

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Putri Wulandari (2020), *Pendidikan Islam Berbasis Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Nurul Ummahat Kota Gede Yogyakarta*. Skripsi Tidak Di Publikasikan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Afrizal Nur dan Mukhlis (2015), *Konsep Wasathiyah dalam Al-Qur'an*, (Studi Komparatif Antara Tafsir At-Tahrir Wa At-Tanwir Dan Aisar AtTafsir), Hal. 209.
- Afrizal Nur dan Mukhlis Lubis (2015). *Konsep Wasathiyah Dalam Al-Quran*; (Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Tahrîr Wa At-Tanwîr Dan Aisar At-Tafâsîr).
- Akhmadi, A. (2019). *Moderasi beragama dalam keragaman Indonesia*. Inovatif-Jurnal Diklat Keagamaan, 13(2), 45–55.
- Anjeli Aliya Purnama Sari (2021), *Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Skripsi Tidak Di Publikasikan. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Ananda,(2018). *Moderasi dan Sikap Moderasi*.jurnal psikologi: jakarta Hal 3-4.
- Abdul Azis dan A. Khoirul Anam, *Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-Nilai Islam*, 57.
- Babun Suharto et.all (2019), *Moderasi Beragama: Dari Indonesia Untuk Dunia*,Yogyakarta: LKIS, 22.
- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama (2010), *Peranan Pesantren dalam Mengembangkan Sikap kooperatif (Budaya)* ,Jakarta: Maloho Jaya Abadi Press,Hal. 73.
- Barnawi, N. A. W. (2012). *Format PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Arr-Ruzz Media.
- Darmadi (2017), *Pengembangan Metode pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta:Depublish.
- Dinas Pendidikan (2013) *model pembelajaran (kurikulum Pendidikan anak usia dini)*.pemerinta provinsi jawa tengah. Hal 12-24
- Edy Sutrisno (2019), *Aktualisasi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan*, Jurnal Bimas Islam, Vol 12, No.2, Hal. 328-329.
- Emily Faridatul Faiqoh (2020), *Konsep Diri Mahasiswa Aktivistis Tentang Moderasi Islam Di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga*. Skripsi Tidak Di Publikasikan. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Hamalik , Oemar. , *Inovatif Pendidikan ; Perwujudannya dalam sistem pendidikan Nasional*, (Bandung: YP. Permindo, 2004)

- Happyanto,Rixky. *Pembelajaran Inovatif* (Jakarta : Duplish,2013)
- Ismail (2003), *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Dit. Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Ismail. *Model-Model Pembelajaran* (.Jakarta: Dit. Pendidikan Lanjutan Pertama, 2012)
- Jaka Sisworo (2017), *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Keberagaman Anak Kelas VIII Melalui Pengembangan Sifat Inklusif di SMP Negeri 1 Kalasan*. Skripsi Tidak Di Publikasikan. UIN Sunan Kalijaga.
- Kamrani Buseri (2015), *Islam Wasathiyah Perspektif Pendidikan*: disampaikan pada acara Rakerda Ulama se-Kalimantan Selatan, Hal. 1.
- Khoirul Mudawinun Nisa,(2018). *Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Living Values Education*. STAI Medium
- Lamatenggo, Nina (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Lukman Hakim Saifuddin (2019), *Moderasi Beragama*, Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementrian RI,
- M. Quraish Shihab (2019), *Wasathiyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*, Hal. 11.
- Munawaroh, H., Widiyani, A. E. Y., Chasanah, N., & Fauziddin, M. (2022). *Making Useof Multimedia in Learning Alquran for Early Childhood*. Khalifa: Journal of Islamic Education, 6(1), 1–21.
- Munawaroh, H., Widiyani, A. Y. E., & Muntaqo, R. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Tema Alam Semesta pada Anak Usia 4-6 Tahun*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1164–1172.
- Nasaruddin Umar (2019), *Islam Nusantara jalan panjang moderasi beragama di Indonesia*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, hlm. 105.
- Nata, Abudin (2011). *Prespektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurdyansyah. N., Eni fariyarul Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013* (Sidoarjo:Nizamia Learning Center,2016),
- Permendikbut 137 Tahun (2014). *Standar nasional pendidikan anak usia dini*. Pasal 24.
- Permendiknas No. 16 Tahun (2007). *Kompetensi Dasar Guru Paud*.
- Sintang Kasim (2012), *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Kota Palapo*. Skripsi Tidak Di Publikasikan. UIN Alauddin Makassar.

- Slamet suyanto, (2005) *Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Inovatif*. Hal.149
- Sudono, Anggani. (2004). *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta : Grasindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat
- Syatar, A. S. A, Amiruddin, M. M., Rahman, A, & Haq, I. (2020). *Darurat moderasi beragama: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 13(1), 1–13.
- Syatar, A. S. A., Amiruddin, M. M., Rahman, A., & Haq, I. (2020). *Darurat moderasi beragama di tengah pandemi corona virus disease 2019 (Covid-19)*. KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan.
- Trianto. (2007) *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasikan Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wahyuari,Sartono (2012). *Metode Pembelajaran Inovatif*. (Jakarta : Grasindo).
- Yuliana, Hermawati Dwi Susari, Rosyida Nurul Anwar.(2022) *Upaya penumbuhan perilaku toleransi pada anak usia dini dilembaga PAUD*. Hal.868
- Yuliana, Lusiana, F., Rahmawati, A., & Anwar, R. N. (2022). *Penguatan Moderasi Beragama pada Anak Usia Dini sebagai Upaya Pencegahan Radikalisme di Masa Pandemi Covid-19*. Obsesi.
- Zuhairi Miswari (2019), *Al-Qur’an Kitab Toleransi: Inklusivisme, Pluralisme, dan Multikulturalisme*, Hal. 86.