

الباب الخامس

الخلاصة

الفصل الأول : الخلاصة

بعد تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال المقابلات والتوثيق في هذه الدراسة،

يمكن بشكل عام الاستنتاج على النحو التالي:

(١) تطبيق الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة

الثانوية التربوية الإسلامية كولاكا

فيما يتعلق بتطبيق الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية، يستخدم المعلم

لغتين في تعلم اللغة العربية، ويعطى الطلاب أمثلة من الجمل التي يسهل عليهم فهمها

لتعلم قواعد اللغة العربية، ويعرض المعلم أشياء حول الفصل الدراسي والمدرسة ، يدعو

المعلم الطلاب للتواصل باللغة العربية كل يوم. يتم تطبيق الطريقة المباشرة أيضا في

حياتهم اليومية حتى يعتاد الطلاب الثامن عليها ويسرعوا في اكتسابهم المهارات اللغوية

العربية بسبب المدرسة الثانوية التربوية الإسلامية كولاكا.

٢) العوامل الناجحة الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية التربية الإسلامية كولاكا: أ) من حيث طرق تعلم الطلاب؛ ب) من جانب المعلم القوي؛ ج) من حيث الانضباط؛ د) من الناحية البيئية.

الفصل الثاني : ضعف البحث

في هذه الدراسة، كانت أداة المقابلة المستخدمة تفتقر إلى البحث عن معلومات أعمق حول تصورات الطلاب للعوامل التي تدعم نجاح الطريقة المباشرة بحيث لا تزال المعلومات التي تم الحصول عليها غير كافية. لذلك يقترح الباحثة أنه يمكن للباحثين المستقبليين عمل أدوات بحثية أكثر تفصيلاً فيما يتعلق بالعوامل التي تدعم نجاح الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية أو استخدام أنواع أخرى من البحث حتى يتمكنوا من استكشاف البحث بشكل أكبر.

الفصل الثالث : الإقتراحات

بناء على نتائج البحث المذكورة بعده، يقترح الباحثة توصيات لتطوير التعلم والبحث

على القواعد التالي:

١) مدرسة الثانوية التربية الإسلامية كولاكا وهي واحدة من وحدات التعليم الديني التي تحتاج إلى الاهتمام، خاصة في المرافق الصفية التي لا تزال محدودة نسبياً، من أجل

مساعدة معلمي مواد اللغة الأجنبية على عرض الموضوع بوسائل الإعلام المختلفة مثل المرئية والمسموعة .

(٢) بالنسبة لمدرسة اللغة العربية، من الأفضل أحياناً إجراء أنشطة خارجية مع الفروق الدقيقة في اللغة العربية من أجل زيادة خبرة الطلاب في استكشاف اللغة العربية بشكل أكبر.

(٣) بالنسبة لطلاب الفصل الثامن، يحتاج الطلاب الذين يتفاوتون في الحاجة إلى التصنيف بناء على مهاراتهم في اللغة العربية بحيث يختلف تصميم المواد وتنظيمها أيضاً.

(٤) لمزيد من الباحثة، من المتوقع إجراء بحث مماثل ولكن استكشاف المزيد حول الطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية باستخدام نفس البحث أو أنواع مختلفة من البحث. بالإضافة إلى ذلك، لا تزال هناك حاجة إلى مزيد من التطوير فيما يتعلق بالعوامل الناجحة للطريقة المباشرة في تعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية التربوية الإسلامية كولاكا.