

DAFTAR PUSTAKA

- & Mursak, M. R. K. (2014). Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidik (KTSP) Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Xi Smktut Wuri Handayani Makassar *Jurnal Ilmiah Administrasita*, Vol 9. No., 101-114
- Agustina, R. N., & Erviana, V. Y. (2020). Analisis Kesulitan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Pada Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Karangwaru. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(3), 223–234. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i3.3142>
- Amir Hamzah. (2020). Primary Education Journal (Pej). *Primary Education Journal (PEJ)*, 4(2), 24–30. [https://idr.uin-antasari.ac.id/15425/1/Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/15425/1/PendekatanEtnopedagogi%20dalam%20Pembelajaran%20IPA%20SD.pdf)
- Asrohah, A. K. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ayu Astri, A. H. (03 Agustus, 2021). Analisis Kesulitan Guru Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Rencana Pendidikan Dasar*, 176.
- Badawi, J. A., Dewi, S. E. K., & Dewi, T. R. (2022). Analisis Analisis Kesulitan Guru Kelas Bawah Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di Mi Miftahul Ulum *Finger: Journal Of Elementary ...*, 1(1), 20–31. <https://jsr.unuha.ac.id/index.php/finger/article/view/95%0ahttps://jsr.unuha.ac.id/index.php/finger/article/download/95/30>
- Baedhowi, B. (2016). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp): Kebijakan Dan Harapan. In *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* (Vol. 13, Issue 65, Pp. 171–181). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i65.323>
- Bangsawan, B., Rijal, A., & Rozi, Z. F. (2020). Analisis Kesulitan Guru Menerapkan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Kelas V SD Negeri 61 Lubuklinggau. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 14(2), 133–141. <https://doi.org/10.31540/jpp.v14i2.1106>
- Bashori, B. (2016). Manajemen Perubahan Di SMA Negeri 1 Kediri. *Jurnal LPPM*, 4(2), 94–106.
- Dafit, S. A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Skolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volum 5 Nomor 3* , 1192.

- Daulay, M. I. (2021). Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnnal Pendidikan Tambusai*, 273.
- Devi Mawarni Purba, Tumiyem, dan D. P. (2021). Analisis Kesulitan Guru Pada Buku Tematik Terpadu Jsit Kelas 3 Sd Al-Fityan School Kota Medan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Al-Irsyad*, 11(1), 148. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v11i1.9504>
- Enung Kurniasai, D. S. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran Penjas Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 187.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatonah, H. M. (2022). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal Pgsd Uniga*, 13.
- Frasandy, R. N. (2017). Pembelajaran Tematik Integratif (Model Integrasi Mata Pelajaran Umum SD / MI Dengan Nilai Agama). *Elementary*, Vol.5 No.2, 304–352.
- Hakim, L. (2017). Analisis Perbedaan Kurikulum Ktsp Dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16 (1), 129. <https://doi.org/10.22373/jid.v16i1.590.5>
- Hamzah, B. U. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Wal Ashari Publishing.
- Hatta, M. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membeangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: Nizam Learning Center.
- Ilyas, R. A. (2021). Analisis Kompetensi Guru Dan Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Of Management*. Vol. 4 , 73.
- Indonesia, R. (N.D.). Undang-Undang Dasar 1945. *Bab I, Pasal 39*.
- Infantry, A. N., Nisa, K., & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kesulitan Guru Kelas Rendah Dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik Di SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 170–176. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.401>
- Intan Zahralia Suprpto, Erdhita Oktrifianty, Dan M. A. (2021). Analisis Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Tematik Kelas Rendah Dalam Kurikulum 2013 Di SDN Medang Kabupaten Tangerang. *12(2)*, 117–124.
- Isyarofah. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Tematik Learning At SD Negeri 4 Klepu Sumbermanjing Wetan, Malang Regeerency For Academic Year 2020/2021. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama & Kebudayaan*, 4.

- Jami' Ahmad Badawi, S. E. (2022). Analisis Kesulitan Guru Kelas Bawah Dalam Menerapkan Pemelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di MI Miftahul Ulumul Trimorharjo Kecamatan Semendawa Suku Iii. *Journal Of Elementary School I (1)* , 21.
- Janawi. (2019). *Komepensi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Jannah, M. (2020). Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Dengan Kurikulum 2013 Terevisi Di SD Negeri Pangebatan Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas. In *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 9, Issue 1).
- Jhuji. (2016). Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol.10, No.1*, 54.
- Jihad, S. D. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Esensi Erlangga Group.
- Kemendikbud. (2013). Kurikulum 2013.
- Leni Yuliana, A. H. (2022). Analisis Kesulitan Pendidik Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di Kelas Rendah SDN 239 Palembang. *Limas Pgmi, Volume 2, No 2*, 57.
- Magdalena, I., Hifziyah, M., Aeni, V. N., Rahayu, R. P., Hilmaniyah, A., & Tangerang, U. M. (2020). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum Ktsp Dengan Kurikulum 2013 Di SD Negeri Sampora II. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 94–103. <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Bintang>
- Mawarni, Rina (2019) Analisis Kesulitan Guru Kelas I dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. Diploma atau S1 thesis, UIN SMH BANTEN
- Moleong, L. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhith, A. (2018). Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di Min III Bondowoso. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 1(1), 45–61. http://digilib.iain-jember.ac.id/380/1/Problematika_pembelajaran_tematik_terpadu_di_MIN_III_Bondowoso.pdf
- Mulyadi. (2016). *Sistem Informasi Akuntansi Guru*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursak, M. R. K. (2014). Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI Smktut Wuri Handayani Makassar. *Jurnal Ilmiah Administrasita'*, Vol 9. No., 101–

- Nasional, D. P. (2008). *Pola Pe,Binaan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sma*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Twntang Strategi Pembelajaran* . Jakarta: Kencana.
- Nuraini, N., & Abidin, Z. (2020). Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Terintegratif Di Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 49. <https://doi.org/10.25273/Pe.V10i1.5987>
- Nurholis, D. (2022). Analisis Kebijakan Kurikulum 2013. *Jurnal Program Studi Pgmi, Volume 9, No 1*, 101.
- Pohan, S. A., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1191–1197. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.898>
- Prastianingsih, D., R., Pitoewas, B., & Yanzi, H. (2013). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Tematik Di SD Negeri 3 Haji Pemanggilan Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013. *Journal Of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- Putra, A. J. (2021). Analisis Kesulitan Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pendidikan , Sosial, Dan Agama*. Vol. 13 No. 2, 431.
- Rohman, A. (2015). Perbandingan Konsep Kurikulum KTSP 2006 Dan Kurikulum 2013 (Kajian Standar Isi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP). *Universitas Islam Negeri Walisongo*, 16(1994), 1–37. [Http://eprints.ums.ac.id/37501/6/Bab Ii.Pdf](http://eprints.ums.ac.id/37501/6/Bab%20Ii.Pdf)
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, H. P. (2018). *Analisis kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran tematik di kelas rendah (mis guppi tasik malaya no 13)*. 13.
- Sartika Mria Ulfah, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Tematik Integratif Pada Peserta Didik Kelas 5 SDN 1 Suruh Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Sinektik*.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiah*. Vol. 1, No. 1, 96.

- Sukardi, A. (2022). Impelementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Standar Proses Dan Standar Penilaian Di SMK Negeri 2 Pinrang. *Universitas Negeri Makassar*.
- Sukayati, & Wulandari, S. (2009). Pembelajaran Tematik Di SD. *Departemen Pendidikan Nasional*, 53(9), 1689–1699.
- Sugianto, R. (2018). Analisis Perbandingan KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi), Ktsp (Kurikulum Berbasis Sekolah), Dan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 2, 383–392. <https://Ejournal.Yasin-Alsys.Org/Index.Php/Yasin>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidik (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. (2010). *Dinamika Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Yogyakarta.
- Sulistyorini, M. F. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok Sleman Yogyakarta: Teras.
- Suparlan, M. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suparman, U. (2020). *Bagaimana Menganalisis Data Kualitatif?* Bandar Lampung: Pusaka Media.
- Sri Hadijah Arnus, st. nurfaidah, Abdul Kadir, R. M. dan Z. arham. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Agama Islam Negeri Kendari*.
- Wuwur, E. S. P. O., Saputro, U. G., Puspita, L., Kusumaningrum, S. R., & Dewi, R. S. I. (2022). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4672–4676. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1095>
- Zhou, Yang, & Wang. (2020). Analisis Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri.
File:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ A_PRINT.Docx, 21(1), 1–9.