

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA
NEGERI 11 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pada Program Studi Tadris Biologi**

OLEH :

MARNI

NIM. 16010108025

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710
Email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

skripsi dengan judul “**Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 11 Kendari**” yang ditulis oleh **Marni NIM. 16010108025** Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Seminar Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **9 November 2022** dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)** pada **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.**

Kendari, 10 November 2022
15 Rabiul Ahir 1444 H

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Mansyur M.Pd

Sekretaris : Syarif Rizalia M.Pd

Anggota 1 : Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan



Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 11 Kendari” dibawah bimbingan Bapak Dr. Mansyur M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 14 November 2022


Marni
NIM.16010108025

**HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitans akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tan dibawah ini:

Nama : Marni
NIM : 16010108025
Program Studi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 11 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 14 November 2022

Yang menyatakan



Marni
16010108025

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan hasil penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan. Kebahagiaan yang tidak ternilai bagi penulis secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua yang tercinta ayahanda alm Ismail dan ibunda alm. Zainab. Disamping itu penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian hasil penelitian penulis.
2. Bapak Dr. Masdin M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.

3. Ibu Rosmini S.Si.M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Biologi, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
4. Kepada dosen pembimbing, bapak Dr. Mansyur M. Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.
5. Dosen Penguji bapak Syarif Rizalia M.Pd dan Ibu Nourma Yulita M.Pd selaku penguji yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
6. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
7. Kepada kepala sekolah SMAN 11 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
8. Ibu Sardiah S.Pd selaku guru Biologi di SMAN 11 Kendari yang telah membantu penulis dalam menyusun hasil penelitian ini.
9. Siswa-siswa di SMAN 11 Kendari yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan
10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Angkatan 2016, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

11. Kepada sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah penulis berharap kebaikan dan mengharap ridha-Nya, semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat sebanyak-banyaknya.

Kendari, 14 November 2022

Penulis



Marni

NIM: 16010108025



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Peneliti	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Kompetensi profesional Guru	9
2.1.2 Pengertian Minat Belajar	12
2.2 Penelitian Terdahulu	15
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Pendekatan	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2.1 Waktu	19
3.2.2 Tempat	19
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	19
3.3.1 Variabel Penelitian	19
3.3.2 Desain Penelitian	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.4.1 Populasi	20
3.4.2 Teknik Penentuan Besarnya Sampel	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Instrumen Penelitian	22

3.6.1	Definisi Konseptual Profesional Guru	22
3.6.2	Definisi Operasional Kompetensi Profesional Guru	22
3.6.2	Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru	23
3.6.3	Definisi Konseptual Minat Belajar	23
3.6.4	Definisi Operasional Minat Belajar	23
3.6.5	Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	24
3.7	Uji Validasi dan Reliabelitas	24
3.7.1	Uji Validitas	25
3.7.2	Uji Reliabilitas	25
3.8	Teknik Analisis Data	26
3.8.1	Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	26
3.9	Uji Persyaratan Analisis	27
3.10	Pengujian Hipotesis	27
3.10.1	Analisis Regresi	27
3.10.2	Analisis Regresi Sederhana	27
3.11	Hipotesis Statistik	28
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	29
4.1.1	Data Analisis Deskriptif	29
4.1.1.1	Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional Guru	31
4.1.1.2	Deskriptif Variabel Minat Belajar	34
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis	36
4.1.2.1	Uji Normalitas Distribusi Galat Taksiran	36
4.1.2.2	Uji Linearitas	37
4.1.3	Uji Hipotesis	38
4.1.3.1	Uji Hipotesis Variabel Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar	38
4.2	Pembahasan	39
4.2.1	Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Biologi Siswa	40
4.2.2	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Biologi Siswa	41
 BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Keterbatasan Peneliti	43
5.2	Saran	44
 DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN		49

DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Penelitian	20
3.2 Skor Alternatif Jawaban	22
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru	23
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar	24
3.5 Kriteria Reliabilitas	25
3.6 Kriteria Pengkategorian	26
3.7 Interpretasi Koefisien Regresi	27
4.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru	31
4.2 Distribusi Pengkategorian Kompetensi Profesional Guru	33
4.3 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	34
4.4 Distribusi Pengkategorian Minat Belajar	35
4.5 Rngkuman Hasil Normalitas Data	37
4.6 Rngkuman Hasil Linearitas Data	37
4.7 Uji Sigfinikan Koefisien Regresi Kompetensi Profesional Guru (X) Terhadap Minat Belajar (X)	39



DAFTAR GAMBAR

2.1 Konstelasi Pengaruh Antara Variabel Penelitian	17
3.1 Konstalasi Pengarug Kompetensi Profesional Guru	20
4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru	32
4.2 Diagram Kecenderungan Kategori Kompetensi Profesional Guru	33
4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Minat Belajar	34
4.4 Diagram Kecenderungan Minat Belajar	35
4.5 Grafik Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar .	38



ABSTRAK

Marni, NIM: 16010108025. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 11 Kendari. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, pembimbing: Dr. Mansyur M. Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap minat belajar biologi siswa pada kelas X MIPA SMA Negeri 11 Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebanyak sampel 82 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) pada peserta didik. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu tehnik analisis statistik dekriptif, uji prasyarat (uji normalitas) dan uji hipotesis penelitian. Hasil penelitian ini adalah 1) Hasil kompetensi profesional guru diperoleh skor presentase kecenderungan tertinggi yaitu 59% berada pada kategori sedang. Sedangkan minat belajar biologi siswa diperoleh skor presentase kecenderungan tertinggi yaitu 60% berada pada kategori sedang. 2) terdapat pengaruh antara kompetensi profesional guru (X) terhadap minat belajar (Y) bersifat positif dan sangat signifikan, dengan kata lain semakin baik pula minat belajar siswa dengan hasil regresi sebesar 20,5% dengan persamaan regresi sebesar $\hat{Y} = 73,943 + 0,026 X$. Nilai Koefisien Regresi sebesar 0,453 Serta nilai t_{hitung} diperoleh sebesar $4,546 > \text{nilai } t_{tabel} (1,664)$ dan nilai signifikan diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$ maka ada pengaruh secara signifikan variabel kompetensi profesional guru terhadap minat belajar biologi siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 11 Kendari.

Kata Kunci : Kompetensi profesional guru, Minat Belajar

ABSTRACT

Marni, NIM: 16010108025. The Effect of Teacher Professional Competence on Interest in Learning Biology of Students at SMA Negeri 11 Kendari. Biology Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Kendari State Islamic Institute, Advisor: Dr. Mansyur M. Pd

The purpose of this study was to determine the effect of teacher professional competence on students' interest in learning biology in class X MIPA SMA Negeri 11 Kendari. This research is a quantitative study using survey methods. The sample used in this study is a sample of 82 students with a sampling technique that is total sampling. The data collection technique used in this study used a questionnaire (questionnaire) to students. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis technique, prerequisite test (normality test) and research hypothesis testing. The results of this study are 1) The results of the teacher's professional competence obtained the highest percentage score of 59% in the medium category. Meanwhile, students' interest in learning biology obtained the highest trend percentage score, which was 60% in the medium category. 2) there is an influence between teacher professional competence (X) on learning interest (Y) is positive and very significant, in other words the better student learning interest with a regression result of 20.5% with a regression equation of $Y = 73.943 + 0.026 X$. The value of the regression coefficient is 0.453 and the tcount value is $4.546 > t_{table}$ value (1.664) and a significant value is obtained at $0.000 < 0.05$, so there is a significant effect of the teacher's professional competence variable on the interest in learning biology for class X MIPA students at SMA Negeri 11 Kendari.

Keywords: *teacher's professional competence, learning interest*