

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 DI KELAS
RENDAH SD NEGERI SATAP 11 KONawe SELATAN (KONSEL)**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

Oleh:

VERA SARI

Nim : 19010104107

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

KENDARI

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari
Telp/Fax (0401) 3193710 e-mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI dengan judul “ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 DI KELAS RENDAH SDN 11 SATAP KONSEL” yang ditulis oleh VERA SARI NIM. 19010104107 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap dilanjutkan ujian skripsi. Demikian persetujuan ini berikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, Jum'at 23 Juni 2023

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag
NIP. 1965031219930311006

Aliwar S.Ag, M.Pd
NP. 197312312000031038



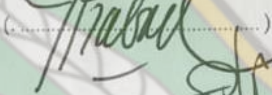
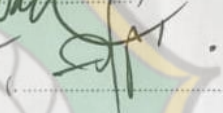


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

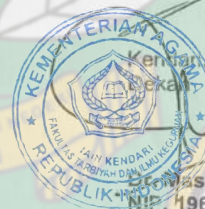
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan Judul "Analisis Kesulitan guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di Kelas Rendah SDN Satap 11 Konse!" yang ditulis oleh VERA SARI NIM. 19010104107 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **17 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag (.....) 
Sekretaris : Aliwar S.Ag, M. Pd (.....) 
Anggota1 : Raehang S. Ag, M. Pd.I, (.....) 
Anggota2 : Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I, (.....) 



Kendari, 17 Juli 2023

.....
Wassidin M. Pd
Nip. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Di Kelas Rendah SDN Satap 11 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Dr. H. Moh Yahya Obaid S.Ag dan Aliwar S.Ag, M.Pd. I, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tirun, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 Juni 2023



Vera Sari
NIM. 19010104107

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vera Sari
NIM : 19010104107
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya saya yang berjudul:

“Analisis Kesulitan Guru Kelas Rendah Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 DI Kelas Rendah SDN Satap 11 Konawe Selatan”

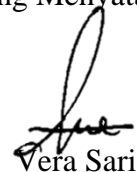
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 26 Juni 2023

Yang Menyatakan


Vera Sari

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi . sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan khidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan proposal ini dengan judul **“Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di Kelas Rendah SDN SATAP 11 Konawe Selatan (KONSEL)”**. Penulis menyadari bahwa dalam menulis tugas akhir ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Bapak saya Muh. Ruh dan Ibu saya Wati yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini dan memberikan dukungan baik moral, material yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik materi maupun nonmateri yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektorat IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

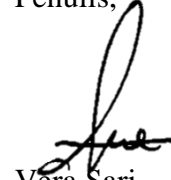
2. Dr. Masdin, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari selakaligus dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan dukungan motovasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tugas akhir ini.
3. Raehang, S.Ag, M.Pd. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sekaligus dosen penguji 1 dalam penelitian ini yang telah membimbing dan mengarahkan kepada penulis dalam penulisan tugas akhir ini.
4. Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd. I dosen penguji 2 yang telah mebimbing dan mengarahkan kepada penulis dalam penulisan tugas akhir ini.
5. Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag, dan Aliwar, S.Ag, M.Pd dosen pembimbing 1 dan 2 yang tak pernah bosan dan Lelah dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulian tugas akhir ini.
6. Zubir S.Pd kepala Sekolah, Fironika Suyati, S.Pd guru wali kelas 1, Titi Suharlina S.Pd guru wali kelas 2 dan Tutik Handayani S.Pd guru wali kelas 3 SDN Satap 11 Konsel telah memfasilitasi penulis dalam penulisan tugas akhir.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan baik dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir.
8. Mey Risa Yusmawi, Nina Desiani, Radha Darmayanti, dan seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019 dan lainnya yang tidak bisa disebutkan Namanya satu persatu yang telah membantu dalam suka maupun duka.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah AWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitisan sehari-sehari.

Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 14 Febuari 2023

Penulis,



Vera Sari
1901010410



ABSTRAK

Vera Sari, Nim 19010104107, Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di Kelas Rendah SDN Satap 11 Konawe Selatan (Dibimbing Oleh Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag, dan Aliwar S.Ag. M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kesulitan guru dalam perencanaan pembelajaran tematik. 2) Kesulitan guru dalam penerapan pembelajaran tematik. 3) Kesulitan guru dalam evaluasi pembelajaran tematik. 4) solusi yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan pada perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran tematik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasikan menjadi data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa: dalam 1). Perencanaan pembelajaran guru kelas rendah SDN Satap 11 Konawe kesulitan saat menentukan alokasi waktu pembelajaran, memadukan muatan pelajaran ke dalam langkah-langkah pembelajaran, menentukan indikator pencapaian kompetensi serta menyediakan media pembelajaran berupa alat peraga asli. 2). Kesulitan guru kelas rendah dalam menerapkan pembelajaran tematik kurikulum 2013 di kelas rendah SDN Satap 11 Konawe, guru kesulitan saat menerapkan pembelajaran tematik yang pada muatan pelajaran IPA, SBdP, PJOK, dan Matematika karena konsep materi yang terkandung pada muatan pelajaran tersebut lebih merujuk pada aspek psikomotorik dan memang harus melakukan beberapa praktek serta menghasilkan hasil karya. 3). Kesulitan yang dihadapi guru kelas rendah dalam mendesain evaluasi pada pembelajaran tematik kurikulum 2013 di kelas rendah SDN Satap 11 Konawe, guru kesulitan dalam melakukan penilaian pada aspek afektif, membuat instrumen rubrik penilaian dan pengimputan nilai akhir di raport yang berdasarkan muatan pelajaran bukan. 4). Solusi yang dilakukan yakni menggunakan buku guru sebagai panduan penyusunan RPP, menggunakan media gambar sebagai pengganti media alat peraga, dan memisahkan penilaian antar tema menjadi antar muatan pelajaran untuk pengimputan nilai raport.

Kata Kunci: Kesulitan Guru, Pembelajaran Tematik, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Vera Sari, Nim 19010104107, Analysis of Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Learning of the 2013 Curriculum in the Low Grades of SDN Satap 11 Konawe Selatan (Guided by Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag, and Aliwar S.Ag. M.Pd).

This study aims to find out: 1) Teacher difficulties in thematic learning planning. 2) Teacher difficulties in the application of thematic learning. 3) Teacher difficulties in thematic learning evaluation. 4) solutions undertaken to overcome difficulties in planning, implementing, and evaluating thematic learning. This research uses qualitative research methods with a descriptive approach. The types of data in this study are classified into primary and secondary data. The data collection method consists of observation, interviews, and documentation which is then analyzed by means of data reduction, data presentation and conclusions. Checking the validity of data is carried out by extending observations, increasing persistence and triangulasi. Based on the results of research conducted researchers show that: in 1). Learning planning for low-grade teachers of SDN Satap 11 Konsel has difficulties when determining the allocation of learning time, integrating lesson content into learning steps, determining indicators of competency achievement and providing learning media in the form of original teaching aids. 2). The difficulty of low-grade teachers in implementing thematic learning of the 2013 curriculum in the lower grades of SDN Satap 11Konsel, teachers have difficulty when applying thematic learning in the content of Science, SBdP, PJOK, and Mathematics lessons because the concept of the material contained in the lesson content refers more to psychomotor aspects and indeed has to do some practice and produce work. 3). The difficulties faced by low-grade teachers in designing evaluations in thematic learning of the 2013 curriculum in the lower grades of SDN Satap 11 Konsel, teachers have difficulty in assessing affective aspects, making assessment rubric instruments and implementing final grades on report cards that are based on lesson content instead of. 4). The solution is to use the teacher's book as a guide for preparing lesson plans, use image media as a substitute for teaching aids, and separate assessments between themes into lesson content for the implementation of report cards.

Keywords: teacher difficulty, thematic learning, primary school

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN ORISINIALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Defisi Oprasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Kurikulum 2013.....	9
2.1.1 Perbedaan Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013.....	11
2.1.2 Perubahan Iplementasi KTSP dan Kurikulum 2013.....	12
2.1.3 Keunggulan dan Kelemahan KTSP dan Kurikulum 2013.....	13
2.2 Hakikat Pembelajaran Tematik.....	15
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	15
2.2.2 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	16
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	17
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	19
2.3 Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Tematik.....	20
2.3.1 Pengertian Guru.....	20
2.3.2 Peran Guru.....	21
2.3.3 Kompetensi Guru.....	22
2.3.4 Kesulitan dalam Pembelajaran Tematik.....	23
2.3.4 Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Tematik.....	25
2.4 Kajian Relavan.....	28
2.5 Kerangka Pikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Lokasi dan Waktu Pelaksanaan.....	39
3.2.1 Lokasi Penelititian.....	39
3.2.2 Waktu Penelitian.....	40
3.3 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41

3.4.1 Observasi.....	41
3.4.2 Wawancara	41
3.4.3 Dokumentasi.....	42
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.5.1 Data Colletion.....	43
3.5.2 Data Reduction.....	43
3.5.3 Data Display.....	44
3.5.4 Conculicion Drawing.....	44
3.6 Pengecekkkan Keabsahan.....	44
BABA IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian... ..	46
4.1.1 Kesulitan yang dihadapi Guru dalam Mendesain Perencanaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di Kelas Rendah.....	46
4.1.2 Kesulitan yang dihadapi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di Kelas Rendah... ..	49
4.1.3 Kesulitan yang dihadapi Guru dalam Mendesain Evaluasi Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di Kelas Rendah.....	55
4.1.4 Solusi yang dilakukan oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Pada Perencanaan, Penerapan, Evaluasi dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013.....	59
4.2 Pembahasan.....	62
4.2.1 Kesulitan yang dihadapi Guru dalam Mendesain Perencanaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di Kelas Rendah.....	62
4.2.2 Kesulitan yang dihadapi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di Kelas Rendah... ..	65
4.2.3 Kesulitan yang dihadapi Guru dalam Mendesain Evaluasi Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di Kelas Rendah.....	67
4.2.4 Solusi yang dilakukan oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Pada Perencanaan, Penerapan, Evaluasi dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013.....	70
BABA V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan... ..	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.1 Perbedaan KTSP dan Kurikulum 2013.....	11
Tabel 2.1.2 Perubahan Implementasi Pada Semua Mata Pelajaran.....	12
Tabel 4.2.4 Solusi Dalam Mengatasi Kesulitan Pada Penerapan Pembelajaran Tematik.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru kelas rendah.....	82
Lampiran 2 Pedoman Observasi... ..	98
Lampiran 3 Data Informan.....	102
Lampiran 4 Profil Sekolah... ..	103
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian... ..	107
Lampiran 6 Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Kampus... ..	111
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Balitbang... ..	112
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian... ..	113

