

**UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA
MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN INOVATIF
DI TK NEGERI 1 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

OLEH:

ANDI SRI WAHYU NINGSIH
NIM.19010105071

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 3193710/3193710
email: jarankendari@yahoo.co.id, website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul "Upaya Guru Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Pembelajaran Inovatif Di TK Negeri 1 Kendari" yang di susun oleh saudari ANDI SRI WAHYU NINGSIH NIM. 19010105071. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam Ujian Skripsi.

Kendari, 14 Juni 2023

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. ST Kuraedah M. Ag
NIP. 196312231991022003

Dosen Pembimbing II

La Hewi S. Pd. I, M. Pd
NIP. 199007312019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN INOVATIF DI TK NEGERI 1 KENDARI" yang ditulis oleh ANDI SRI WAHYU NINGSIH NIM. 19010105071 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 21 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag
Sekretaris : La Hewi S.Pd.I, M.Pd
Anggota1 : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.
Anggota2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Kendari, 22 Juni 2023
Dekan
Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002



MOTTO

“Dan bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah adalah Benar”

(QS. Ar-Ruun:60)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut. Tapi sering ketakutanlah yang membuat kita sulit. Jadi jangan mudah menyerah”

(Joko Widodo)

“Selalu ada harga dalam setiap proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

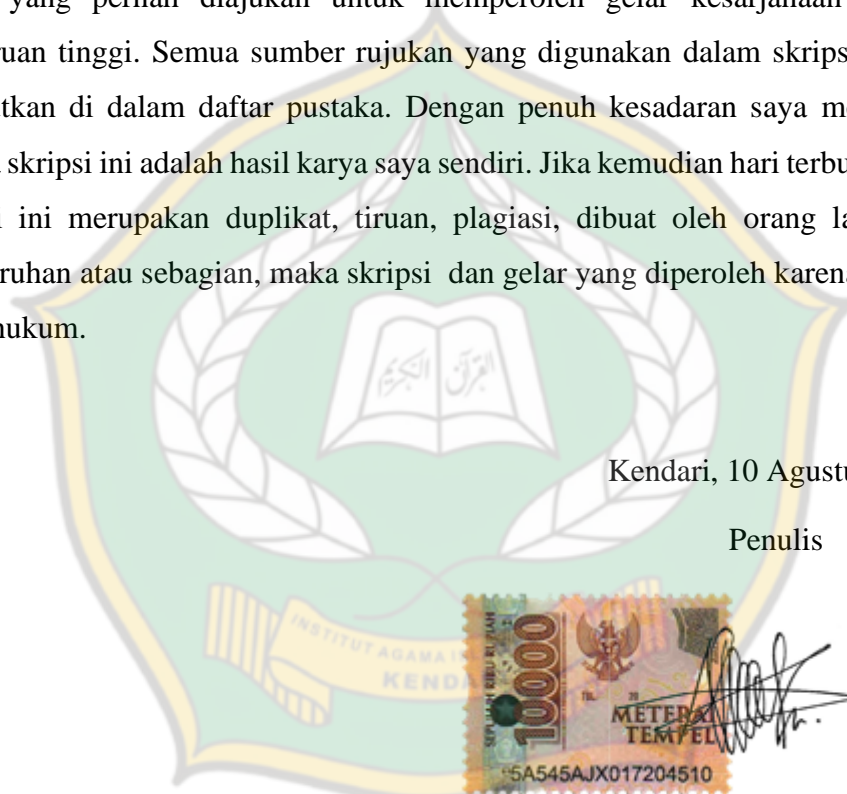
“Masa depan adalah milik mereka yang percaya dengan mimpinya dan jangan biarkan impianmu dijajah oleh pendapat orang lain”

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Upaya Guru Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Pembelajaran Inovatif Di TK Negeri 1 Kendari” dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj ST Kuraedah, M.Ag, dan Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 Agustus 2023

Penulis



Andi Sri Wahyu Ningsih
NIM: 19010105071

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Sri Wahyu Ningsih

NIM :19010105071

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Upaya Guru Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Melalui
Kegiatan Pembelajaran Inovatif Di TK Negeri 1 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 10 Agustus 2023

Penulis



Andi Sri Wahyu Ningsih
NIM: 19010105071

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi ini secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Muhammad SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan manusia dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan tekhusus yang teristimewa kepada Almarhum Ayahanda Abdul Aziz dan Ibunda Hatiana tercinta yang senantiasa memberikan rasa sayang, didikan, materi serta doa yang selalu di panjatkan pada Allah kepada penulis.

Skripsi ini disusun oleh penulis guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Penulis berharap. Dengan adanya skripsi ini dapat menjadi referensi para pembaca secara khusus Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan secara umum bagi kalangan umum. Peneliti menyadari penulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian Skripsi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan FTIK yang member dukungan saran dan kebijakan ditingkat Fakultas.
3. Bapak La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Uisa Dini sekaligus dewan penguji kedua, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. ST Kuraedah M.Ag dan Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd selaku dewan penguji pertama, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing skripsi ini
6. Tilman, S.Sos. M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Hadriani, S.Sos, M,Pd selaku kepala sekolah TK Negeri 1 Kendari yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di TK Negeri 1 Kendari.
8. Ibu Rakhmiar Tahir S.Pd selaku guru kelompok B5 dan seluruh rekan guru-guru TK Negeri 1 Kendari yang telah memberikan arahan dan masukan kepada peneliti.

9. Bapak Asdar Amir, A.Md yang telah membantu penulis dalam melengkapi data administrasi sekolah.
10. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teristimewa dan tersayang saya Ucapkan terima kasih yang tidak terhingga untuk ibunda tercinta yang mengiringi saya dengan sabar dan penuh kasih sayang, selalu memberikan nasihat terbaik dan mendoakan saya dengan sungguh-sungguh demi kesuksesan saya. Begitu pula ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada Almarhum Ayahanda yang sudah lebih dulu berpulang kerahmatullah sebelum saya menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih telah mendidik saya dengan penuh kasih sayang, terima kasih selalu menjadi pelindung terhebat dihidup saya, selalu menjadi cahaya terbaik disaat senang maupun sedih dan telah memberikan banyak nasehat terbaik beserta pesan-pesan terbaik dan menjadikan saya anak yang kuat dalam melewati berbagai macam tantangan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dan mendapatkan Gelar Sarjana.
12. Kepada kakak kesayangan saya Andi Sriwanti S.Pd, Samsul Akbar S.Pd, Kakak Ipar saya Abdul Wahid Aco, dan Juga adik Kesayangan saya Andi Ice Wulandari, yang tidak pernah lelah memotivasi saya dan memberikan dukungan, semangat serta perhatian kepada penulis. Terima kasih banyak atas bantuannya yang tidak kenal waktu dan tidak lelah mendengar keluhan saya. Kalian adalah bagian dari inspirasi saya untuk menuju kesuksesan dimasa ini maupun mendatang.

13. Ucapan terima kasih kepada keluarga saya yaitu bapak La Edi S.E, La Rudi, pacalaba, Kimang, La Sane, ibu Wa Bolu, Wa Sari, Ni'no, Wa moru, Wa Mina, Wa Pili yang telah memberikan banyak bantuan yang tidak kenal waktu dan terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi hingga penulisan skripsi ini selesai.
14. Kepada Calon Suami saya Muhammad Abdul Gani yang selalu menjadi support System penulis pada hari yang tidak mudah selama proses mengerjakan skripsi. Terima kasih telah menjadi pendamping dalam segala hal. Yang meluangkan waktunya untuk mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan semangat untuk terus maju dan maju tanpa kenal kata menyerah, dan terima kasih telah meluangkan tenaga, pikiran, materi maupun bantuan dalam senantiasa sabar menghadapi saya hingga penyusunan skripsi ini selesai.
15. Kepada kedua Sahabat saya Elsa Lina Fitriah dan Liana Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik dihidup saya dan selama saya menempuh perkuliahan ini. Kalian sudah seperti saudara untuk saya dan terima kasih sudah saling menyemangati, memberi dukungan, menghibur, bersabar mendengarkan keluh kesah dan meluangkan waktu untuk berkontribusi menyelesaikan skripsi ini. Pengalaman yang luar biasa bersama kalian akan jadi moment yang tidak terlupakan dan akan sangat dirindukan. Semoga persahabatan kita akan terus berlanjut sampai rambut kita mulai memutih. Dan sukses untuk kita semua ☺

16. Kepada Wa Ode Novitasari dan seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, terima kasih atas dukungan moral dan materinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.
17. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan sedikit atau banyak andil dan doa kepada saya dalam penulisan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 10 Agustus 2023

Penulis



Andi Sri Wahyu Ningsih
NIM: 19010105071

ABSTRAK

Andi Sri Wahyu Ningsih, 2023. NIM. 19010105071. Judul Skripsi adalah “Upaya Guru Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Pembelajaran Inovatif Di TK Negeri 1 Kendari”. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Pembimbing I: Dr. Hj. ST Kuraedah M.Ag, Pembimbing II: La Hewi S.Pd. I, M.Pd.

Tujuan skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui upaya guru dalam membentuk sikap moderasi beragama di TK Negeri 1 Kendari. (2) Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran Inovatif di TK Negeri 1 Kendari. (3) Untuk mengetahui pembentukan sikap moderasi beragama melalui kegiatan pembelajaran Inovatif di TK Negeri 1 Kendari. Skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif. data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil skripsi menunjukkan bahwa: (1) Upaya guru membentuk sikap moderasi beragama anak yaitu sikap kebangsaan, guru mengajarkan pancasila dan lagu kebangsaan. Sikap toleransi, yaitu sikap saling menghargai dan menghormati perbedaan keyakinan. Sikap anti kekerasan, yaitu guru menasehati anak agar tidak saling mengganggu ketika belajar. Sikap akomodatif, yaitu mengenalkan budaya indonesia; (2) Proses kegiatan pembelajaran inovatif adalah kegiatan memadukan antara pembelajaran model kelompok dengan kegiatan ekstrakurikuler, Yaitu: kegiatan awal. guru menyapa anak, menyanyi bersama, membaca tata tertib belajar, membaca doa sebelum belajar, kemudian anak bermain bebas. Kegiatan inti, anak dibagi menjadi tiga kelompok dan mengerjakan tugas yang disiapkan oleh guru. Kegiatan istirahat, anak makan bersama dan setelah membaca doa sesudah makan anak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian untuk mengenal alat musik tradisional dan pengembangan lokal untuk mengenal bahasa daerah di Indonesia. Kegiatan akhir, guru mengingatkan anak kesekolah tepat waktu, menyanyi bersama dan membaca doa sebelum pulang; (3) Pembentukan sikap moderasi beragama anak yaitu sikap kebangsaan, anak mampu menyanyikan lagu kebangsaan dan menyebutkan pancasila. Sikap toleransi, anak mampu menghargai dan menghormati perbedaan keyakinan. Sikap anti kekerasan, anak mampu belajar dengan tenang dan tidak saling mengganggu. Sikap akomodatif, anak mampu memainkan alat musik tradisional dan berhitung menggunakan bahasa daerah tolaki.

Kata Kunci: Upaya Guru, Sikap Moderasi, Moderasi Beragama, Pembelajaran Inovatif.

ABSTRACT

Andi Sri Wahyu Ningsih, 2023. NIM. 19010105071. The title of the thesis is "Teacher's Efforts in Forming an Attitude of Religious Moderation Through Innovative Learning Activities in Kindergarten 1 Kendari". Early Childhood Islamic Education Study Program (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Kendari State Islamic Institute (IAIN), Supervisor I: Dr. Hj. ST Kuraedah M.Ag, Supervisor II: La Hewi S.Pd. I, M.Pd.

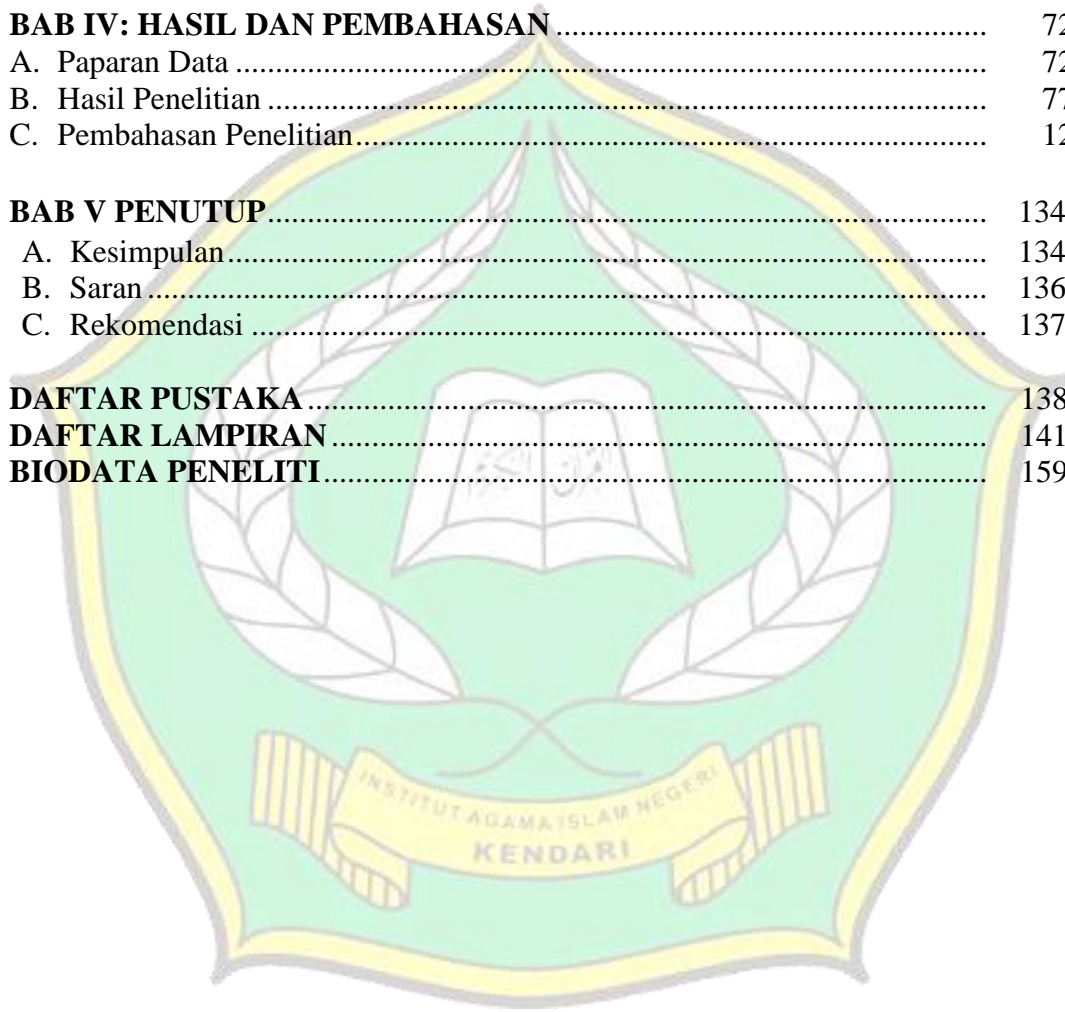
The objectives of this thesis are (1) to find out the teacher's efforts in forming an attitude of religious moderation in Kendari 1 Public Kindergarten. (2) To find out the process of implementing innovative learning in Kendari 1 Public Kindergarten. (3) To find out the formation of an attitude of religious moderation through innovative learning activities in Kendari 1 Public Kindergarten. This thesis uses a qualitative approach. data was collected using observation techniques, interviews and documentation. The results of the thesis show that: (1) The teacher's efforts to form a child's religious moderation attitude, namely the national attitude, the teacher teaches Pancasila and the national anthem. Tolerance, namely mutual respect and respect for differences in beliefs. Anti-violence attitude, namely the teacher advises children not to disturb each other when studying. Accommodative attitude, namely introducing Indonesian culture; (2) The process of innovative learning activities is an activity that combines group model learning with extracurricular activities, namely: initial activities. the teacher greets the children, sings together, reads the rules of study, reads a prayer before studying, then the children play freely. In the core activity, children are divided into three groups and do the tasks prepared by the teacher. During rest activities, the children eat together and after reading a prayer after eating the children take part in extracurricular arts activities to get to know traditional musical instruments and local development to get to know local languages in Indonesia. At the end of the activity, the teacher reminds the children to go to school on time, sings together and reads a prayer before going home; (3) Formation of a child's religious moderation attitude, namely a national attitude, children are able to sing the national anthem and mention Pancasila. Tolerance, children are able to appreciate and respect differences in beliefs. Anti-violence attitude, children are able to learn in peace and do not disturb each other. Accommodative attitude, children are able to play traditional musical instruments and count using the Tolaki regional language.

Keywords: Teacher Effort, Attitude of Moderation, Religious Moderation, Innovative Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	7
C. Rumusn Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	12
A. Upaya Guru PAUD	12
1) Pengertian Upaya Guru PAUD	12
2) Kualifikasi Guru PAUD	15
3) Kompetensi Guru PAUD	16
4) Tugas Guru PAUD	18
5) Fungsi Guru PAUD	19
B. Sikap Moderasi	19
1) Pengertian Sikap Moderasi	19
2) Konsep Sikap Moderasi	21
3) Upaya Guru Membentuk Sikap Moderasi	22
4) Ciri-ciri Sikap Moderasi	23
C. Moderasi Beragama	24
1) Pengertian Moderasi Beragama	24
2) Prinsip Moderasi Beragama	26
3) Landasan Moderasi dalam Tradisi Berbagai Agama	28
4) Indikator Moderasi Beragama	33
D. Pembelajaran Inovatif di PAUD	34
1) Pengertian Pembelajaran Inovatif	34
2) Manfaat Pembelajaran Inovatif	36
3) Ciri –Ciri Pembelajaran Inovatif	36
4) Teori Yang Mendasari Pembelajaran Inovatif	39
5) Karakteristik Pembelajaran Inovatif	40

6) Model Pembelajaran Inovatif.....	42
E. Penelitian Relevan	58
F. Kerangka berpikir	62
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian.....	63
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	64
C. Data Dan Sumber data	65
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Teknik Analisis Data	69
F. Teknik Keabsahan Data	70
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Paparan Data	72
B. Hasil Penelitian	77
C. Pembahasan Penelitian.....	125
BAB V PENUTUP	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran	136
C. Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA	138
DAFTAR LAMPIRAN	141
BIODATA PENELITI	159



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Anak melaksanakan upacara pada hari senin	80
Gambar 2. Guru menyapa anak dan anak berdoa sesuai agamanya.....	82
Gambar 3. Mengajarkan tata tertib dan anak berbagi Lem kertas.....	80
Gambar 4. Media pembentukan sikap akomodatif.....	82
Gambar 5. Kegiatan awal pembelajaran model kelompok.....	85
Gambar 6. Kegiatan inti model kelompok.....	86
Gambar 7. Kegiatan istirahat model kelompok	88
Gambar 8. Ekstrakurikuler kesenian.....	88
Gambar 9. Ekstrakurikuler pengembangan lokal	89
Gambar 10. Kegiatan penutup model kelompok.....	90
Gambar 11. Anak menyanyi lagu kebangsaan dan menyebut pancasila.....	92
Gambar 12. Anak agama protestan berbagi pada anak agama islam	91
Gambar 13. Kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok.....	94
Gambar 14. Anak sedang membaca doa sebelum belajar	95
Gambar 15. Kegiatan upacara setiap hari senin	138
Gambar 16. Kegiatan awal pembelajaran inovatif model kelompok	138
Gambar 17. Anak membaca doa belajar sesuai agama anak.....	138
Gambar 18. Kegiatan fisik-motorik pada kegiatan awal	139
Gambar 19. Anak bermain bebas setelah kegiatan fisik-motorik.....	139
Gambar 20. Kegiatan inti pembelajaran inovatif model kelompok.....	139
Gambar 21. Kegiatan istirahat pembelajaran inovatif model kelompok....	139
Gambar 22. Ekstrakurikuler kesenian.....	140
Gambar 23. Ekstrakurikuler pengembangan lokal	140
Gambar 24. Penutup pembelajaran inovatif model kelompok	140
Gambar 25. Media kegiatan kuis.....	141
Gambar 26. Sikap komitmen kebangsaan	141
Gambar 27. Sikap toleransi	141
Gambar 28. Sikap anti kekerasan	142

Gambar 29. Media pembentukan sikap akomodatif.....	142
Gambar 30. Media pengenalan pakaian tradisional indonesia	142
Gambar 31. Wawancara kepala sekolah jum'at 10 maret 2023	143
Gambar 31. Wawancara guru B5 jum'at 10 maret 2013	143



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Balitbang	108
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 3. Surat Izin Telah Meneliti	110
Lampiran 4. Pedoman wawancara	111
Lampiran 5. Pedoman observasi	111
Lampiran 6. RPP kelompok B5.....	115
Lampiran 7. Dokumentasi	11

