


LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Balitbang

048



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

07 Maret 2023

Nomor : 0858/In.23/FTIK/TL.00/03/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

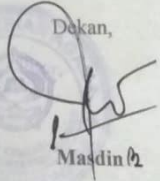
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Andi Sri Wahyu Ningsih**
NIM : 19010105043
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag
Pembimbing II : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di TK Negeri 1 Kendari dengan judul skripsi:

“Upaya Guru dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Pembelajaran Inovatif di TK Negeri 1 Kendari.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian dalam Tahun 2025.*

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprov.sultra@gmail.com

Kendari, 08 Maret 2023

Kepada

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan
Olahraga Kota KENDARI

Di -
KENDARI

Nomor : 070/1094/II/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0858/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 07 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ANDI SRI WAHYU NINGSIH
NIM : 19010105043
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TKN 1 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN INOVATIF DI TK NEGERI 1 KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 08 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

- Tembusan :**
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
 2. Walikota Kendari di Kendari;
 3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
 4. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
 5. Kepala TKN 1 Kendari di Tempat;
 6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 3. Surat Izin Telah Meneliti



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI 1 KENDARI
Jln. Torada no. 17. A kel Bende kec. Kadia telp. (0401) 3190567

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
NO : 420/08/TKN I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : HADRIANI, S.Sos, M.Pd
N I P : 19660215 198403 2 001
J a b a t a n : Kepala TK Negeri 1 Kendari

Menerangkan bahwa :

N a m a : Andi SRI Wahyuningsih
N I M : 19010105071
JURUSAN : PIAUD

Benar Telah melaksanakan Penelitian Tentang **"Upaya Guru Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Pembelajaran Inovasi di TK Negeri 1 Kendari"** dimulai pada Tanggal 8 – 17 Maret 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan seperlunya.

Kendari, 16 Juni 2023

Kepala TK.

Hadriani, S.Sos, M.Pd
Nip. 19660215 198403 2 001

**UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA
MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN INOVATIF
DI TK NEGERI 1 KENDARI**

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

A. IDENTITAS INFORMAN

Hari /tgl : Jum'at, 10 Maret 2023

Nama Kepala Sekolah : ibu ani

B. PERTANYAAN

1. Bagaimana guru melaksanakan kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok di TK Negeri 1 Kendari?
2. Apa saja fasilitas yang digunakan Guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran inovatif dengan model kelompok di TK Negeri 1 Kendari?
3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam membentuk sikap moderasi Bergama anak melalu kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok?
4. Bagaimana perkembangan sikap moderasi beragama anak setelah guru melaksanakan kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok?
5. Hambatan-hambatan apa saja yang dihadapi oleh guru dalam membentuk sikap moderasi beragama anak melalui pembelajaran inovatif model kelompok?
6. Apa upaya yang dilakukan guru dalam menghadapi hambatan tersebut?

**UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA
MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN INOVATIF
DI TK NEGERI 1 KENDARI**

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU KELOMPOK B5

A. IDENTITAS INFORMAN

Hari /tgl : Jum'at, 10 Maret 2023

Nama Guru Kelas : Ibu miar

B. PERTANYAAN

1. Bagaimana ibu melaksanakan kegiatan pembelajaran Inovatif model kelompok dan topik apa saja yang ibu gunakan di Kelompok B5 TK Negeri 1 Kendari?
2. Bagaimana ibu membentuk sikap moderasi beragama anak melalui pembelajaran inovatif model kelompok di TK Negeri 1 Kendari?
3. Apa dampak pembelajaran inovatif model kelompok terhadap sikap moderasi beragama anak TK Negeri 1 Kendari?
4. Apakah ada kendala yang ibu dialami dalam membentuk sikap moderasi beragama anak di TK Negeri 1 Kendari?
5. Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?
6. Bagaimana perkembangan sikap moderasi beragama anak setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok di TK Negeri 1 Kendari?

**UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA
MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN INOVATIF
DI TK NEGERI 1 KENDARI**

PEDOMAN OBSERVASI

- 1) Identitas Observasi
 - a. Sekolah yang diamati : TK Negeri 1 Kendari
 - b. Hari, tanggal : Rabu 08 – 17 Maret 2023
- 2) Lembar observasi
 - b. Pedoman Observasi Guru

No	Aspek Yang diamati	Keterangan
1.	Guru menggunakan media yang dapat membuat anak aktif dalam pembelajaran.	Guru mampu menggunakan media yang menarik sehingga dapat menarik perhatian anak dan anak dapat belajar dengan aktif di dalam kelas
2.	Guru mengaitkan topik kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok dengan pembentukan sikap moderasi beragama anak	Guru mampu mengaitkan topik pembelajaran inovatif dengan pembentukan sikap moderasi beragama anak. Hal ini terlihat dari RPP kegiatan pembelajaran terdapat komponen pembentukan sikap moderasi beragama anak yang ingin dicapai
3.	Guru melaksanakan pembelajaran dengan melibatkan anak berbeda-beda agama	Kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok di kelompok B5 guru melibatkan 19 anak agama islam dan 5 anak agama protestan.
4.	Guru mengajarkan anak cara mengucapkan salam sesuai agama anak	Guru memulai kegiatan pembelajarn inovatif model kelompok dengan mengucapkan asslamualaikum pada anak agama islam dan mengucapkan selamat pagi pada anak agama protestan.
5.	Guru mengajarkan anak lima pilar pancasila dan lagu-lagu kebangsaan	Guru mampu mengajarkan anak nyanyian-nyanyian kebangsaan seperti lagu hari merdeka, indonesia raya, garuda pancasila dan masih banyak lagi, serta guru juga mengajarkan anak

		lima pilar pancasila beserta simbol-simbolnya.
6.	Guru mengajarkan anak untuk saling menyayangi satu sama lain agar tidak mengganggu temannya saat melaksanakan kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok	Guru mampu mengajarkan anak untuk saling menyayangi satu sama lain. guru tidak hanya melakukannya dengan cara menasehati anak tetapi juga dengan cara mengajarkan anak tata tertib belajar di dalam kelas salah satunya adalah saling menyayangi sesama teman. Hal ini diajarkan sebelum memulai kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok.
7.	Guru mengajarkan anak cara berdoa sebelum dan sesudah makan sesuai dengan agama anak	Guru selalu membiasakan anak berdoa sesuai agamanya masing-masing seperti anak agama islam berdoa dengan menadakan tangan sedangkan anak agama protestan berdoa dengan mengepalkan tangannya
8.	Guru memantau kemajuan sikap moderasi beragama anak	Setelah guru melaksanakan kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok, kemudian guru melakukan evaluasi apakah perkembangan anak sudah sesuai komponen yang ingin dicapai salah satunya adalah terbentuknya sikap moderasi beragama anak
9.	Guru melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan aspek perkembangan anak.	Selain guru melakukan evaluasi perkembangan moderasi beragama anak, guru juga melakukan evaluasi aspek perkembangan anak apakah sudah dapat mencapai komponen yang ingin dicapai.

c. Pedoman Observasi Anak

No	Aspek Yang diamati	Keterangan
1.	Anak mampu belajar dengan aktif di kelas	Guru telah menyediakan media yang menarik sehingga dapat meningkatkan semangat anak dan anak mampu belajar dengan aktif
2.	Anak mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok	Anak mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran inovatif mulai dari pembukaan sampai dengan kegiatan penutup
3.	Anak mampu duduk Bersama teman beda agama saat melakukan kegiatan pembelajaran Inovatif model kelompok	Anak mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran inovatif bersama dengan teman beda agama mulai dari kegiatan pembuka sampai dengan kegiatan penutup
4.	Anak mampu menyanyikan lagu-lagu kebangsaan dan menyebutkan lima pilar pancasila pada kegiatan pembuka dalam pembelajaran inovatif model kelompok	Terlihat anak sangat senang dan fasih dalam menyanyikan lagu kebangsaan seperti lagu hari merdeka, indonesia raya, garuda pancasila. Dan anak juga mampu menyebutkan lima pilar pancasila beserta simbol-simbolnya.
5.	Anak mampu berinteraksi Bersama anak beda agama saat belajar dengan model kelompok	Saat kegiatan pembelajaran inovatif berlangsung terlihat anak mampu berkomunikasi dengan temannya tanpa melihat perbedaan agama dan anak juga berkomunikasi dengan menggunakan bahasa indonesia
6.	Anak mampu bermain Bersama anak beda agama	Terlihat Anak sangat senang bermain dengan temannya tanpa melihat perbedaan agama.
7.	Anak tidak melakukan kekerasan saat bermain dan belajar Bersama dengan anak beda agama	Saat anak bermain dan melaksanakan kegiatan pembelajaran inovatif model kelompok anak mampu belajar dengan tenang dan tidak mengganggu temannya
8.	Anak mampu menghargai perbedaan kebiasaan anak beda agama	Anak mampu memahami dan menghargai adanya perbedaan, terlihat ketika berdoa anak mampu berdoa sesuai agamanya masing-masing, bahkan terlihat ada beberapa anak yang mengingatkan temannya yang beragama protestan untuk berdoa dengan mengepalkan tangannya.
9.	Anak memiliki perkembangan sikap moderasi beragama yang baik	Guru TK Negeri 1 Kendari selalu mengaitkan berbagai kegiatan pembelajaran dengan moderasi bergama anak sehingga sikap moderasi bergama anak dapat berkembang dengan sangat baik.

Lampiran 6. RPP Kelompok B5

MODUL AJAR

Nama	Rakhmiar Tahir S. Pd.
Sekolah	TK Negeri 1 Kendari
Alokasi Waktu	1 Minggu (13 Maret - 17 Maret 2023)
Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak Mulla 2. Berkebinekaan Global 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Kreatif 6. Bernalar kritis

PETA KONSEP

```
graph TD; Ramadhan[Ramadhan] --> Wajib[Wajib]; Ramadhan --> Sunah[Sunah]; Ramadhan --> larangan[larangan]; Wajib --> puasa{puasa}; Wajib --> Zakat{Zakat}; Wajib --> Sholat5Waktu{Sholat 5 Waktu}; Sunah --> Taraweh{Taraweh}; Sunah --> Sedekah{Sedekah}; Sunah --> SholatIed{Sholat Ied}; larangan --> Makan{Makan}; larangan --> Minum{Minum}; larangan --> Berbohong{Berbohong}; larangan --> Berkelahi{Berkelahi};
```

Sarana dan prasarana

1. Cerita (video dari youtube)
"Ber cerita tentang kegiatan pada bulan suci Ramadhan".
2. Alat dan bahan:
 - Buku Dongeng/Cerita
 - Maket/Gambar
 - Laptop/ Hp

KOMPONEN INTI

1. Tujuan Pembelajaran

- ↓ **Capaian pembelajaran : Nilai agama dan budi pekerti**
 - Mempraktikkan nilai dan kewajiban ajaran agamanya
 - Mengenal keberagaman agama dan sikap dan menghargai kepercayaan orang lain
 - Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- ↓ **Capaian : Jati diri**
 - ↓ Mengenal lingkungan dan aktivitas yang orang/ kita lakukan.
 - ↓ Menunjukkan sikap bertanggung jawab
 - Menunjukkan kesediaan untuk terlibat dalam kegiatan yang terkait dengan, aktivitas berolahraga.
- ↓ **Capaian : Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni**
 - Mengenal dan memahami berbagai informasi yang ada di sekitarnya baik cerita atau symbol-simbol (gambar dan huruf).
 - Melakukan operasi matematika sederhana dengan menggunakan objek lingkungan.
 - Mampu mengelompokkan di lingkungan sekitarnya berdasarkan karakteristiknya.
 - Menggunakan konsep bilangan praktik main yang dilakukan
 - Berpartisipasi aktif dalam bermain dengan aneka ragam kegiatan main untuk mengembangkan kemampuan pra membaca dan pra menulis.

Minggu ke 11

Hari/Tgl	Tujuan Kegiatan	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
Senin, 13-3- 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab 2. Mengenali dan memahami symbol-simbol/angka 3. Anak mampu mengenal huruf 	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kata, "puasa", dengan menggunakan daun • Bermain kartu huruf • Membentuk huruf, "p. u. a. s. a", dengan menggunakan tutup botol • Mencontoh huruf, "p. u. a. s. a", diatas daun <p>Kegiatan ekstrakurikuler: Hari literasi</p>	Kertas, daun, kartu huruf, tutup botol, spidol
Selasa, 14-3- 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab 2. Mengenali dan memahami symbol-simbol/angka 3. Anak mampu mengenal lambing bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk angka dengan menggunakan plastisin • Menghubungkan angka dengan gambar • Bermain penjumlahan • Bermain puzzle <p>Kegiatan ekstrakurikuler: Hari kesenian</p>	Kertas, plastisin, pola gambar, puzzle, gunting.
Rabu, 15-3- 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu kerjasama dengan temannya 2. Anak mampu menggunakan bahan disekitarnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi pola gambar masjid dengan menggunakan daun • Menggambar bebas <p>Kegiatan ekstrakurikuler: Hari pengembangan lokal</p>	Berbagai macam daun, kertas, krayon, lem, gunting.
Kamis, 16-2- 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu melakukan motoric kasar 2. Anak dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab 3. Anak mampu kerjasama dengan temannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam secara klasikal • Bermain/lomba secara klasikal • Bermain balok mainan <p>Kegiatan ekstrakurikuler: Hari kesehatan</p>	Wareles, lego, balok mainan
Jumat, 17-2- 2023	Mengenali agama islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu keagamaan • Praktek wudhu • Praktek sholat <p>Kegiatan ekstrakurikuler: Hari relijius</p>	Mushollah, air, mukenah

KEGIATAN SETELAH MAIN

- Menanyakan perasaan anak setelah main
- Menanyakan kegiatan yang sudah dimainkan dan hal apa yang paling disukai
- Memperkuat konsep

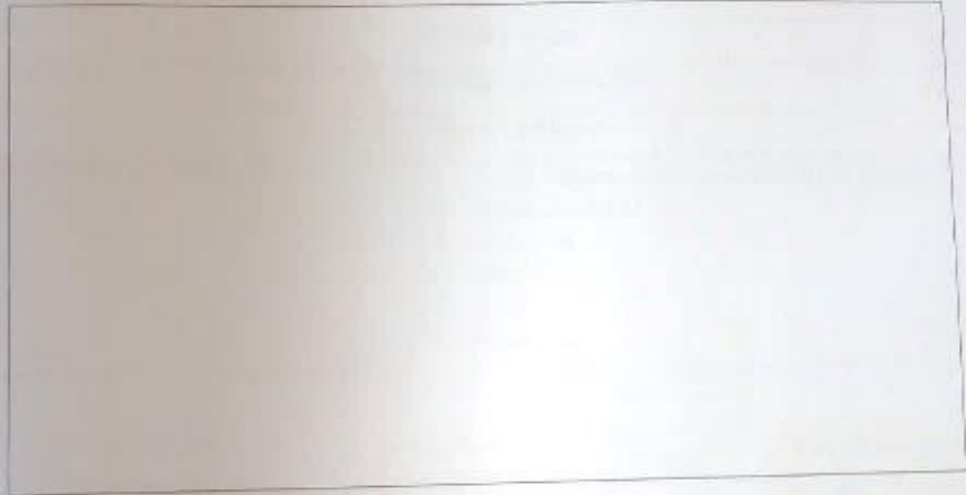
ISTIRAHAT

- Cuci Tangan, berdoa sebelum makan, makan bersama dan doa setelah makan

PENUTUP

- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa pulang sekolah

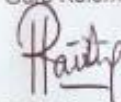
REFLEKSI



Kepala TK

Hadrian, S.Sos, M.Pd
Nip.196602151984032001

Kendari, 13 Maret 2023
Guru Kelompok B3



Rakhmiar Tahir S.Pd,
Nip.197709012010012003

Lampiran 7. Dokumentasi



Gambar 19. Kegiatan upacara setiap hari senin



Gambar 20. Kegiatan awal pembelajaran inovatif model kelompok



Gambar 21. Anak membaca doa belajar sesuai agama anak



Gambar 22. Kegiatan fisik-motorik pada kegiatan awal



Gambar 23. Anak bermain bebas setelah kegiatan fisik-motorik



Gambar 24. Kegiatan inti pembelajaran inovatif model kelompok



Gambar 25. Kegiatan istirahat pembelajaran inovatif model kelompok



Gambar 26. Ekstrakurikuler kesenian



Gambar 27. Ekstrakurikuler pengembangan lokal



Gambar 28. Penutup pembelajaran inovatif model kelompok



Gambar 29. Media kegiatan kuis



Gambar 30. Sikap komitmen kebangsaan



Gambar 31. Sikap toleransi



Gambar 32. Sikap anti kekerasan



Gambar 33. Media pembentukan sikap akomodatif



Gambar 34. Media pengenalan pakaian tradisional Indonesia



Gambar 35. Wawancara kepala sekolah jum'at 10 maret 2023



Gambar 36. Wawancara guru B5 jum'at 10 maret 2023



BIODATA PENELITI



Nama : Andi Sri Wahyu Ningsih
NIM : 19010105071
Pekerjaan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu
Keguruan
Jenis kelamin : Perempuan
Tempat dan tanggal lahir : Bira, 13 Mei 2002
Alamat : Baruga
No Telephone/ HP : 082353210126
Email : andiningsih154@gmail.com
Nama ayah & Ibu : Almarhum Abdul Aziz & Hatiana
Riwayat Pendidikan :
1. SD Negeri Antapia (2009-2012)
2. SD MIS Wandoka (2012-2014)
3. MTSN 1 Wakatobi (2014-2017)
4. MAN 1 Wakatobi (2017-2019)
5. IAIN Kendari (2019-2023)