

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja dan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Onembute berdasarkan tanggapan responden, masing-masing memiliki kategori cukup baik .
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Onembute dengan kontribusi sebesar 42,2%. Artinya, semakin baik gaya kepemimpinan yang dimiliki kepala sekolah maka semakin baik pula kinerja guru yang dicapai.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Onembute dengan kontribusi sebesar 46,0%. Artinya, semakin baik kondisi lingkungan kerja yang terdapat di sekolah maka semakin baik pula kinerja guru yang dapat dicapai.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Onembute dengan kontribusi sebesar 54,4%. Artinya, semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kondisi lingkungan kerja maka semakin baik pula kinerja guru yang dicapai.

## **5.2 Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh maka dapat dijabarkan beberapa implikasi pemikiran yang berkaitan dengan gaya kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja dan kinerja guru sebagai berikut:

### **1.1.1 Implikasi Teoritis**

1. Gaya kepemimpinan mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru., sehingga melalui gaya kepemimpinannya kepala sekolah diharapkan dapat mewujudkan pendayagunaan setiap personal secara tepat agar mampu melaksanakan tugas-tugasnya secara maksimal untuk memperoleh hasil yang sebesar-besarnya, pada segi kuantitas maupun kualitas dalam proses mengajar belajar di sekolah
2. Lingkungan kerja mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru, sehingga diharapkan melalui lingkungan kerja yang kondusif maka tercipta suasana dan hubungan kerja yang harmonis antara sesama guru, guru dengan kepala sekolah, guru dengan tenaga kependidikan lainnya, dan Dinas di lingkungannya sehingga kinerja guru dapat lebih maksimal.

### **1.1.2 Implikasi Praktis**

1. Bagi IAIN Kendari penelitian ini dapat menjadi gagasan untuk pencapaian visi misi Perguruan Tinggi melalui peningkatan mutu pendidikan yang lebih baik.
2. Bagi para praktisi pendidikan, penelitian dapat menambah pengetahuan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan di lingkup Perguruan Tinggi.

3. Bagi Kepala Sekolah dan Guru di SD Negeri Kecamatan Onembute; Dengan adanya peningkatan efektivitas gaya kepemimpinan kepala sekolah akan berdampak pada peningkatan kinerja guru. Dengan demikian peningkatan kinerja guru dapat dilakukan melalui peningkatan efektivitas gaya kepemimpinan kepala sekolah.
4. Bagi mahasiswa IAIN Kendari, dapat memperkaya wawasan tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja dan kinerja guru.
5. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja dan kinerja guru.
6. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu pendukung dalam penelitian selanjutnya.

### **5.3 Saran-saran**

Saran yang dapat disampaikan setelah melaksanakan kegiatan penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
  - 1) Agar kepemimpinan seorang kepala sekolah lebih efektif maka seorang pimpinan lembaga sekolah harus belajar dari berbagai kesalahan yang terjadi baik dimasa lalu dan berusaha untuk memperbaikinya.
  - 2) Kepala sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agar selalu belajar dan memiliki rasa tahu yang tinggi akan tugas dan kewajibannya sehingga menjadikan sekolah sebuah organisasi yang kompetitif.

3) Agar melakukan pemeliharaan lingkungan kerja yang lebih optimal.

4) Agar terus berusaha untuk meningkatkan kinerja gurunya.

## 2. Bagi Guru

Diharapkan dapat lebih meningkatkan kinerjanya dengan memanfaatkan lingkungan kerja kondusif yang tersedia dengan efektif dan mendukung peningkatan kinerja guru.

## 3. Mahasiswa

Diharapkan dapat aktif dalam mengakses gaya kepemimpinan kepala sekolah maupun akademik yang terdapat di kampus untuk memperoleh informasi akademik.

## 4. Peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut terkait pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja dan kinerja guru.