

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan penelitian yang dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan bahwa

1. Hasil kompetensi professional guru diperoleh skor presentase kecenderungan tertinggi yaitu 59% berada pada kategori sedang. Sedangkan minat belajar diperoleh skor presentase kecenderungan tertinggi yaitu 60% berada pada kategori sedang.
2. Kompetensi profesional guru yang terdiri dari dimensi merumuskan masalah, menganalisis, melakukan evaluasi, menghasilkan penjelasan dan membuat keputusan berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar siswa. Besarnya pengaruh kompetensi profesional guru terhadap minat belajar siswa di SMAN 11 Kendari dengan nilai persamaan regresi  $\hat{Y} = 25,431 + 0,743 X$  dan regresi sebesar 0,453 Serta nilai  $t_{hitung}$  diperoleh sebesar  $4,546 > \text{nilai } t_{tabel} (1,664)$  dan nilai signifikan diperoleh sebesar  $0,000 < 0,05$ .

#### **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Terdapat beberapa keterbatasan penelitian dalam penelitian ini yaitu:

1. Banyak hal diluar kemampuan penulis yang tidak terjangkau, seperti keterbatasan waktu, tenaga, dan pemikiran penulis sehingga hasil penelitian ini kurang optimal.

2. Angket yang digunakan untuk data tentang pengaruh kompetensi professional guru terhadap minat belajar biologi siswa belum mengungkapkan keseluruhan aspek yang diteliti.

### 5.3 Saran

Setelah diperoleh kesimpulan-kesimpulan diatas, maka penulis mengajukan saran antara lain:

1. Guru sebaiknya lebih meningkatkan kompetensi profesional dalam mengajar sehingga siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti proses belajar mengajar didalam kelas. Hal ini dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, mulai dari memilih metode pembelajaran yang sesuai dan menarik, menggunakan sumber belajar dari berbagai media, berkepribadian menyenangkan, dengan cara ini diharapkan siswa mampu lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
2. Guru sebaiknya mengevaluasi cara mengajar siswa serta memperhatikan siswa yang berminat di bidang biologi sehingga minat belajar siswa dapat lebih berhasil. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan pekerjaan rumah atau memberikan tugas berupa hafalan- hafalan dengan menengkan pada upaya belajar tuntas, sampai anak tersebut menguasai betul apa yang telah diberikan oleh guru kepadanya.