

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil data yang diperoleh penggunaan alat laboratorium terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada kelas eksperimen yaitu dengan perolehan nilai rata-rata 88,88 dan kelas kontrol yaitu dengan perolehan nilai rata-rata 81,03.
2. Berdasarkan hasil data yang diperoleh hasil belajar fisika peserta didik pada kelas eksperimen yaitu dengan perolehan nilai rata-rata 86,5 dan kelas kontrol yaitu dengan perolehan nilai 78,03.
3. Perbedaan keterampilan proses sains peserta didik yang diajar menggunakan alat laboratorium fisika dan yang tidak diajar menggunakan alat laboratorium fisika. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengolahan data bahwa  $t_{hitung} = 4,152$  dan  $t_{tabel} = 2,0085$  sehingga nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian keterampilan proses sains peserta didik setelah menggunakan alat laboratorium fisika lebih baik dibandingkan keterampilan proses sains peserta didik yang tidak diajarkan menggunakan alat laboratorium fisika.
4. Perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan alat laboratorium fisika dan yang tidak diajar menggunakan alat laboratorium fisika. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengolahan data bahwa nilai  $t_{hitung} = 2,737$  dan  $t_{tabel} = 2,0085$  sehingga nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  artinya  $H_0$

ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian hasil belajar peserta didik setelah menggunakan alat laboratorium fisika lebih baik dibandingkan hasil belajar peserta didik yang tidak diajar menggunakan alat laboratorium fisika.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menggunakan alat laboratorium tidak boleh dikurangi dan harus lebih ditingkatkan lagi terhadap peserta didik agar keterampilan proses sains dan hasil belajar dapat tercapai sesuai dengan tuntutan kurikulum.
2. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dan rujukan terhadap hasil keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik menggunakan alat laboratorium fisika.

