

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN  
PENILAIAN AUTENTIK PADA PESERTA DIDIK BERDASARKAN  
KURIKULUM 2013 DI MIN 2 KONAWA SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**

**Oleh  
RADHA DAMARYANTI  
NIM. 19010104082**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari  
Telp/Fax (0401) 3193710 e-mail [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN

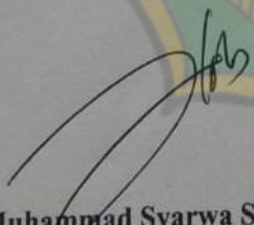
Skripsi dengan judul “ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PENILAIAN AUTENTIK PADA PESERTA DIDIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI MIN 2 KONAWE SELATAN” yang ditulis oleh RADHA DAMARYANTI NIM. 19010104082 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam Seminar Skripsi Penelitian.

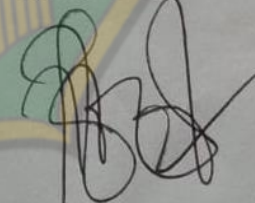
Kendari, 20 Juni 2023

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd  
NIP. 20160101014

  
Drs. La Boy M.Pd  
NIP. 196612311998021028



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PENILAIAN AUTENTIK PADA PESERTA DIDIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI MIN 2 KONawe SELATAN" yang ditulis oleh RADHA DAMARYANTI NIM. 19010104082 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 06 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd  
Sekretaris : Drs. La Boy, M.Pd  
Anggota1 : Dr. Abdul Kadir M. Pd  
Anggota2 : Dra Marlina M.Pd.I



13 Juli 2023

M. Pd  
196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik Pada Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 di MIN 2 Konawe Selatan” dibawah bimbingan bapak Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd dan bapak Drs. La Boy M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat dengan orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 25 Juni 2023

Pemilis,



Radha Damarlyanti  
Nim.19010104082





## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Radha Damaryanti  
Nim : 19010104082  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik Pada Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 di MIN 2 Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini institut agama islam negeri kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 25 Juni 2021

Yang menyatakan



Radha Damaryanti  
Nim.19010104082

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik pada Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013 di MIN 2 Konawe Selatan”**. Penulis menyadari bahwa dalam menulis tugas akhir ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Bapak saya Suryana dan Ibu saya Tugiah yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini dan memberikan dukungan baik moral, material yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik materi maupun nonmateri yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. selaku Rektorat IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tugas akhir ini.
3. Dr. Supriyanto M. Ag selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tugas akhir ini.
4. Raehang, S.Ag, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah membimbing dan mengarahkan kepada penulis dalam penulisan tugas akhir ini.
5. Dr. Abdul Kadir M. Pd dan Dra. Marlina M. Pd.I selaku penguji dalam penelitian ini yang telah memberikan arahan serta bimbingan pada penulis.
6. Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd dan Drs. La Boy, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan tugas akhir ini.
7. Bapak Gatut Suhardi, S. Pd. I., MA selaku Kepala Sekolah MIN 2 Konawe Selatan dan Bapak Syakir, S.Pd. I selaku guru guru kelas 6 MIN 2 Konawe Selatan telah memfasilitasi penulis dalam penulisan tugas akhir.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan baik dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir.

9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019 dan lainnya yang tidak bisa disebutkan Namanya satu persatu yang telah membantu dalam suka maupun duka.

Kendari, 12 Juli 2023

Penulis,



Radha Damaryanti  
19010104082





## ABSTRAK

**Radha Damaryanti, Nim 19010104082, Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik Pada Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 Di MIN 2 Konawe Selatan (Dibimbing Oleh Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1). Bagaimana implementasi penilaian autentik pada peserta didik berdasarkan kurikulum 2013. 2). Bagaimana kesulitan yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan penilaian autentik pada peserta didik berdasarkan kurikulum 2013. 3). Upaya guru dalam mengatasi kesulitan penilaian autentik pada peserta didik berdasarkan kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan angket terbuka yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penilaian autentik di MIN 2 Konawe Selatan telah diterapkan dengan cukup baik oleh para guru dan sudah sesuai dengan aspek-aspek yang ada pada penilaian autentik yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. 2). Kesulitan guru dalam menerapkan penilaian autentik yaitu: guru masih kurang memahami penilaian autentik, selain itu guru juga mengalami kesulitan dalam proses penilaian pada aspek kognitif yaitu pada kemampuan pemahaman peserta didik dalam memahami materi, sedangkan pada aspek afektif yaitu pada sikap kedisiplinan, adapun pada aspek psikomotorik yaitu pada penilaian produk. 3). Solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan tersebut yaitu dengan cara guru mencari referensi-referensi di google terkait penilaian autentik, pada aspek kognitif guru melakukan remedial, sedangkan pada aspek afektif guru memberikan teguran pada peserta didik dan bekerja sama dengan orang tua untuk membantu membimbing peserta didik. Adapun pada aspek psikomotorik guru melakukan bimbingan langsung kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membuat produk. Rekomendasi untuk kegiatan selanjutnya adalah untuk terus mengembangkan implementasi penilaian autentik agar tidak terdapat kesulitan dalam pelaksanaannya.

**Kata Kunci:** Kesulitan guru, penilaian autentik

## ABSTRAK

**Radha Damaryanti, Nim 19010104082, Analysis of Teacher Difficulties in Implementing Authentic Assessment for Students Based on the 2013 Curriculum at MIN 2 Konawe Selatan (Supervised by Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd)**

---

This study aims to describe: 1). How to implement authentic assessment on students based on the 2013 curriculum. 2). How the difficulties faced by teachers in implementing authentic assessment on students based on the 2013 curriculum. 3). Teacher's efforts in overcoming the difficulties of authentic assessment on students based on the 2013 curriculum. This research is a qualitative research with a descriptive approach. The data collection methods used were observation, interviews, documentation and open questionnaires which were then analyzed by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research results show that: 1). Authentic assessment at MIN 2 Konawe Selatan has been implemented quite well by teachers and is in accordance with the existing aspects of authentic assessment, namely cognitive, affective and psychomotor aspects. 2). The teacher's difficulties in implementing authentic assessment are: the teacher still does not understand authentic assessment, besides that the teacher also experiences difficulties in the assessment process on the cognitive aspect, namely on the ability to understand students in understanding the material, while on the affective aspect, namely in the attitude of discipline, as for the psychomotor aspect namely on product assessment. 3). The solution made by the teacher in overcoming these difficulties is by looking for references on Google related to authentic assessment, on the cognitive aspect the teacher does remedial, while on the affective aspect the teacher gives a warning to students and works together with parents to help guide participants educate. As for the psychomotor aspect, the teacher provides direct guidance to students who have difficulty making products. The recommendation for further activities is to continue to develop the implementation of authentic assessment so that there are no difficulties in its implementation.

**Keywords:** Teacher difficulty, authentic assessment

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Defisini Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	7
2.1.1 Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 .....	7
2.1.1.1 Pengertian Penilaian.....	7
2.1.1.2 Pengertian Penilaian Autentik.....	8
2.1.1.3 Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013.....	9
2.1.1.4 Prinsip, Karakteristik dan Keutamaan Penilaian Autentik.....	11
2.1.1.5 Tujuan dan Fungsi Penilaian Autentik.....	15
2.1.1.6 Langkah-Langkah Penilaian Autentik.....	16
2.1.1.7 Jenis-Jenis Penilaian Autentik.....	18
2.1.1.8 Teknik Penilaian Autentik.....	20
2.1.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Penilaian Autentik .....	24
2.1.2 Penilaian Autentik dalam Pembelajaran.....	26
2.1.3 Kesulitan Guru dalam Penilaian Autentik .....	29
2.1.3.1 Pengertian Kesulitan .....	29
2.1.3.2 Pengertian Kesulitan Guru .....	30
2.1.3.3 Kesulitan dalam Penilaian Autentik.....	31
2.1.3.4 Kesulitan Guru dalam Penilaian Autentik.....	32
2.2 Kajian Relevan .....	34
2.3 Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	38
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	38
3.2.2 Waktu Penelitian.....	39
3.3 Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	39

3.4.1 Observasi .....	40
3.4.2 Wawancara .....	40
3.4.3 Dokumentasi.....	41
3.4.4 Angket .....	41
3.4 Teknik Analisis Data .....	41
3.4.1 Pengumpulan Data.....	41
3.4.2 Reduksi Data.....	42
3.4.3 Penyajian Data.....	42
3.4.4 Penarikan Kesimpulan.....	42
3.5 Uji Keabsahan Data .....	42
3.5.1 Triangulasi Sumber.....	43
3.5.2 Triangulasi Teknik.....	43
3.5.3 Triangulasi Waktu .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Implementasi Penilaian Autentik Di MIN 2 Konawe Selatan.....	44
4.1.2 Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik di MIN 2 Konawe Selatan .....	50
4.1.3 Solusi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Penilaian Autentik .....	53
4.2 Pembahasan .....	56
4.2.1 Implementasi Penilaian Autentik Di MIN 2 Konawe Selatan.....	56
4.2.2 Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik .....	58
4.2.3 Solusi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Penilaian Autentik .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir ..... 37





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Guru .....	72
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Siswa.....	80
Lampiran 3: Hasil Angket Guru.....	83
Lampiran 4: Dokumentasi.....	101
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian Dari Kampus .....	107
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Dari Balitbang.....	108
Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	109

