

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang di jelaskan pada bab-bab sebelumnya peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Oheo adalah jenis kenakalan ringan dan jenis kenakalan berat yang dianggap oleh pihak sekolah. Kenakalan di dalam lingkungan sekolah, yaitu terlambat datang ke sekolah, mengantuk di dalam kelas, tidak berpakaian rapih, berkelahi, kurang sopan terhadap guru, melakukan pemalakan terhadap teman/adik kelas serta mencuri buku dan pulpen. Kenakalan di luar lingkungan sekolah di antaranya adalah, Pergaulan bebas yang tidak terkontrol, seperti penggunaan media sosial tidak terkontrol, mengikuti gaya-gaya yang trand di TikTok, facebook dan instagram, kebiasaan begadang di malam hari mengikuti acara malam (acara lulo) tanpa batasan waktu, bermain game online dan merokok.
2. Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Oheo, yakni dilakukan dengan berbagai macam strategi atau metode seperti melalui metode keteladanan, pendekatan personal, pembiasaan yang baik, pemberian nasehat serta metode lainnya yang berkaitan dengan mengatasi kenakalan siswa itu sendiri.

## 5.2 Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam skripsi ini yaitu mengenai Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa SMP Negeri 1 Oheo, maka peneliti hendak menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Para guru sangat baik dan patut di contoh cara mengajarnya namun ada beberapa guru yang hendaknya selalu lebih memberikan teladan tentang perilaku yang baik, dan secara bersama-sama melakukan peningkatan dalam mengatasi kenakalan siswa, sehingga siswa mau meneladani dalam kehidupan sehari-hari. Adapun dalam mengatasi kenakalan siswa, hendaknya sekolah memberikan sanksi yang lebih tegas terhadap peraturan dan kegiatan yang sudah ada. Hal tersebut agar menumbuhkan kesadaran siswa yang berawal dari keterpaksaan.
2. Sebagai siswa, hendaknya selalu mematuhi peraturan sekolah dan berpartisipasi pada kegiatan yang ada di sekolahnya selama kegiatan tersebut baik.