

الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية

التربية الإسلامية كولاكا



الرسالة

قدمت لإستفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية بشعبة تدريس

اللغة العربية

بقلم:

فيراواتي رمداني

١٨٠١٠١٠٢٠١٥  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٢



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

## إقرار الطالبة

قررت البحث الموقّعة التالية على أن هذه الرسالة بعنوان " الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية التبرية الإسلامية كولاكا " قد كتبت بنفسني وإذا ادعى أحد مستقبلا أنّ تأليفها وتبين أنّها ليست من بحث بعض كلّها فالرسالة والدرجة المكتبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٧ نوفمبر ٢٠٢٢ م  
توقيع الباحثة





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

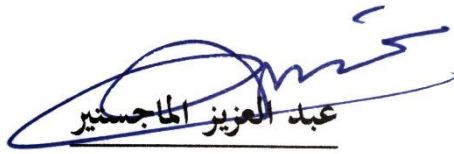
**موافقة المشرفين**

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: فيراواتي رمداني، رقم التسجيل:  
١٨٠١٠١٠٢٠١٥، بعنوان: الطريقة المباشرة في تعلم القواعد اللغة العربية لطلاب  
الصف الثامن بالمدرسة الثانوية التبرية الإسلامية كولاكا بعد الإصلاحات اللازمة قرر  
المشرفان على أن الرسالة المذكورة قد استوفت شروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها في  
امتحان الرسالة.

كنداري، ٧ نوفمبر ٢٠٢٢ م

المشرف (٢)

المشرفة (١)

  
عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥

  
الدكتوراندة بيتي مولو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢٣١١٩٩٢٠٣٢٠١٠٠



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

### موافقة الرسالة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى قبول الرسالة المقدمة من الباحثة: فيرواتي رمداني. رقم التسجيل ١٨٠١٠١٠٢٠١٥ بعنوان "الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية التربية الإسلامية كولاكا" وبعد إجراء إمتحان الرسالة ٢ نوفمبر ٢٠٢٢، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، با الشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كندارى، ٧ نوفمبر ٢٠٢٢ م

### المتحنون

(.....) رئيسة الجلسة : الدكتوراندة بيتي مولو، الماجستير  
(.....) عبد العزيز، الماجستير  
(.....) الأعضاء : الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير  
(.....) نصري عاقب، الماجستير

عميد لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى

الدكتور مسلين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## الكلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والودي الكريمين اللذان رباني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا و. وشكر إلى:

١. الفروفيسور الدكتور فائزة بنت عواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتوراندة بتي مولو، الماجستير. المحبوبة كالمشرفتي الأولى والذي قد فضلت بالإشراف

التام والمراجع الدقيق على البحث بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٥. عبد العزيز الماجستير. المحبوب كالمشرفي الثاني والذي قد فضل بالإشراف التام والمراجع

الدقيق على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٦. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة

حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٧. الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير. ممتحتي الأولى المحبوبة والتي قد فضلت

بالإشراف التام والمراجع الدقيق على البحث بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٨. الأستاذ نصري عاقب، الماجستير. ممتحتي الثاني المحبوب والذي قد فضل بالإشراف

التام والمراجع الدقيق على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٩. لجميع أسدقائي الذين قد يقدم الدعم من بداية عملية البحث إلى المرحلة النهائية.

١٠. لجميع الطلاب في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي

معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هدانا إلى

الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.



## تجريد البحث

فيراواتي رمداني. ١٨٠١٠١٠٢٠١٥. الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية التبرية الإسلامية كولاكا. تسترشد: الدكتوراندة بيتي مولو الماجستير. عبد العزيز الماجستير.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تطبيق والعوامل نجاح الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية التبرية الإسلامية كولاكا. تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية باستخدام نهج الظواهر، والبيانات البحثية التي تم جمعها باستخدام تقنيات المقابلة والتوثيق. تظهر نتائج الدراسة: (١). تطبيق الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف الثامن يسرعوا في اكتساب مهارات اللغة و التمكن من القواعد العربية. ومن الإجراء التي تطبيق الطريقة المباشرة وهو: (أ)تستخدم جميع أنشطة التعلم مجموعة من اللغات؛ (ب)يعرض العناصر الملموسة التي تمثل معنى الكلمة المعنية؛ (ج)التظاهر بالأفعال لشرح معنى الجملة؛ (د)رتب الجمل العشوائية؛ (هـ)لعب الأدوار؛ (٢). عوامل نجاح الأسلوب المباشر في قواعد تعلم اللغة العربية من بين أمور أخرى: (١)من جانب الطلاب أنفسهم؛ (٢)من حيث طرق تعلم الطلاب؛ (٣)من جانب المعلم القوي؛ (٤)من حيث الانضباط؛ (٥)من الناحية البيئية. أثبتت نتائج الدراسة أن تطبيق الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية يعطي نتائج أكثر أهمية في اكتساب اللغة العربية كلغة ثانية (b2) والتي يسهل فهمها من قبل طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية التبرية الإسلامية كولاكا.

**الكلمات المفتاحية:** اللغة العربية، التطبيقية، العوامل الناجحة، الطريقة المباشرة، قواعد.



## قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف	.....
ب	إقرار الطالبة	.....
ج	موافقة المشرفين	.....
هـ	الكلمة التمهيدية	.....
ح	تجريد البحث	.....
ط	قائمة المحتويات	.....
١	الباب الأول : المقدمة	.....
١	الفصل الأول : خلفية البحث	.....
٤	الفصل الثاني : تركيز البحث	.....
٥	الفصل الثالث : مشكلات البحث	.....
٥	الفصل الرابع : أهداف البحث	.....
٥	الفصل الخامس : فوائد البحث	.....
٦	الفصل السادس : تعريف العنوان	.....
٧	الباب الثاني : الإطار النظري	.....
٧	الفصل الأول : تعليم القواعد اللغة العربية والطريقة المباشرة	.....
١٠	الفصل الثاني : طريقة مباشرة	.....
	الفصل الثالث : تطبيق و العوامل الناجحة للطريقة المباشر في تعلم قواعد اللغة العربية	.....
١٩	العربية	.....
٢٥	الفصل الرابع : البحوث السابقة	.....
٣١	الفصل الخامس : إطار التفكير	.....
٣٢	الباب الثالث : منهج البحث	.....

٣٢	الفصل الأول : أنواع البحث .....
٣٣	الفصل الثاني : مكان و وقت البحث .....
٣٤	الفصل الثالث: المجتمع والعينة.....
٣٤	الفصل الرابع : تقنية جمع البيانات.....
٣٥	الفصل الخامس : تقنية تحليل البيانات .....
٣٧	الفصل السادس : تحقيق من صحة البيانات .....
٤٠	الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها .....
٤٠	الفصل الأول : وصف موقع البحث.....
٤٣	الفصل الثاني : نتائج البحث.....
٥٨	الفصل الثالث : مناقشة نتائج البحث .....
٦٥	الباب الخامس : الخلاصة والإقتراحات.....
٦٥	الفصل الأول : الخلاصة .....
٦٧	الفصل الثاني : ضعف البحث .....
٦٨	الفصل الثالث : الإقتراحات .....
٧٠	المراجع .....
٧٣	الملاحقة .....

## قائمة الصور

الصورة ١: عينه عن المواد إسم الإشارة والتمارين ..... ٤٧

الصورة ٢: أمثل عن المواد الحوار. .... ٤٩

الصورة ٣: أمثل عن المادة المضاف إليه..... ٥٠

