

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF,
DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) PADA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 88 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

WIWIN NUR ADZRA

NIM. 19010104110

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari” yang disusun oleh saudari Wiwin Nur Adzra Nim. 19010104110, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat, 14 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 18 Juli 2023
14 Muharram 1445 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Masdin, M.Pd (.....)

Sekretaris : Ira Trisnawati, M.Ag (.....)

Anggota : Rachang, S.Ag, M.Pd.I (.....)

Anggota : Sufiani, S.Ag, M.Pd.I (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan


Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Impelementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (PAIKEM) Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari” dibawah bimbingan Dr.Masdin M.Pd dan Ira Trisnawati M.Ag. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat dengan orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 18 Juli 2023
14 Muharram 1445 H



Wiwin Nur Adzra

Wiwin Nur Adzra
NIM.19010104110

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yangbertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwin Nur Adzra
Nim : 19010104110
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
IbtidaiyahFakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non- Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (PAIKEM) Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royati Noneklusif ini institut agama islam negeri kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dakam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 18 Juli, 2023

Yang menyatakan



Wiwin Nur Adzra
Nim. 19010104110

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang oleh karena hidayah, rahmat dan taufiq-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (PAIKEM) Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari”** Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW dan juga keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang istiqomah.

Penulisan Skripsi ini diselesaikan dengan segala keterbatasan dan kekurangan, olehnya itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan tanda terima kasih kepada kedua orang tua tercinta. Bapak Lantasi dan Ibu Sumarni serta kakak saya Wenny srianingsi S.Geo dan adik saya Muh nur yasrif Atas segenap kasih sayang dan perhatiannya yang tak terkira yang telah memberikan motivasi, jasa terbesar, dan do'a yang paling tulus serta memberikan dukungan baik moral dan materi yang telah banyak dikorbankan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
2. Dr. Masdin, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari. Dan pembimbing pertama saya yang telah memberikan dukungan, juga mengarahkan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
3. Raehang, S.Ag, M.Pd.I. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dan sekaligus dosen penguji pertama saya yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Ira Trisnawati, M.Ag. Pembimbing kedua saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk penyelesaian tugas akhir ini
5. Sufiani, S.Ag, M.Pd.I. Dosen penguji kedua saya yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyelesaian tugas akhir ini.
6. Tilman, S.Sos, M.M kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi peneliti dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian tugas akhir ini.
7. Malna, S.Pd, M.Pd. Kepala sekolah SD Negeri 88 Kendari serta bapak Sanusi S.Pd.I dan Ibu Rosmawati S.Pd guru mata pelajaran pendidikan agama islam yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan peneliti dalam penyelesaian tugas akhir ini.

9. Kepada rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 yang telah memotivasi saya dalam menyelesaikan Skripsi ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
10. Teruntuk seluruh teman dekat saya, Dini ariani, Sukmiati, Rika sanda dewi yang selalu menemani, memotivasi dan memberikan dukungan dan semangat serta bantuan dengan ikhlas direpotkan dalam segala hal. Kehadiran kalian sangatlah berarti bagi penyelesaian skripsi ini.
11. Teruntuk diri saya, terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang ini. Terima kasih kepada hati yang tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya, saya bangga kepada diri saya sendiri kedepannya mari bekerjasama dan berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik.

Akhir kata, Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya peneliti memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Peneliti banyak mengucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian. *Aamiin yarobbal 'alamin.*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Kendari, 18 Juli 2023

Peneliti,



Wiwin Nur Adzra
NIM.19010104110

ABSTRAK

Wiwin Nur Adzra, Nim: 19010104110 (2023). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Judul Skripsi: “Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari ”. Dibimbing Oleh: pembimbing I Dr. Masdin M.Pd.dan Pembimbing II Ira Trisnawati M.Ag

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan pada pelajaran pendidikan agama Islam. Data dan sumber data pada penelitian ini berasal dari data primer dan data skunder. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, siswa dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat tiga tahapan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan PAIKEM yaitu, (1) pada tahap perencanaan guru menyiapkan media, sumber belajar, strategi, dan lain sebagainya yang disatukan dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). (2) pada tahap pelaksanaan guru menyiapkan beberapa Strategi PAIKEM yang variatif digunakan di kelas VI Strategi *Jigsaw*, di kelas V Strategi *everyone is a teacher here*, dan di kelas IV Strategi *reading aloud* beberapa Strategi tersebut disesuaikan dengan materi yang diajarkan (3) pada tahap evaluasi/penilaian guru pendidikan agama Islam melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran di kelas dan diakhir pembelajaran guna untuk mengetahui kegiatan pembelajaran yang dilakukan telah mencapai tujuan pembelajaran.

Kata kunci : Implementasi, PAIKEM, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Wiwin Nur Adzra, Nim:19010104110 (2023). Islamic Education Management Study Program, Islamic Institute Of Religion (IAIN) Kendari, Strategy For Implementation Of Active, Creative, Effective, And Fun (PAIKEM) Learning In Islamic Religious Education Lessons At The Eighty-Eighty Kendari Public Elementary School. Supervised by Supervisor I Dr. Masdin M.Pd. and Advisor II Ira Trisnawati M.Ag.

This qualitative research aims to determine the implementation of active, innovative, creative, effective, and fun learning in Islamic religious education lessons. Data and data sources in this study come from primary data and secondary data. Data was collected through observation, interviews with school principals, islamic religious education teacher, students and documentation. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the research, it shows that there are three stages in learning Islamic religious education using PAIKEM, namely, (1) at the planning stage the teacher prepares media, learning resources, strategies, and so on which are put together in the form of a lesson plan (RPP). (2) at the implementation stage the teacher prepares a number of varied PAIKEM strategies used in class VI the Jigsaw Strategy, in class V the everyone is a teacher here strategy, and in class IV the reading aloud strategy, some of these strategies are adjusted to the material being taught (3) at stage evaluation/assessment Islamic religious education teachers carry out assessments during the learning process in class and at the end of teacher learning to find out the learning activities carried out have achieved the learning objectives.

Keywords : Implementation, PAIKEM, Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Implementasi PAIKEM	11
2.1.1. Pengertian Implementasi	11
2.1.2. Pembelajaran PAIKEM	12
2.1.3. Karakteristik PAIKEM.....	19
2.1.4. Prinsip-Prinsip dan Indikator PAIKEM.....	20
2.1.5. Pelaksanaan PAIKEM.....	23
2.1.6. Kelebihan dan Kekurangan PAIKEM.....	24
2.1.7. Faktor Pendukung dan Penghambat PAIKEM.....	27
2.1.8. Macam-macam PAIKEM.....	29
2.2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	30
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2.2.2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	31
2.2.3. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	32
2.2.4. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	33
2.3. Penelitian Relevan	35
2.4. Kerangka Pikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1. Jenis Penelitian.....	41
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	41
3.3. Sumber Data.....	42
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.4.1. Observasi.....	43

3.4.2. Wawancara	43
3.4.3. Dokumentasi	44
3.5. Teknik Analisis Data	44
3.5.1. Reduksi Data	45
3.5.2. Penyajian Data	46
3.5.3. Verifikasi Data	46
3.6. Pengecekan Keabsahan Data	47
3.6.1. Triangulasi Sumber.....	47
3.6.2. Triangulasi Teknik.....	47
3.6.3. Triangulasi Waktu	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Perencanaan Pembelajaran PAIKEM Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari.	49
4.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran PAIKEM Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari.	52
4.1.3. Evaluasi Pembelajaranpaikem Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari.	63
4.2. Pembahasan	66
4.2.1. Perencanaan Pembelajaran PAIKEM Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari.	66
4.2.2. Pelaksanaan Pembelajaran PAIKEMPada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari.	68
4.2.3. Evaluasi PembelajaranPAIKEM Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari.	72
BAB V PENUTUP.....	74
5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81