

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
SD NEGERI KECAMATAN ONEMBUTE
KABUPATEN KONAWE**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

OLEH

JARIAH ERNIATIN
NIM. 2020040201003

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710)
E-Mail: pascasarjana.iainkendari@gmail.com. Website: iain-kendari.ac.id

PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS

Tesis dengan judul: *"Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SD Negeri Kecamatan Onembute Kabupaten Konawe"*, yang disusun oleh Saudari **Jariah Erniatindengan** NIM. 2020040201003, Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqasyah Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal : Rabu, 31 Mei 2023 M/11 Dzulqaidah 1444 H, dan telah diperbaiki sesuai dengan saran serta permintaan Tim Penguji sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI :

Dr. Akib, M.Pd

(Ketua Tim Penguji)

Dr. Rosmayasari, S.Ag, M. Si

(Sekretaris)

Dr. Abdul Kadir, M.Pd

(Penguji)

Dr. Mansyur, M.Pd.

(Penguji Utama)

Kendari, 17 Juli 2023

Direktur



Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd

NIP. 197608202003121003

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jariah Erniatin
NIM : 2020040201003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Program : Magister (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Onembutu Kabupaten Konawe

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa Tesis ini adalah benar karya Peneliti sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini merupakan hasil plagiat, duplikat, tiruan atau dibuat seluruhnya oleh orang lain, maka Tesis ini dan Gelar yang diperoleh batal demi Hukum.

Kendari, 5 Februari 2023

Peneliti



Jariah Erniatin
NIM. 2020040201003

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat dan taufik-Nya sehingga penulisan Hasil Penelitian yang berjudul “ Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Onembute Kabupaten Konawe” dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Rasa syukur tiada terkira bagi peneliti yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil penelitian tesis ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian Tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada ke dua orang tua tercinta yang telah sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian tesis ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati Peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari dengan loyalitas dan semangat yang tinggi dalam memajukan kampus IAIN Kendari yang berkualitas.

2. Dr. Laode Abdul Wahab, S.Ag., M.Pd selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari yang telah membawa kemajuan bagi Pascasarjana IAIN Kendari.
3. Dr. Akib, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan bimbingan yang berharga mulai dari pengajuan judul hingga penulisan hasil penelitian Tesis ini.
4. Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si yang telah banyak memberikan kontribusi yang berarti dalam perbaikan penulisan hasil penelitian Tesis ini selama bimbingan berlangsung.
5. Mukadar, S.Pd. I, M.Pd.I selaku Kasubbag Pascasarjana IAIN Kendari yang telah banyak memberikan bantuannya dalam pengurusan administrasi Penelitian.
6. Bapak/Ibu dosen dan pegawai Tata Usaha Pascasarjana IAIN Kendari yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Tilman, S.Sos, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah membantu dalam menyediakan referensi bagi penelitian ini.
8. Kepala Sekolah SDN Negeri se Kecamatan Onembute yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta memberikan dukungannya dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Guru-Guru SD Negeri di Kecamatan Onembute yang telah ikut berpartisipasi dalam proses pengumpulan data-data dalam penelitian ini.
10. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kendari yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu khususnya yang telah banyak berbagi pengalaman dan membantu penulis selama studi bersama.

11. Semua pihak yang tidak sempat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung hingga hasil penelitian Tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga sangat diharapkan kritik dan saran oleh dosen pembimbing dan penguji agar hasil penelitian ini layak untuk dilanjutkan ke tahap selanjutnya.

Kendari, 5 Februari 2023

Peneliti,


Jarish Ernijatin



ABSTRAK

Jariah Erniatin, 2020040201003, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja erhadap Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Onembute, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari, Pembimbing I: Dr. Abdul Kadir, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi objektif gaya kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja dan kinerja guru, menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru, dan menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif di SD Negeri Kecamatan Onembute dengan jumlah populasi sebanyak 73 orang dan secara keseluruhan menjadi sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa; Gaya kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja dan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Onembute berdasarkan tanggapan responden, masing-masing memiliki kategori cukup baik. Terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Onembute dengan kontribusi sebesar 42,2%. Artinya, semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah maka semakin baik pula kinerja guru yang dicapai. Terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Onembute dengan kontribusi sebesar 46,0%. Artinya, semakin baik kondisi lingkungan kerja yang terdapat di sekolah maka semakin baik pula kinerja guru yang dapat dicapai. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Onembute dengan kontribusi sebesar 54,4%. Artinya, semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kondisi lingkungan kerja maka semakin baik pula kinerja guru yang dicapai. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan dapat menjadi masukan bagi peningkatan kualitas gaya kepemimpinan kepala sekolah dan menciptakan lingkungan kerja yang lebih kondusif bagi demi tercapainya kinerja guru yang lebih baik di Kecamatan Onembute.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Jariah Erniatin, 2020040201003, The Influence of Principal's Leadership Style and Work Environment on Teacher Performance at SD Negeri Onembut District, Islamic Education Management Study Program Thesis, Postgraduate Islamic Institute of Kendari State, Supervisor I: Dr. Abdul Kadir, M.Pd., Supervisor II: Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Sc

This study aims to describe the objective conditions of the principal's leadership style, work environment and teacher performance, analyze the influence of the principal's leadership style on teacher performance, the influence of the work environment on teacher performance, and analyze the influence of the principal's leadership style and work environment together on teacher performance. This study used a quantitative approach at Onembut District Public Elementary School with a total population of 73 people and as a whole became the sample in this study. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. While the data analysis techniques using descriptive analysis and inferential analysis. Research results show that; Based on the respondents' responses, the leadership style of the principal, the work environment and the performance of the public elementary school teachers in Onembut District, each has a fairly good category. There is a positive and significant influence of the principal's leadership style on the performance of public elementary school teachers in Onembut District with a contribution of 42.2%. That is, the more the principal's leadership style, the better the teacher's performance is achieved. There is a positive and significant influence of the work environment on the performance of public elementary school teachers in Onembut District with a contribution of 46.0%. That is, the better the working conditions in the school, the better the teacher's performance can be achieved. There is a positive and significant influence of the principal's leadership style and work environment together on the performance of public elementary school teachers in Onembut District with a contribution of 54.4%. That is, the better the principal's leadership style and working environment conditions, the better the teacher's performance will be achieved. Based on the results of this research, it is hoped that it can be input for improving the quality of the principal's leadership style and creating a more conducive work environment for achieving better teacher performance in Onembut District.

Keywords: Principal Leadership, Work Environment, Teacher Performance

تجريد البحث

جريا إرنياتين ، ١٠٢٠٢٠٢٠٢٠ ، تأثير أسلوب القيادة وبيئة العمل للمدير على أداء المعلم في ،
أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، المعهد الإسلامي للدراسات العليا بولاية كنداري ،
المشرف الأول: الدكتور. عبد القادر ، المحسث ، المشرف الثاني: د. ر. رسميسار ، المحسث

تهدف هذه الدراسة إلى وصف الظروف الموضوعية لأسلوب قيادة المدير ، وبيئة العمل وأداء المعلم ، وتحليل تأثير أسلوب القيادة للمدير على أداء المعلم ، وتأثير بيئة العمل على أداء المعلم ، وتحليل تأثير قيادة المدير. الأسلوب وبيئة العمل معًا على أداء المعلم. استخدمت هذه الدراسة نهجًا كميًا في مدرسة العامة الابتدائية التي يبلغ إجمالي عدد سكانها ٧٣ شخصًا وأصبحوا العينة في هذه الدراسة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والتوثيق. بينما تستخدم تقنيات تحليل البيانات التحليل الوصفي والتحليل الاستنتاجي. تظهر نتائج البحث أن ؛ استنادًا إلى ردود المشاركين ، وأسلوب القيادة للمدير ، وبيئة العمل ، وأداء معلمي المدارس الابتدائية العامة في منطقة ، لكل منهم فئة جيدة إلى حد ما. هناك تأثير إيجابي وهام لأسلوب قيادة المدير على أداء معلمي المدارس الابتدائية العامة في منطقة بمساهمة قدرها ٤٢.٢٪. أي أنه كلما زاد أسلوب القيادة لدى المدير ، كان أداء المعلم أفضل. هناك تأثير إيجابي وهام لبيئة العمل على أداء معلمي المدارس الابتدائية العامة في منطقة بنسبة ٤٦.٠٪. أي أنه كلما كانت ظروف العمل أفضل في المدرسة ، كان أداء المعلم أفضل. هناك تأثير إيجابي وهام لأسلوب القيادة وبيئة العمل للمدير معًا على أداء معلمي المدارس الابتدائية العامة في منطقة بمساهمة قدرها ٥٤.٤٪. أي أنه كلما كان أسلوب قيادة المدير وظروف بيئة العمل أفضل ، كان أداء المعلم أفضل ناءً على نتائج هذا البحث ، من المأمول أن يكون مدخلًا لتحسين جودة أسلوب القيادة للمدير وخلق بيئة عمل أكثر ملاءمة لتحقيق أداء أفضل للمعلمين.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan peneliti dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U1987, sebagai berikut:

A. Konsonan

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà

18	ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	Oleh	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

B. Konsonan

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atauharkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin
ó	<i>Fathah</i>	A
◌َ	<i>Kasrah</i>	I
◌ُ	<i>Dammah</i>	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan

antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf
ي	<i>Fathah</i>	Ai
و	Fathah	Au

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda
ي / ا / َ	<i>Fathah dan alif</i>	Ā
يَ	<i>Kasrah dan ya</i>	Ī
يِ	<i>Dammah dan wau</i>	Ū

Contoh:

قلا : *qala*
 رما : *rama*
 قيل : *qila*
 يقول : *yaqulu*

D. Ta Marbutah (ة)

Transliterasi untuk ta *marbutah* ada dua bagian, hal itu dapat dilihat sebagai berikut:

1. Ta *marbutah* (ة) hidup

Ta *marbutah* (ة) yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah t.

2. Ta *marbutah* (ة) mati

Ta *marbutah* (ة) yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah h.

3. Kalau pada suatu kata yang akhir huruf ta *marbutah* (ة) diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua 32 kata itu terpisah maka ta *marbutah* (ة) itu ditransliterasikan dengan h.

Contoh:

الأطفال روضة : *raudah al-atfal/ raudatul atfal*

المدنة المنور : *al-Madinah al-Munawwarah/al-Madinatul Munawwarah*

ةح ظلل : *Talḥah*

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan huruf yang dilambangkan dengan bertanda *tasydid* (ّ). misalnya (حَدُّ = *haddun*), (سَدُّ = *saddun*), (طَيِّب = *tayyib*).

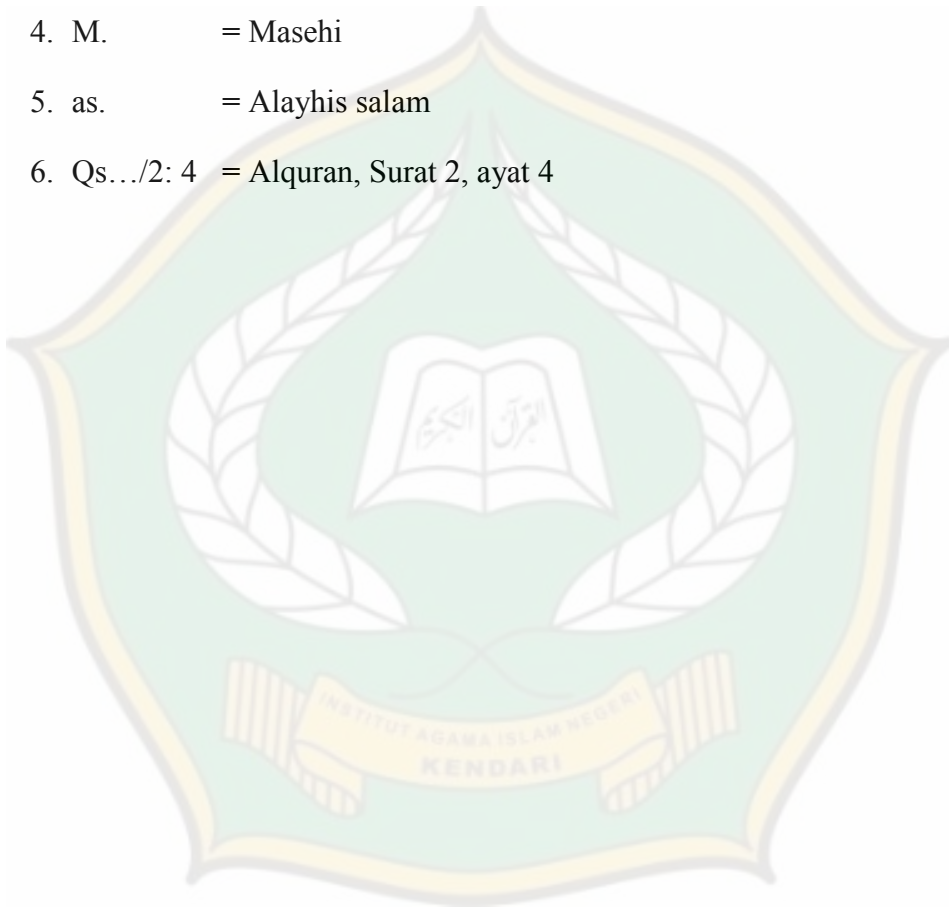
F. Kata Sandang

Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْت = *al-bayt*), (السَّمَاء = *al-samā'*).

G. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

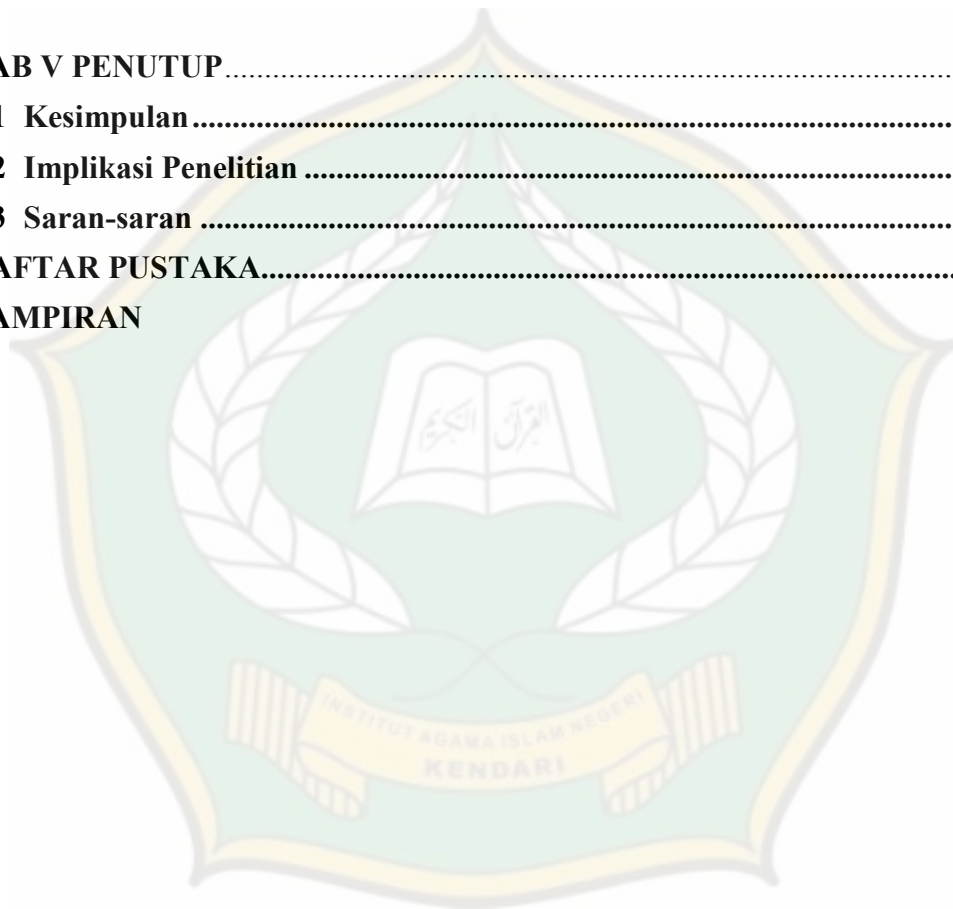
1. Swt. = *Subhanahu wa ta ala*
2. Saw. = *Sallallahu alayhi wasallam*
3. H. = Hijriah
4. M. = Maschi
5. as. = Alayhis salam
6. Qs.../2: 4 = Alquran, Surat 2, ayat 4



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Deskripsi Teori.....	13
2.1.1 Kinerja	13
2.1.2 Kinerja Guru	15
2.1.3 Syarat Penilaian Kinerja	21
2.1.4 Prinsip Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru	22
2.1.5 Aspek Yang Dinilai Dalam Penilaian Guru	24
2.2 Penelitian Terdahulu	37
2.3 Kerangka Konsep.....	44
2.4 Hipotesis	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel	48
3.4 Variabel Penelitian.....	49
3.5 Desain Penelitian.....	49
3.6 Definisi Operasional	50

3.7 Instrumen Penelitian.....	55
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	57
3.10 Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.2 Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Implikasi Penelitian	104
5.3 Saran-saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

3.1	Keadaan Populasi Penelitian.....	59
3.2	Kisi-Kisi Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	62
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Kerja	64
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	66
3.5	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	72
4.1	Deskripsi Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	76
4.2	Distribusi Frekuensi Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	77
4.3	Deskripsi Data Lingkungan Kerja (X_2)	78
4.4	Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Kerja	79
4.5	Deskripsi Data Kinerja Guru (Y).....	81
4.6	Distribusi Frekuensi Data Kinerja Guru	82
4.7	Hasil Uji Normalitas Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja dan Kinerja Guru	84
4.8	Hasil <i>Test for Linerarity</i> Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	85
4.9	Hasil <i>Test for Linerarity</i> Data Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru	86
4.10	Hasil Pengujian Multikolinearitas Data.....	88
4.11	Hasil Pengujian Autokorelasi	89
4.12	Hasil Uji Anova X_1 terhadap Y	91
4.13	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) terhadap Variabel Kinerja Guru (Y).....	92
4.14	Hasil Uji Korelasi X_1 terhadap Y	93
4.15	Koefisien Determinasi Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) terhadap Variabel Kinerja Guru (Y).....	94
4.16	Hasil Uji Anova X_2 terhadap Y	94
4.17	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Lingkungan Kerja (X_2) variabel terhadap Kinerja Guru (Y).....	95
4.18	Hasil Uji Korelasi X_2 terhadap Y	96
4.19	Koefisien Determinasi Variabel Lingkungan Kerja (X_2) terhadap Variabel Kinerja Guru (Y).....	97
4.20	Hasil Uji Anova Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan kerja terhadap Kinerja Guru	98
4.21	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 dan X_2 terhadap X_1	98
4.22	Koefisien Determinasi Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Lingkungan Kerja (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y).	100

DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Kerangka Pikir Penelitian	54
3.1	Desain Penelitian	58
4.1	Grafik Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	77
4.2	Grafik Data Lingkungan Kerja	80
4.3	Grafik Data Kinerja Guru	82

