

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan media papan hitung matematika (Pahima) berlangsung sesuai dengan sintaks penggunaan media pembelajaran papan hitung matematika, proses pembelajaran berjalan dengan baik. Hal ini dikarenakan beberapa materi yang diajarkan dalam dengan menggunakan media pembelajaran papan hitung matematika memudahkan dalam proses pembelajaran, yaitu membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. Penerapan media pembelajaran papan hitung matematika dapat membawa siswa ke situasi yang nyata dengan belajar berhitung menggunakan media visual yaitu media papan hitung matematika.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum perlakuan (*pretest*). Hal ini terlihat dari hasil uji *Independent Sample t-Test* kedua kelas saat *pretest* dimana diperoleh $t_{hitung} = 0,648$ lebih kecil dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2,006$ sehingga hipotesis nol (H_0) diterima.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum dan setelah perlakuan. Hal ini terlihat dari hasil uji *Paired Sample t-Test* dimana diperoleh $t_{hitung} = 9,235$ lebih besar jika dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2,052$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak.

4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan (*posttest*). Hal ini terlihat dari hasil uji *Independent Sample t-Test* kedua kelas saat *posttest* dimana diperoleh $t_{hitung} = 2,329$ lebih besar dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2,006$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah peneliti lakukan secara optimal, akan tetapi peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat adanya keterbatasan. Adapun keterbatasan yang dialami peneliti adalah sebagai berikut.

1. Keterbatasan Tempat

Penelitian ini dilakukan hanya terbatas pada satu tempat yaitu di MIS Asy-Syafi'iyah Kendari.

2. Keterbatasan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan peneliti terbatas oleh waktu, karena waktu yang digunakan terbatas, maka hanya dilakukan sesuai dengan keperluan yang berhubungan dengan penelitian. Walaupun waktu yang digunakan cukup singkat, akan tetapi masih bisa memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah sehingga data dapat dikumpulkan.

3. Keterbatasan Kemampuan

Peneliti menyadari adanya keterbatasan kemampuan. Khususnya dalam pengetahuan ilmiah. Namun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menjalankan penelitian sesuai prosedur penelitian dan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

5.3 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu untuk peneliti sampaikan seperti sebagai berikut.

1. Kepada guru diharapkan melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran agar mampu mendorong kegiatan belajar berjalan dengan baik serta menarik minat siswa untuk belajar serta sebagai upaya untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar sehingga hasil belajar siswa juga menjadi lebih baik.
2. Kepada peserta didik, untuk selalu memotivasi diri dengan selalu mengikuti proses pembelajaran dengan senang hati dan bersungguh-sungguh agar ilmu yang diterima dapat bermanfaat.
3. Kepada peneliti selanjutnya, apabila hendak melakukan penelitian dengan penelitian yang serupa, diharapkan mampu mengembangkannya dengan menambah variabel penelitian bukan hanya pada hasil belajar saja serta mengembangkan media dengan menambah materi sehingga tidak hanya terpaku pada materi penjumlahan saja akan tetapi juga pada materi lainnya seperti pengurangan.