

DAFTAR PUSTAKA

- Amrah, A., Bahar, B., & Bonita, R. (2019). The Effect Of Using Colored Clip Media On Student Learning Outcomes In Mathematics Learning Class III SD Inpres Btn Ikip I Kota Makassar. In *Proceedings of the 1st International Conference of Science and Technology in Elementary Education, ICSTEE 2019*, September 2019. DOI: 10.4108/eai.14-9-2019.229003
- Anjani, A. P. (2020). *Penerapan Media Papan Hitung Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Adabiyah 1 Palembang* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Fatah Palembang).
- Aqib, Zaenal, dkk. 2009. Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto.(2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Askhari, S. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5 dan Relevansinya Terhadap Pembelajaran*. IAIN Curup.
- Awaluddin, A.A. dkk. (Ed.) (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade matematika (OMI) tingkat SMP tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15-26.
- Fathurrohman, M & Sulistyorini. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran, Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fitriani, Lesdia. (2019). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 133 Bengkulu Utara*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Bengkulu.
- Harahap, F. E. (2022). Penerapan Model Talking Stick Pada Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 105355 Sukamulia. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 168-179.

- Hikmah, N. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Papan Hitung Dalam Penjumlahan Dan Pengurangan Siswa Kelas I Di Sdi Sunan Ampel Ii Trosobo Taman Sidoarjo*.
- Indah Permatasari Haruna. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sawa*. Skripsi thesis, IAIN Kendari.
- Kemendikbud.(2013). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Semester II. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Kadir. (2010) *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna
- Lestarisofia, S. L. (2021). *Pengaruh Media Pangan (Papan Bilangan) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 3 Sdn Berbeluk 2* (Doctoral Dissertation, Stkip Pgri Bangkalan).
- Magdalena, I., Yestiani, D. K., & Puspitasari, P. (2020). Rendahnya Perkembangan Mutu Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Adanya Pembelajaran Online. *EDISI*, 2(2), 292-305.
- Marlina, dkk. (Ed) (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Musfikaningrum, L.H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Papan Hitung Terhadap Hasil Belajar Matematika (Penelitian pada Siswa Kelas II di SD Negeri Pabelan 2 Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang)*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Riduwan. (2011). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta
- Rini. (2020). *Pengaruh Media Audiovisual Berbasis Scientific Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di SMA Negeri 1 Mawasangka Tengah*. Skripsi thesis, IAIN Kendari.
- Riswandi, D. (2022). *Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI Sma Negeri 9 Kendari* (Doctoral dissertation, IAIN KENDARI).
- Rosida, R., Fadiawati, N., & Jalmo, T. (2017). Efektivitas penggunaan bahan ajar e-book interaktif dalam menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1).
- Saputri, P. D., Laksana, M. S. D., & Chasanatun, T. W. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas 5 di SDN 01 Manisrejo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, Juli 2022, hal. 320-326.

- Sudijono, A. (2015). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, (2017). Metode Statistika, Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharmanto, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Hitung Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 2. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta Selatan :Change Publication
- Syahrum & Salim. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media
- Umayak, L., & Sinuraya, J. (2021). Analisis Ketercapaian Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Lkpd Berbasis Saintifik Menggunakan Media Video Case Pada Materi Impuls Dan Momentum. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 99-103.
- Wahab, A. dkk. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wakka, A. (2020). Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 1(1), 82-92.
- Zahara, H. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Papan Penjumlahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 2941 – 2950.