

# LAMPIRAN



## **Lampiran : Profil SD Negeri 88 Kendari**

### **1. Gambaran Umum Sekolah**

SD Negeri 88 Kendari pertama kali berdiri pada tahun 1986 dengan nama SDN 7 wua-wua kepala sekolah pertama yaitu, ibu Kartini hama pada masa jabatan pada tahun 1986-1990, kemudian berganti lagi menjadi SDN 16 baruga pada masa bapak Alm Tayeb S.Pd dengan masa jabatan tahun 1990-2006 selanjutnya digantikan dengan ibu Yane S.Pd dengan masa jabatan 3 tahun setelah selesai masa jabatannya digantikan lagi oleh pak Talanipa dengan 4 tahun masa jabatan, setelah masa jabatannya habis digantikan lagi oleh pak Saib, S.Pd dengan masa jabatan 3 tahun, selanjutnya digantikan lagi oleh ibu Raslian,S.Pd dengan masa jabatan 3 tahun, selanjutnya digantikan lagi oleh pak Alm Bado S.Pd dengan masa jabatan 1 tahun dikarenakan meninggal dunia selanjutnya digantikan lagi oleh bapak Usman piy, S.Pd S.H pada masa jabatan beliau, sekolah berganti nama menjadi SD Negeri 88 Kendari pada tahun 2020 sampai sekarang ini. Beliau menjabat hanya 1 tahun, Kemudian beliau digantikan lagi oleh ibu Malna, S.Pd. M.Pd beliau menjabat dari tahun 2022 sampai sekarang ini.

SD Negeri 88 Kendari terletak di jalan Mekar, Kadia kec Kadia kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara. Kode pos 93117, SD Negeri 88 Kendari memiliki nomor pokok sekolah Nasional (NPSN) 40402712 dengan luas tanah 70x50.

### **2. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah SD Negeri 88 Kendari**

#### **a. Visi**

Terwujudnya siswa yang kompetitif dan berprestasi yang berlandaskan imtaq dan iptek yang dijiwai nilai budaya daerah dan karakter bangsa serta berwawasan lingkungan

#### **b. Misi**

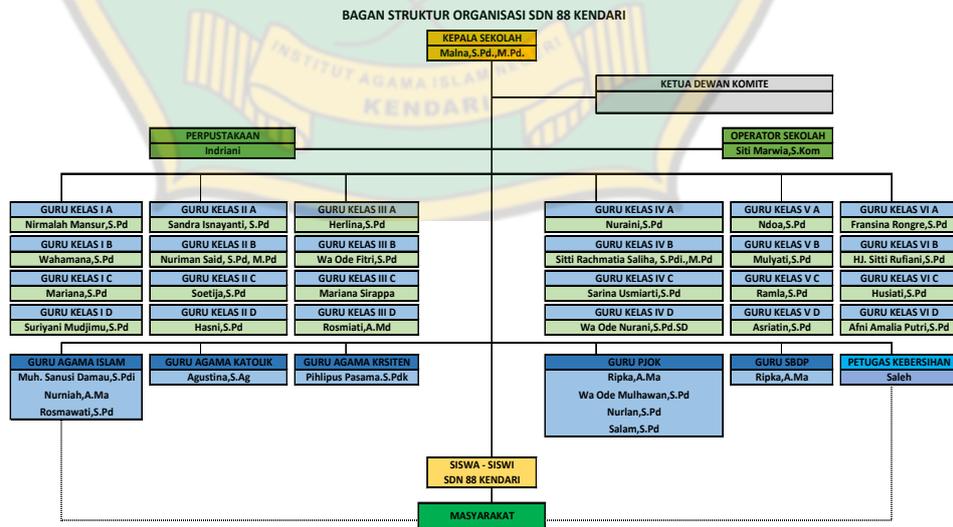
1. Menumbuhkan dan memperkokoh keimanan dan ketakwaan warga sekolah
2. Melaksanakan pembelajaran yang inovatif, efektif, dan partisipatif.
3. Meningkatkan prestasi akademik, Non akademik, dan prestasi dibidang keagamaan.

4. Meningkatkan sumber daya manusia (SDM) warga sekolah.
5. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah sehingga menjadi team yang solid.
6. Meningkatkan kemampuan intelektual, spritual, dan emosional.
7. Membiasakan budaya tertib, disiplin, santun dalam ucapan, sopan dalam perilaku terhadap sesama berdasarkan iman dan taqwa.
8. Membiasakan lingkungan sekolah yang bersih, nyaman, indah, dan sehat di lingkungan sekolah dan tempat tinggal.

**c. Tujuan**

1. Mewujudkan sumber daya manusia (SDM) yang berakhlak mulia, bermutu, berdaya saing, berbudaya dan peduli lingkungan, berwawasan religius menuju sekolah adiwiyata.
2. Mewujudkan sumber daya manusia (SDM) yang kompetitif dan lulusan yang berkualitas untuk melanjutkan ke SMP/MTS, SMA/MA, dan perguruan tinggi.
3. Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, percaya diri, disiplin, kretif, kritis, mampu berkomunikasi.

**3. Struktur Organisasi**



#### 4. Keadaan Guru Dan Karyawan SD Negeri 88 Kendari

**Tabel II** : Data Guru Dan Karyawan

No.	NAMA/NIP	JABATAN	KETERANGAN
1.	Malna S.Pd. M.Pd NIP.197001121994022003	Kepala sekolah	Kepala SD
2	Afni Amalia Putri, S.P.d NIP. 198608292014062001	PNS	Guru kelas
3.	Agustina NIP. 196909101999072003	PNS	Guru mapel
4.	Asratin, S.pd NIP. 197304092006042018	PNS	Guru kelas
5.	Fransina Rongre NIP. 196711061992122003	PNS	Guru kelas
6	Hasni	Guru Honor	Guru kelas
7.	Herlina NIP. 197705252006042010	PNS	Guru kelas
8.	Husiati NIP. 197108011995042001	PNS	Guru kelas
9.	Indriani	Tenaga honor	Pegawai perpus
10.	La Ntebo	Tenaga honor	Guru mapel
11.	Mariana Sirappa NIP. 196803061991082002	PNS	Guru kelas
12.	Mariana, S.pd NIP. 197707202005022002	PNS	Guru kelas
13.	Muh. Sanusi Damau, S.PdI NIP. 197220605200312100	PNS/Depag	Guru mapel
14.	Mulyati NIP. 197106161998032009	PNS	Guru kelas
15	Ndoa NIP. 196806081988032004	PNS	Guru kelas
16.	Nirmala Mansyur, S.pd	honor	Guru mapel
17.	Nur Iman Sai	honor	Guru mapel
18.	Nuraini NIP. 196903252005022002	PNS	Guru kelas
19.	Nurlan, S.pd	Tenaga Honor	Guru mapel
20.	Nurniah NIP. 196305011986102004	PNS	Guru mapel
21.	Pihlipus Pasama	Tenaga honor	Guru mapel
22.	Ramla NIP. 198605252022212014	pppk	Guru kelas
23.	Raslian NIP. 196307161989102002	PNS	Guru kelas
24	Ridha Rante NIP. 196303211983062002	PNS	Guru kelas
25	Rosmawati	Tenaga Honor	Guru PAI

26	Rosmiati	Tenaga Honor	Guru kelas
27	Sandra Isnayanti	Tenaga Honor	Guru kelas
28	Sarina Usmiarti NIP. 196803262006042009	PNS	Guru kelas
29	Siti Marwia	Tenaga Honor	T.A
30	Sitti Rachmatia Saliha,S.Pdi.,M.Pd. NIP. 197904112014072001	PNS	Guru kelas
31	Sitti Rufiani NIP. 196312311984082016	PNS	Guru kelas
32	Soetija NIP. 198312122014072001	PNS	Guru kelas
33	Suriyani Mudjimu NIP. 197510242010012004	PNS	Guru kelas
34	Wa Haninu NIP. 196612311986102079	PNS	Guru kelas
35	Wa Ode Fitri NIP. 198405122014072001	PNS	Guru kelas
36	Wa Ode Mulhawan, S.pd NIP. 197711082008042004	PNS	Guru mapel
37	Wa Ode Nurani, S.Pd.SD NIP. 198309072019032002	PNS	Guru
38	Wahamana NIP. 196312311984012009	PNS	Guru

## 5. Keadaan Siswa-Siswi SD Negeri 88 Kendari

Tabel III : Data Siswa-Siswi

No.	Kelas	Jenis kelamin		Jumlah
		L	P	
1	Kelas I	90	69	157
2	kelas II	63	66	129
3	kelas III	63	55	113
4	Kelas IV	71	59	130
5	Kelas V	57	73	130
6	Kelas VI	56	59	115
<b>Jumlah total siswa</b>		<b>774</b>		

## 6. Keadaan Sarana Dan Prasarana SD Negeri 88 Kendari

Tabel IV : Data Sarana Dan Prasarana

No.	Jenis bangunan	Jumlah bangunan	Kondisi bangunan			
			B	RR	RS	RB
1	Ruang kelas	26	26			
2	Ruang kepala sekolah	1	1			
3	Ruang guru	1	1			
4	Laboratorium IPA	-	-			
5	Ruang Perpustakaan	1	1			
6	Ruang UKS	1	1			
7	Toilet guru	2	2			
8	Toilet siswa	5	5			
9	Mushola	1	1			
10	Gudang	1	1			
11	Pos satpam	1	1			
12	Kantin	1	1			

## Lampiran: Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 88 Kendari  
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Materi Pembelajaran : Mengenal Kitab-kitab Allah Swt  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan X 35 menit

#### A. Tujuan pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian dan makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt
2. Menjelaskan kandungan dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt
3. Menjelaskan ciri-ciri orang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt
4. Mengidentifikasi hikmah dan manfaat beriman kepada kitab-kitab Allah Swt

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa bersama dipimpin oleh seorang siswa dengan penuh khidmat</li> <li>2. Guru memperhatikan kesiapan siswa dan mengkosndisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan</li> <li>3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang suda dipelajari sebelumnya, yaitu dengan cara melakukan tanya jawab singkat tentang kompetensi tersebut.</li> <li>4. Guru menginformasikan kompetensi yang akan dicapai yaitu kompetensi tentang beriman kepada kitab-kitab Allah dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu agar kita semua siswa mampu mendeskripsikan iman kepada kitab-kitab Allah</li> <li>5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yaitu konsep tentang beriman kepada kitab-kitab</li> <li>6. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yang meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, penilaian keterampilan.</li> </ol>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak materi beriman kepada kitab-kitab Allah</li> <li>2. Peserta didik membaca ayat Al-Qur'an dan kandungan dari ayat Q.s Al-maidah 5:16</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya makna yang terkandung dalam Q.s Al-maidah 5:16</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi kelompok menjadi lima, setiap anggota kelompok mendapat materi yang berbeda-beda dengan pembagian materi yaitu sebagai berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kitab taurat dan zabur</li> <li>b) Kitab injil</li> <li>c) Kitab Al-Qur'an</li> <li>d) Perbedaan kitab dan suhuf</li> <li>e) Hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah swt</li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik mencari informasi atas materi dengan membaca buku</li> </ol>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Ketua kelompok membagi teman-teman yang ada didalam kelompoknya untuk berpindah ke kelompok lain (kelompok ahli) agar saling berdiskusi atau menjelaskan materi yang telah dikuasainya</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Peserta didik yang ada di yang ada di dalam kelompok ahli membuat kesimpulan dari hasil diskusinya</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Peserta didik kembali ke kelompok asal untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lainya memperhatikan dan menyimak</p> <p>2. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi beriman kepada kitab-kitab Allah secara komunikatif</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama-sama para siswa merumuskan simpulan tentang konsep beriman kepada kitab-kitab Allah, dalil-dalilnya dan nama-nama kitab Allah</p> <p>2. Guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dan memberi umpan balik serta motivasi agas siswa mengamalkan ajaran kitab suci Al-Qur'an sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah</p> <p>3. Guru melakukan penilaian dengan memberikan kuis berupa soal-soal esai</p> <p>4. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya serta kegiatan pembelajaranya</p> <p>5. Guru bersama-sama para siswa menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.</p>	15 enit

RPPStrategi Pembelajaran *jigsaw*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 88 Kendari  
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti  
 Kelas/Semester : V/I  
 Materi Pembelajaran : meneladani kisah nabi dan rasul  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan X 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan pengertian iman kepada rasul Allah swt dengan benar
2. Menjelaskan pengertian nabi dan rasul dengan benar
3. Menjelaskan dalil naqli yang tentang iman kepada rasul dengan benar
4. Menyebutkan nama-nama nabi dan rasul Allah dengan benar

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat</li> <li>2. Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al- Qur'an surah dan ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li> <li>3. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai</li> <li>5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu konsep tentang meneladani kisah nabi dan rasul</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan mendengarkan penjelasan guru tentang meneladani kisah nabi dan rasul</li> <li>2. Peserta didik membaca Q.s Al- ahzab 33:21 terkait keteladanan nabi dan rasul</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui motivasi dari guru peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru tentang kisah keteladanan nabi dan rasul</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca materi kisah keteladanan nabi dan rasul</li> <li>2. Guru membagi materi kepada peserta didik dengan teman sebangkunya</li> <li>3. Peserta didik mendapatkan materi yang berbeda dengan teman sebangkunya</li> <li>4. Peserta didik memahami materi yang sudah dibagi oleh guru</li> <li>5. Peserta didik menjelaskan materi yang telah dikuasainya kepada teman sebangkunya secara bergantian</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak dan membuat kesimpulan dari penjelasan temanya</li> </ol>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik materi yang telah dikuasainya di depan teman-temannya</li> <li>2. Peserta didik yang lain menyimak dan memberikan pertanyaan atau pendapat</li> <li>3. Selama pembelajaran guru mengadakan penilaian</li> <li>4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah berani bertanya ataupun berpendapat</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakannya</li> <li>2. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru bersama para siswa menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup</li> </ol>	10 menit

### **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri 88 Kendari
Mata pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti
Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: mari belajar al-qur'an surah al-falaq
Sub tema	: membaca surah Al-falaq
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan X 35 menit

### A. Tujuan pembelajaran

1. Membedakan lafal huruf/tanda baca Q.S al-falaq dengan benar
2. Mengartikan Q.S al-falaq dengan benar
3. Mempraktekan membaca Q.S al-falaq dengan tartil

### B. Materi Pembelajaran

Bab 1 Mari Belajar Al Qur'an Surat al Falaq Materi Pokok

- > Membaca Q.S. al-Falaq
- > Arti Q.S al Falaq

**Fakta** Surat al Falaq terdiri dari 5 ayat, yang diturunkan sesudah surat Al Fiiil. Dalam Al Qur'an surat al Falaq berada pada urutan surat ke-113

**Konsep** Arti Surat Al falaq

**Prosedur** Membaca Q.S al-Falaq dilakukan dengan cara: a. Mencermati pelafalan ayat per ayat; b. Menirukan secara berulang.

**Metakognitif** Dalam keseharian, Rasulullah SAW membaca surat al ikhlas, al Falaq dan an Nas sebelum tidur, menuipkan kedua telapak tangan lalu mengusapkan ke kepala, wajah dan seluruh tubuh

### C. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Problem Based Learning Pendekatan : Scientific

Metode pembelajaran : pengamatan, tanya jawab, diskusi, demonstrasi.

Strategi : Reading aloud

### D. Media Pembelajaran

Media :

- Lembar Kerja Siswa
- Lembar Penilaian
- Kartu ayat Bahan/alat : Papan tulis Kain Panel

### E. Sumber Belajar

- Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti SD Kelas IV, Kemdikbud RI 2017
- Buku Guru PAI dan Budi Pekerti SD Kelas IV, Kemdikbud RI 2017
- Modul Pengayaan (LKPD) PAI dan Budi Pekerti SD Kelas IV semester 1
- Dede, Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam, GHAITSA : Islamic Education Journal Vol (1) Issue (3) 2020  
<https://siducat.org/index.php/ghaitsa>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>a. Persiapan</b> Pembelajaran dimulai dengan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama <i>Religius</i></li> <li>2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li> <li>3) Guru menyapa peserta didik dan</li> <li>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> </ol> <p><b>b. Pelaksanaan</b> Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. <i>Communication</i></p>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca Surat al-Falaq</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-falaq <i>Mandiri</i></li> <li>2) Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-falaq yang baik dan benar. Kemudian</li> <li>3) Guru membagi peserta didik menjadi lima kelompok setiap kelompok membacakan satu ayat dengan artinya dan ayat selanjutnya dibacakan oleh kelompok lain</li> <li>4) Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. <i>Communication</i></li> <li>5) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama.</li> <li>6) Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk maju kedepan kelas melafalkannya dengan benar dan suara keras. Di depan teman-temannya <i>Integritas</i></li> <li>7) Guru kembali membenarkan bacaan siswa yang masih salah dan memberikan contoh bacaan Q.S. al-falaq yang benar. selanjutnya guru menjelaskan tentang sejarah dan hukum bacaan dalam surah Al-falaq</li> <li>8) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-falaq bersama-sama sesuai dengan hukum bacaan yang telah dijelaskan <i>mandiri</i></li> <li>9) selanjutnya guru memberikan tugas kepada siswa untuk menemukan dan menuliskan bacaan dari surah Al-falaq</li> </ol> <p>Sikap Kebiasaan Pada bagian "Insya Allah Aku Selalu Membaca al-Qur'an Surat al-falaq", guru memotivasi peserta didik untuk melancarkan bacaan di antaranya dengan mendengarkan bacaan Q.S. al-falaq yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang.</p>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>2) Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3) Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4) Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i></li> <li>5) Guru mengakhiri pembelajaran dengan sama-sama membaca</li> </ol>	10 menit

RPPStrategi Pembelajaran *reading aloud*

## Lampiran: Pedoman Observasi

### PEDOMAN OBSERVASI

Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan  
Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari.

No.	Aspek yang di amati	hasil pengamatan	Ya	tidak
1.	Mengamati pelaksanaan pembelajaran PAIKEM pada pelajaran pendidikan agama Islam	Implementasi pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan proses pembelajaran	<b>Ya</b>	
		Guru menggunakan strategi Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan RPP.	<b>Ya</b>	
2	Mengamati penggunaan strategi pembelajaran PAIKEM	Guru mengimplementasikan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan pada proses pembelajaran.	<b>Ya</b>	
		Guru menggunakan alat dan media pada saat pembelajaran berlangsung.	<b>Ya</b>	
3	Mengamati partisipasi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam	Guru melakukan evaluasi penilaian sesuai dengan proses pembelajaran.	<b>Ya</b>	

## Lampiran: Wawancara

### **PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 88 KENDARI**

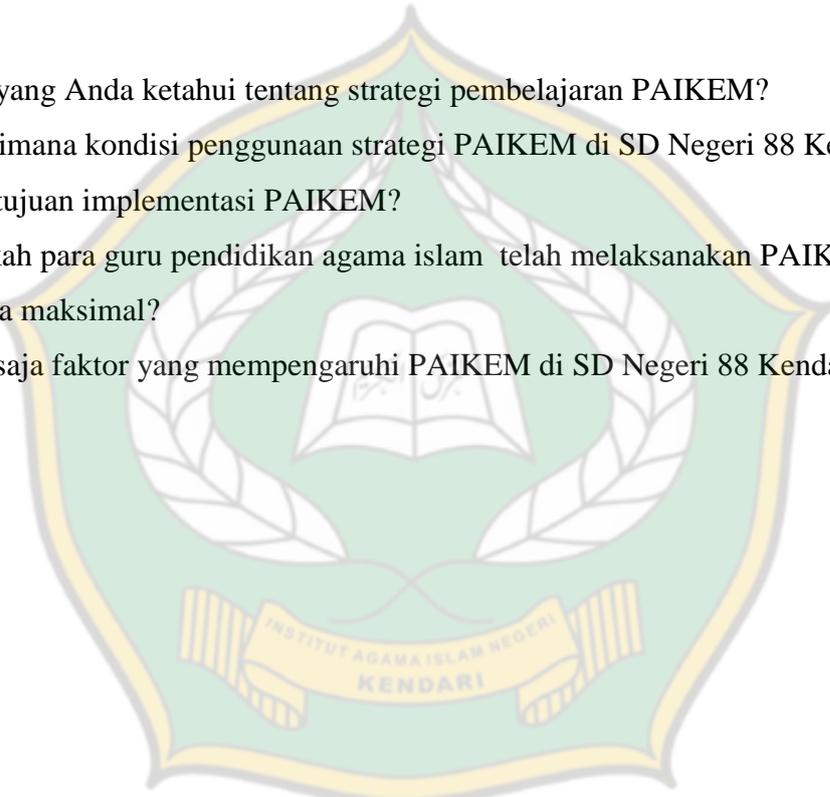
Nama sekolah :SD Negeri 88 Kendari

Alamat sekolah :Jl. Mekar

Nama kepala sekolah :Malna, S.Pd, M.Pd

Hari/ tanggal wawancara :Jumat, 10-Maret-2023

1. Apa yang Anda ketahui tentang strategi pembelajaran PAIKEM?
2. Bagaimana kondisi penggunaan strategi PAIKEM di SD Negeri 88 Kendari?
3. Apa tujuan implementasi PAIKEM?
4. Apakah para guru pendidikan agama islam telah melaksanakan PAIKEM secara maksimal?
5. Apa saja faktor yang mempengaruhi PAIKEM di SD Negeri 88 Kendari?



## Lampiran : Catatan Hasil Wawancara Kepala Sekolah

- Peneliti : Apakah yang Anda ketahui tentang strategi pembelajara PAIKEM?
- Narasumber Strategi pembelajaran PAIKEM adalah strategi yang sengaja dirancang untuk mengaktifkan anak mengembangkan inovasi dan kreativitas sehingga efektif namun tetap menyenangkan
- Peneliti : Bagaimana kondisi penggunaan strategi PAIKEM di SD Negeri 88 Kendari?
- Narasumber Penggunaan strategi pembelajaan PAIKEM saat ini masih taraf perbaikan. Hal ini dikarenakan masih banyak siswa yang tidak sadar akan pentingnya belajar. Rasa malas masih menyelimuti diri mereka sehingga enggan untuk belajar jadi peran guru dalam proses pembelajaan sangatlah penting.  
Apa tujuan dari Implementasi PAIKEM itu sendiri?
- Narasumber Tujuan dari implementasi PAIKEM adalah untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut dengan cara memenuhi keinginan siswa terkait pembelajaran sesuai kebutuhannya. Sekolah ingin pembelajaran yang di berikan bisa mudah dipahami oleh siswa.
- Peneliti : Apakah guru pendidikan agama Islam di sekolah ini sudah melaksanakan PAIKEM secara maksiman?
- Narasumber Sejauh pemantauan saya sampai hari ini para guru PAI sudah melaksanakan PAIKEM cukup maksimal
- Peneliti : Apa saja faktor yang mempengaruhi PAIKEM di SD Negeri 88 Kendari?
- Narasumber Adapun faktor yang mempengaruhi tentu saja itu dari guru, siswa, media pembelajara, sarana prasarana dan lingkungan pembelajaran.

## Lampiran

### **PEDOMAN WAWANCARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Nama Sekolah :SD Negeri 88 Kendari

Alamat Sekolah :Jl. Mekar

Nama Guru PAI:Sanusi Damau dan Rosmawati

Hari/ Tanggal Wawancara:Kamis, 09-Maret-2023

1. Apa saja metode pembelajaran aktif yang bapak gunakan pada saat proses pembelajaran PAI?
2. Apakah metode yang diajarkan sudah sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran?
3. Bagaimana cara guru mengimplementasikan strategi PAIKEM dalam proses pembelajaran?
4. Sejauh mana penggunaan strategi pembelajaran PAIKEM yang ada di SD Negeri 88 Kendari?
5. Apa tujuan mengajar dengan menggunakan PAIKEM?
6. Apa saja faktor-faktor implementasi PAIKEM?
7. Apakah siswa aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran PAI, Mengapa?
8. Apa alat atau media yang digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung?
9. Apakah bapak sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat?
10. Bagaimana cara bapak memberikan penilaian kepada siswa

## Lampiran : Catatan Hasil Wawancara GPAI Bapak Sanusi Damau S.pd.I

- Peneliti : Apa saja metode pembelajaran aktif yang bapak gunakan pada saat proses pembelajaran PAI?
- Narasumber : Metode yang saya pakai bervariasi sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Metode yang digunakan diantaranya tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, bernyanyi, terkadang saya selingi dengan strategi pembelajaran yang menarik
- Peneliti : Apakah metode yang diajarkan sudah sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran?
- Narasumber : Iya, karena sebelum saya melakukan proses pembelajaran di kelas saya sudah menyiapkan/menyusun RPP terlebih dahulu.
- Peneliti : Bagaimana cara bapak mengimplementasikan strategi PAIKEM dalam proses pembelajaran?
- Narasumber : Berinovasi sesuai situasi dan perkembangan yang terjadi sehingga desain pembelajaran menarik dan efektif dalam mencapai tujuan
- Peneliti : Sejauh mana penggunaan strategi pembelajaran PAIKEM yang ada di SD Negeri 88 Kendari?
- Narasumber : Kita sudah berupaya semaksimal mungkin untuk menggunakan strategi pembelajaran PAIKEM terlebih lagi PAIKEM ini sudah lama kami terapkan, agar siswa dapat memahami pembelajaran yang disampaikan. Dan insyaallah kita tidak pernah kesulitan untuk itu, dengan demikian maka diharapkan siswa dapat memiliki pemahaman yang memadai tentang materi pelajaran setelah mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas
- Peneliti : Apa tujuan mengajar dengan menggunakan PAIKEM?
- Narasumber : Agar memudahkan siswa dalam pemahaman terhadap materi yang diajarkan kemudian Siswa dapat mengikuti pelajaran dengan menyenangkan dan aktif dalam KBM

- Peneliti : Apa saja faktor-faktor implementasi PAIKEM?
- Narasumber : Faktor penunjang seperti kesiapan bahan dan materi ajar, administrasi pembelajaran, sarana prasarana, dan kolaborasi antara sesama guru dan kepala sekolah. Adapun faktor penghambat yaitu keterbatasan sarana seperti infocus dan jumlah siswa yang banyak di dalam kelas
- Peneliti : Apakah siswa aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran PAI, Mengapa?
- Narasumber : Iya sangat antusias dan aktif karena mereka merasa dilibatkan ketika proses pembelajaran dan tidak jenuh atau bosan.
- Peneliti : Apa alat atau media yang digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung?
- Narasumber: Beragam ya, tergantung materi pembelajaran apa yang sedang saya ajarkan misalnya saja buku paket, buku penunjang, media gambar, dan laptop.
- Peneliti : Apakah bapak sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat?
- Narasumber: Sering, dikarenakan itu sudah jadi tanggung jawab kita sebagai seorang guru.
- Peneliti : Bagaimana cara bapak memberikan penilaian kepada siswa
- Narasumber: Lisan, tertulis, praktek dan tes hafalan surah-surah terkadang juga saya melakukan tanya jawa di akhir pembelajaran

## Lampiran : Catatan Hasil Wawancara GPAI Ibu Rosmawati S.pd

- Peneliti : Apa saja metode pembelajaran aktif yang bapak gunakan pada saat proses pembelajaran PAI?
- Narasumber : Untuk saat ini metode yang dilakukan yaitu menggunakan PAIKEM yang dimana metode tersebut sangat efektif untuk diterapkan
- Peneliti : Apakah metode yang diajarkan sudah sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran?
- Narasumber : Alhamdulillah sudah, karena dengan memakai metode PAIKEM anak-anak secara tidak langsung termotivasi dan mampu berpikir kritis dan juga secara tidak langaung anak-anak bisa memberikan ide atau gagasan untuk lebih memotivasi dalam proses pembelajaran sehingga kita guru lebih terpacu lagi dalam hal menyusun pembelajara
- Peneliti : Bagaimana cara guru mengimplementasikan strategi PAIKEM dalam proses pembelajaran?
- Narasumber : Guru harus merancang dan melaksanakan kegiatan atau strategi yang memotivasi siswa berperan secara aktif didalam proses pembelajaran harus dilibatkan agar terjadi interaksi umpan balik dalam belajar.
- Peneliti : Sejauh mana penggunaan strategi pembelajaran PAIKEM yang ada di SD Negeri 88 Kendari?
- Narasumber : Sudah bagus strategi pembelajaran PAIKEM karena murid menjadi lebih bersemangat dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran
- Peneliti : Apa tujuan mengajar dengan menggunakan PAIKEM?
- Narasumber : Tujuannya agar membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir tahap tinggi, berpikir kritis, dan berpikir kreatif

- Peneliti : Apa saja faktor-faktor implementasi PAIKEM?
- Narasumber : Ada 2 faktor Implementasi yang dilakukan di SD Negeri 88 Kendari yaitu deskriptif analitik dengan teknik pengumpulan dan dokumentasi dalam bentuk validasi. Implementasi PAIKEM dalam proses pembelajaran umum telah dilaksanakan dengan baik di sekolah ini karena gurunya selalu di ikut sertakan training PAIKEM.
- Peneliti : Apakah siswa aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran PAI, Mengapa?
- Narasumber : Sangat aktif dan antusias ya karena siswa-siswi ini selain sudah mampu berpikir kritis siswa juga kreatif dalam pelajaran PAI apalagi dalam menghafal ayat atau surah yang ditugaskan siswa-siswi sangat antusias.
- Peneliti : Apa alat atau media yang digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung?
- Narasumber: Alat tulis berupa buku dan pulpen itu juga tergantung dari proses atau tema pembelajaran yang akan diajarkan jika dalam pembelajaran yang dilalukakan dengan praktek dan perbuatan kaligrafi maka kita menggunakan media tambahan berupa karton, alat pewarna, daur ulang dll
- Peneliti : Apakah ibu sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat?
- Narasumber: Sering, karena disitu saya sebagai guru bisa melihat keaktifan siswa-siswi dengan cara memberikan pertanyaan maka akan terjadi umpan balik terhadap siswa dan guru
- Peneliti : Bagaimana cara ibu memberikan penilaian kepada siswa?
- Narasumber: Seperti biasa Penilaian dilakukan secara tertulis dan lisan/praktek, biasa juga saya melakukan penilaian ketika sedang proses pembelajaran berlangsung dikelas

## Lampiran

### PEDOMAN WAWANCARA SISWA-SISWI

Nama sekolah : SD Negeri 88 Kendari

Alamat sekolah :Jl. Mekar

Nama siswa/kelas :VI,V,IV

Hari/ tanggal wawancara :09-10-Maret-2023

1. Apakah Anda menyukai belajar pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan strategi PAIKEM?
2. mengapa Anda (suka/tidaksuka) dalam belajar pendidikan agama islam dengan menggunakan strategi PAIKEM?
3. apa saja kendala yang Anda alami ketika saat pembelajaran pendidikan agama Islam?
4. apakah Anda sangat antusias saat belajar pendidikan agama Islam menggunakan strategi PAIKEM?
5. apakah Anda lebih mudah memahami apabila guru mengajarkan materi pendidikan agama Islam dengan strategi PAIKEM?
6. apa yang Anda rasakan jika guru selalu menggunakan strategi PAIKEM dalam pembelajaran pendidikan agama Islam?
7. apakah yang Anda rasakan jika guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam selalu monoton?

**Lampiran : Catatan Hasil Wawancara Siswa Kelas VI Alfathir azhar**

- Peneliti : Apakah anda menyukai belajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategiPAIKEM?
- Narasumber Suka
- Peneliti : Mengapa anda (suka/tidak suka) dalam belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi PAIKEM?
- Narasumber Seru, gampang dipahami
- Peneliti : Apa saja kendala yang Anda alami saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- Narasumber Tidak ada
- Peneliti : Apakah Anda memiliki antusias yang tinggi saat belajar Pendidikan Agama Islam menggunakan strategi PAIKEM ?
- Narasumber Jadi lebih semangat
- Peneliti : Apakah Anda lebih mudah memahami apabila guru Mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam dengan strategi PAIKEM ?
- Narasumber Ya, jadi lebih mudah dipahami materinya
- Peneliti : Apa yang Anda rasakan jika guru selalu menggunakan strategi PAIKEM dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- Narasumber Senang
- Peneliti : Apa yang Anda rasakan jika guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam selalu monoton?
- Narasumber Ngantuk dan bosan

### Lampiran : Catatan Hasil Wawancara Siswa Kelas V Aulia kahaerunisa

- Peneliti : Apakah anda menyukai belajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi PAIKEM?
- Narasumber : Suka
- Peneliti : Mengapa anda (suka/tidak suka) dalam belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi PAIKEM?
- Narasumber : Karena pembelajarannya asik
- Peneliti : Apa saja kendala yang Anda alami saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- Narasumber : Terkadang lupa untuk tidak mencatat materi dari guru, jadi pas ditanya sama guru tidak bisa menjawab
- Peneliti : Apakah Anda memiliki antusias yang tinggi saat belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi PAIKEM?
- Narasumber : Lumayan antusias
- Peneliti : Apakah Anda lebih mudah memahami apabila guru mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam dengan strategi PAIKEM?
- Narasumber : Ya, lebih mudah memahami materi yang dipelajari
- Peneliti : Apa yang Anda rasakan jika guru selalu menggunakan strategi PAIKEM dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- Narasumber : Senang bisa belajar berkelompok-kelompok jadi tidak membosankan
- Peneliti : Apa yang Anda rasakan jika guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam selalu monoton?
- Narasumber : Ngantuk

### Lampiran : Catatan Hasil Wawancara Siswa Kelas IV Waode citra

- Peneliti : Apakah anda menyukai belajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi PAIKEM?
- Narasumber : Suka
- Peneliti : Mengapa anda (suka/tidak suka) dalam belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi PAIKEM?
- Narasumber : Karena tidak bikin ngantuk
- Peneliti : Apa saja kendala yang Anda alami saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- Narasumber : Agak lama memahami materi dibuku
- Peneliti : Apakah Anda memiliki antusias yang tinggi saat belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi PAIKEM ?
- Narasumber : Ya,punya antusias yang tinggi
- Peneliti : Apakah Anda lebih mudah memahami apabila guru Mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam dengan strategi PAIKEM ?
- Narasumber : Kadang mudah kadang susah
- Peneliti : Apa yang Anda rasakan jika guru selalu menggunakan strategi PAIKEM dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?
- Narasumber : Senang, karena buguru mengajarnya menyenangkan, Kadang ada gamesnya
- Peneliti : Apa yang Anda rasakan jika guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam selalu monoton?
- Narasumber : Gampang jenuh

## Lampiran : Dokumentasi Penelitian



**Gambar 1.** Penyerahan Surat Penelitian Kepada Kepala Sekolah



**Gambar 2.** Profil SD Negeri 88 Kendari



**Gambar 3.** Observasi Proses Pembelajaran Di Kelas VID menggunakan strategi *jigsaw*



**Gambar 4.** Observasi Proses Pembelajaran Di Kelas VA menggunakan strategi *everyone is teacher here*



**Gambar 5.** Observasi Proses Pembelajaran Di Kelas IVB menggunakan strategi *reading aloud*



**Gambar 5.** Wawancara Kepala Sekolah



**Gambar 6.** Wawancara GPAI kelas V & VI Bapak Sanusi Damau



**Gambar 7.** Wawancara GPAI kelas IV Ibu Rosmawati



**Gambar 8.** Wawancara siswi kelas V



**Gambar 9.** Wawancara siswi kelas.IV



**Gambar 10.** Wawancara siswakelas VI

Lampiran : Surat Izin Penelitian Dari Kampus



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0850/In.23/FTIK/TL.00/03/2023

06 Maret 2023

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Wiwin Nur Adzra  
NIM : 19010104110  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Dr. Masdin M. Pd  
Pembimbing II : Ira Trisnawati M.Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 88 Kendari dengan judul skripsi:

**"Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (Paikem) pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari"**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

**Lampiran : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah**



PEMERINTAH KOTA KENDARI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 88 KENDARI**

Npsn: 40402717 Jl. Mekar Komp. RCTI No. 16 Kel. Kadia Kec. Kadia Kota Kendari

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
No: 422/ 05 /2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MALNA,S.Pd.,M.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 88 Kendari

Menerangkan bahwa :

Nama : Wiwin Nur Adzra

Nim : 19010104110

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Status : Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Kendari

Telah melakukan penelitian dengan judul skripsi " Implementasi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 88 Kendari dari tanggal 06 Maret sampai dengan 21 Maret 2023 Tahun Pelajaran 2022/ 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan benar untuk digunakan dengan semestinya.

Kendari, 27 Maret 2023  
Kepala SDN 88 Kendari



Lampiran : Surat Izin Penelitian Dari Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovstultra@gmail.com

Kendari, 02 Maret 2023

Kepada

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan  
Olahraga Kota Kendari  
Di -

KENDARI

Nomor : 070/386 / III /2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0788/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 2 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : WIWIN NUR ADZRA  
NIM : 19010104110  
Prog. Studi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 88 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 88 KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 02 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SDN 88 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**I. IDENTITAS DIRI**

1. Nama : Wiwin Nur Adzra
2. Nim : 19010104110
3. Tempat/Tgl.Lahir : Kendari, 29 September 2001
4. JenisKelamin : Perempuan
5. StatusPerkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. PerguruanTinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
10. Alamat : Jl. Budi Utomo Lr. Harapan
11. No.Hp : 082241052155

**II. DATA KELUARGA**

1. NamaOrangTua
  - 1) Ayah : Lantasi
  - 2) Ibu : Sumarni

**III. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN 16 Baruga Tahun 2007-2013
2. SMPS Kartika XX-6 Kendari Tahun 2013-2016
3. SMK Negeri 3 Kendari Tahun 2016-2019

Kendari, 18 Juli 2023



Wiwin Nur Adzra  
Nim.19010104110