

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. M., Sulton, S., & Husna, A. (2021). *Implementasi Penilaian Autentik dalama Kurikulum 2013. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1): 43.
- Adisel, A., dkk. (2022). *Strategi Penilaian Autentik dalam Konteks Kurikulum 2013. JOEAI (Journal of Education and instruction)*. 5(1): 284.
- Afriani, A. (2018). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*. 1(3): 86
- Anggito, A. Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Barnawi. Arifin, M. (2014) *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, & Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi.
- Carlina, A. (2021). *Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Qur'an (Vol. 1)*. Umsu Press.
- Fadliya, I. (2020). *Strategi Guru Dalam Mengatasi Siswa Slow Learner Di Sekolah Dasar. Walada*, 1(1): 11
- Gahara, B. (2016). *Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013. Tanzhim*, 1(1): 95.
- Gronlund, N. E, & Wough, C. K. 2009. *Assessment of Student Achievement*. Boston: Pearson Educatio, Inc.
- Hajarah, S., & Adawiyah, R. (2018). *Kesulitan guru dalam mengimplementasikan penilaian autentik. El Midad*, 10(2): 138.
- Hosnan, M. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 13*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Idris, M. M., & Asyafah, A. (2020). *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 3(1): 4
- Ijarmana, F., & Putra, E. D. (2021). *Analisis Kesulitan Guru dalam Menerapkan Penilaian Autentik di Sekolah Dasar Negeri NATURALISTIK: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1): 1051-1052.
- Indonesia, P. R. 2005. 'UU No. 14 2005 tentang Guru dan Dosen'.
- Kadir, A. (2013). *Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. Dinamika Ilmu*, 13(1): 25.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Kusnadi, D., dkk. (2018). *Efektivitas Implementasi Kebijakan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ma'ruf . (2019). *Problematika Guru Dalam Implementasi Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di SD Al-Muslim Waru Sidoarjo*. *Jurnal Pendidikandasar Nusantara*, 5(1): 99.
- Maryam, S. (2014). *Penerapan Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Mauizdati, N. (2019). *Problematika Guru Kelas Dalam Melaksanakan Penilaian Autentik di SDN Hapalah I Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong*. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1): 116.
- Mawardi, M., & Aryanti, M.P. (2018). *Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik Siswa Pada Kurikulum 2013 Di SDN Petir 3 Kota Tangerang*. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Mulyasa, D. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munip, A. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga.
- Nabilah, N., Karma, I. N. Nyoman Karma, & Husniati, H. (2021). *Identifikasi Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 di SDN 50 Cakranegara*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4): 617-622
- Nashihin, M. (2022). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al Quran Hadits*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2):179.
- Ningsih, H. S., & Koryanti, D. (2018). *Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Saitifik Pada Matapelajaran Ips Di Smp Negeri Kota Palembang*. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 3(2): 132.
- Nurhayati, E., Jayusman, J., & Ahmad, T. A. (2018). *Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Semarang*. *Indonesia Journal of History Education*, 6(1):29.
- Nurwati, A. (2014). *Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2): 238.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 *Tentang Hasil Penilaian Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.

- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 53 Tahun 2015 *Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*
- Pramana, K. A. B., & Putra, D. B. K. N. S. (2019) *Merancang Penilaian Autentik*. CV Media Educations.
- Prastowo, A. (2015) *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Sd/Mi*. Jakarta: Pranadamedia Group,
- Prastowo, A. (2019) *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta, Pranadamedia Group.
- Purwati, E. (2022). *Pembelajaran Kontekstual Media Objek Langsung Dalam Menulis Puisi*. NTB, Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian.
- Puspita, W., dkk. (2020). *Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti*. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 19(1).
- Rahmawati, A, N. (2018). *Identifikasi masalah yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum 2013 revisi di SD*. *Indonesia Journal of Primary Education*, 2(1): 114.
- Rahmawati, P. R. (2019). *Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri SeKecamatan Jombang*. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 8(3): 235.
- Ramdani, E. (2018). *Model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan local sebagai penguatan Pendidikan karakter*. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1): 8.
- Ramdhayani, E., & Lestari, I. D. (2019). *Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Sumbawa Tahun 2018*. *Jurnal Kependidikan*, 4(1): 57
- Rifka, Z., Khaldun, I., & Ismayani, A. (2017). *Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Oleh Guru Kimia Di SMA Negeri Banda Aceh Tahun Pelajaran 2016/2017*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(3): 249.
- Rukajat. A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rusman, (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, Dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Sa'dah, E. N. L., & Sigit, D. (2018). *Pengembangan instrument penilaian sikap dan keterampilan psikomotorik*. *Jurnal Pendidikan*. 3(8): 1024.

- Sa'dijah, C & Sukorianto. (2015). *Asesmen Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Safitri, D., & Oktaviana, M. (2017). *Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 (Studi Kasus Guru IPS di SMP Labschool Jakarta)*. Edukasi IPS. 1(1): 32.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sianturi, P. (2021). *Analisis Kesulitan Guru Bahasa Indonesia Dalam Penerapan Pembelajaran Higner Order Thinking Skills (Hots) Di Smk Swasta Pariwisata Prima Sidikalang*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2): 35.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif Dan Psikomotor Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Supriadi, G. (2021). *Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Autentik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pulang Pisau Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. 12(1):16.
- Suri, S. (2020). *Kesulitan Guru Dalam Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran PAI kelas XI di SMA Negeri 1 Mataram* (Doctoral dissertation, UIN Mataram)
- Suwandani, R. A. Karma, I. N. & Affandi, L. H. (2020) *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Autentik Di SDN Gugus 1 Kecamatan Janapria*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 2(1): hal 25.
- Umami, (2018). *Penilaian autentik pembelajaran agama islam dan budi pekerti dalam kurikulum 2013*. *Jurnal kependidikan*, 6(2): 226.
- Wildan. (2017). *Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan di Sekolah atau Madrasah*. *Jurnal Tatsqif*, 15(2): 144.
- Wulandari, N. (2016). *Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 di Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 1 Kembaran Kulon Kabupaten Purbalingga*. *Universitas Negeri Semarang*.
- Yunianto, T., Maratul, q., & Nur, H. A. (2022). *Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. *Andi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1):18-24