

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Kepemimpinan merupakan salah satu komponen yang terpenting dalam menjalankan roda organisasi. Setiap organisasi memiliki pemimpin agar dapat menjalankan organisasi tersebut. Tanpa adanya pemimpin maka organisasi akan kehilangan arah untuk menjalankan organisasinya. Kepala sekolah dalam lembaga pendidikan sebagai penentu sebuah keputusan apa yang benar, atau apa yang paling tepat, dalam keadaan situasi tertentu khususnya pada kebijakan pendidikan. Pada era revolusi 4.0 tantangan banyak dialami di dunia pendidikan, maka kepemimpinan perlu mempunyai strategi dalam menjalankan organisasinya agar tercapainya tujuan yang diharapkan. Tentu kebijakannya mengarah pada unsur dan nilai yang ada dibagian itu sendiri, dari mulai kepentingan individu hingga global harus dikendalikan dengan baik.

Kebutuhan global yang cenderung dengan hasil pendidikan mampu bersaing dalam dunia kerja secara global. Dengan adanya kebutuhan tersebut maka kepemimpinan kepala sekolah tentunya harus merespon dengan cepat agar mampu meningkatkan daya saing bangsa Indonesia di tengah persaingan global. (Muslimah Hikmah Wening, 2020)

Pemimpin merupakan faktor penentu dalam kesuksesan atau gagalnya suatu organisasi atau sekolah. Sebab kualitas pemimpin menentukan keberhasilan madrasah yang dipimpin, pemimpin yang sukses itu mampu mengelola organisasi, bisa mempengaruhi secara konstruktif orang lain dan menunjukkan jalan serta perilaku benar yang harus dikerjakan bersama-sama (melakukan kerja sama) dan

bahkan kepemimpinan sangat mempengaruhi semangat kerja kelompok. (Muhammad Idris Maas Zaid, 2019)

Pemimpin dalam madrasah merupakan seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah di mana diselenggarakan proses belajar mengajar atau tempat dimana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran. Dengan ini kepala madrasah bisa dikatakan sebagai pemimpin di satuan pendidikan yang tugasnya menjalankan manajemen satuan pendidikan yang dipimpin. Pada tingkat operasional, kepala madrasah adalah orang yang berada di garis terdepan yang mengkoordinasikan upaya meningkatkan pembelajaran yang bermutu. Kepala madrasah diangkat untuk menduduki jabatan bertanggung jawab mengkoordinasikan upaya bersama mencapai tujuan pendidikan pada level sekolah yang dipimpin. (Mustapid, 2019)

Kepala madrasah merupakan faktor penentu sukses tidaknya kegiatan madrasah. Kualitas madrasah ditentukan oleh kualitas kepemimpinan kepala madrasah. Sebagai pemimpin kepala madrasah memiliki kebebasan untuk menyampaikan usulan, rencana dan kegiatan-kegiatan yang bersifat pribadi maupun kelompok dalam rangka pencapaian tugas. Sehingga tercapainya tujuan perubahan-perubahan di madrasah. (Hidayat, 2019)

Kepala madrasah dalam dunia pendidikan sangatlah penting karena ia memiliki tanggung jawab penuh dalam proses perkembangan madrasah yang dipimpinnya. Pendidikan Islam sebagai sebuah sistem, membutuhkan pemimpin yang mampu melaksanakan tanggung jawab yang diserahkan kepadanya dengan baik. Mampu pula mengetahui cara mengerjakan yang ditugaskan kepadanya

dengan penuh amanah, sehingga seseorang senang dengan kepemimpinannya.(Faiz Auliya Rohman, 2018). Di era globalisasi saat ini masyarakat semakin berkembang demikian cepat dan didalamnya terjadi kompetisi secara terbuka dimana tuntutan kualitas pelayanan berbeda dengan masyarakat sebelumnya.

Berdasarkan tantangan dan ancaman dalam persaingan global yang terus mengalami dinamika saat ini kepemimpinan kepala madrasah sangatlah dibutuhkan untuk berperan aktif dalam mempersiapkan generasi perubahan zaman. Kepala madrasah sebagai pemimpin pendidikan tidak saja dituntut menguasai teori kepemimpinan, tetapi ia harus terampil menerapkan dalam situasi praktis di arena kerja dalam membentuk budaya kerja yang aktif dan menciptakan iklim kerja yang efektif dan efisien. Maka tidak mengherankan bila dia disebut sebagai orang pertama dan utama atas eksistensinya mutu pendidikan yang dipimpinnya. (Fauzi, 2017).

Dalam hal ini, kepemimpinan kepala madrasah dalam menghadapi persaingan global madrasah dituntut untuk meningkatkan SDM di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan, meningkatkan mutu pendidikan, agar peserta didik mampu mengikuti lomba maupun olimpiade, dan meningkatkan daya saing madrasah. Selain itu, kepala madrasah harus mengaktualisasikan keterampilan manajerialnya untuk menghadapi persaingan global madrasah.

Berdasarkan hasil penelitian awal, siswa-siswi MTsAl-Khairaat Konawe Selatan mampu bersaing dengan madrasah lain walaupun masih ditingkat Kabupaten. Salahsatunya, pada tahun 2019 siswa-siswi MTs Al-Khairaat

Konawe Selatan mengikuti olimpiade Kompetisi Sains Madrasah, olimpiade Matematika dan olimpiade Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Olimpiade Kompetisi Sains Madrasah mendapat juara 1 tingkat kabupaten dan lanjut ke tingkat provinsi mendapat juara 2. Pada tahun 2020 siswa MTs Al-Khairaat mengikuti olimpiade Kompetisi Sains Madrasah, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Matematika secara online mendapat juara harapan 3 tingkat kabupaten, dan tahun 2021 siswa MTs Al-Khairaat kembali mengikuti olimpiade Sains Madrasah mendapat juara harapan 2 tingkat kabupaten.

Hal ini tidak terlepas dari kepemimpinan kepala madrasah MTs Al-Khairaat Konawe Selatan yang antusias dalam mengikuti kegiatan-kegiatan baik lomba maupun olimpiade. Kepemimpinan kepala madrasah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan agar mampu menghadapi persaingan global madrasah.

Prestasi yang diraih dari siswa-siswi MTs Al-Khairaat Konawe Selatan setiap tahunnya menurun bahkan belum mampu bersaing ditingkat yang lebih tinggi atau bisa disebut belum mampu bersaing secara global. Hal ini disebabkan karena adanya kendala dari beberapa faktor diantaranya, anggaran yang belum memadai, sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Terkait penjelasan diatas dapat diambil pemahaman bahwa masih diperlukannya upaya kepemimpinan kepala madrasah yang lebih optimal untuk meningkatkan dan mengembangkan madrasah dengan memiliki sarana dan prasarana yang memadai agar mampu bersaing dan menghadapi persaingan global. Hal ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tentang

“Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menghadapi Persaingan Global Madrasah Di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan”

## 1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang, penelitian ini berfokus pada kepemimpinan kepala madrasah dalam menghadapi persaingan global madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan.

## 1.3 Rumusan Masalah

- 1.3.1 Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?
- 1.3.2 Bagaimana keterampilan manajerial kepala madrasah dalam mengembangkan lembaga pendidikan di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?
- 1.3.3 Bagaimana kepala madrasah dalam menghadapi persaingan global madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?

## 1.4 Tujuan penelitian

- 1.4.1 Untuk mengetahui kepemimpinan kepala madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan.
- 1.4.2 Untuk mengetahui keterampilan manajerial kepala madrasah dalam mengembangkan lembaga pendidikan di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan.

1.4.3 Untuk mengetahui kepala madrasah dalam menghadapi persaingan global madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

### 1.5.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih dan keilmuan terhadap pengetahuan tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menghadapi Persaingan Global Madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan.

### 1.5.2 Manfaat Praktis

#### 1.5.2.1 Manfaat Bagi Perguruan Tinggi

Penelitian ini memperoleh tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menghadapi Persaingan Global Madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan. Sehingga dari penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi yang positif pada lembaga.

#### 1.5.2.2 Manfaat Bagi Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan kepada kepala madrasah dan guru-guru mengenai kepemimpinan kepala madrasah dalam menghadapi persaingan global madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan.

#### 1.5.2.3 Manfaat Bagi Penulis

Sebagai pengalaman dalam penelitian, khususnya penelitian yang berkaitan dengan kepemimpinan kepala madrasah dalam menghadapi persaingan global madrasah.

#### 1.5.2.4 Manfaat Bagi Peneliti Lain

Diharapkan bisa menjadi referensi dalam penelitian yang berkaitan dengan kepemimpinan kepala madrasah dalam menghadapi persaingan global madrasah.

### **1.6 Definisi Operasional**

Untuk menghindari kekeliruan dalam penelitian, berikut adalah definisi operasional yang digunakan:

1.6.1 Kepemimpinan kepala madrasah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah seorang pemimpin yang memiliki kemampuan untuk mempengaruhi bawahannya dalam upaya mencapai tujuan organisasi. Serta kepala madrasah yang memiliki inovasi-inovasi untuk mengembangkan madrasah agar bisa menghadapi persaingan global.

1.6.2 Persaingan global madrasah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu kompetisi dimana setiap madrasah berhak untuk ikut bersaing. Karena madrasah maupun sekolah umum memiliki status sama-sederajat sehingga harus mampu untuk mempertahankan eksistensinya dalam menghadapi persaingan global.