

LAMPIRAN



Lampiran 1: Instrumen Penelitian Sebelum Validasi yang terdiri dari 26 butir jumlah soal

Instrumen/ Alat Ukur Profesional Guru

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :

Petunjuk:

1. Dari setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai, lalu di beri tanda “chek list (√) pada kotak yang tersedia.
2. Mohon agar semua pertanyaan dapat di isi seluruhnya.

Keterangan:

SS = Sangat Sering

Sr = Sering

Kd = Kadang-kadang

Jr = Jarang

TP = Tidak pernah

No	Pernyataan	SS	Sr	Kd	Jr	TP
1.	Guru biologi saya tidak pernah terlambat masuk kelas.					
2.	Guru biologi saya selalu memberikan tips dan trik kepada siswa agar lebih mudah untuk memahami materi.					
3.	Guru biologi saya selalu mengkaji kegiatan-kegiatan pengajaran yang menunjang untuk pencapaian berkembangnya peserta didik.					
4.	Ketika siswa terlambat mengumpulkan tugas, guru biologi saya memberikan peringatan kepada siswa.					
5.	Guru biologi saya sangat memahami materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran.					
6.	Guru biologi saya mampu menjawab pertanyaan siswa.					
7.	Guru saya menjelaskan materi pembelajaran melihat isi buku yang berkaitan dengan materi.					
8.	Guru saya menjelaskan materi dengan jelas sehingga mudah dipahami oleh siswa.					
9.	Guru biologi saya memberikan contoh bahan pembelajaran sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti.					

10.	Guru biologi saya mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar.					
11.	Guru biologi saya selalu menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran sebelum memasuki materi baru.					
12.	Dalam pembelajaran, guru biologi saya selalu mengkaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari agar siswa lebih jelas dalam memahami mata pelajaran.					
13.	Guru biologi saya selalu memberikan berbagai metode pembelajaran agar siswa tidak bosan dalam pembelajaran.					
14.	Guru biologi saya memilih metode yang tepat untuk menyampaikan materi agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.					
15.	Apabila materi yang disampaikan kurang jelas, guru biologi saya memberi kesempatan bagi siswa untuk bertanya.					
16.	Guru biologi saya selalu memberikan variasi dalam penggunaan media pelajaran.					
17.	Guru biologi saya selalu memberikan kesempatan yang sama kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat.					
18.	Guru biologi saya membahas materi pelajaran secara jelas.					
19.	Guru biologi saya dalam memberikan pelajaran mudah saya terima.					
20.	Guru biologi saya dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi					
21.	Guru biologi saya memberikan teguran kepada siswa mengganggu kegiatan belajar mengajar.					
22.	Guru biologi saya menyapa (menanyakan kabar siswa) ketika masuk kedalam kelas.					
23.	Guru biologi saya menjelaskan secara detail tentang istilah yang sulit dimengerti.					
24.	Guru biologi saya memanfaatkan kesempatan mengembangkan diri guna meningkatkan hasil belajar siswa.					
25.	Apabila ada siswa yang nilainya di bawah KKM guru biologi saya melakukan perbaikan (remidial).					
26.	Guru biologi saya melakukan pre test dan post test pada saat pembelajaran.					

Lampiran 2: Instrumen Penelitian Sebelum Validasi yang terdiri dari 27 butir jumlah soal

Instrumen/ Alat Ukur Minat Belajar

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :

Petunjuk:

1. Dari setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai, lalu di beri tanda “chek list (√) pada kotak yang tersedia.
2. Mohon agar semua pertanyaan dapat di isi seluruhnya.

Ke terangan:

SS = Sangat Sering

Sr = Sering

Kd = Kadang-kadang

Jr = Jarang

TP = Tidak pernah

No.	Pernyataan	SS	Sr	Kd	Jr	TP
1.	Biologi sulit bagi saya karena terlalu banyak nama latin.					
2.	Guru saya kurang menyenangkan dalam mengajar, sehingga saya menjadi malas belajar biologi.					
3.	Saya belajar biologi karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.					
4.	Saya mengikuti pembelajaran biologi dengan perasaan senang.					
5.	Saya bersemangat belajar biologi karena guru mengajar dengan menyenangkan.					
6.	Saya kurang senang ketika pembelajaran biologi sudah dimulai.					
7.	Ketika guru sedang menjelaskan materi saya tidak mencatat.					
8.	Saya memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi.					
9.	Saya kurang aktif ketika diskusi kelompok.					
10.	Saya berdiskusi dengan teman kelompok terkait materi.					
11.	Saya mencatat saat guru menjelaskan materi.					

12.	Saya tidak ramai sendiri ketika guru mengajar.					
13.	Saya senang mengungkapkan pendapat ketika berdiskusi.					
14.	Ketika diskusi kelompok saya berbicara dengan teman diluar materi pelajaran.					
15.	Saya berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi.					
16.	Tugas yang diberikan guru membuat saya semakin tertarik dengan biologi.					
17.	Saya merasa putus asa ketika mengerjakan soal biologi.					
18.	Saya senang mencoba mengerjakan soal biologi.					
19.	Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi, saya bertanya.					
20.	Saya menunda dalam mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru.					
21.	Saya kurang tertarik dengan biologi karena selalu diberi tugas/PR.					
22.	Saya mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru.					
23.	Saya hanya belajar biologi ketika sedang menghadapi ujian.					
24.	Saya mengikuti bimbingan/les biologi dengan rutin.					
25.	Saya sudah belajar biologi pada malam hari sebelum pelajaran esok hari.					
26.	Tanpa ada yang menyuruh, saya belajar biologi sendiri di rumah.					
27.	Lebih menyenangkan bermain dari pada mengikuti bimbingan/les biologi.					

Lampiran 5: Uji Validitas Dan Perhitungan Reliabilitas Kompetensi Profesional Guru

Kode	Item Instrumen																										Y	Y ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
UC-1	2	5	5	3	5	5	2	5	5	5	4	5	5	3	5	2	5	5	5	2	3	5	5	4	5	3	108	9	
UC-2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4	3	4	5	5	5	3	4	116	16	
UC-3	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	2	5	5	5	3	3	3	4	3	1	5	3	5	5	5	5	107	25	
UC-4	1	3	2	1	5	5	4	4	3	5	2	3	1	4	5	3	5	4	3	3	2	1	3	3	1	1	77	1	
UC-5	5	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	3	3	4	4	4	3	3	1	102	1	
UC-6	3	3	2	1	5	5	4	4	3	5	2	3	1	4	5	3	5	4	3	1	2	1	3	3	1	1	77	1	
UC-7	5	5	5	2	5	5	5	3	3	3	4	3	1	5	3	5	4	3	5	5	2	5	5	5	4	5	105	25	
UC-8	4	3	2	1	5	5	4	4	3	5	2	3	1	4	5	5	3	3	3	4	3	1	5	3	5	1	87	1	
UC-9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4	3	4	5	5	5	4	3	1	2	1	3	3	1	1	95	1	
UC-10	5	1	5	5	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	2	3	5	5	4	4	3	5	2	3	1	4	88	16	
UC-11	3	3	2	1	5	5	4	4	3	3	1	4	3	2	1	5	5	4	4	3	5	2	3	1	4	2	82	4	
UC-12	3	4	3	3	2	1	5	5	4	4	3	5	2	3	1	4	3	1	4	3	2	1	5	5	4	3	83	9	
UC-13	4	3	2	1	5	5	4	2	3	5	5	5	2	5	5	5	3	3	3	4	3	1	5	3	5	4	95	16	
UC-14	4	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	3	4	114	16	
UC-15	5	4	3	1	2	1	3	3	1	1	2	3	4	3	2	2	5	5	4	4	3	5	2	3	1	4	76	16	
UC-16	2	1	5	5	4	1	2	3	3	2	1	5	5	4	4	1	5	2	3	1	4	3	5	2	2	3	78	9	
UC-17	3	1	4	3	2	1	5	1	4	4	3	5	2	3	1	4	5	1	5	5	3	3	4	4	4	3	83	9	
UC-18	3	4	5	5	5	5	3	1	2	4	2	5	5	3	5	5	2	5	5	5	4	5	1	5	3	2	99	4	
UC-19	1	3	2	1	5	5	1	1	3	5	2	3	1	4	1	4	4	3	1	2	1	3	3	1	1	1	62	1	
UC-20	5	4	4	3	5	1	3	1	4	2	1	5	5	1	1	1	5	2	3	1	4	3	1	2	3	1	71	1	
UC-21	5	3	5	2	5	5	5	5	3	5	5	4	2	5	5	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	112	25	
UC-22	2	5	5	3	5	5	2	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	1	5	3	1	104	25	
UC-23	3	5	1	3	2	3	1	5	4	4	3	4	2	3	1	3	2	5	5	3	5	5	1	5	5	3	86	9	
UC-24	3	3	3	2	5	3	5	5	4	3	5	2	3	1	4	4	5	5	3	5	5	2	5	5	5	4	99	16	
UC-25	3	4	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	4	3	2	5	5	5	4	4	3	5	2	3	1	4	102	16	
UC-26	2	4	3	3	3	3	1	1	5	4	4	3	5	2	3	5	4	5	4	4	3	5	2	3	2	4	87	16	
UC-27	5	5	5	5	2	2	1	2	3	3	4	2	3	4	5	1	3	1	4	1	3	3	1	2	1	1	72	1	
UC-28	3	3	3	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	1	4	2	4	1	3	3	3	4	2	1	57	1	
UC-29	3	4	2	3	5	5	5	1	5	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	2	2	104	4	
$\sum X$	101	105	106	84	119	104	101	93	103	119	95	113	90	103	101	101	123	107	110	89	97	98	101	100	83	82	2628	294	
$\sum X^2$	397	421	438	310	537	448	415	373	401	525	367	487	346	411	427	413	549	449	442	333	359	402	413	386	309	294			
$\sum XY$	9297	9696	9870	7880	11075	9804	9507	8626	9587	11002	8936	10530	8417	9611	9413	11170	9982	9982	10127	8343	2096	2096	1811	1834	1394	1525			
$(\sum X)^2$	10201	11025	11236	7056	14161	10816	10201	8649	10609	14161	9025	12769	8100	10609	10201	10201	15129	11449	12100	7921	9409	9604	10201	10000	6889	6724			
$(\sum Y)^2$	6906384																												
r_{xy}	0,258	0,357	0,448	0,395	0,503	0,528	0,537	0,410	0,514	0,434	0,527	0,511	0,385	0,497	0,456	0,401	0,055	0,467	0,384	0,452	0,366	0,415	0,498	0,542	0,387	0,613			
t_{tabel}	Dengan taraf signifikan 5 % dengan N= 29 diperoleh $t_{tabel}= 0,355$																												
Kriteria	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid		
$\sum xi$	101	105	106	84	119	104	101	93	103	119	95	113	90	103	101	101	123	107	110	89	97	98	101	100	83	82			
$\sum xi^2$	389	407	437	305	517	429	397	380	385	510	374	474	334	400	426	404	550	442	436	328	355	399	420	401	330	316			
Sd	1,616	1,458	1,805	2,382	1,739	2,680	2,259	2,670	1,256	1,310	1,993	1,667	2,382	1,613	2,687	2,187	0,975	1,936	0,884	2,138	1,234	2,530	2,187	1,470	2,552	2,219			
$\sum Sd$	49,830																												
Sd	246,101																												
r_{11}	0,83																												
Kriteria	Sangat Reliabel																												

Tabel 1 Kisi-Kisi Instrument Kompetensi Profesional Guru

No.	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Menguasai landasan pendidikan.	1,2,3	3
2.	Menguasai bahan pengajaran	4,5,6,7,8,9	6
3.	Mengembangkan program pengajaran	10,11,12,13	4
4.	Melaksanakan program pengajaran	14,15, 16,17,18,19, 20,21	8
5.	Menilai hasil dan proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan	22,23,24	3
Jumlah			24

1) Pengujian Validitas

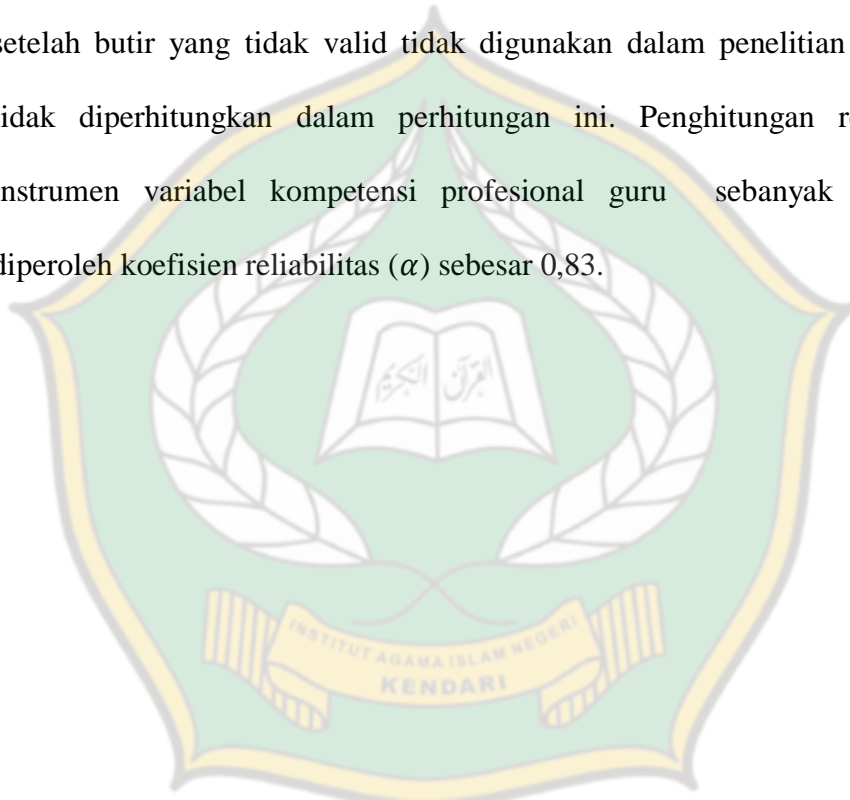
Pengujian validitas instrumen kompetensi profesional guru dilakukan dengan bantuan *Microsoft Excel*. Berdasarkan pengujian validitas instrumen kompetensi profesional guru diketahui dari 26 butir pernyataan terdapat 2 butir yang tidak valid, yaitu butir nomor 1, dan 17. Dengan demikian jumlah butir yang valid dan digunakan sebagai alat pengambil data penelitian sebanyak 24 butir.

Validitas butir instrumen ditentukan dengan membandingkan antara besaran r_{xy} yang diperoleh dengan harga kritis r *Pearson's Product Moment* pada $n = 29$. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka butir instrumen tersebut valid dan selanjutnya akan digunakan untuk pengumpulan data. sebaliknya, jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka butir tersebut tidak valid dan selanjutnya tidak digunakan dalam penelitian. Dalam tabel harga kritis r_{tabel} *Pearson's Product Moment* diketahui 0,335 untuk $n = 29$ dengan $\alpha = 0,05$.

2) Pengujian Reliabilitas

Pengujian reliabilitas terhadap butir-butir instrumen kompetensi profesional guru yang valid dianalisis dengan teknik *Alpha Cronbach*.

Perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan program *Excel For Windows*. Penghitungan koefisien reliabilitas instrumen dilakukan setelah butir yang tidak valid tidak digunakan dalam penelitian sehingga tidak diperhitungkan dalam perhitungan ini. Penghitungan reliabilitas instrumen variabel kompetensi profesional guru sebanyak 24 butir diperoleh koefisien reliabilitas (α) sebesar 0,83.



Lampira 6: Uji Validitas Dan Perhitungan Reliabilitas Minat Belajar

No.	Kode	Item Soal																											Y	Y ²
		1	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	UC-1	3	4	3	3	3	5	5	2	4	2	4	4	1	3	4	2	3	2	2	3	4	5	4	1	4	3	5	88	7744
2	UC-2	1	4	5	4	5	3	2	5	4	5	4	4	5	4	4	3	2	4	5	3	4	4	3	1	3	2	4	97	9409
3	UC-3	3	4	3	3	3	5	5	4	4	2	4	4	1	3	3	4	3	2	2	3	4	5	3	1	2	3	5	88	7744
4	UC-4	5	4	1	1	1	5	5	5	5	3	5	5	3	4	1	3	3	2	3	4	5	4	2	1	2	2	5	89	7921
5	UC-5	3	2	4	5	3	4	4	3	1	2	2	4	4	3	4	2	3	4	5	3	1	2	3	5	3	4	2	85	7225
6	UC-6	4	5	3	2	2	3	4	5	3	1	2	3	5	5	3	3	4	4	2	2	3	4	5	3	1	2	5	88	7744
7	UC-7	5	3	4	4	3	3	2	3	4	5	4	2	1	4	3	3	2	5	4	5	4	4	4	3	2	2	3	91	8281
8	UC-8	3	2	4	5	3	4	4	3	1	2	2	4	3	5	3	3	5	5	4	4	2	4	4	5	3	4	94	8836	
9	UC-9	4	5	4	3	3	2	4	5	3	4	4	3	1	2	3	4	3	3	5	5	4	4	2	4	4	4	1	92	8464
10	UC-10	4	4	2	2	3	4	5	3	1	2	3	5	1	4	2	4	5	3	2	5	4	5	4	5	4	3	93	8649	
11	UC-11	1	2	2	5	3	4	3	4	2	3	2	2	3	1	5	3	1	2	3	5	4	5	3	1	2	3	5	79	6241
12	UC-12	5	4	1	1	1	5	5	5	5	3	5	5	3	4	2	3	2	4	5	3	4	4	3	1	2	2	4	91	8281
13	UC-13	3	3	2	3	4	5	4	2	1	2	2	1	2	4	3	3	3	5	5	4	4	2	4	4	1	3	4	83	6889
14	UC-14	4	5	3	1	2	3	5	4	2	3	2	2	3	4	4	3	1	2	3	5	3	4	4	3	3	2	3	83	6889
15	UC-15	3	5	4	5	3	4	4	3	1	2	2	5	1	5	2	5	4	4	2	4	4	1	5	5	5	3	4	95	9025
16	UC-16	2	5	5	1	4	5	4	5	3	2	5	4	5	4	3	4	2	3	2	2	3	4	5	3	3	2	3	93	8649
17	UC-17	5	2	1	1	1	5	5	5	5	3	5	4	3	3	4	2	2	3	4	5	3	1	2	3	5	3	1	86	7396
18	UC-18	3	3	5	5	5	4	4	2	5	3	5	5	4	4	2	4	4	1	3	4	4	3	3	2	4	5	3	99	9801
19	UC-19	3	1	1	5	3	4	4	3	4	2	2	3	4	5	3	2	3	2	2	3	4	5	3	1	3	3	5	83	6889
20	UC-20	3	5	4	5	1	4	5	4	5	3	2	5	4	5	2	4	5	4	3	4	5	3	1	2	3	5	1	97	9409
21	UC-21	4	5	2	2	3	4	5	3	1	2	3	4	5	4	2	1	1	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	95	9025
22	UC-22	3	5	1	3	5	5	4	4	2	4	4	1	3	4	4	3	2	2	2	2	4	5	3	1	1	3	5	85	7225
23	UC-23	3	4	3	3	3	5	5	5	4	2	4	5	1	3	3	2	4	5	3	3	4	1	1	2	1	4	3	86	7396
24	UC-24	5	2	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	4	3	2	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	114	12996
25	UC-25	3	4	5	3	4	5	4	5	3	2	2	5	3	4	2	3	3	5	5	5	4	2	4	4	3	3	4	99	9801
26	UC-26	4	3	4	3	5	5	4	4	2	2	4	5	5	5	1	2	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	104	10816
27	UC-27	4	2	1	2	1	3	4	1	2	1	1	3	1	2	5	4	3	2	2	2	4	2	3	1	2	3	5	66	4356
28	UC-28	3	1	4	5	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	5	1	3	4	1	1	1	1	2	2	4	1	2	57	3249
29	UC-29	1	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	1	115	13225
Validitas	$\sum X$	97	103	90	93	86	119	121	107	88	76	95	109	85	107	85	90	88	102	98	105	112	100	101	76	89	91	102	2615	239575
	$\sum X^2$	361	415	336	359	302	519	525	439	334	232	363	451	315	431	287	312	306	406	382	417	460	404	389	256	323	315	410		
	$\sum XY$	8733	9458	8330	8413	7976	10901	10902	9851	8139	7019	8818	9974	7912	9865	7374	8285	8088	9358	9083	9610	10286	9192	9274	7031	8187	8389	9127		
	$(\sum X)^2$	9409	10609	8100	8649	7396	14161	14641	11449	7744	5776	9025	11881	7225	11449	7225	8100	7744	10404	9604	11025	12544	10000	10201	5776	7921	8281	10404		
	$(\sum Y)^2$	6838225																												
	r_{xy}	-0,037	0,3952	0,46	0,06	0,53	0,501	-0,03	0,49589	0,40544	0,471	0,57	0,368	0,5	0,58581	-0,77	0,48	0,4	0,38	0,56	0,381	0,58	0,37	0,4443	0,38	0,37	0,5499	-0,16		
r_{tabel}	% dengan N= 29 diperoleh rtabel= 0,355																													
kriteria	invalid	valid	valid	invalid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid		
Reliabilitas	$\sum Xi$	97	103	90	93	86	119	121	107	88	76	95	109	85	107	85	90	88	102	98	105	112	100	101	76	89	91	102		
	$\sum Xi^2$	361	415	336	359	302	519	525	439	334	232	363	451	315	431	287	312	306	406	382	417	460	404	389	256	323	315	410		
	S_{i2}	1,3054	1,7562	2,02	2,17	1,68	1,096	0,719	1,57882	2,39163	1,172	1,85	1,475	2,35	1,2931	1,352	1,17	1,39	1,687	1,82	1,315	0,9803	2,113	1,33	2,03	1,78	1,0517	1,83		
	$\sum S_{i2}$	42,70689655																												
	S_{i2}	134,7906404																												
r11	0,709436694																													
Kriteria	reliabel																													

Tabel 2 Kisi-Kisi Final Instrument Minat Belajar

No.	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Perasaan senang	1,2,3,4	4
2.	Perhatian siswa	5,6,7,8,9,10,11	7
3.	Ketertarikan siswa	12,13,14,15,16,17,18	7
4.	Keterlibatan siswa	19,20,21,22	4
Jumlah			22

1) Pengujian Validitas

Pengujian validitas instrumen minat belajar dilakukan dengan bantuan *Microsoft Excel*. Berdasarkan pengujian validitas instrumen minat belajar diketahui dari 27 butir pernyataan terdapat 5 butir yang tidak valid, yaitu butir nomor 1, 4, 7, 24, dan 27. Dengan demikian jumlah butir yang valid dan digunakan sebagai alat pengambil data penelitian sebanyak 22 butir.

Validitas butir instrumen ditentukan dengan membandingkan antara besaran r_{xy} yang diperoleh dengan harga kritis r *Pearson's Product Moment* pada $n = 29$. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka butir instrumen tersebut valid dan selanjutnya akan digunakan untuk pengumpulan data. sebaliknya, jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka butir tersebut tidak valid dan selanjutnya tidak digunakan dalam penelitian. Dalam tabel harga kritis r_{tabel} *Pearson's Product Moment* diketahui 0,355 untuk $n = 29$ dengan $\alpha = 0,05$.

2) Pengujian Reliabilitas

Pengujian reliabilitas terhadap butir-butir instrumen minat belajar yang valid dianalisis dengan teknik *Alpha Cronbach*.

Perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan program *Excel For Windows*. Penghitungan koefisien reliabilitas instrumen dilakukan

setelah butir yang tidak valid tidak digunakan dalam penelitian sehingga tidak diperhitungkan dalam perhitungan ini. Penghitungan reliabilitas instrumen variabel minat belajar sebanyak 22 butir diperoleh koefisien reliabilitas (α) sebesar 0,71.



Lampiran 7: Data Dasar Kompetensi Profesional Guru

No. Respo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	umla
1	4	5	4	5	5	3	5	4	3	3	3	5	5	3	4	5	4	3	3	3	5	5	3	4	96
2	5	4	4	1	4	5	3	3	4	4	3	3	5	5	3	3	3	4	4	3	3	5	5	3	89
3	3	4	3	5	4	3	4	2	5	2	2	4	1	1	4	4	2	5	2	2	4	1	1	4	72
4	4	1	3	5	3	2	4	5	3	4	2	2	3	5	3	4	5	3	4	2	2	3	5	3	80
5	4	3	5	5	5	5	1	4	2	5	4	2	4	5	1	4	2	4	5	1	4	2	5	4	91
6	3	4	2	2	3	1	4	3	2	5	4	1	5	4	1	4	3	2	5	4	1	5	4	1	73
7	5	5	5	4	3	2	3	3	1	1	4	4	1	4	1	3	3	1	1	4	4	1	4	1	68
8	5	1	2	4	4	1	5	4	5	1	3	5	1	3	5	5	4	5	1	3	5	1	3	5	81
9	4	5	5	5	4	3	5	3	3	3	5	4	3	2	3	5	3	3	3	5	4	3	2	3	88
10	5	4	5	5	4	3	5	5	5	2	5	3	5	3	5	5	5	5	2	5	3	5	3	5	102
11	4	3	4	2	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	4	4	5	5	5	4	2	5	5	4	101
12	4	5	5	4	5	4	5	1	3	3	4	5	4	5	5	5	1	3	3	4	5	4	5	5	97
13	5	5	5	3	4	2	3	5	4	3	4	3	4	3	4	2	3	5	4	3	3	4	3	4	89
14	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	1	5	4	100
15	4	3	4	4	3	4	1	5	3	5	5	2	4	2	1	1	5	3	5	5	2	4	2	1	78
16	1	1	4	3	1	4	4	2	4	3	4	5	5	5	4	2	4	3	4	5	5	4	5	5	88
17	2	3	5	3	5	3	4	5	4	4	3	4	5	2	5	4	5	4	4	3	4	5	2	5	93
18	4	4	5	5	2	4	3	3	4	2	2	5	2	4	3	3	3	4	2	2	5	2	4	80	
19	4	2	3	2	4	5	3	3	5	4	5	5	3	3	3	3	3	5	4	5	5	3	3	3	88
20	4	3	5	5	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	76
21	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	5	4	2	3	3	3	2	3	3	5	4	77
22	4	5	5	5	5	2	3	5	3	5	5	4	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	102
23	3	5	5	4	3	3	5	5	4	4	3	5	5	3	3	5	5	4	4	3	5	5	3	3	97
24	1	4	5	5	3	4	3	3	5	3	2	5	3	5	4	3	3	5	3	2	5	3	5	4	88
25	5	4	3	5	3	3	3	4	2	4	4	5	3	5	4	3	4	2	4	4	5	3	5	4	91
26	3	3	4	5	5	5	2	5	5	2	4	2	2	4	3	2	5	5	2	4	2	2	4	3	83
27	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	3	5	4	3	103
28	5	3	5	3	5	4	5	3	3	5	3	3	4	3	5	5	3	3	5	3	3	4	3	5	93
29	4	3	3	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	102
30	5	1	1	2	5	5	5	5	4	4	3	5	4	2	5	5	5	4	4	3	5	4	2	5	93
31	4	3	3	5	5	5	4	5	2	1	1	4	5	5	1	4	5	2	1	1	4	5	5	1	81
32	4	4	3	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	102
33	4	5	3	5	2	4	3	4	2	4	5	5	4	5	4	3	4	2	4	5	5	4	5	4	95
34	3	2	3	5	1	3	5	4	3	5	3	3	3	3	5	5	4	3	5	3	3	3	3	3	85
35	5	5	3	5	3	4	5	3	5	5	2	5	3	5	4	5	3	5	5	2	5	3	5	4	99
36	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	72
37	4	5	1	5	3	3	4	5	3	2	4	4	5	5	1	4	5	3	2	4	4	5	5	1	87
38	1	4	5	3	3	4	1	5	3	4	4	5	4	3	5	1	5	3	4	4	5	4	3	5	88
39	4	3	4	5	4	4	5	4	2	4	4	1	3	5	1	5	4	2	4	4	1	3	5	1	82
40	1	2	4	5	4	4	4	4	5	1	1	5	1	4	2	4	4	5	1	1	5	1	4	2	74
41	2	1	1	4	5	2	3	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	87
42	5	5	2	3	5	2	3	5	3	4	5	3	4	4	2	3	5	3	4	2	3	5	3	4	91
43	4	5	5	4	5	3	2	3	4	4	3	1	3	3	5	2	3	4	4	3	1	3	3	5	82
44	3	3	3	4	5	3	3	5	5	3	4	4	5	5	1	3	5	5	3	4	4	5	5	1	91
45	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	1	4	3	4	5	5	4	5	5	1	4	3	4	94
46	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	2	5	1	3	4	5	5	5	4	2	5	1	98	
47	5	4	4	5	1	4	3	4	3	3	5	5	3	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	91	
48	5	5	3	5	2	5	3	4	2	5	5	5	5	4	4	3	4	2	5	5	5	5	4	4	99
49	4	5	5	5	5	2	1	3	4	5	4	1	5	3	5	1	3	4	5	4	1	5	3	5	88
50	4	3	3	3	3	3	5	4	1	4	3	5	5	3	5	4	1	4	3	3	5	5	5	85	
51	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	102
52	2	4	5	3	3	2	4	5	4	4	4	4	1	1	3	4	5	4	4	4	4	1	1	3	79
53	2	3	2	4	1	5	3	5	3	4	3	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	3	3	3	79
54	3	4	3	3	3	2	4	5	5	3	3	4	4	1	2	4	5	5	3	3	4	4	1	1	81
55	4	4	5	3	4	5	5	4	3	3	4	2	1	1	1	5	4	3	3	4	2	1	1	1	73
56	5	3	3	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	101
57	3	3	5	5	3	2	3	5	5	4	3	3	3	4	4	3	5	5	4	3	3	3	4	4	89
58	5	4	4	5	2	5	3	5	5	4	3	3	3	4	4	3	5	5	4	3	3	3	4	4	93
59	5	4	4	5	2	5	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	83
60	4	3	4	2	2	2	5	3	2	4	4	5	4	3	1	5	3	2	4	4	5	4	3	1	79
61	1	3	5	3	4	1	5	3	4	5	2	1	1	4	1	5	3	4	5	2	1	1	4	1	69
62	1	1	5	3	5	3	5	4	4	2	3	3	5	1	4	5	4	2	3	3	5	1	4	80	
63	1	1	3	4	3	2	2	1	3	5	5	5	4	5	2	1	3	5	5	5	5	4	5	84	
64	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	5	5	5	4	4	3	5	94
65	4	3	5	4	5	3	2	5	1	2	4	4	4	1	4	2	5	1	2	4	4	4	1	4	78
66	4	5	2	5	1	5	4	4	5	5	3	3	2	1	5	4	4	5	5	3	3	2	1	5	86
67	3	2	5	3	5	1	3	1	4	5	2	1	5	3	5	3	1	4	5	2	1	5	3	5	77
68	4	5	5	2	5	4	4	3	2	5	5	5	1	4	3	4	3	2	5	5	1	4	3	89	
69	5	2	5	5	4	5	2	1	5	2	4	5	4	4	4	2	1	5	2	4	5	4	4	4	88
70	5	4	5	5	2	5	4	2	5	5	5	4	3	3	4	4	2	5	5	5	4	3	3	4	96
71	5	4	5	4	3	2	5	5	3	5	3	4	5	2	5	5	5	3	5	3	4	5	2	5	97
72	5	4	3	5	5	5	2	3	5	5	5	5	3	4	5	2	3	5	5	5	5	3	4	5	101
73	5	5	5	5	5	3	2	3	4	5	3	1	2	3	2	3	2	3	4	5	3	1	2	80	
74	3	1	2	2	4	4	3	4	5	4	2	1	4	5	3	3	4	5	4	2	1	4	5	3	78
75	3	4	4	3	3	2	3	1	2																

Lampiran 8: Data Dasar Minat Belajar

No. Reso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Jumlah
1	4	3	3	5	2	4	2	4	3	1	3	2	3	2	2	3	4	5	4	1	4	3	67
2	4	5	5	3	5	4	5	4	2	5	4	3	2	4	5	3	4	4	3	1	3	2	80
3	4	3	3	5	4	4	2	4	4	1	3	4	3	2	2	3	4	5	3	1	2	3	69
4	4	1	1	5	5	5	3	5	5	3	4	3	3	2	3	4	5	4	2	1	2	2	72
5	2	4	3	4	3	1	2	2	4	4	3	2	3	4	5	3	1	2	3	5	3	4	67
6	5	3	2	3	5	3	1	2	3	5	5	3	4	4	2	2	3	4	5	3	1	2	70
7	3	4	3	3	3	4	5	4	2	1	4	3	2	5	4	5	4	4	4	3	2	2	74
8	2	4	3	4	3	1	2	2	4	3	5	3	3	5	5	4	4	2	4	4	5	3	75
9	5	4	3	2	5	3	4	4	3	1	2	4	3	3	3	5	5	4	4	2	4	4	77
10	4	2	3	4	3	1	2	3	5	1	4	4	5	3	2	5	4	5	4	4	5	4	77
11	2	5	3	4	4	2	3	2	4	3	1	3	1	2	3	5	4	5	3	1	2	5	67
12	4	1	1	5	5	5	3	5	5	3	4	3	2	4	5	3	4	4	3	1	2	2	74
13	3	2	4	5	2	1	2	2	1	2	4	3	3	5	5	4	4	2	4	4	1	3	66
14	5	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	1	2	3	5	3	4	4	3	3	2	66
15	5	4	3	4	3	1	2	2	5	1	5	5	4	4	2	4	4	1	5	5	5	3	77
16	5	5	4	5	2	3	2	5	4	5	4	4	2	3	2	2	3	4	5	3	3	2	77
17	2	1	1	5	5	5	3	5	4	3	3	2	2	3	4	5	3	1	2	3	5	3	70
18	3	5	5	4	2	3	3	5	5	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	2	4	5	80
19	1	1	3	4	3	4	2	5	3	4	5	3	2	2	3	4	5	3	3	5	3	3	73
20	5	4	1	4	4	5	3	2	5	4	5	4	5	4	3	4	5	3	1	2	3	5	81
21	5	2	3	4	3	1	2	3	4	5	4	1	1	5	5	5	5	3	5	3	4	4	78
22	5	1	5	5	4	2	4	4	1	3	4	3	2	2	2	2	4	5	3	1	4	3	69
23	4	3	3	5	5	4	2	4	5	1	3	2	5	5	3	3	4	1	1	2	1	4	70
24	2	4	4	5	4	5	4	2	4	2	3	2	4	2	5	1	5	5	3	5	3	5	81
25	4	5	4	5	5	3	2	2	5	3	4	3	3	5	5	5	4	2	4	4	3	3	83
26	3	2	5	3	4	2	2	4	5	5	5	2	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	84
27	2	1	5	3	4	2	4	3	5	5	2	4	3	2	4	5	4	2	3	1	5	3	72
28	3	4	1	5	3	4	5	3	4	4	3	3	5	4	1	4	5	4	2	2	4	3	76
29	5	2	4	5	5	5	4	2	4	5	2	3	1	5	2	3	5	5	3	5	1	4	80
30	2	5	1	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	1	5	5	1	5	1	5	3	2	81
31	3	4	5	3	2	3	4	3	2	5	4	3	4	5	5	3	4	5	4	3	3	2	79
32	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	4	5	4	5	84
33	4	2	4	5	4	1	4	5	3	5	4	3	2	3	3	4	3	3	4	5	5	5	81
34	4	5	2	2	3	4	5	4	3	3	4	5	3	2	4	4	2	5	2	4	4	3	77
35	1	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	2	5	5	1	5	3	3	5	1	3	5	86
36	4	1	4	5	3	2	5	2	5	2	5	4	1	1	4	3	5	3	4	4	2	1	70
37	5	3	5	2	5	4	5	4	5	1	3	5	5	4	3	5	5	2	3	5	2	5	86
38	3	3	1	2	3	3	1	4	3	1	4	5	3	3	2	2	5	5	5	4	4	3	69
39	4	4	5	5	5	4	1	3	3	4	5	2	2	4	3	4	5	4	3	3	3	3	79
40	4	2	3	4	5	3	1	5	2	5	4	3	3	1	5	3	4	3	3	4	5	2	74
41	3	5	4	3	4	4	4	5	2	5	3	4	4	5	2	3	4	5	2	5	5	2	83
42	1	3	5	4	5	4	3	5	5	3	5	1	4	3	5	4	3	3	2	4	1	3	76
43	3	1	2	5	2	2	5	3	4	5	4	3	3	4	5	4	4	2	5	4	5	4	79
44	3	5	5	5	5	5	3	3	5	2	3	3	3	2	2	5	3	5	2	4	3	5	81
45	5	5	5	5	5	3	3	1	5	1	4	5	2	5	4	3	3	5	4	4	1	5	83
46	5	2	5	1	5	2	5	2	4	5	3	3	4	2	3	4	5	2	4	5	5	4	80
47	5	5	1	1	2	2	1	5	4	2	1	5	5	3	2	5	3	3	4	5	5	4	73
48	4	5	5	4	5	5	4	3	3	2	3	5	4	5	1	3	5	5	3	3	3	3	83
49	2	1	1	3	5	5	4	3	5	2	4	1	2	5	4	3	5	4	3	1	3	5	71
50	3	5	5	3	2	4	5	5	4	2	4	4	5	4	3	4	4	3	2	5	5	4	85
51	5	5	5	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	1	3	5	5	4	4	5	4	4	86
52	5	5	2	5	4	5	2	3	1	5	2	5	5	5	4	4	2	2	3	3	3	5	80
53	4	4	2	3	2	3	5	5	2	3	5	4	5	3	3	4	3	5	5	5	5	2	82
54	5	5	1	5	5	5	5	3	3	2	4	3	3	4	5	5	3	3	4	2	1	3	79
55	5	4	4	3	3	5	5	3	2	5	2	3	5	4	5	5	4	4	3	3	3	2	82
56	5	2	2	3	2	2	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	2	4	4	4	82
57	3	5	2	5	1	5	1	2	3	2	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	2	3	78
58	1	4	5	3	3	1	4	2	5	5	4	3	3	2	3	5	5	1	3	5	2	5	74
59	1	3	1	4	5	5	3	3	4	5	3	5	3	4	3	5	5	4	4	5	3	4	82
60	3	2	5	1	2	3	4	3	1	3	5	4	2	1	5	4	5	4	4	2	3	1	67
61	3	3	5	3	2	3	4	4	5	2	4	4	4	3	1	4	3	3	2	4	4	5	75
62	5	3	5	3	3	4	4	3	5	1	3	3	3	4	3	3	2	3	5	2	3	5	75
63	4	4	5	4	3	4	5	3	1	2	3	5	1	1	4	5	4	5	3	2	3	1	72
64	3	3	5	5	4	4	2	4	4	1	3	4	1	3	4	2	3	2	2	3	4	4	70
65	3	2	3	2	2	3	4	5	3	1	2	3	5	3	4	4	3	3	2	3	5	3	68
66	4	3	4	4	3	1	2	2	4	3	4	3	3	5	5	4	4	2	4	2	4	4	73
67	1	3	2	4	5	3	4	4	3	1	2	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	3	71
68	3	4	3	5	2	3	4	5	3	5	2	3	5	1	4	5	4	5	3	5	5	3	82
69	3	3	5	4	5	4	4	4	2	3	2	2	5	4	5	3	1	2	3	4	4	2	74
70	2	2	5	5	1	3	5	2	4	5	3	5	4	5	2	3	1	1	5	3	5	5	76
71	5	2	4	5	3	4	4	3	5	2	2	4	4	5	4	2	3	4	5	3	3	1	77
72	2	5	3	2	3	4	4	3	2	4	5	3	4	2	3	5	2	1	4	4	3	71	
73	1	2	3	4	5	3	1	2	3	5	3	5	3	5	4	4	3	3	2	4	2	3	70
74	3	5	1	2	3	5	5	4	3	5	4	5	3	3	2	2	5	5	4	2	1	77	
75	4	4	5	5	5	4	1	3	3	4	5	2	2	4	3	4	5	4	3	3	3	5	81
76	3	4	4	2	2	3	4	5	3	1	2	5	4	5	3	4	4	3	1	2	5	3	72
77	4	1	5	4	5	4	5	3	2	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	4	1	3	83
78	2	3	2	5	2	3	5	5	4	4	3	2	5	3	4	5	3	5	2	3	5	4	79
79	3	4	5	3	2	4	3	3	2	3	4	5	4	2	1	2	4	5	3	1	3	2	68
80	4	4	3	2	2	3	4	5	3	1	2	3	5	5	4	1	5	1	5	5	5	3	75
81	2	1	3	4	3</																		

Lampiran 9: Data Awal Penelitian

No.	Kompetensi Profesional Guru (X)	Minat Belajar (Y)
1	68	66
2	69	66
3	69	67
4	72	67
5	72	67
6	73	67
7	73	68
8	74	68
9	75	69
10	75	69
11	76	69
12	77	70
13	77	70
14	77	70
15	78	70
16	78	70
17	78	70
18	78	71
19	79	71
20	79	71
21	79	72
22	79	72
23	80	72
24	80	72
25	80	73
26	80	73
27	80	73
28	81	74
29	81	74
30	81	74
31	82	74
32	82	74
33	83	75
34	83	75
35	84	75
36	85	75
37	85	76
38	86	76
39	86	76
40	87	77
41	87	77
42	88	77
43	88	77
44	88	77
45	88	77
46	88	77
47	88	78
48	88	78
49	89	79
50	89	79
51	89	79
52	89	79
53	91	79
54	91	79
55	91	80
56	91	80
57	91	80
58	93	80
59	93	80
60	93	81
61	93	81
62	94	81
63	94	81
64	95	81
65	96	81
66	96	81
67	97	82
68	97	82
69	97	82
70	98	82
71	99	82
72	99	83
73	100	83
74	101	83
75	101	83
76	101	83
77	102	84
78	102	84
79	102	85
80	102	86
81	102	86
82	103	86
Jumlah	7105	6253
Rata2	86,64634146	76,25609756
STDV	9,408916117	5,508267581

Lampiran 10 : Perhitungan Data Deskriptif Profesional Guru

1. Rentang Data (Range)

$$R = \text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}$$

$$R = 103 - 68$$

$$R = 35$$

2. Banyak Kelas Interval

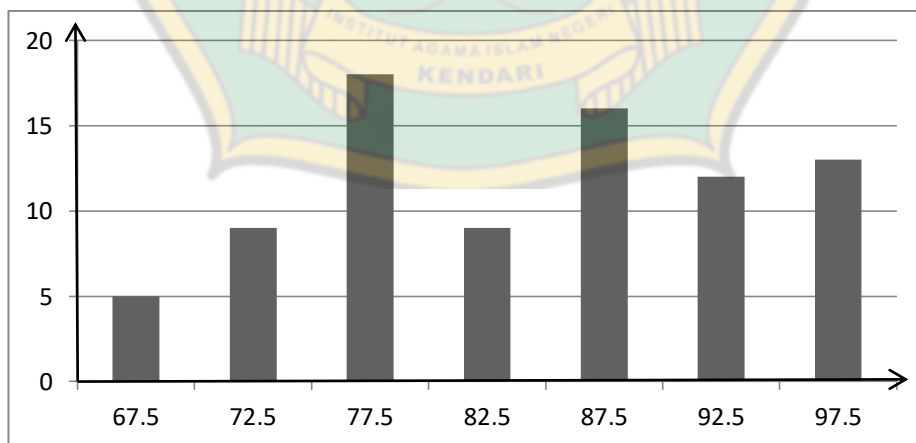
$$K = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log (82) = 1 + 3,3 (1,913) = 7,315 = 7$$

3. Panjang Kelas Interval (P)

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{Rentang Data}}{\text{Jumlah Kelas}} = \frac{35}{7} = 5$$

Tabel 3: Distribusi Frekuensi profesional guru kelas X MIPA

No	Interval Kelas	f _{absolute}	f _{relatif}	f _{kumulatif}
1	68-72	5	6.098	6.098
2	73-77	9	10.976	17.074
3	78-82	18	21.951	39.025
4	83-87	9	10.976	50.000
5	88-92	16	19.512	69.513
6	93-97	12	14.634	84.147
7	98-103	13	15.854	100.000
		82	100	



Gambar 6: Grafik skor kompetensi profesional guru

Lampiran 11: Perhitungan Data Deskriptif Mianat Belajar

1. Rentang Skor (Range)

$$R = \text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}$$

$$R = 86 - 66$$

$$R = 20$$

2. Banyak Kelas Interval

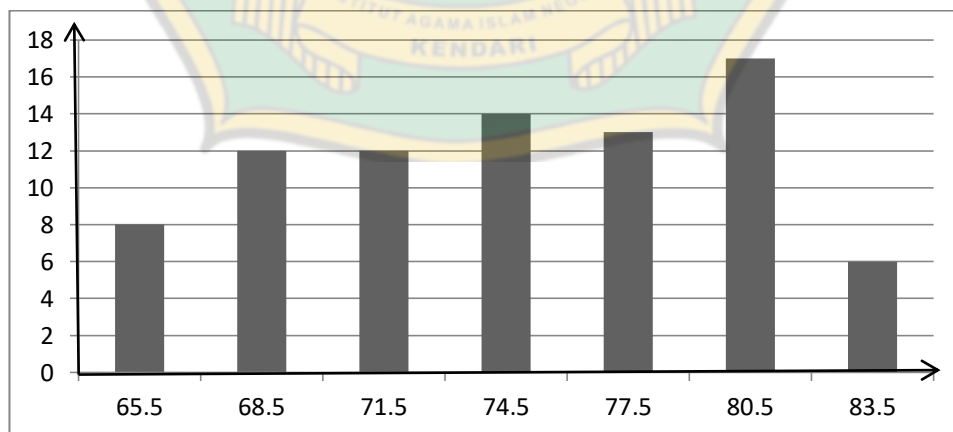
$$K = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log (82) = 1 + 3,3 (1,913813) = 7,3155 = 7$$

3. Panjang Kelas Interval (P)

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{Rentang Data}}{\text{Jumlah Kelas}} = \frac{20}{7} = 2,857 = 3$$

Tabel 4: Distribusi Frekuensi Minat belajar biologi X MIPA

No	Interval Kelas	f_{absolut}	f_{relatif}	$f_{\text{kumulatif}}$
1	66-68	8	9.756	9.756
2	69-71	12	14.634	24.390
3	72-74	12	14.634	39.024
4	75-77	14	17.073	56.097
5	78-80	13	15.854	71.951
6	81-83	17	20.732	92.683
7	84-86	6	7.317	100.000
		82	100	



Gambar 4: Grafik skor minat belajar

Lampiran 12: Hasil Perhitungan Regresi X atas Y1

Summary Output

<i>Regression Statistics</i>	
Multiple R	0.0455998
R Square	0.0020793
Adjusted R Square	-0.010395
Standard Error	5.5368219
Observations	82

Anova

	<i>Df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	1	5.110241205	5.11	0.167	0.684157453
Residual	80	2452.51171	30.7		
Total	81	2457.621951			

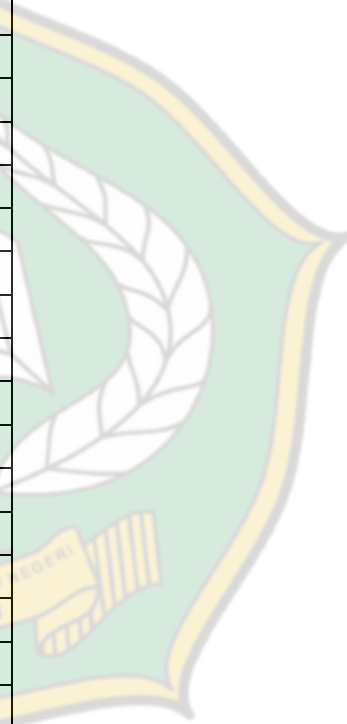
	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95.0%</i>	<i>Upper 95.0%</i>
Intercept	73.943027	5.698274682	13	2E-21	62.603099	85.28296	62.6030993	85.28295532
X Variable 1	0.026696	0.065385048	0.41	0.6842	-0.103425	0.156816	-0.1034249	0.156815925

Residual Output

<i>Observation</i>	<i>Predicted Y</i>	<i>Residuals</i>
1	76.505798	-9.50579846
2	76.31893	3.68107027
3	75.865106	-6.865105672
4	76.07867	-4.078669934
5	76.372321	-9.372320795
6	75.891801	-5.891801204
7	75.758324	-1.75832354
8	76.105365	-1.105365467
9	76.292234	0.707765803
10	76.665972	0.334028343
11	76.639276	-9.639276124
12	76.532494	-2.532493992
13	76.31893	-10.31892973
14	76.612581	-10.61258059

15	76.025279	0.974721131
16	76.292234	0.707765803
17	76.425712	-6.425711861
18	76.07867	3.921330066
19	76.292234	-3.292234197
20	75.971888	5.028112197
21	75.998583	2.001416664
22	76.665972	-7.665971657
23	76.532494	-6.532493992
24	76.292234	4.707765803
25	76.372321	6.627679205
26	76.158757	7.841243467
27	76.692667	-4.692667189
28	76.425712	-0.425711861
29	76.665972	3.334028343
30	76.425712	4.574288139
31	76.105365	2.894634533
32	76.665972	7.334028343
33	76.479103	4.520897073
34	76.212148	0.787852402
35	76.585885	9.414114942
36	75.865106	-5.865105672
37	76.265539	9.734461336
38	76.292234	-7.292234197
39	76.132061	2.867939
40	75.918497	-1.918496737
41	76.265539	6.734461336
42	76.372321	-0.372320795
43	76.132061	2.867939
44	76.372321	4.627679205
45	76.452407	6.547592606
46	76.55919	3.440810475
47	76.372321	-3.372320795
48	76.585885	6.414114942
49	76.292234	-5.292234197
50	76.212148	8.787852402
51	76.665972	9.334028343
52	76.051974	3.948025599
53	76.051974	5.948025599

54	76.105365	2.894634533
55	75.891801	6.108198796
56	76.639276	5.360723876
57	76.31893	1.68107027
58	76.425712	-2.425711861
59	76.158757	5.841243467
60	76.051974	-9.051974401
61	75.785019	-0.785019073
62	76.07867	-1.078669934
63	76.185452	-4.185452066
64	76.452407	-6.452407394
65	76.025279	-8.025278869
66	76.238843	-3.238843131
67	75.998583	-4.998583336
68	76.31893	5.68107027
69	76.292234	-2.292234197
70	76.505798	-0.50579846
71	76.532494	0.467506008
72	76.639276	-5.639276124
73	76.07867	-6.078669934
74	76.025279	0.974721131
75	75.785019	5.214980927
76	76.07867	-4.078669934
77	76.051974	6.948025599
78	75.945192	3.05480773
79	75.945192	-7.94519227
80	75.998583	-0.998583336
81	76.238843	2.761156869
82	76.025279	4.974721131



Lampiran 13: Uji Normalitas Menggunakan Liliefors Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar

NO.	X	Predicted Y	Residuals	Z	F(Z)	F(S)	F(Z)-F(S)
1	96	76.61258	-10.61258	-1.9287	0.0269	0.0122	0.01469
2	89	76.31893	-10.31893	-1.8753	0.0304	0.02439	0.00599
3	72	76.63928	-9.639276	-1.7518	0.0399	0.03659	0.00332
4	80	76.5058	-9.505798	-1.7275	0.0420	0.04878	0.00674
5	91	76.37232	-9.372321	-1.7033	0.0443	0.06098	0.01672
6	73	76.05197	-9.051974	-1.6451	0.0500	0.07317	0.02319
7	68	76.02528	-8.025279	-1.4585	0.0724	0.08537	0.01301
8	81	75.94519	-7.945192	-1.4439	0.0744	0.09756	0.02318
9	88	76.66597	-7.665972	-1.3932	0.0818	0.10976	0.02797
10	102	76.29223	-7.292234	-1.3252	0.0925	0.12195	0.02941
11	101	75.86511	-6.865106	-1.2476	0.1061	0.13415	0.02806
12	97	76.53249	-6.532494	-1.1872	0.1176	0.14634	0.02876
13	89	76.45241	-6.452407	-1.1726	0.1205	0.15854	0.03806
14	100	76.42571	-6.425712	-1.1678	0.1214	0.17073	0.04928
15	78	76.07867	-6.07867	-1.1047	0.1346	0.18293	0.04828
16	88	75.8918	-5.891801	-1.0707	0.1421	0.19512	0.05298
17	93	75.86511	-5.865106	-1.0659	0.1432	0.20732	0.06408
18	80	76.63928	-5.639276	-1.0249	0.1527	0.21951	0.06680
19	88	76.29223	-5.292234	-0.9618	0.1681	0.23171	0.06363
20	76	75.99858	-4.998583	-0.9084	0.1818	0.2439	0.06207
21	77	76.69267	-4.692667	-0.8528	0.1969	0.2561	0.05922
22	102	76.18545	-4.185452	-0.7606	0.2234	0.26829	0.04486
23	97	76.07867	-4.07867	-0.7412	0.2293	0.28049	0.05121
24	88	76.07867	-4.07867	-0.7412	0.2293	0.29268	0.06341
25	91	76.37232	-3.372321	-0.6129	0.2700	0.30488	0.03490
26	83	76.29223	-3.292234	-0.5983	0.2748	0.31707	0.04226
27	103	76.23884	-3.238843	-0.5886	0.2781	0.32927	0.05121
28	93	76.53249	-2.532494	-0.4602	0.3227	0.34146	0.01879
29	102	76.42571	-2.425712	-0.4408	0.3297	0.35366	0.02399
30	93	76.29223	-2.292234	-0.4166	0.3385	0.36585	0.02736
31	81	75.9185	-1.918497	-0.3487	0.3637	0.37805	0.01438
32	102	75.75832	-1.758324	-0.3195	0.3747	0.39024	0.01559
33	95	76.10537	-1.105365	-0.2009	0.4204	0.40244	0.01796
34	85	76.07867	-1.07867	-0.1960	0.4223	0.41463	0.00766
35	99	75.99858	-0.998583	-0.1815	0.4280	0.42683	0.00117
36	72	75.78502	-0.785019	-0.1427	0.4433	0.43902	0.00425
37	87	76.5058	-0.505798	-0.0919	0.4634	0.45122	0.01216
38	88	76.42571	-0.425712	-0.0774	0.4692	0.46341	0.00575
39	82	76.37232	-0.372321	-0.0677	0.4730	0.47561	0.00258
40	74	76.66597	0.3340283	0.0607	0.5242	0.4878	0.03640
41	87	76.53249	0.467506	0.0850	0.5339	0.5	0.03385
42	91	76.29223	0.7077658	0.1286	0.5512	0.5122	0.03898
43	82	76.29223	0.7077658	0.1286	0.5512	0.52439	0.02678
44	91	76.21215	0.7878524	0.1432	0.5569	0.53659	0.02034
45	94	76.02528	0.9747211	0.1771	0.5703	0.54878	0.02152
46	98	76.02528	0.9747211	0.1771	0.5703	0.56098	0.00933
47	91	76.31893	1.6810703	0.3055	0.6200	0.57317	0.04684
48	99	75.99858	2.0014167	0.3637	0.6420	0.58537	0.05660
49	88	76.23884	2.7611569	0.5018	0.6921	0.59756	0.09453
50	85	76.13206	2.867939	0.5212	0.6989	0.60976	0.08913
51	102	76.13206	2.867939	0.5212	0.6989	0.62195	0.07694
52	79	76.10537	2.8946345	0.5261	0.7006	0.63415	0.06643
53	79	76.10537	2.8946345	0.5261	0.7006	0.64634	0.05423
54	81	75.94519	3.0548077	0.5552	0.7106	0.65854	0.05207
55	73	76.66597	3.3340283	0.6059	0.7277	0.67073	0.05698
56	101	76.55919	3.4408105	0.6253	0.7341	0.68293	0.05119
57	89	76.31893	3.6810703	0.6690	0.7482	0.69512	0.05312
58	93	76.07867	3.9213301	0.7126	0.7620	0.70732	0.05465
59	83	76.05197	3.9480256	0.7175	0.7635	0.71951	0.04395
60	79	76.4791	4.5208971	0.8216	0.7943	0.73171	0.06264
61	69	76.42571	4.5742881	0.8313	0.7971	0.7439	0.05320
62	80	76.37232	4.6276792	0.8410	0.7998	0.7561	0.04373
63	84	76.29223	4.7077658	0.8556	0.8039	0.76829	0.03559
64	94	76.02528	4.9747211	0.9041	0.8170	0.78049	0.03654
65	78	75.97189	5.0281122	0.9138	0.8196	0.79268	0.02690
66	86	75.78502	5.2149809	0.9477	0.8284	0.80488	0.02349
67	77	76.63928	5.3607239	0.9742	0.8350	0.81707	0.01796
68	89	76.31893	5.6810703	1.0324	0.8491	0.82927	0.01980
69	88	76.15876	5.8412435	1.0616	0.8558	0.84146	0.01432
70	96	76.05197	5.9480256	1.0810	0.8601	0.85366	0.00648
71	97	75.8918	6.1081988	1.1101	0.8665	0.86585	0.00066
72	101	76.58589	6.4141149	1.1657	0.8781	0.87805	0.00008
73	80	76.45241	6.5475926	1.1899	0.8830	0.89024	0.00728
74	78	76.37232	6.6276792	1.2045	0.8858	0.90244	0.01664
75	69	76.26554	6.7344613	1.2239	0.8895	0.91463	0.02513
76	80	76.05197	6.9480256	1.2627	0.8967	0.92683	0.03018
77	79	76.66597	7.3340283	1.3328	0.9087	0.93902	0.03032
78	75	76.15876	7.8412435	1.4250	0.9229	0.95122	0.02829
79	75	76.21215	8.7878524	1.5971	0.9449	0.96341	0.01854
80	77	76.66597	9.3340283	1.6963	0.9551	0.97561	0.02052
81	86	76.58589	9.4141149	1.7109	0.9564	0.9878	0.03136
82	78	76.26554	9.7344613	1.7691	0.9616	1	0.03844

$$L_{hitung} = 0.09453$$

$$L_{tabel} = 0.0978$$

$$L_{hitung} < L_{tabel}$$

Distribusi galat taksiran X atas Y berdistribusi normal

Lampiran 14: Hasil uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
minat belajar * profesional guru	Between Groups	962.141	31	31.037	1.038	.445
	Linearity	5.110	1	5.110	.171	.681
	Deviation from Linearity	957.031	30	31.901	1.067	.411
	Within Groups	1495.481	50	29.910		
Total		2457.622	81			

Berdasarkan nilai F dari tabel anova diperoleh nilai F_{hitung} adalah $1.067 < F_{tabel}$ 1,687. Karena nilai F_{hitung} lebih kecil dari nilai F_{tabel} maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear secara signifikan antara variabel kompetensi profesional guru (X) dengan variabel minat belajar siswa (Y).



Lampiran 15: Uji Hipotesis Penelitian

Hasil Perhitungan regresi sederhana antara kompetensi professional guru (X) terhadap minat belajar (Y)

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kompetensi profesional guru ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: minat belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.453 ^a	.205	.195	9.036

a. Predictors: (Constant), kompetensi profesional guru

Koefisien Determinasi : $KD = r_{xy}^2 = (0,453)^2 = 0,205 = 0,205$ atau 0,205%

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1687.749	1	1687.749	20.669	.000 ^a
	Residual	6532.348	80	81.654		
	Total	8220.098	81			

a. Predictors: (Constant), kompetensi profesional guru

b. Dependent Variable: minat belajar

$$F_{hitung} = 20,669$$

$$F_{tabel} = 3,960$$

Berdasarkan tabel diatas diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka uji tersebut berpengaruh

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25.431	13.199		1.927	.058
	kompetensi profesional guru	.743	.163	.453	4.546	.000

a. Dependent Variable: minat belajar

Uji keberartian koefisien Regresi : r_{xy}

$$t_{hitung} = \frac{r_{xy} \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_{xy}^2}} = \frac{(0,453) \sqrt{82-2}}{\sqrt{1-(0,453)^2}} = 4,546 \approx \mathbf{4,546}$$

Dengan $t_{(0,99;49)} = 2,373$ atau $t_{(0,95;49)} = 1,664$.

Karena $t_{hitung} = \mathbf{4,546} > t_{(0,99;49)} = 2,373$ maka koefisien Regresi sangat signifikan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan: Sultan Qaimuddin No. 17 (Baruga-Kota Kendari)
Telp: (0401) 3192081 Fax: (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor: 3267/In.23/FTIK/TL.00/10/2021

25 Oktober 2021

Lamp: -

Perihal: *Permohonan Izin Observasi*

Yth. SMA Negeri 11 Kendari


Dengan hormat, dalam rangka penyusunan proposal penelitian mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, maka dimohon untuk memberikan izin kepada Mahasiswa:

Nama : Marni
NIM : 16010108025
Jurusan : Tadris MIPA
Program Studi : Tadris Biologi
Pembimbing I : Dr. Mansyur M Pd
Judul : Pengaruh-Profesionalisme Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 11 Kendari.

Untuk melakukan observasi/pengamatan dan wawancara di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin sebagai informasi data awal dalam penyusunan proposal penelitian.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerja samanya yang baik diucapkan banyak terima kasih.

Dekan,


Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iaikendari.ac.id>

Nomor : 1127/In.23/FTIK/TL.00/03/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

28 Maret 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Marni
NIM : 16010108025
Jurusan : Tadris MIPA
Prog. Studi : Tadris Biologi
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Mansyur M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 11 Kendari dengan judul skripsi:

"Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 11 Kendari."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd

NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi Tadris Biologi FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tadris dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Berprestasi, Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berkontribusi Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 29 Maret 2022

K e p a d a

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra

Di -

KENDARI

Nomor : 070/591 / III /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1127/In.23/FTIK/TL.00/03/2022 tanggal, 28 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : MARNI
NIM : 16010108025
Prog. Studi : Tadris Biologi
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 11 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 11 KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 29 Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng
Pembina Tk I. Gol IV/b
Nip. 19730611 200604 1 006

T e m e l u k a n

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari.
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari.
3. Ketua Prodi Tadris Biologi FTIK IAIN Kendari di Kendari.
4. Kepala SMAN 11 Kendari di Tempat.
5. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 11 KENDARI
Jl. Wulele, No. 99, Telp. 0401 - 3194281, Kode Pos 9 3 1 1 8, Kendari



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 145/421.3/SMAN11KDI/X/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 11 Kendari :

NAMA : Suradin Daaba, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19710623 199702 1 003
Pangkat/ GOL : Pembina TK. I/IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : MARNI
NIM : 16010108025
PRODI : Pendidikan Biologi

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMAN. 11 Kendari pada tanggal 18 April 2022 - 10 Juni 2022 dalam rangka memenuhi tugas akhir kuliah.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kendari, 31 Oktober 2022
Kepala Sekolah,



Suradin Daaba, S.Pd., M.Pd
Pembina Tk. I/ IV/b
NIP. 19710623 199702 1 003

BIODATA DIRI

I. IDENTITA DIRI

Nama : Marni
Tempat/Tanggal Lahir : Sowa, 28 Maret 1997
NIM : 16010108025
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Tadris Biologi
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Belum Menikah
Agama : Islam
Nomor HP : 081247137266
Alamat Rumah : Lombu, Kec. Togo Binongko, Kab. Wakatobi
Email : Marniazahra12@gmail.com

II. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Ismail
Nama Ibu : Zainab

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD Negeri 2 Popalia (2004-2010)
SMP : SMP Negeri 2 Binongko (2010-2013)
SMA : SMA Negeri 2 Binongko (2013-2016)
S1 : IAIN Kendari (2016-2022)