

## مراجع

- Abdurrohman. 2017. *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*. Lampung: Aura.
- Abdul Hamid dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan Metode, Strategi, Dan Materi*. Malang: Misykat.
- Adriansyah, Muhammad. 2016. “تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية أم “الصبر كندارى”.” *Skripsi Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Kendari*.
- Ahmad HP & Alek Abdullah. 2012. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Al-Ghalayain, Musthafa. 2005. *Jami'ud Durus Al-'arabiyah Jilid 1*. Beirut: Darul al-Kutub al-'Ilmiyah.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Madkhal Ila Thuruq Ta'lim Al-Lughah Al-Ajnabiyah*. Ujung Pandang: Al-Ahkam.
- B. Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, Aurel. 2021. *تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيق على مهارة الكتابة*. Malang: UIN Malik.
- Dra. Beti Mulu, M.Pd.I. 2011. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB: Teori Desain Materi Metode Dan Media*. Kendari: LPSK Quantum.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2009. *طريقة تعليم اللغة العربية*. Cetakan 4. Malang: misykat 2009: Kinara Jombang.

———. 2012. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Fachrurrazi, Aziz. 2000. *Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta Timur: Bania Publishing.

Fajrin, Ria Meri; Walfajri, Walfajri; Khotijah, Khotijah. 2020. “Penerapan Metode Langsung Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.” *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 10 (2): 342. <https://doi.org/10.22373/ls.v10i2.8834>.

Ghalayin, Mustafa al-. 2005. *Jami' Ad-Durus Al-'abiyah Jilid I*. Beirut: Dar al-kutub al-ilmiyah.

Gunawansyah, Nurillah Mutmainnah. 2021. “Efektivitas Penggunaan Thariqah Mubasyarah Dalam Mengatasi Rendahnya Maharah Kalam Pada Materi Bahasa Arab Siswa Kelas X Man 1 Kota Bima” 5.

Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Imaluddin Sukamto; Dkk. 2007. *Tata Bahasa Arab Sistematis*. Yogyakarta: Nurma Media Idea.

Kuswardono, Singgih. 2013. *Sosiolinguistik Arab*. Edited by Dapur Buku. Jakarta.

Maksum, Muh Nur Rochim. 2021. “Realizing Democratic Education Through The Development Of Pesantren Education Process.” *Jurnal Studi Islam* 22.

Mansoer Pateda. 2011. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung: Angkasa.

Moeloeng, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhammad Abu Bakar. 1996. *Ilmu Nahwu: Teori Praktis Untuk Menguasai Tata Bahasa Arab*. Surabaya: Karya Abditama.

Muhammad Albaqani Yusuf. 2001. *قاموس التلميذ. دار الفكر*.

Mulyanto, Sumardi. 1979. *Pengajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Musthafa, Saiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovati*. UIN-Maliki Press.
- Ni'mah, Khoirutun. 2013. "Penggunaan Teknik Bernyanyi Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini" 84: 487–92.  
<http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>.
- Nuha, Ulin. 2013. *Buku Lengkap Kaidah-Kaidah Nahwu*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Razin, Abu, and Ummu Razin. 2017. *Ilmu Sharaf Untuk Pemula*. Jakarta: Maktabah BISA.
- Sari, Alvia Putri Prima. 2020. "أفكار وجهود د.هدايات في خدمة اللغة العربية بإندونيسيا".  
*Doctoral Thesis Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surachmad, Prof. Dr. Winarno. 1961. *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: C.V. Jemmars.
- Surakhmad M.Sc, Prof. Winarno. 1980. *Cara Belajar Di Unrversitas*. Bandung: Jenmars.
- Syamsuddin, Ibrahim. 2009. *مرجع التلميذ في قواعد النحوى*. Mesir-Rabath: دار الكتب المعلمية.
- Tajuddin, Shafaruddin. n.d. "PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB TINGKAT SEKOLAH DASAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA." *Jurnal Parameter* 29 NO. 2.
- Tsabirin, Muhammad. 2017. "تطبيق الطريقة المباشرة في مذات الحوار في المدرسة العلية الإسلامية".  
*Lisanuna* 1: 1–24.
- Weni Sainur Mulyani, Fachrur Razi, Agus Mulyana. 2021. "Pengaruh Penggunaan Thariqah Mubasyarah Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII Di Sekolah Qur'an Indonesia Megamendung" 2 nomor 1.

Yayat Hidayat. 2016. “Studi Prinsip Dasar Metode Pengajaran Bahasa Arab,”  
<http://arabicforall.or.id/metode/studi-prinsip-das>.

Zulhanan. 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT. Raja  
Grafindo Persada.



# الملاحقة



الملاحقة ١ : إرثادا الملاحظة

التاريخ و الوقت:

ضع علامة اختيار (√) في أحد الأعمدة المتاحة.

معلومات	تصريحات		الجوانب المرصودة	رقم
	خاطئ	بلى		
		√	تعلم قواعد اللغة العربية بالطريقة المباشرة.	١.
		√	يعطي المعلم شرحا للطلاب بخصوص مادة قواعد اللغة العربية والتي يتم شرحها مباشرة باستخدام اللغة العربية.	٢.
		√	يستخدم المعلم اللغة العربية كلغة التدريس في فصول تعلم اللغة العربية.	٣.
		√	يقدم المدرسة التشجيع التحفيز لتعلم قواعد اللغة العربية لجميع الطلاب.	٤.
		√	ينشط المعلم والطلاب في تعلم قواعد اللغة العربية باستخدام الطريقة المباشرة.	٥.

		√	يقوم المعلم بتسهيل وسيلة تعلم القواعد اللغة العربية بالطريقة المباشرة في المدرسة.	.٦
		√	يتواصل الطلاب باللغة العربية في الحياة اليومية.	.٧
		√	يقوم المدرس بتقييم جميع الطلاب في تعلم القواعد اللغة العربية.	.٨
		√	يستخدم المعلم التدريس باستخدام نظام التعلم النشط والإبداعي والفعال والممتع (PAKEM) في تطبيق الطريقة المباشرة.	.٩



الملاحقة ٢ : عدد طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية التبرية الإسلامية كولاكا

المجموع	الجنس		الصف
	مؤنث	مذكر	
١٧	١٠	٧	الصف الثامن

مصدر البيانات : (المدرسة الثانوية التبرية الإسلامية كولاكا، ٢٠ يوليو ٢٠٢٢)

الملاحقة ٣ : قائمة المخبرين

رقم.	الأسماء	الجنس	المهنة	المعلومات
.١	Masnawati S,Pd	النساء	المدرسة	مقابلة وجها لوجه
.٢	Hikmah Aulia	النساء	الطالبة	مقابلة وجها لوجه
.٣	Aliyah Muthmainnah	النساء	الطالبة	مقابلة وجها لوجه
.٤	Nabila	النساء	الطالبة	مقابلة وجها لوجه
.٥	Afdal Syarif Ramadhan	الرجا ل	الطالب	مقابلة وجها لوجه
.٦	Risqika Saputri	النساء	الطالبة	مقابلة وجها لوجه
.٧	Khalisa Nur Fadhilah	النساء	الطالبة	مقابلة وجها لوجه
.٨	Umair Al-As'ad	الرجا ل	الطالب	مقابلة وجها لوجه



الملاحقة ٤ : مقابلة مع مدرس قوي للمواد العربية

إسم : Masnawati S,Pd.

التاريخ /الوقت : ٣ يوليو ٢٠٢٢

المواضيع : اللغة العربية

رقم.	الأسئلة	الإجابات
١.	كيف تطبق الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية؟	لذا لتطبيق الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية، أستخدم اللغة العربية كمقدمة للتعلم وأطرح أسئلة بسيطة بشكل متكرر. عندما يقدم الطلاب الذين أتفاعل معهم إجابات مختلفة، سأشرح ما المقصود باستخدام تقنيات الجمع اللغوي، مثل العربية ثم الإنجليزية ثم الإندونيسية أخيراً، حتى أتأكد من أنهم يفهمون حقاً.
٢.	كيف تقدم الأستاذة المواد التعليمية لقواعد اللغة العربية؟	عند تقديم نفس المادة، أوضح معنى جملة بسيطة لأن المرافق المدرسية لا تزال محدودة. على سبيل المثال، عرض أشياء ملموسة أو تلك التي يستخدمها الطلاب دائماً في الحياة اليومية.
٣.	هل تقوم الأستاذة الجامعي في كثير من الأحيان بتدريب الطلاب على	ليس فقط أثناء التواجد في الفصل، حتى خارج الفصل الدراسي، غالباً ما

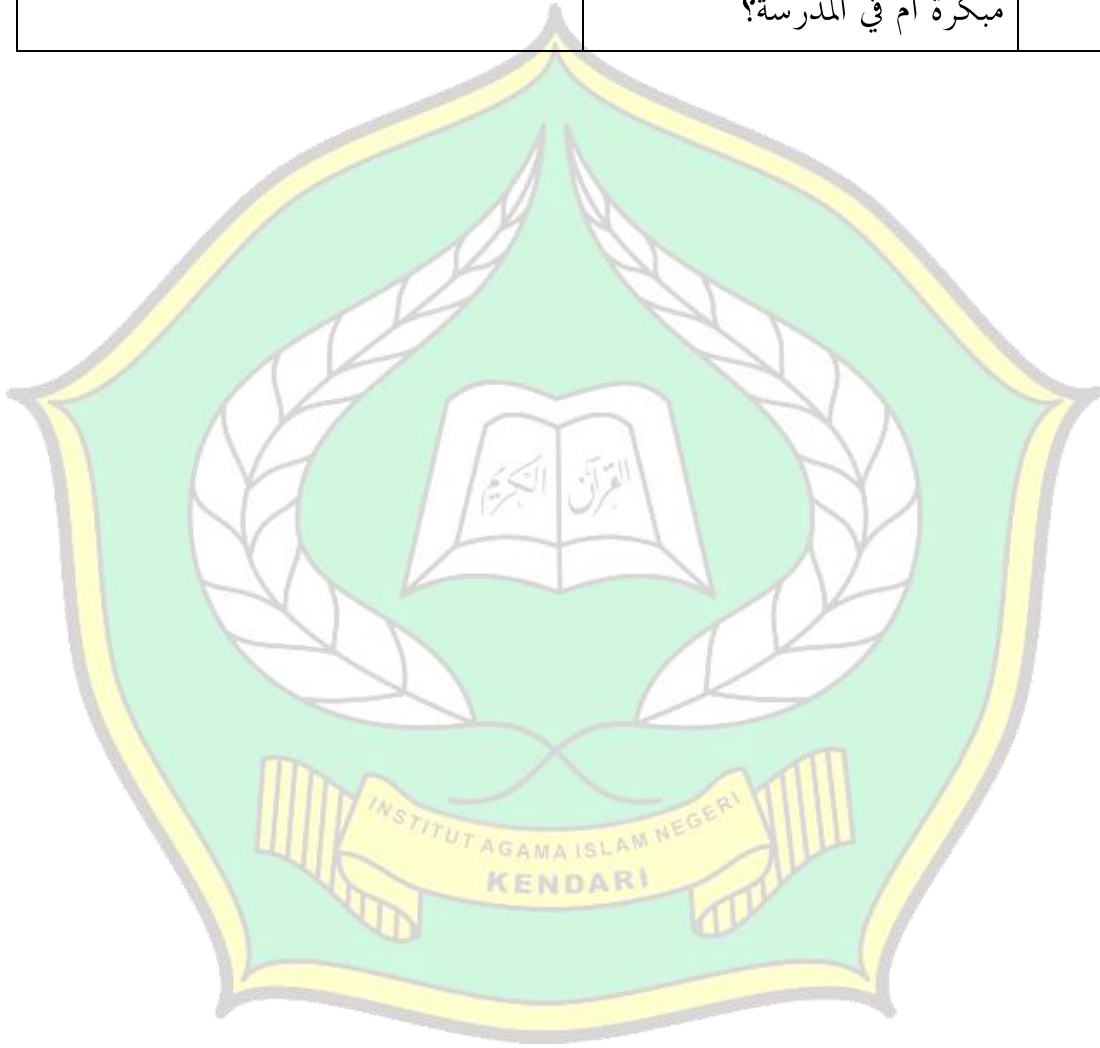
<p>أدعو الطلاب للتواصل باستخدام اللغة العربية من أجل تدريبهم على التذكر دائماً من خلال تعلم قواعد اللغة العربية التي تم الحصول عليها في الفصل.</p>	<p>قواعد اللغة العربية في التواصل باستخدام اللغة العربية؟</p>	
<p>العامل الأكثر أهمية في دعم نجاح الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية هو البيئة اللغوية التي نطبقها على جميع الطلاب. ثم هناك عوامل داعمة أخرى هي قبول المفردات كل ليلة لجميع الطلاب في السكن، والأنشطة اللامنهجية القائمة على اللغات الأجنبية، بالإضافة إلى وجود فصول نهائية وليالية تهدف إلى دراسة علوم النحو بحيث نعزز في الصباح فهم الطلاب و ممارسة التحدث باللغة العربية. لماذا هذا؟ لأنه يوجد في المدرسة الثانوية الإسلامية الكثير من الطلاب الجدد في تعلم اللغة العربية، لذلك نحن كمدرسين نطور تصميم تطبيق الطريقة المباشرة بطريقة تمكن</p>	<p>كيف العوامل الناجحة الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية التبرية الإسلامية كولاكا؟</p>	<p>٤.</p>

<p>الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية بسهولة.</p>		
<p>باستثناء الطلاب الجدد على وجه التحديد أو المنقولين من خارج المدارس، فإننا نقدم سياسة لمدة ٣ أشهر للتكيف مع بيئة اللغة التي تم تطبيقها لفترة طويلة.</p>	<p>هل يتعين على جميع طلاب مدرسة الثانوية التريية الإسلامية كولاكا التواصل باللغة العربية؟</p>	<p>.٥</p>
<p>حتى الآن ، فإن العقبة في تعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف الثامن هي أنه عندما يكون هناك طالب واحد لا يستطيع قراءة القرآن وكتابته، كحل، فإننا نشكل فصلاً إضافياً على وجه التحديد لتعليم قراءة وكتابة القرآن. هناك أيضاً طلاب غالباً ما يتغيبون عن المدرسة، لذلك نقدم سياسة لتقليل النقاط. وبالنسبة لطلاب غير المنضبطين، نقدم عقوبات خفيفة في شكل حفظ المفردات أو تنظيف بيئة المدرسة.</p>	<p>ما هي المعوقات التي تواجه تطبيق الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية وما هي الحلول؟</p>	<p>.٦</p>

الملاحقة ٥ : مقابلة طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية التربوية الإسلامية كولاكا

رقم .	الأسئلة	الإجابات
١.	ما رأيك في تطبيق الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية؟	في رأيي، فإن تطبيق الطريقة المباشرة في قواعد تعلم اللغة العربية جيد جداً لمساعدتي على فهم قواعد تعلم اللغة العربية.
٢.	كيف تطبيق الأستاذة الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية؟	يستخدم المعلم مزيجاً من اللغات أثناء تعلم اللغة العربية ووسائل التعلم المرتجلة ولكن من السهل جداً فهمها. ما هو أكثر من ذلك، نحن نتدرب كل يوم على اللغة العربية في البيئة المدرسية وحياتنا اليومية في السكن المدرسي، مثل مناطق اللغة، واستقبال المفردات الروتينية، والمحاضرات وغيرها الكثير، حتى لا ننسى قواعد اللغة العربية التي نحن تعلمت.
٣.	ما هي العوامل نجاح الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية برأيك؟	في رأيي، العامل الداعم لنجاح الطريقة المباشرة هو أننا نتدرب كل يوم على التواصل باستخدام اللغة العربية وكل ليلة لحفظ المفردات.
٤.	هل يشترط تأديب الطلاب لتطبيق الطريقة المباشرة في قواعد تعلم اللغة العربية؟	نعم أختي. لذلك، على سبيل المثال، إذا تم القبض علينا ونحن نستخدم اللغة الإندونيسية أو نستخدم اللغات المحلية، فسوف نعاقب

<p>من قبل قسم اللغة وهذا هو أحد العوامل التي تدعم نجاحنا كمبتدئين في تعلم اللغة العربية. لأنه يتجنب اللغة الأم (B1).</p>		
<p>أبدأ. أتعلم اللغة العربية لأول مرة.</p>	<p>هل تعلمت اللغة العربية في سن مبكرة أم في المدرسة؟</p>	<p>٥.</p>





مقابلة مع مدرسة اللغة العربية



مقابلة مع الأستاذة Masnawati S,Pd.

مقابلة مع طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية التربوية الإسلامية كولاكا



مقابلة مع Hikmah Aulia



مقابلة مع *Aliyah Muthmainnah*



مقابلة مع *Nabila*





Risqika Saputri مقابلة مع



Risqika Saputri مقابلة مع





مقابلة مع Umair Al-As'ad



مقابلة مع Afdal Syarif Ramadhan



صورة المدرسة



صورة لطلاب يأخذون دروس اللغة العربية

## عملية تعلم قواعد اللغة العربية





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2451/In.23/FT/TL.00/07/2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

14 Juli 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Verawati Ramdani  
NIM : 18010102015  
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab/PBA  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Dra. Beti Mulu, M.Pd.I  
Pembimbing II : Abdul Azis, S.Pd.I, M.S.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTss At-Tarbiyah Islamiyah Kolaka dengan judul skripsi:

**“Metode Langsung dalam Pembelajaran Kaidah Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII MTss At-Tarbiyah Islamiyah Kolaka ”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

**Dr. Masdin, M.Pd**

NIP.196712311999031065

Tembusan:

27. Ketua LPPM IAIN Kendari
28. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawestenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, Juli 2022

K e p a d a

Yth. Bupati Kolaka

Di -

KOLAKA

Nomor : 070/2595/1711/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 2451/In.23/FT/TL.00/07/2022 tanggal, 14 Juli 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : VERAWATI RAMDANI  
Nomor Pokok : 18010102015  
Prog. Studi : PBA  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MTss At-Tarbiyah Islamiyah Kolaka Kab. Kolaka

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"METODE LANGSUNG DALAM PEMBELAJARAN KAJIDAH BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VIII MTSS AT-TARBIYAH ISLAMIYAH KOLAKA"**.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : Juli 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**Dra. Hj. ISMA, M.Si**  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016



T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PBA FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kolaka di Kolaka;
5. Kepala MTss At-Tarbiyah Islamiyah Kolaka di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

RIWAYAT HIDUP  
(*CURRICULUM VITAE*)



**I. Data Pribadi**

1. Nama : Verawati Ramdani
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kolaka, 26 November 2022
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : BTN Puri Maharani, Blok. C, no:4, Kel. Anggoeya, Kec. Poasia, Kota Kendari Sulawesi Tenggara
6. Telpn : +6282292200034
7. Status : Belum Menikah
8. Anak ke- : 2 (kedua) dari 3 (tiga) bersaudari
9. Email : [verawatiramdani2611@gmail.com](mailto:verawatiramdani2611@gmail.com)

**II. Data Orang Tua**

1. Data Ayah
  - a. Nama Ayah : Suardi
  - b. Pekerjaan : Wiraswasta
  - c. Status Ayah : Kepala Keluarga
2. Data Ibu
  - a. Nama Ibu : Siti Fatmawati
  - b. Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil
  - c. Status Ibu : Istri Sah (Tunggal)

**III. Riwayat Pendidikan**

1. TK Idata Kolaka (2005-2006)
2. SDN 2 Laloeha Kolaka (2006-2012)
3. PONPES MTs Swasta At-Tarbiyah Islamiyah Kolaka (2012-2015)
4. MAN 1 Kolaka (2015-2018)
5. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari (2018-2022)

Kendari, 17 Desember 2022

Penulis,

**Verawati Ramdani**