	0,221
14	0,532	47	0,288	80	0,220
15	0,514	48	0,285	81	0,219
16	0,497	49	0,282	82	0,217
17	0,482	50	0,279	83	0,216
18	0,468	51	0,276	84	0,215
19	0,456	52	0,273	85	0,213
20	0,444	53	0,271	86	0,212
21	0,433	54	0,268	87	0,211
22	0,423	55	0,266	88	0,210
23	0,413	56	0,263	89	0,208
24	0,404	57	0,261	90	0,207
25	0,396	58	0,259	91	0,206
26	0,388	59	0,256	92	0,205
27	0,381	60	0,254	93	0,204
28	0,374	61	0,252	94	0,203
29	0,367	62	0,250	95	0,202
30	0,361	63	0,248	96	0,201
31	0,355	64	0,246	97	0,200
32	0,349	65	0,244	98	0,199
33	0,344	66	0,242	99	0,198
34	0,339	67	0,240	100	0,197
35	0,334	68	0,239		



**Tabel F**



**Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05**

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang.sulawesitenggara prov.go.id Email: badan\_litbang\_sultra01@gmail.com

Kendari, 23 Agustus 2022

K e p a d a

Nomor : 070/2072/III/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Selatan  
Di -  
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 3054/In.23/FT/TL.00/08/2022 tanggal, 22 Agustus 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : NUR HAYIN IKMAH  
NIM : 18010107013  
Prog. Studi : Tadris IPA  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Konsel Kab. Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH MINAT BACA DAN WAKTU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI 1 KONAWA SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 23 Agustus 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hi. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris IPA FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala SMP 1 Konsel di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 KONAWE SELATAN  
Jalan Wolter Monginsidi No. 9 Kec. Ranomeeto ☎ (0401) 3082415 ✉ 93771



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor: 420/287/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NIMAN, S.Pd., M.Pd  
Nip : 19731013 200012 1 004  
Jabatan : SMPN 1 KONAWE SELATAN

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NUR HAYIN IKMAH  
Pekerjaan : Mahasiswa  
N I M : 18010107013  
Program Studi : Tadris IPA

Bahwa yang namanya tersebut di atas adalah mahasiswa pada Universitas IAIN Kendari yang telah melakukan penelitian di SMPN 1 Konawe Selatan dengan judul:

***“PENGARUH MINAT BACA DAN WAKTU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI 1 KONAWE SELATAN”***

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ranomeeto, 27 Oktober 2022



NIMAN, S.Pd., M. Pd  
NIP. 19731013 200012 1 004



# **DOKUMENTASI**

## PEMBAGIAN ANGKET PENELITIAN





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

### IDENTITAS DIRI

- Nama : Nur Hayin Ikma
- Tempat/tanggal lahir : Kendari, 27 Februari 1999
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 0852-4213-5257
- Alamat Rumah : Desa Lalowiu, Kec. Konda, Kab. Konawe Selatan
- Email : [nurhayinikmah27@gmail.com](mailto:nurhayinikmah27@gmail.com)

### DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
  - Ayah : Ramaji
  - Ibu : Supriatin
- Nama Saudara Kandung
  - Anak Pertama : Suyanto
  - Anak Kedua : Yuli Novibriani
  - Anak Keempat : Farel Setiawan

### RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 2 Pousu Jaya (2005-2011)
- SMP : SMP Negeri 15 Kendari (2011-2014)
- SMA : SMA Negeri 5 Kendari (2014-2017)

Kendari, 1 Agustus 2023



Nur Hayin Ikma  
NIM. 18010107013