

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan kegiatan yang tidak bisa lepas dari kehidupan sehari-hari. Semua orang pasti pernah merasakan pendidikan, baik pendidikan formal maupun informal. Salah satu faktor penting dalam meningkatkan sumber daya manusia adalah dengan pendidikan. Dengan adanya pendidikan seseorang mampu menggali potensi yang ada dalam dirinya sehingga kemampuannya berkembang.

Pada (Undang Undang No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan bahwa “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”. Seperti yang sudah disebutkan, pendidikan harus dilakukan atau dilaksanakan dengan sadar, dengan begitu potensi yang ada dalam diri seseorang akan terus berkembang.

Al-Qur’an sebagai “Kitab Pendidikan” karena di dalamnya memuat informasi yang lengkap berkaitan dengan pendidikan sesuai yang dikatakan Sahih Abdullah dalam Sholochah (2018, h. 36), salah satu ayat Al-Qur’an yang membahas tentang pendidikan adalah firman Allah dalam Q.S. Al-Alaq ayat 1-5 yaitu:

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۚ الَّذِي

عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۚ

Artinya :

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.
2. Dia telah menciptakan manusia dari 'Alaq.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang paling Pemurah.
4. Yang mengajar manusia dengan pena.
5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya.

Belajar adalah perubahan dari yang tidak tahu menjadi tahu. Terpenting dari kegiatan belajar adalah adanya perubahan. Kegiatan di sekolah setiap harinya adalah belajar dan mengajar. Pada proses belajar inilah yang menjadi satu titik terpenting dalam pembelajaran, karena tujuan pendidikan akan tercapai jika proses belajar berjalan dengan lancar. Proses belajar dikatakan berhasil jika terjadi perubahan pada siswa setelah mengikuti pembelajaran. Penyampaian bahan pembelajaran yang disampaikan guru juga harus memperhatikan metode yang tepat. Sehingga siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Sistem pembelajaran *online* merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi melalui *online* yang melakukan jaringan internet, guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar meskipun siswa berada di rumah.

Pandemi *Corona Virus Disease (Covid-19)* telah memaksa jutaan peserta didik harus belajar di rumah dan sementara itu banyak pendidiknya yang masih kurang mengerti tentang aplikasi yang digunakan untuk melakukan pembelajaran yang memaksa pembelajaran *online* secara Virtual karena harus merubah cara mengajar secara drastis dari tatap muka menjadi *online* secara tiba-tiba. Tidak ada kejelasan yang pasti kapan pandemi *Covid-19* dapat berakhir oleh karena itu sangatlah penting untuk membekali para pendidik dengan pedagogi yang berkaitan erat dengan pemanfaatan teknologi. Hal ini sesuai dengan Menteri Pendidikan dan

Kebudayaan Republik Indonesia terkait surat edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran *Covid-19*. surat edaran ini berisi tentang proses belajar dari rumah melalui pembelajaran *online* atau melakukan pembelajaran jarak jauh dikarenakan merebaknya virus Corona di Indonesia.

Dengan adanya larangan dari pemerintah dan dinas pendidikan untuk tidak melakukan pembelajaran secara tatap muka secara langsung disekolah, maka para guru di SMA Negeri 01 Bombana harus mengganti proses pembelajaran tatap muka langsung atau sering disebut Luring dengan pembelajaran daring atau *online* karena diwajibkan dari pemerintah dan dinas pendidikan, maka proses pembelajaran di SMA Negeri 01 Bombana pun dilaksanakan secara *online*, kesulitan-kesulitan yang dialami dalam pembelajaran ini tidak mudah memindahkan kebiasaan yang dilakukan oleh guru di depan kelas menjadi interaksi *Virtual* yang melibatkan berbagai komponen didalamnya serta kondisi jaringan yang kurang stabil. Adanya system online ini membuat mentalitas guru dan siswa harus berubah, guru dan siswa harus terbiasa melakukan pembelajaran yang biasanya dilakukan di sekolah dan sekarang dipindahkan melalui *online*.

Dalam pembelajaran *online* motivasi peserta didik tentu berubah-ubah untuk mengikuti pembelajaran, karena mereka merasa bosan atau tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran *online*, dimana biasanya mereka bertatap muka di sekolah dan selama pembelajaran *online* diterapkan mereka harus belajar dirumah masing-masing. Motivasi dalam dunia pendidikan merupakan salah satu hal yang penting. Tanpa motivasi merupakan langkah awal terjadinya pembelajaran yang baik.

Pembelajaran dikatakan baik jika tujuan awal, umum dan khusus tercapai (Anggraini Susi, 2001). Motivasi belajar adalah suatu keadaan yang terdapat pada diri individu dimana ada suatu dorongan untuk melakukan sesuatu guna mencapai suatu tujuan tertentu. Munculnya motivasi ditandai dengan adanya perubahan energi dalam pribadi individu ditandai dengan timbulnya afektif dan reaksi untuk mencapai tujuan yang akan dicapai (Emda, 2017, h. 175). Terdapat dua jenis motivasi, yaitu motivasi dari dalam diri anak disebut motivasi intrinsik, dan motivasi yang diakibatkan oleh rangsangan dari luar disebut motivasi ekstrinsik. Motivasi dari dalam dapat dilakukan dengan mendorong rasa ingin tahu keinginan mencoba dan sikap mandiri serta rasa ingin maju.

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, meghayati, hingga mengimani, bertakwah dan berakhlak mulia dalam mengajarkan ajaran agama islam dari sumber utamanya Kitab suci Al-Qur'an dan Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman. Disertai dengan tuntunan untuk meghormati agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat hingga terwujudnya kesatuan dan persatuan bangsa (Jamaludin & Acep Komarudin, 2015)

Tujuan Pendidikan Agama Islam adalah untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan peserta didik tentang Agama Islam sehingga menjadi manusia Muslim yang terus berkembang dalam keimanan, ketakwaan kepada Allah SWT. Siswa diharapkan dapat memenuhi tujuan Pendidikan Agama Islam, sehingga

dalam kehidupan sehari-hari dapat menjadi manusia yang berguna dan berakhlakul karimah. Dengan demikian dapat menjadi contoh yang baik dalam lingkungannya.

Berdasarkan hasil observasi di lapangan dan hasil wawancara dengan salah satu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bahwasanya sekolah SMA Negeri 01 Bombana telah menggunakan pembelajaran daring atau online, kebanyakan guru-guru memberikan materi dan penugasan melalui *WhatsApp*, karena Siswa SMA 01 Bombana adalah sekolah yang menuntut siswanya mandiri, jadi sebagian materi dicari oleh siswa melalui buku atau internet namun kebanyakan siswa yang masih kurang mengerti dengan apa yang mereka dapatkan dan bahkan ada siswa yang tidak mencari materi dan hanya mengharapkan temannya, kebanyakan siswa juga tidak bertanya pada saat materi dijelaskan dan mengaku bahwa sudah mengerti dan pada saat diberikan tugas masih banyak jawaban tidak benar dan atau ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas sama sekali.

Untuk penerapan media pembelajaran *online* di SMA Negeri 01 Bombana, baru diterapkan pembelajaran *online* ketika adanya *Covid-19*, untuk itu peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui apakah ada pengaruh Media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *online* terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 01 Bombana. Berdasarkan uraian tentang permasalahan di atas, peneliti melakukan penelitian dengan judul “pengaruh Media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis online terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 01 Bombana”

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1.2.1. Penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis online
- 1.2.2. Penerapan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis online
- 1.2.3. Siswa SMA Negeri 01 Bombana Kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Online.
- 1.2.4. Belum diketahui adanya pengaruh media pembelajaran berbasis online terhadap motivasi belajar siswa.

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti sangat menyadari bahwa dalam melakukan penelitian ini, peneliti memiliki keterbatasan dalam melakukan penelitian, baik tenaga, biaya maupun waktu. Agar lebih terarah, maka peneliti membatasi masalah yaitu Pengaruh media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Online terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 01 Bombana.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini yaitu :

- 1.4.1. Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis online di SMA Negeri 01 Bombana?
- 1.4.2. Bagaimana Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 01 Bombana ?

1.4.3. Apakah ada pengaruh media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis online terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 01 Bombana ?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1.5.1. Untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis online di SMA Negeri 01 Bombana

1.5.2. Untuk mengetahui Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 01 Bombana

1.5.3. Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis online terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 01 Bombana

1.6. Manfaat Penelitian

1.6.1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah referensi kepada pembaca mengenai pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis online sebagai salah satu contoh mata pelajaran yang bisa menerapkan media online menggunakan jaringan internet yang bisa digunakan di mana saja dan kapan saja. Tentunya media ini dapat diterapkan juga pada mata pelajaran lain.

1.6.2. Manfaat praktis

Adapun manfaat praktis yang dapat diambil dari penelitian ini, adalah sebagai berikut :

1.6.2.1. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan motivasi belajar sehingga mereka mampu menerima pembelajaran dengan baik karena peserta didik dapat belajar kapan pun dan dimana pun.

1.6.2.2. Bagi guru

Dapat memunculkan ide-ide kreatif dalam memanfaatkan media daring/online dalam memberikan pembelajaran untuk mempermudah peserta didik dalam menerima pembelajaran dengan baik.

1.6.2.3. Bagi sekolah

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai perbaikan mutu dan potensi peserta didik yang dimiliki SMA Negeri 01 Bombana

1.7. Definisi Operasional


Untuk memperoleh pengertian yang benar dan untuk menghindari kesalahan pemahaman judul penelitian ini, maka akan diuraikan secara singkat beberapa istilah sebagai berikut :

1.7.1. Media Pembelajaran *Online* dalam penelitian ini adalah media yang digunakan sebagai fasilitas untuk melaksanakan pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi melalui pembelajaran online yang dilakukan dengan menggunakan jaringan internet, guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar meskipun siswa berada di rumah. Pembelajaran *daring* dalam penelitian ini diukur melalui angket dengan skala likert yang indikatornya adalah: Kemudahan pembelajaran, fasilitas pembelajaran, sikap positif peserta didik dalam mengikuti pembelajaran *daring*, penggunaan media, kemandirian, sikap negatif peserta didik dalam mengikuti pembelajaran *daring*.

1.7.2. Motivasi Belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu dorongan yang ada dalam diri seseorang untuk memberikan arahan dalam belajar demi tercapainya tujuan yang diharapkan oleh guru dengan usaha yang telah dilakukan secara maksimal. Motivasi belajar dalam penelitian ini diukur melalui angket dengan skala likert yang indikatornya adalah: Tekun menghadapi tugas, ulet dalam menghadapi kesulitan, menunjukkan minat dalam berbagai hal, lebih senang bekerja mandiri, cepat bosan dengan tugas-tugas yang rutin, dan mempertahankan pendapat yang diyakini benar.



Lampiran 21 Surat Izin Penelitian Dari Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 22 September 2021

K e p a d a

Nomor : 070/2583/Balitbang/2021 Yth Kadis Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Sultra
Sifat : - Di -
Lampiran : - KENDARI
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
2879/In.23/FT/TL.00/09/2021 tanggal 21 September 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa
di bawah ini :

Nama : AYNUL FATIMAH
NIM : 17010101069
Jurusan : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 1 Bombana Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di
atas, dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS ONLINE
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 01 BOMBANA"**.


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 22 September 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
KABID. EKONOMI & PEMBANGUNAN,


RIA NUR HINDARWATI, SP, M.SI
Pembina, Tk. I, Gol. IV/b
Nip. 197001151997032007

T e m b u a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Bupati Bombana di Rumbia;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari
5. Kepala SMAN 1 Bombana di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;

Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 01 BOMBANA

Alamat : Jalan Dr. Moh. Hatta NoKastavik Poleang Kode Pos 93772
email :

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 072/ 422 – SMAN.01/X/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMA Negeri 01 Bombana menerangkan bahwa:


Nama : AYNUL FATIMAH
NIM : 17010101069
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : FATIK IAIN Kendari

Telah melakukan penelitian di SMA Negeri 01 Bombana Kecamatan Poleang Kabupaten Bombana pada tanggal 4 Oktober 2021 dengan judul:

“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS ONLINE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 01 BOMBANA”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Poleang, 4 Oktober 2021
Kepala Sekolah,


YUSUF BARUTA, S.Pd
Kepala Sekolah
NIP 197506121999031009

Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian











**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(*CURRICULUM VITAE*)**

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Aynul Fatimah
2. NIM : 17010101069
3. Tempat Tgl Lahir : Kastarib, 07 Oktober 1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan (P)
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
8. Fakultas/jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Agama Islam
10. Alamat Kota : Kel Anduonohu, Kec Poasia, Jl.sakura No.17
Kendari
11. No Hp :085399817642

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Muh. Alwi K
 - b. Ibu : Nurhayati
2. Nama Saudara
 1. Rahma Wati, S.Pd
 2. Rahmat Alwi
 3. Abdullah Rahman, SH
 4. Aisyah Humairah
3. Nama Suami : Muhammad kamal, SKM., M.Kes

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 85 Tontonunu
2. MTs Negeri 03 Bombana
3. SMA Negeri 01 Bombana

