

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENINGKATAN
MINAT MEMBACA ANAK SUKU BAJO DI DESA SAPONDA
KABUPATEN KONAWE**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

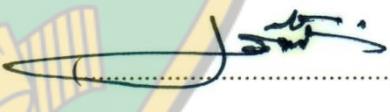
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Belajar Membaca Anak di Lingkungan Pesisir Suku Bajau (Bajo)**" yang ditulis oleh **IRNA WAHYUNI NIM. 17010104096** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 17 Oktober 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Pengaji Skripsi

Ketua : **Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd.,** (.....) 

Sekretaris : **Raehang S. Ag, M. Pd.I,** (.....) 

Anggota : **Karim M.Hum.** (.....) 

Kendari, 04 November 2022

Dekan



Dr. Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"*Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025*"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Peningkatan Minat Membaca Anak Suku Bajo di Desa Saponda Kabupaten Konawe” dibawah bimbingan Dr. Nurdin S.Ag., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2022
Rabiul Akhir 1444 H



Irna Wahyuni
17010104096



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Irna Wahyuni

NIM :17010104096

Program Studi :Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas :Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya :Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **bebas royalti noneklusif (Non-exclusive roaylty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pola Asuh Orang Tua Terhadap Peningkatan Minat Membaca Anak Suku Bajo Di Desa Saponda Kabupaten Konawe”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : November 2022

Yang menyatakan



Irna Wahyuni
17010104096

KATA PENGANTAR

وَعَلَىٰهُ الْأَنْبِيَاٰ وَالْمَرْسُلُونَ عَلَىٰ أَشْرَفِ الْمَسَاجِدِ وَالصَّلَاةِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَاصْحَابِهِ اجْمَعِينَ

Segala puji hanya milik allah swt. alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil yang berjudul:. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Belajar Membaca Anak di Lingkungan Pesisir Suku Bajo ”. Tak lupa penulis ucapan solawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, bahwa hasil ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua, ayahanda Tajudin, ibu saya St. Hajar yang telah memberikan bantuan moril, materil dan doa, dorongan serta semangat kepada penulis.

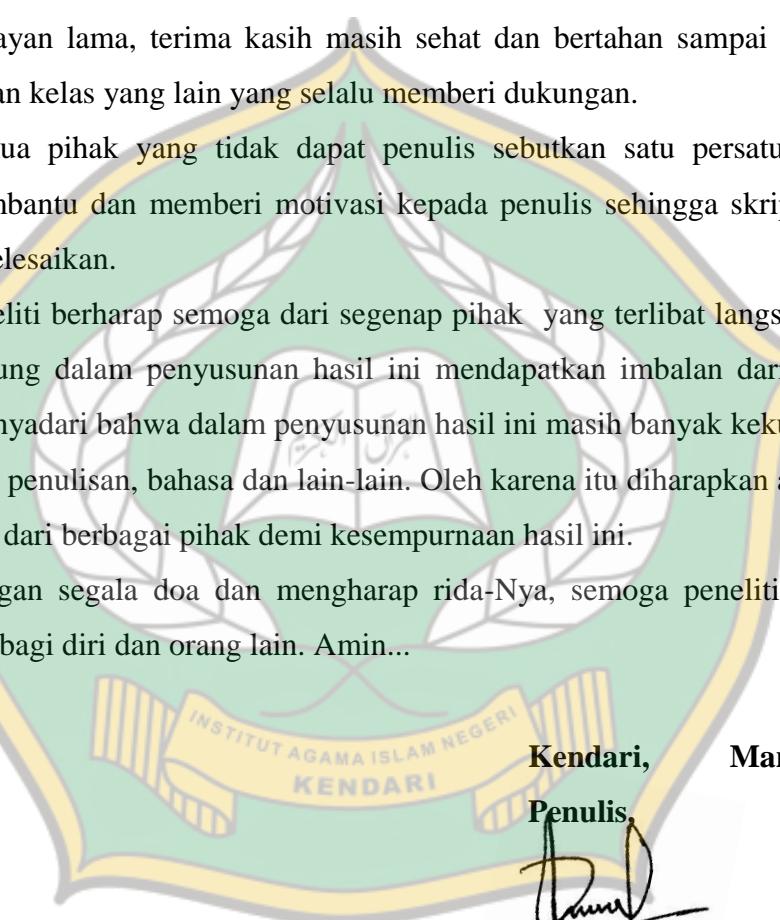
Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah Swt. Melipat gandakan pahalanya
2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Raehang S.Ag., M.Pd.I Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah /IAIN/ Kendari sekaligus penguji satu, senantiasa memberikan dorongan dan motivasi yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dosen pembimbing Dr. Nurdin. S.Ag, M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil ini.
5. Karim M.Hum selaku penguji dua, yang telah banyak memberiakan nasehat, masukan, serta motivasi kepada penulis sehingga hasil ini dapat terselesaikan.

6. Bahar selaku Kepala Desa Saponda, beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya hasil penelitian ini serta masyarakat Saponda yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian penulis.
7. Teman-temanku Riska Winda Astuti, Rismayana, Manggi, Yusra Hadi, tim kurcaciku, sinole aquad. dan yang paling penting terima kasih untuk diriku sendiri yang berjuang menyelesaikan tiga tahap yang membutuhkan waktu lumayan lama, terima kasih masih sehat dan bertahan sampai serta teman-teman kelas yang lain yang selalu memberi dukungan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan hasil ini mendapatkan imbalan dari Allah Swt, Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan hasil ini masih banyak kekurangan baik itu dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. Oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi dari berbagai pihak demi kesempurnaan hasil ini.

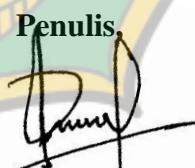
Dengan segala doa dan mengharap rida-Nya, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. Amin...



Kendari,

Maret 2022

Penulis,



Irna Wahyuni

1701010409

ABSTRAK

Irna Wahyuni. NIM. 17010104096 “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Peningkatan Minat Membaca Anak Suku Bajo Di Desa Saponda Kabupaten Konawe” Di Bimbing Oleh: Dr. Nurdin S.Ag., M, Pd

Orang tua mempunyai peran yang sangat penting dalam pengasuhan dan kehidupan anak. Pola pengasuhan positif terhadap anak memerlukan peran orang tua. Memenuhi kebutuhan anak, menenamkan nilai agama dan moral terhadap anak itu juga peran orang tua. Membangun emosi anak dan memenuhi kebutuhan seperti memberikan kasih sayang, perhatian, rasa aman . Anak yang mengalami kejemuhan dalam belajar akan memperoleh ketidak majuan dalam belajar. Oleh karena itu, perlunya dorongan orang tua agar semangat dalam diri anak tumbuh untuk belajar salah satunya memberikan motivasi. Orang tua yang memberikan perhatian serta motivasi kepada anaknya akan meningkatkan minat belajar anak dan anak akan tumbuh menjadi anak yang baik, pintar, berguna dan mempunyai bekal untuk masa depannya serta hambatan-hambatan yang di alami orang tua dan anak seperti orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya, orang tua yang belum paham pola pengasuhan yang baik untuk pertumbuhan dan perkembangan anaknya, serta anak yang sudah di pengaruhi lingkungan yang berdampak buruk dengan pertumbuhan serta perkembangan anak.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Minat Membaca Anak Dan Hambatan

ABSTRACT

Irna Wahyuni. NIM. 17010104096 "Parenting Patterns on Increasing Reading Interest of Bajo Children in Saponda Village, Konawe Regency" Guided By: Dr. Nurdin S.Ag., M, Pd

Parents have a very important role in the upbringing and life of children. Positive parenting patterns for children require the role of parents. Meeting the needs of children, instilling religious and moral values in children is also the role of parents. Build children's emotions and meet needs such as giving love, attention, a sense of security. Children who experience boredom in learning will get no progress in learning. Therefore, it is necessary to encourage parents so that the enthusiasm in children grows to learn, one of which is to provide motivation. Parents who give attention and motivation to their children will increase their interest in learning and children will grow up to be good, smart, useful children and have provisions for their future as well as the obstacles experienced by parents and children such as parents who are busy with their work. , parents who do not understand good parenting patterns for the growth and development of their children, as well as children who have been influenced by an environment that has a negative impact on the growth and development of children.

Keywords: Parenting Patterns, Children's Reading Interest and Barriers

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Focus Penelitian.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Definisi Oprasional.....	5
1.6. Tujuan Penelitian.....	7
1.7. Kegunaan Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Teori.....	9
2.1.1. Hakikat Pola Asuh Orang Tua.....	9
2.1.2. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	13
2.1.3. Pandangan Islam Tentang Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.1.4. Hakikat Minat Membaca.....	17
2.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca anak selain dari Pola Asuh Orang Tua.....	19
2.2. Penelitian yang Relevan.....	22
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	27
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3. Sumber Data.....	28

3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5. Teknik Analisis Data.....	30
3.6. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	32
3.7. Prosedur Penelitian.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
4.1.2. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Peningkatan Minat Membaca Anak Suku Bajo.....	44
4.1.3. Faktor-faktor yang menjadi penghambat minat Membaca Anak Suku Bajo.....	48
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1. Kondisi Minat Belajar Membaca Anak Suku Bajo.....	50
4.2.2. Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Suku Bajo.....	51
4.2.3. Faktor-faktor Penghambat Minat Membaca Anak Suku Bajo	52

BAB V PENUTUP

5.5. Kesimpulan.....	55
5.2. Limitasi.....	58
5.3. Rekomendasi.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi dan Nama-Nama Responden	70
Lampran 2: Pedoman Wawancara	71
Lampiran 3: Pedoman Dokumtasi	71
Lampiran 4: Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Anak	72
Lampiran 5 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	80
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup	84

