



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Banuwa-Kota Kendari
Tels. (0401) 3142081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2241/In.23/FT/TL.00/08/2021 04
Agustus 2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami.

Nama : Meriyanti
NIM : 17010105021
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Tk Negeri Waduriangi Kec. Benua Kab. Konawe Selatan dengan judul skripsi:

***Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di Tk Negeri Waduriangi Kec. Benua Kab. Konawe Selatan ***

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031065



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari.

Lampiran 2.

Surat Keterangan Izin Penelitian dari Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 04 Agustus 2021

Kepada
Yth Bupati Konawe Selatan
Di
ANGGULO

Nomor : 070/2511/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 2241/ln.23/FT/TL.00/08/2021 tanggal 04 Agustus 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : MERIYANTI
NIM : 17010105021
Prodi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK Negeri Wadurangi Kec. Beha Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Thesis/Disertasi, dengan judul :

"PEMBIASAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI WADURIANGI, KEC. BEHA KAB. KONAWE SELATAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 04 Agustus 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku;
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dipangani agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

AGAMA ISLAM
KENDARI

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina TK I, Gol. IV/b
No. 19740104 199302 1 001

Tembusan

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Andoolo,
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Andoolo,
6. Camat Beha di Tempar,
7. Kepala TKN Wadurangi di Tempar,
8. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Meneliti



Lampiran 4. Daftar Informan

No	Nama	Jabatan
1.	Erni Bende, S.Pd.	Kepala Sekolah
2.	Migrana	Guru Kelas B1
3.	Anis Etri, S.Pd.	Guru Kelas B1

Lampiran 5. Daftar Informan

No	Nama	Keterangan
1.	Asriani, S.Pd.	Orang tua Najwa Putri Nilopo
2.	Parnia	Orang tua Afifa Nahda R
3.	Estin	Orang tua Muh. Algiano
4.	Masni	Orang tua Putra Pratama
5.	Asni	Orang tua Adnan Abi
6.	Muti	Orang tua Muh. Arsyah
7.	Karmila	Orang Tua
8.	Lis	Orang Tua Juhair

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini di TK Negeri Waduriangi, meliputi :

A. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi sekolah dan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini di TK Negeri Waduriangi.

B. Aspek yang diamati

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang Kelas
5. Sarana belajar lainnya
6. Suasana/iklim kehidupan sehari-hari baik secara akademik maupun social
7. Proses kegiatan belajar mengajar
8. Pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini
9. Kurikulum sekolah
10. Struktur lembaga
11. Media pembelajaran.

PEDOMAN WAWANCARA

“Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Waduriangi Kecamatan Benua Kabupaten Konawe Selatan”

Pedoman wawancara (Kepala Sekolah)

1. Bagaimana sejarah berdirinya TK Negeri Waduriangi?
2. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana/fasilitas yang ada di sekolah?
3. Bagaimana kondisi dan jumlah tenaga guru sampai saat ini?
4. Bagaimana dukungan masyarakat terhadap keberadaan sekolah?
5. Apa kurikulum yang diterapkan di TK Negeri Waduriangi?
6. Bagaimana keadaan siswa setiap tahunnya meningkat atau menurun?
7. Apakah sekolah telah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat?
8. Bagaimana pendapat ibu tentang cara mencuci tangan anak?
9. Apakah anak makan sendiri saat membawah bekal di sekolah?
10. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak?

Pedoman wawancara (Guru)

1. Bagaimana pendapat ibu tentang kebersihan di Sekolah?
2. Bagaimana cara ibu menerapkan pembiasaan perilaku hidup sehat pada anak?
3. Apakah sebelumnya ibu pernah menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat?
4. Kendala apa yang dihadapi guru dalam pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak?

5. Bagaimana upaya guru dalam pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak?
6. Bagaimana pendapat ibu tentang kebersihan diri dan pakaian anak?
7. Apakah anak makan sendiri saat membawa bekal di Sekolah?
8. Apakah anak membuang sampah pada tempatnya atau membuang sampah sembarangan?
9. Apa saja faktor yang mempengaruhi pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak?
10. Bagaimana pendapat ibu tentang cara anak mencuci tangan?

Pedoman wawancara orang tua

1. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?
2. Apakah bapak/ibu sudah menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?
3. Apakah bapak/ibu membimbing anak saat mencuci tangan?
4. Bagaimana cara bapak/ibu membiasakan anak untuk hidup bersih dan sehat?
5. Apakah anak sering mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan?
6. Apakah bapak/ibu mengarahkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya?
7. Apakah bapak/ibu menyiapkan sarana mencuci tangan dan air yang mengalir?
8. Apakah anak berolahraga dengan teratur?

Lampiran 6.

Lembar Observasi Guru

No	Observasi	Ya	Tidak
1.	Guru membuat kebijakan tentang perilaku hidup bersih dan sehat disekolah	✓	
2.	Guru menyediakan sarana mencuci tangan untuk anak		✓
3.	Guru menyiapkan sarana mencuci tangan dengan air yang mengalir		✓
4.	Guru mengarahkan anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	✓	
5.	Guru membimbing anak saat mencuci tangan	✓	
6.	Guru melaksanakan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan minimal 1 (satu) bulan sekali.	✓	
7.	Sekolah menggunakan jamban yang bersih dan sehat		✓
8.	Guru mengkondisikan murid untuk tidak jajan sembarangan		✓
9.	Guru memperhatikan jajanan anak		✓
10.	Guru mengarahkan anak untuk membuang sampah pada tempatnya	✓	
11.	Guru memberikan pemahaman tentang makanan sehat kepada anak	✓	
12.	Guru memberikan arahan kepada anak untuk tidak membawa makanan siap saji	✓	

Lampiran 7.**Transkrip Wawancara Kepala Sekolah**

Hari / tanggal : Selasa, 12 Agustus 2021

Waktu : 08.24 p.m

Lokasi : Ruang Kelas

Narasumber : Erni Bende, S.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah TK Negeri Waduriangi

Pertanyaan	Narasumber
Apa kurikulum yang diterapkan di TK Negeri Waduriangi?	K13
Bagaimana kondisi dan jumlah tenaga guru sampai saat ini?	Jumlah tenaga guru saat ini keseluruhan ada 5 orang karena baru-baru ini ada guru baru yang pindah di sini.
Bagaimana kondisi sarana dan prasarana/fasilitas yang ada di sekolah?	Kondisi sarana dan prasarana di sini masih sangat kurang saya sudah beberapa kali mengajukan permintaan penambahan fasilitas sama Kepala Desa tetapi belum ada respon.
Apakah sekolah telah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat?	Sudah diterapkan
Bagaimana dukungan masyarakat terhadap keberadaan sekolah?	Masyarakat sangat mendukung adanya sekolah ini dan ketika para guru memerlukan bantuan masyarakat sangat antusias membantu.
Bagaimana pelaksanaan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak?	Cara pelaksanaan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak, kami menjelaskan langsung kepada anak. Karena adanya fasilitas yang kurang mendukung sehingga kami tidak langsung mempraktekkan.
Bagaimana pendapat ibu tentang cara mencuci tangan anak?	Menurut saya mencuci tangan sangat penting bagi kesehatan apalagi untuk anak usia dini yang belum tahu tentang mencuci tangan yang bersih dan benar.
Apakah di sekolah ada kebijakan tentang makanan yang bergizi dan sehat?	kebijakan dari sekolah sudah ada dan sudah di beritahukan kepada orang tua murid, guru-guru juga sering memberitahukan pada anak agar selalu makan makanan bergizi. Tetapi kembali lagi sama orang tua murid kalau orang tua maunya yang praktis untuk anaknya.

Apakah anak makan sendiri saat membawah bekal di sekolah?	Sebagian anak ada yang makan sendiri dan sebagian anak ada yang disuap oleh orang tuanya.
Bagaimana keadaan siswa setiap tahunnya meningkat atau menurun?	Alhamdulillah setiap tahun jumlah siswa meningkat.



Transkrip Wawancara Guru Kelas B1

Hari / tanggal : Senin, 18 Agustus 2021

Waktu : 08.28 p.m

Lokasi : Ruang Kelas

Narasumber : Migrana

Jabatan : Wali kelas B1 TK Negeri Waduriangi

Pertanyaan	Narasumber
Bagaimana pendapat ibu tentang kebersihan diri dan pakaian anak?	Menurut saya, kebersihan diri adalah tindakan untuk memelihara kebersihan dan kesehatan pada anak untuk memperoleh kesejahteraan fisik. Contohnya: seperti mencuci tangan menggunakan sabun dan menggosok gigi pagi dan malam.
Apa saja langkah-langkah ibu untuk membiasakan anak membuang pada tempatnya?	Langkah-langkahnya yaitu: menyiapkan tempat sampah didepan kelas. Selalu mengingatkan anak membuang sampah pada tempatnya. Melarang anak untuk membuang sampah sembarangan.
Bagaimana perkembangan yang dicapai setelah menerapkan pembiasaan perilaku hidup sehat pada anak?	Menurut saya, dalam kehidupan anak didik, maka diperlukannya pembiasaan diri yang nantinya diterapkan di jenjang selanjutnya. Misalnya: orang tua membiasakan anak untuk membuang sampah tempatnya, menjaga lingkungan tetap bersih, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
Bagaimana pendapat ibu tentang cara anak mencuci tangan?	Menurut saya, mencuci tangan itu sangat penting untuk kesehatan. Kemudian sudah ada anak yang mencuci tangan dengan benar.
Bagaimana pendapat ibu tentang kebersihan di Sekolah?	Kebersihan di sekolah ini selalu kami jaga.

Transkrip Wawancara Guru Kelas B2

Hari / tanggal : Senin, 16 Agustus 2021
Waktu : 08.15 p.m
Lokasi : Ruang Kelas
Narasumber : Anis Etri, S.Pd.
Jabatan : Wali kelas B2 TK Negeri Waduriangi

Pertanyaan	Narasumber
Bagaimana pendapat ibu tentang kebersihan disekolah?	Menurut saya, kebersihan sekolah itu penting dalam kenyamanan dan kesehatan. Sehingga anak murid merasa nyaman saat bermain dan belajar, dan pastinya kebersihan itu tidak menimbulkan sarang penyakit. Oleh karena itu sekolah akan menjadi nyaman, bersih dan indah.
Bagaimana cara ibu menerapkan pembiasaan perilaku hidup sehat pada anak?	Menurut saya, penting menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat kepada anak di sekolah. Cara seperti : mengajarkan anak mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun. Mengonsumsi jajanan sehat dari kantin sekolah. Membuang sampah pada tempatnya. Memotong kuku tangan kuku kaki, Sikat gigi pagi dan malam.
Bagaimana perkembangan yang dicapai setelah menerapkan pembiasaan perilaku hidup sehat pada anak?	Menurut saya, perkembangan yang dicapai anak setelah diterapkan pembiasaan perilaku hidup sehat sudah lebih baik dari sebelum di terapkan PHBS di sekolah.
Bagaimana pendapat ibu tentang perilaku hidup sehat anak disekolah?	Menurut saya, perilaku hidup sehat anak disekolah masih sangat kurang karena anak tidak setiap hari mencuci tangan, ada juga anak yang membuang sampah sembarangan.

Lampiran 8.

Transkrip observasi terhadap anak

Nama : Najwa Putri Nilopo

Usia : 6 Tahun

Jumlah saudara : 1 orang

Catatan lapangan observasi 01

Berdasarkan hasil observasi di TK Negeri waduriangi yang dilakukan peneliti tanggal 24 Agustus 2021, pada jam istirahat. Setelah N.P melakukan kegiatan mewarnai N.P kemudian ke toilet untuk mencuci tangan N.P terlihat mencuci tangan dengan benar dan ia terlihat senang saat mencuci tangan.

Catatan lapangan observasi 02

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 25 Agustus 2021, tentang membuang sampah pada tempatnya, peneliti melihat N.P sedang membuang sampah pada tempatnya bersama teman-temannya hal ini menunjukkan bahwa N.P dan anak-anak di TK Negeri Waduriangi sudah bisa menjaga kebersihan halaman sekolah.

Catatan lapangan observasi 03

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 25 Agustus 2021, peneliti melakukan penelitian saat N.P sedang berada di lingkungan rumah. Peneliti melihat N.P sedang bermain bersama temannya di belakang rumah. Ia terlihat sudah mandi tetapi orang tua N.P tidak memperhatikan N.P saat bermain di belakang rumah saat sore hari ibu N.P hanya memberikan kebebasan dalam bermain.

No	Observasi	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	✓	
2.	Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓	
3.	Siswa buang air kecil dan besar pada tempatnya		✓
4.	Siswa meletakkan sepatu/sandal pada tempatnya	✓	
5.	Siswa mengkonsumsi jajanan yang tidak sehat		✓
6.	Siswa mendapatkan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan minimal 1 (satu) bulan sekali	✓	
7.	Siswa melakukan olahraga yang teratur dan terukur		✓
8.	Siswa mencuci tangan dengan air yang mengalir		✓
9.	Siswa mendapatkan pengawasan saat istirahat		✓
10.	Siswa di bimbing guru saat melakukan cuci tangan	✓	
11.	Siswa mencuci tangan menggunakan sabun	✓	
12.	Siswa menjaga kebersihan dirinya		✓

Transkrip observasi terhadap anak

Nama : Afifa Nahda R

Usia : 5 Tahun

Jumlah saudara : 1 orang

Catatan lapangan observasi 01

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 20 Agustus 2021, peneliti melakukan penelitian saat A.N berada di lingkungan rumah. Pada saat itu A.N sesudah bermain ia disuruh oleh orang tuanya untuk mencuci tangannya dan langsung mau. A.N langsung menuju ke tempat biasa ia mencuci tangan.

Catatan lapangan observasi 02

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 23 Agustus 2021, tentang membuang sampah pada tempatnya, peneliti melihat A.N sedang menyapu didalam kelas pada jam istirahat. Seharusnya ia keluar bermain bersama teman-temannya, tetapi ia malah menyapu di dalam kelas. Hal ini menunjukkan bahwa A.N sudah bisa menjaga kebersihan sekolah.

Catatan lapangan observasi 03

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 23 Agustus 2021, penelitian ini dilakukan saat anak-anak sedang berada dalam lingkungan keluarga. Peneliti melihat A.N sedang bermain sepeda dengan temannya, kemudian waktu menunjukkan sudah sore dan seharusnya orang tua A.N menyuruh A.N untuk mandi tetapi orang tua A.N tidak menyuruh A.N untuk mandi. Hal ini menunjukkan bahwa orang tua A.N jarang memperhatikan kebersihan A.N.

No	Observasi	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	✓	
2.	Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓	
3.	Siswa buang air kecil dan besar pada tempatnya		✓
4.	Siswa meletakkan sepatu/sandal pada tempatnya	✓	
5.	Siswa mengkonsumsi jajanan yang tidak sehat	✓	
6.	Siswa mendapatkan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan minimal 1 (satu) bulan sekali	✓	
7.	Siswa melakukan olahraga yang teratur dan terukur		✓

8.	Siswa mencuci tangan dengan air yang mengalir		✓
9.	Siswa mendapatkan pengawasan saat istirahat		✓
10.	Siswa di bimbing guru saat melakukan cuci tangan	✓	
11.	Siswa mencuci tangan menggunakan sabun	✓	
12.	Siswa menjaga kebersihan dirinya		✓

Transkrip observasi terhadap anak

Nama : Muh. Arsyah

Usia : 6 Tahun

Jumlah saudara : 1 orang

Catatan lapangan observasi 01

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 01 September 2021, saat anak-anak sedang berada di lingkungan rumah. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti tentang pembiasaan mencuci tangan, bahwa orang tua M.A menyiapkan tempat mencuci tangan di depan rumah. Saat melakukan penelitian, peneliti melihat M.A sedang mencuci tangan didampingi oleh ibunya.

Catatan lapangan observasi 02

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal pada 02 September 2021, penelitian dilakukan saat anak sedang berada dalam lingkungan keluarga. Waktu itu peneliti melihat M.A disuruh oleh ibunya untuk membuang sampah. Kemudian M.A mengambil sampah yang ada plastik dan ia langsung membuangnya ke tempat pembuangan sampah disamping rumah M.A.

Catatan lapangan observasi 03

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 01 September 2021, peneliti melihat M.A sebelum masuk ia menyimpan sepatu di rak sepatu yang telah disiapkan di depan kelas. Hal ini menunjukkan bahwa M.A sudah mandiri ia sudah bisa membuka sepatunya dan menyimpan sepatu tanpa harus dampingi oleh orang tuanya.

No	Observasi	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	✓	
2.	Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓	
3.	Siswa buang air kecil dan besar pada tempatnya		✓
4.	Siswa meletakkan sepatu/sandal pada tempatnya	✓	
5.	Siswa mengkonsumsi jajanan yang tidak sehat	✓	
6.	Siswa mendapatkan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan minimal 1 (satu) bulan sekali	✓	
7.	Siswa melakukan olahraga yang teratur dan terukur	✓	
8.	Siswa mencuci tangan dengan air yang mengalir		✓
9.	Siswa mendapatkan pengawasan saat istirahat		✓
10.	Siswa di bimbing guru saat melakukan cuci tangan	✓	
11.	Siswa mencuci tangan menggunakan sabun	✓	
12.	Siswa menjaga kebersihan dirinya	✓	

Transkrip observasi terhadap anak

Nama : Putra Pratama

Usia : 6 Tahun

Jumlah saudara : 1 orang

Catatan lapangan observasi 01

Peneliti melakukan observasi pada tanggal 03 September 2021, penelitian ini dilakukan saat anak-anak sedang berada di lingkungan rumah. Saat itu peneliti melihat P.P setelah bermain ia langsung mencuci tangan tanpa didampingi orang tuanya. Hal ini menunjukkan bahwa P.P sudah bisa mencuci tangan tanpa di arahkan dan didampingi oleh orang tuanya.

Catatan lapangan observasi 02

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 06 September 2021, pada jam istirahat peneliti melihat P.P sedang jajan di depan kelas kemudian ia duduk di ayunan sambil makan makanan setelah ia makan makanannya, ia langsung membuang sampahnya ke tempat sampah.

Catatan lapangan observasi 03

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 06 September 2021, penelitian ini dilakukan pada saat anak berada di lingkungan rumah. Peneliti melihat P.P sedang bermain di bawah pohon ia terlihat sudah mandi. Selama melakukan penelitian peneliti tidak pernah melihat P.P bermain tanah atau bermain yang bisa membuat pakaiannya kotor.

No	Observasi	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	✓	
2.	Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓	
3.	Siswa buang air kecil dan besar pada tempatnya		✓
4.	Siswa meletakkan sepatu/sandal pada tempatnya	✓	
5.	Siswa mengkonsumsi jajanan yang tidak sehat	✓	
6.	Siswa mendapatkan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan minimal 1 (satu) bulan sekali	✓	
7.	Siswa melakukan olahraga yang teratur dan terukur		✓
8.	Siswa mencuci tangan dengan air yang mengalir		✓
9.	Siswa mendapatkan pengawasan saat istirahat		✓
10.	Siswa di bimbing guru saat melakukan cuci tangan	✓	
11.	Siswa mencuci tangan menggunakan sabun	✓	
12.	Siswa menjaga kebersihan dirinya	✓	

Transkrip observasi terhadap anak

Nama : Adnan Abi

Usia : 5 Tahun

Jumlah saudara : 1 orang

Catatan lapangan observasi 01

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 30 Agustus 2021, pada saat itu peneliti melihat A.A sedang menempel gambar kemudian tangannya terkena lem. Pada jam istirahat ia mengajak M.A langsung keluar mencuci tangan bersama-sama.

Catatan lapangan observasi 02

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 31 Agustus 2021, pada waktu itu peneliti melihat A.A sedang duduk di halaman sekolah dan ia sedang makan makanan ringan (snack). Kemudian setelah ia makan, sampahnya langsung dibuang di tempat sampah yang telah di siapkan di depan kelas.

Catatan lapangan observasi 03

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 31 Agustus 2021, setelah anak-anak berbaris guru memeriksa kuku A.A dan guru melihat kuku A.A pendek dan bersih. Kemudian A.A menyimpan sepatunya ke atas rak sepatu yang sudah di siapkan di depan kelas. Setelah menyimpan sepatu A.A langsung masuk kedalam kelas.

No	Observasi	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	✓	
2.	Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓	
3.	Siswa buang air kecil dan besar pada tempatnya		✓
4.	Siswa meletakkan sepatu/sandal pada tempatnya	✓	
5.	Siswa mengkonsumsi jajanan yang tidak sehat	✓	
6.	Siswa mendapatkan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan minimal 1 (satu) bulan sekali	✓	
7.	Siswa melakukan olahraga yang teratur dan terukur	✓	
8.	Siswa mencuci tangan dengan air yang mengalir		✓
9.	Siswa mendapatkan pengawasan saat istirahat		✓

10.	Siswa di bimbing guru saat melakukan cuci tangan	✓	
11.	Siswa mencuci tangan menggunakan sabun	✓	
12.	Siswa menjaga kebersihan dirinya	✓	

Transkrip observasi terhadap anak

Nama : Muh. Algiano

Usia : 5 Tahun

Jumlah saudara : -

Catatan lapangan observasi 01

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 18 Agustus 2021, pada saat itu peneliti melihat M.A sedang mengantri untuk mencuci tangan bersama teman-teman yang lainnya. Ia juga tidak mengganggu teman-temannya saat mencuci tangan, padahal ia anak yang sangat aktif kadang ia mengganggu temannya atau tidak mendengarkan guru saat guru mengarahkan untuk mencuci tangan.

Catatan lapangan observasi 02

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 18 Agustus 2021, penelitian ini dilakukan saat anak sedang berada di lingkungan rumah. Peneliti melihat M.A sedang bermain di halaman rumah M.A termaksud anak yang sangat aktif. Saat penelitian berlangsung peneliti tidak melihat M.A membuang sampah pada tempatnya atau di suruh oleh orang tuanya untuk membuang sampah.

Catatan lapangan observasi 03

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 19 Agustus 2021, penelitian ini dilakukan pada saat anak berada di lingkungan rumah. Peneliti melihat M.A sedang bermain didalam rumah, kemudian orang tua M.A menyuruhnya untuk mandi tetapi M.A tidak mau. M.A melanjutkan untuk bermain ia tidak lagi mendengarkan orang tuanya yang sedang menyuruhnya mandi.

No	Observasi	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	✓	
2.	Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓	
3.	Siswa buang air kecil dan besar pada tempatnya		✓
4.	Siswa meletakkan sepatu/sandal pada tempatnya	✓	
5.	Siswa mengkonsumsi jajanan yang tidak sehat	✓	
6.	Siswa mendapatkan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan minimal 1 (satu) bulan sekali	✓	
7.	Siswa melakukan olahraga yang teratur dan terukur		✓
8.	Siswa mencuci tangan dengan air yang mengalir		✓
9.	Siswa mendapatkan pengawasan saat istirahat		✓
10.	Siswa di bimbing guru saat melakukan cuci tangan	✓	
11.	Siswa mencuci tangan menggunakan sabun	✓	
12.	Siswa menjaga kebersihan dirinya	✓	

Transkrip observasi terhadap anak

Nama : Muh. Dimas Pratama

Usia : 5 Tahun

Jumlah saudara : -

Catatan lapangan observasi 01

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 04 September 2021, pada saat itu peneliti melihat M.D sedang bermain kemudian ibu M.D menyuruhnya untuk makan dan tidak lupa ibu M.D menyuruhnya untuk mencuci tangan sebelum makan M.D pun langsung pergi mencuci tangannya.

Catatan lapangan observasi 02

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 05 September 2021, pada saat itu peneliti melihat M.D sedang di rumah tetangganya. Tetangga M.D menebang pohon gersen kemudian M.D bersama teman-temannya membantu tetangganya untuk membuang ranting-ranting pohon gersen disamping rumah tetangga tersebut.

Catatan lapangan observasi 03

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 06 September 2021, pada saat itu peneliti melakukan penelitian saat anak-anak sedang berada dalam lingkungan rumah. Peneliti melihat M.D sedang bermain ban-ban di halaman rumah, kemudian orang tua M.D tidak memperhatikan M.D saat bermain dan tidak menjaga kebersihan badan M.D seperti menyuruh M.D untuk bergegas mandi karena waktu menunjukkan sudah sore.

No	Observasi	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	✓	
2.	Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓	
3.	Siswa buang air kecil dan besar pada tempatnya		✓
4.	Siswa meletakkan sepatu/sandal pada tempatnya	✓	
5.	Siswa mengkonsumsi jajanan yang tidak sehat	✓	
6.	Siswa mendapatkan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan minimal 1 (satu) bulan sekali	✓	
7.	Siswa melakukan olahraga yang teratur dan terukur		✓
8.	Siswa mencuci tangan dengan air yang mengalir		✓
9.	Siswa mendapatkan pengawasan saat istirahat		✓
10.	Siswa di bimbing guru saat melakukan cuci tangan	✓	
11.	Siswa mencuci tangan menggunakan sabun	✓	
12.	Siswa menjaga kebersihan dirinya	✓	

Transkrip observasi terhadap anak

Nama : Juhair

Usia : 5 Tahun

Jumlah saudara : -

Catatan lapangan observasi 01

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 07 September 2021, pada saat itu peneliti melihat JU sedang bermain tanah kemudian JU di suruh oleh ibunya untuk mencuci tangannya tetapi JU tidak mau. Kemudian orang tua JU

memberitahukan bahwa JU akan di belikan mainan jika JU pergi mencuci tangan, dan JU pun mau untuk mencuci tangan.

Catatan lapangan observasi 02

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 08 September 2021, pada saat itu peneliti melihat JU sedang bermain mobil-mobilan kemudian ibu JU menyuruhnya membuang sampah tapi JU tidak mau karena ia sedang asik bermain mobil-mobilan. Kemudian orang tua JU kembali menyuruhnya untuk yang kedua kalinya tetapi JU masih tidak mau.

Catatan lapangan observasi 03

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 08 September 2021, pada saat itu peneliti melakukan penelitian saat anak-anak sedang berada dalam lingkungan rumah. Peneliti melihat JU sedang duduk di halaman rumah bersama keluarganya. Kemudian orang tua JU menyuruhnya untuk pergi mandi karena sudah sore tetapi JU belum mandi. JU tidak mau pergi mandi dia masih mau duduk di halaman rumah.

No	Observasi	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	✓	
2.	Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓	
3.	Siswa buang air kecil dan besar pada tempatnya		✓
4.	Siswa meletakkan sepatu/sandal pada tempatnya	✓	
5.	Siswa mengkonsumsi jajanan yang tidak sehat	✓	

6.	Siswa mendapatkan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan minimal 1 (satu) bulan sekali	✓	
7.	Siswa melakukan olahraga yang teratur dan terukur		✓
8.	Siswa mencuci tangan dengan air yang mengalir		✓
9.	Siswa mendapatkan pengawasan saat istirahat		✓
10.	Siswa di bimbing guru saat melakukan cuci tangan	✓	
11.	Siswa mencuci tangan menggunakan sabun	✓	
12.	Siswa menjaga kebersihan dirinya	✓	



Lampiran 9.

Pedoman Wawancara Orang Tua Wawancara terhadap orang tua dilakukan dari tanggal 15 September – 23 September 2021

Nama : Asriani, S.Pd.

Hari / tanggal : Rabu, 09 September 2021

Tempat : Desa Palowewu

Hasil Wawancara

1. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?
Narasumber : Untuk anak usia dini akan lebih muda memahami perilaku bersih dan sehat dengan cara memberikan contoh, apalagi anak usia dini lebih banyak meniru perilaku orang dewasa. Orang tua dapat memberikan contoh perilaku misalnya : sebelum makan harus cuci tangan, atau sebelum tidur harus cuci kaki, dan lain-lain.
2. Apakah bapak/ibu sudah menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?
Narasumber : Iya, saya sudah terapkan.
3. Apakah bapak/ibu membimbing anak saat mencuci tangan?
Narasumber : Iya saya sering bimbing anak saya
4. Bagaimana cara bapak/ ibu membiasakan anak untuk hidup bersih dan sehat?
Narasumber : Dengan cara mengajarkan kepada anak bahwa perilaku hidup bersih dan sehat sangat penting.
5. Apakah anak sering mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan?
Narasumber : Iya, anak saya sering mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan.
6. Apakah bapak ibu menyiapkan sarana mencuci tangan dan air yang mengalir?
Narasumber : Iya, saya siapkan sabun dan air didalam ember dengan air mengalir juga.
7. Apakah bapak/ibu mengarahkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya?
Narasumber : Iya saya arahkan karena saya pisahkan tempat sampah basah dan sampah kering. Jadi kalau saya suruh putri buang sampah dia sudah tahu kalau sampah basah di tempat sampah yang mana.

Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Parnia
Hari / tanggal : Jumat, 10 September 2021
Tempat : Desa Palowewu

Hasil Wawancara

1. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?
Narasumber : Saya jelaskan ji kalau anak harus mandi dua kali dalam satu hari, terus cuci tangan sebelum dan sesudah makan.
2. Apakah bapak/ibu sudah menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?
Narasumber : alhamdulillah sudah diterapkan.
3. Apakah bapak/ibu membimbing anak saat mencuci tangan?
Narasumber : Kadang dibimbing kadang tidak.
4. Bagaimana cara bapak/ ibu membiasakan anak untuk hidup bersih dan sehat?
Narasumber : Saya kasih contoh seperti cuci tangan itu penting untuk kesehatan.
5. Apakah anak sering mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan?
Narasumber : Iya anakku selalu cuci tangan.
6. Apakah bapak ibu menyiapkan sarana mencuci tangan dan air yang mengalir?
Narasumber : Iya saya siapkan tempat untuk cuci tangan yang manual (timba/wadah), sabun dan kadang dengan air mengalir kadang juga bukan air mengalir.
7. Apakah bapak/ibu mengarahkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya?
Narasumber : Iya saya arahkan.

Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Estin
Hari / tanggal : Minggu, 11 September 2021
Tempat : Desa Palowewu

Hasil Wawancara

1. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : Saya cuman jelaskan.

2. Apakah bapak/ibu sudah menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : Iya saya sudah menerapkan.

3. Apakah bapak/ibu membimbing anak saat mencuci tangan?

Narasumber : biasa saya dibimbing biasa juga tidak.

4. Bagaimana cara bapak/ ibu membiasakan anak untuk hidup bersih dan sehat?

Narasumber : Saya kastau anakku kalau cuci tangan itu penting dengan harus mandi dua kali dalam satu hari.

5. Apakah anak sering mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan?

Narasumber : Kadang-kadang.

6. Apakah bapak/ibu mengarahkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya?

Narasumber : Anakku kadang buang sampah di tempatnya kadang juga buang sampah sembarangan.

7. Apakah bapak ibu menyiapkan sarana mencuci tangan dan air yang mengalir?

Narasumber : Iya saya siapkan tetapi dalam ember dengan air dengan sabun.

Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Masni
Hari / tanggal : Selasa, 14 September 2021
Tempat : Desa Palowewu

Hasil Wawancara

1. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : Saya jelaskan, saya berikan contoh cuman itu ji.

2. Apakah bapak/ibu sudah menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : iya sudah.

3. Apakah bapak/ibu membimbing anak saat mencuci tangan?

Narasumber : Kadang saya bimbing, kadang juga tidak, dia suka cuci tangan sendiri sampe habis sabun tumpah-tumpah.

4. Bagaimana cara bapak/ ibu membiasakan anak untuk hidup bersih dan sehat?

Narasumber : Saya jelaskan ji

5. Apakah anak sering mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan?

Narasumber : Sering sekali.

6. Apakah bapak/ibu mengarahkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya?

Narasumber : Iya kadang-kadang.

7. Apakah bapak ibu menyiapkan sarana mencuci tangan dan air yang mengalir?

Narasumber : Saya siapkan yang manual ember dengan timba dengan sabun.

Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Asni
Hari / tanggal : Sabtu, 18 September 2021
Tempat : Desa Palowewu

Hasil Wawancara

1. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : Mengajarkan anak saya dengan langkah pertama mencuci tangan dengan bersih dan benar harus menggunakan sabun, langkah kedua jika membuang sampah harus pada tempatnya agar terhindar dari penyakit.

2. Apakah bapak/ibu sudah menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : Sudah menerapkan

3. Apakah bapak/ibu membimbing anak saat mencuci tangan?

Narasumber : Saya sering membimbing anak ku kalau mencuci tangan, saya kastau kalo sudah bermain harus cuci tangan, karena setelah bermain pasti ada kuman ditangannya.

4. Bagaimana cara bapak/ ibu membiasakan anak untuk hidup bersih dan sehat?

Narasumber : Kadang anak saya lupa untuk cuci tangan tapi saya sering bimbing dia untuk cuci tangan sebelum makan dan sesudah makan.

5. Apakah anak sering mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan?

Narasumber : Kadang anak saya lupa untuk cuci tangan tapi saya sering bimbing dia untuk cuci tangan sebelum makan dan sesudah makan.

6. Apakah bapak/ibu mengarahkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya?

Narasumber : Iya saya arahkan, saya sering kastau anakku agar tidak buang sampah sembarangan.

7. Apakah bapak ibu menyiapkan sarana mencuci tangan dan air yang mengalir?

Narasumber : iya saya siapkan tempat untuk mencuci tangan.

Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Muti
Hari / tanggal : Senin, 20 September 2021
Tempat : Desa Palowewu

Hasil Wawancara

1. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : Saya langsung mengenalkan pada anak saya tentang perilaku hidup bersih dan sehat seperti makan, minum, istirahat yang cukup.

2. Apakah bapak/ibu sudah menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : Saya menerapkan mulai dari cuci tangan, buang sampah, makan makanan bergizi.

3. Apakah bapak/ibu membimbing anak saat mencuci tangan?

Narasumber : Saya membimbing anak saya sambil menjelaskan bahwa penting bahwa mencuci tangan sangat penting dalam pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat.

4. Bagaimana cara bapak/ ibu membiasakan anak untuk hidup bersih dan sehat?

Narasumber : Saya mengajarkan pada anak saya tentang kebersihan lingkungan, makan makanan yang bergizi, minuman yang sehat.

5. Apakah anak sering mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan?

Narasumber : Saya selalu membiasakan anak saya untuk mencuci tangan agar anak saya terbiasa sejak usia dini.

6. Apakah bapak/ibu mengarahkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya?

Narasumber : Saya sering arahkan.

7. Apakah bapak ibu menyiapkan sarana mencuci tangan dan air yang mengalir?

Narasumber : Saya menyiapkan tempat mencuci tangan yang manual.

Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Lis
Hari / tanggal : Senin, 22 September 2021
Tempat : Desa Palowewu

Hasil Wawancara

1. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : Untuk memberikan pemahaman anak tentang perilaku hidup bersih dan sehat dimulai dari menjaga kebersihan diri agar anak terbiasa mulai sekarang.

2. Apakah bapak/ibu sudah menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : Iya sudah.

3. Apakah bapak/ibu membimbing anak saat mencuci tangan?

Narasumber : Saya membimbing anak saya saat mencuci tangan karena mencuci tangan sangat penting untuk kesehatan dan terhindar dari berbagai macam penyakit.

4. Bagaimana cara bapak/ibu membiasakan anak untuk hidup bersih dan sehat?

Narasumber : Dengan cara mengonsumsi makanan yang bergizi, menjaga kebersihan diri, dan selalu sarapan pagi.

5. Apakah anak sering mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan?

Narasumber : Anak saya selalu mencuci tangan karena saya selalu mengajarkannya.

6. Apakah bapak/ibu mengarahkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya?

Narasumber : Saya mengarahkan pada anak saya dengan cara menjelaskan apa akibat membaung sampah sembarangan.

7. Apakah bapak/ibu menyiapkan sarana mencuci tangan dan air yang mengalir?

Narasumber : Iya saya siapkan sarana mencuci tangan secara manual bukan air mengalir.

Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Karmila
Hari / tanggal : Senin, 24 September 2021
Tempat : Desa Palowewu

Hasil Wawancara

1. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : Dengan cara saya jelaskan.

2. Apakah bapak/ibu sudah menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini?

Narasumber : Saya menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat dengan cara makan yang bergizi dan minuman yang sehat serta kebersihan diri sendiri.

3. Apakah bapak/ibu membimbing anak saat mencuci tangan?

Narasumber : Iya saya bimbing terus anakku kalau cuci tangan.

4. Bagaimana cara bapak/ibu membiasakan anak untuk hidup bersih dan sehat?

Narasumber : Saya berikan contoh.

5. Apakah anak sering mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan?

Narasumber : Iya sering.

6. Apakah bapak/ibu mengarahkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya?

Narasumber : Iya, anakku kalau kita lagi jalan baru dia lihat sampah di halaman rumah saya suruh dia pungut baru buang di tempat sampah.

7. Apakah bapak/ibu menyiapkan sarana mencuci tangan dan air yang mengalir?

Narasumber : Saya siapkan ember dengan timba.

DOKUMENTASI

Gedung TK Negeri Waduriangi Halaman sekolah TK Negeri Waduriangi



Ruangan B1 dan B2



Ruangan Kantor



Periksa kuku sebelum masuk kelas



Membersihkan Ruang Kantor



Proses pembelajaran



Kegiatan baris-berbaris



Penyemprotan disinfektan



Kegiatan mencuci tangan





Wawancara Kepala Sekolah



Wawancara Guru Kelas A



Wawancara Guru Kelas B



Wawancara Orang Tua Murid









**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

DATA PRIBADI

Nama : MERIYANTI
Tempat, Tanggal Lahir : PALOWEWU, 13 MARET 1999
Alamat : DESA PUUWUWU KEC. BENUA KAB. KONAWE
SELATAN
Alamat Domisili : BTN ADAM LEN BLOK A NO.09 FLAMBOYAN
KEC. RANOMEETO KOTA KENDARI
Jenis Kelamin : PEREMPUAN
Agama : ISLAM
Nomor HP : 082349339341
Email : meriyanti9751@gmail.com
Kewarganegaraan : INDONESIA
Status : BELUM MENIKAH

PENDIDIKAN

SD : SDN 5 BENUA (2005-2011)
SMP : SMP 15 KONSEL (2011-2014)
SMA : SMK 07 KONSEL (2014-2017)
PTN : IAIN KENDARI (2017-Sekarang)

ORGANISASI

- ✓ KOMUNITAS BERBAGI KEBAIKAN
- ✓ SERIKAT MAHASISWA MUSLIMIN INDONESIA

PENGALAMAN KERJA

- ✓ TK PKK LEPO-LEPO : MAHASISWA MAGANG

Kendari, 18 April 2022



MERIYANTI
NIM. 17010105021