

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME), aktivitas guru dan siswa dikelas V SDN 1 Bonegunu dalam proses pembelajaran mengalami perubahan. Hal ini dapat dilihat pada hasil penelitian yang dilakukan. Hasil aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama sebesar 33,93% dan pada pertemuan kedua sebesar 64,28%. Kemudian pada tindakan siklus II pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 92,86% dan pertemuan kedua meningkat menjadi 100%. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama sebesar 30,36% dan pada pertemuan kedua meningkat sebesar 64,28%, kemudian pada tindakan siklus II pertemuan pertama sebesar 89,28% dan pertemuan kedua meningkat menjadi 100%.
2. Model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa di SDN 1 Bonegunu. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes yang diperoleh siswa. Pada pra siklus atau sebelum dilakukannya tindakan hasil belajar siswa sebesar 30,77% dengan rata-rata 53,85. Kemudian, setelah dilakukannya siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 57,69% dengan rata-rata sebesar 66,54 dan pada tindakan siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 92,31% dengan rata-rata 87,31. Adapun peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 31,21% dan

persentase peningkatan keseluruhan dari prasiklus ke siklus II sebesar 62,14%.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian pasti terdapat banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala yaitu keterbatasan waktu yang diberikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas, peneliti memberikan rekomendasi atau saran untuk peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar memberikan himbauan untuk menggunakan model pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran matematika agar menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) sebagai salah satu model yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan hasil belajar yang diharapkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar menjadikan penelitian ini sebagai salah satu rujukan atau acuan dalam melakukan penelitian yang lebih dalam lagi terkait model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME).