

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1.Kesimpulan**

Dari analisis data tentang Implementasi pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan pada pelajaran pendidikan agama Islam dapat disimpulkan sebagai berikut:

Adapun terkait dengan Implementasi pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan pada pelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri 88 Kendari dilakukan dengan tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

- 5.1.1. Pada tahap perencanaan pembelajaran guru pendidikan agama Islam melakukan perencanaan dengan cara menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada perencanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi PAIKEM dapat dilakukan dengan mempelajari standar isi, menyusun silabus, membuat RPP, mengorganisasikan materi pelajaran, menetapkan metode dan alat/media pembelajaran, menetapkan strategi pembelajaran apa yang akan digunakan sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Sejalan dengan hal tersebut, guru dalam pembuatan perencanaan pembelajaran dituntut untuk dibuat secara baik, terarah dan sistematis agar pembelajaran dapat maksimal
- 5.1.2. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran kedua guru pendidikan agama Islam menggunakan strategi yang variatif seperti strategi *jigsaw learning*, *everyone is a teacher here*, dan *reading aloud* merupakan bagian dari strategi PAIEKM. Strategi tersebut juga disesuaikan dengan

materi apa yang sedang diajarkan. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi PAIKEM pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan tiga tahapan, yakni kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

5.1.3. Pada tahap evaluasi guru memberikan keputusan tentang data dan informasi yang terkait pembelajaran. guru pendidikan agama Islam melakukan evaluasi dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung didalam kelas dan evaluasi diakhir pembelajaran dengan melihat hasil belajar siswa-siswi. Dengan mengacu pada penilaian yang dalam RPP yaitu tes lisan, tes pengamatan, dan tes tertulis.

## **5.2.Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan pada pelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri 88 Kendari ada beberapa hal yang disajikan sebagai saran yaitu:

### **5.2.1. Guru pendidikan agama Islam (GPAI)**

Untuk guru pendidikan agama Islam diharapkan dalam pembelajaran senantiasa meningkatkan kreativitasnya dalam menggunakan strategi PAIKEM pada mata pelajaran pendidikan agama Islam agar suasana pembelajaran dapat lebih hidup dan siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.

### **5.2.2. Siswa-siswi**

Untuk siswa agar lebih memperhatikan setiap penjelasan dari guru untuk memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan, serta lebih respon dalam menerima materi yang guru

terapkan dengan menggunakan pembelajaran aktif, inovati, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) agar pembelajaran lebih aktif.

### 5.2.3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan rujukan dalam mengkaji mengenai Implementasi pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) pada pelajaran pendidikan agama Islam maupun pada mata pelajaran yang lain.

