

## LAMPIRAN

### Lampiran 1.

#### PEDOMAN OBSERVASI

NO	ASPEK YANG DIAMATI	KOMENTAR
1	bagaimana pola asuh orang tua dalam meningkatkan minat membaca anak selama masa pandemi covid-19.	
2	Respon yang diberikan anak terhadap pola asuh orang tua dalam meningkatkan minat membaca anak	

#### DAFTAR NAMA-NAMA RESPONDEN

NO	NAMA	KET	TTD
1	Uli	Sekretaris Desa	
2	Herna	Orang Tua	
3	Lisna	Orang Tua	
4	Asma	Orang Tua	
5	Hj. Rustia	Orang Tua	
6	Hj. Sitti	Orang Tua	
7	Eda	Orang Tua	

## Lampiran 2.

### PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam mengasuh dan meningkatkan minat membaca anak selama masa pandemi covid-19 ?
2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar membaca ?
3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar membaca ?
4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam mengasuh dan meningkatkan minat membaca anak ?
5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?

## Lampiran 3.

### PEDOMAN DOKUMENTASI

NO	ASPEK YANG PERLU DI DOKUMENTASI	TEMPAT
1	Mencatat hasil wawancara dan observasi	
2	Mencatat atau menyalin data-data di desa baik dalam bentuk foto-foto kearsipan ataupun dalam bentuk dokumen lainnya yang dijadikan bahan acuan melakukan penelitian	
3	Mengambil gambar saat melakukan observasi maupun saat melakukan wawancara	

Lampiran 4.

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA ANAK**

NO	NAMA	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Ibu UL	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam mengasuh anak dan meningkatkan minat membaca anak untuk selama masa pandemi covid-19 ?	Karena jaman sekarang anak lebih suka memegang hp dari pada buku. Jadi saya berbicara bisa pegang hp tapi harus belajar dahulu setelah itu baru bisa bermain
		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	Agar anak tidak bosan dalam belajar saya menggunakan metode seperti menonton video sistem belajarnya sambil bermain
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	punya waktu luang untuk mengajarkan anak di rumah terutama mengerjakan tugas dari guru
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam mengasuh dan meningkatkan minat membaca anak ?	Kendalanya terkadang anak cepat merasa bosan dan adanya faktor lingkungan temannya memanggil
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	Pada saat diberikan tugas oleh guru, tugasnya harus segera dikerjakan setelah itu sudah bisa bermain .
2	Ibu HN	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam mengasuh anak dan meningkatkan minat membaca anak untuk selama masa pandemi covid-19 ?	dengan terus memberi masukan-masukan atau memberitahu yang baik-baik seputaran dengan pembelajaran yang diberikan”

		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	dengan berusaha meyakinkan bahwa dengan tetus belajar cita-cita dapat terwujud dan biasa juga diberikan hadiah
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	tidak selalu karena kesibukan-kesibukan orang tua dan dapat kita sesuaikan dengan waktu istirahat seperti malam hari”
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam mengasuh anak dalam meningkatkan minat membacanya ?	adapun kendala yang kami sering temui biasanya karena faktor kurangnya pemahaman dan perhatian anak dalam, belajar mengenal huruf dan menyambungkan huruf.
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	“mendahulukan waktu belajar setelah itu baru bisa bermain, tapi anak sering mendahulukan bermain daripada belajar
3	Ibu LS	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam meningkatkan minat anak untuk tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?	Sebisa mungkin saya mendampingi anak belajar
		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	Selalu memberi tau anak kalau kita rajin belajar maka kita akan pintar kemudian saya juga mnemani belajarnya di depan tv agar anak

			sekali bisa nonton dan merasa tidak bosan dalam belajar
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	Selalu mempunyai waktu luang pagi jam 9 habis memasak dan selesai magrib
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam meningkatkan minat belajar membaca anak ?	Selalu bertengakar dengan adiknya yang masih kecil , masih kurang tau membaca dan masih kurang memahi materi yang diberiakn gurunya
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	Bermainnya siang dan sore belajarnya malam hari dan pagi jam 9
4	Ibu AS	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam meningkatkan minat membaca anak dan tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?	caranya saya selalu memberitahu untuk belajar dan tidak boleh bermain kalau belum selesai belajar
		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	Yaitu menjanjikan sesuatu seperti jika sudah selesai belajar boleh bermain atau membeli sesuatu
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	Selalu mempunyai waktu luang tetapi tidak bisa menemani setiap saat karena saya juga punya kesibukan menjual
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam mengasuh anak dalam belajar membaca ?	Kendalanya kalau disuruh belajar selalu menunda-nunda waktu belajar
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu	Cara mengaturnya

		mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	pagi belajar atau mengerjakan tugas yang diberikan ibu guru kemudian siang baru bisa main dan malam nya belajar lagi
5	Ibu HJ.RS	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam mengasuh anak untuk tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?	Cara saya dalam mengasuh anak-anak yaitu selalu mendampingi anak-anak belajar karena terkadang mereka tidak tau atau ada huruf yang belum bisa dia sambungkan
		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	Selalu diajar untuk mengerjakan tugas jika ada yang belum dipahami
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	Selalu mendampingi anak belajar
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam meningkatkan motivasi anak ?	Anaknya susah diajar (kurang memahami materi)
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	Cara mengatur waktunya kalau habis belajar alanjut main belajarnya hanya malam hari saja siang tidak pernah belajar
6	Ibu HJ.SI	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam mengasuh anak untuk tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?	Suruh belajar supaya bisa membaca dengan baik walaupun di rumah
		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan	Belajar terus denagan baik nanti dikasih hadiah

		dalam belajar ?	apabila pintar dalam belajar
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar	Tidak Selalu mendampingi karena saya selalu ke pasar jual beli ikan kering
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam mengasuh anak meningkatkan minat membaca anak ?	Oarng tua lagi capek atau lagi sakit disuruh belajar sendiri
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	Siang bermain malam jam 19:00-20:00 belajar habis itu nonton
7	Ibu ED	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengasuh anak dalam meningkatkan minat membaca dan tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?	Caranya dengan konsisten mendampingi serta mengawasi anak dalam belajar serta menyediakan media yang bisa meningkatkan minat belajarnya
		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	Boleh bermain asal sudah selesai belajar
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	iya selalu mempunyai waktu luang tetapi tidak bisa menemani setiap saat
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam meningkatkan minat membaca anak ?	Kendala yang sering didapatkan adalah dengan lebih banyaknya waktu yang dihabiskan di rumah yaituketika anak lebih memilih bermain dengan teman-temannya maupun bermain game online yang membuat minat belajarnya menurun.

		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	untuk mengatur waktu bermain dan belajar anak adalah orang tua harus mengawasi kegiatan anak, sehingga kita bisa mengontrol pada jam-jam tertentu menjauhkan anak dari ponsel agar tetap fokus pada pelajaran serta mematikan tv pada saat anak belajar
--	--	---	---

### HASIL OBSERVASI

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL OBSERVASI
1	Ibu Ul	1. Bagaimana orang tua mengasuh dan mendampingi belajar membaca anak selama masa pandemi covid-19	Selalu mengajarkan dan mendampingi karena mempunyai waktu luang di rumah tetapi tidak bisa menemani setiap saat karena harus memasak untuk jualan melayani pembeli. Kecuali malam hari kalau sudah tutup warungnya
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi saat belajar membaca	suka menunda-nunda waktu belajar maunya bermain saja
2	Ibu Hn	1. Bagaimana orang tua mengasuh dan mendampingi belajar membaca anak selama masa pandemi covid-19	Sebisa mungkin mendampingi saat belajar karena saya juga tidak selalu keluar untuk kerja membantu suami di laut
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi saat belajar membaca	Responnya baik mau untuk belajar hanya saja Tidak mau ditinggal saat belajar
3.	Ibu LS	1. Bagaimana orang tua dalam mengasuh anak untuk belajar	Selalu menemani saat belajar karena belajarnya malam hari dan saya juga memberi



		membaca selama masa pandemi covid-19	tahu yang baik-baik seputaran pembelajaran mengenalkan huruf abjad
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi saat belajar membaca	Selalu menangis kalau ditinggal lagi belajar karena masih kurang memahami materi-materi yang diberikan oleh gurunya
4.	Ibu As	1. Bagaimana orang tua dalam mendampingi belajar membaca anak selama masa pandemi covid-19	Punya waktu luang untuk menemani anak belajar membaca mengenalkan huruf abjad
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi saat belajar membaca	Sering menunda-nunda waktu belajar karena adanya faktor lingkungan seperti dipanggil teman-temannya untuk bermain di luar sehingga anak tidak mau lagi belajar
5	Ibu Hj. Rs	1. Bagaimana orang tua dalam mendampingi belajar membaca anak selama masa pandemi covid-19	Selalu mendampingi anak untuk menunjukkan huruf-huruf abjad yang belum dipahami dan masih terbata-bata kecuali kalau lagi sakit atau capek habis kerja biasanya anak-anak saya suruh belajar sendiri
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi saat belajar membaca	Kalau disuruh belajar langsung mau apa lagi kalau ada PR
6	Ibu Hj. Si	1. bagaimana orang tua dalam mendampingi belajar membaca anak selama masa pandemi covid-19	Selalu menemani dan mengawasi agar anak benar-benar belajar membaca
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi saat belajar membaca	Selalu menunda-nunda waktu belajar karena mau bermain dengan teman-temannya
7	Ibu Ed	1. Bagaimana orang tua dalam mendampingi belajar membaca anak selama masa pandemi covid-19	Selalu menemani apa lagi untuk mengerjakan tugas-tugas belajarnya

		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi saat belajar membaca	Karena belajarnya malam hari anak-anak langsung mau belajar dan setelah itu langsung nonton tv
--	--	--	--



Lampiran 5

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN









**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 07 Februari 2022

Kepada

Yth Walikota Kendari  
Cq. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari  
Di - KENDARI

Nomor : 070/ 311 / 12 / 2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari nomor: 2960/In.23/FT/TL.00/09/2022 tanggal 29 September 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini

Nama : IRNA WAHYUNI  
NIM : 17010104096  
Prodi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Desa Saponda Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR MEMBACA ANAK DI LINGKUNGAN PESISIR SUKU BAJAU (BAJO)"**.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 07 Februari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang berbenturan dengan rencana semua.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
Pj. SEKRETARIS

  
**RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng**  
Pembina Tk.1, Gol. IV/b  
Nip. 19730611 200604 1 006

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Desa Saponda di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;

**Lamiran 7.**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**A. IDENTITAS DIRI**

1. Nama : Irna Wahyuni
2. Nim : 17010104096
3. Tempat/Tgl Lahir : Saponda, 6Aguatus 1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
10. Alamat : Desa Saponda
11. No Hp : 085256458500

**B. DATA KELUARGA**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Tajudin
  - b. Ibu : St. Hajar
2. Nama Saudara : 1. Vioni avalesia Azzahra

**C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN SatapSaponda Tahun 2006-2011
2. Mts Bahrul Mubarak ToronipaTahun 2011-2014
3. MA Bahrul Mubarak ToronipaTahun 2014-2017
4. IAIN Kendari Tahun 2017-2022