

## LAMPIRAN

Lampiran 1:Tabel 1. Identitas Madrasah

1	Nama Madrasah	Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Khairaat Mekar Jaya
2	No. Statistik Madrasah	121274050012
3	NPSN	40405994
4	Akreditasi Madrasah	C
5	Alamat Lengkap Madrasah	Jl. Poros Kendari Moramo, Desa Mekar Jaya, Kecamatan Moramo Utara, Kabupaten Konawe Selatan, Provinsi Sulawesi Tenggara
6	NPWP Madrasah	82.213.095.1-811.000
7	Nama Kepala Madrasah	Sri Istianah, S.Ag
8	NIP	19721223 200501 2 011
9	Nama Yayasan	Al-Khairaat
10	Alamat Yayasan	Dr. Muh Hatta No. 3.B Sanua Kendari barat Sulawesi Tenggara
11	No. Akte Pendirian Yayasan	43 Tanggal 9 Oktober 2007
12	Kepemilikan Tanah	a. Status Tanah : Hak Milik b. Luas Tanah : 50.000 M
13	Status Bangunan	Pemerintah
14	Luas Bangunan	470 M

**Lampiran 2: Tabel 2. Tenaga Pendidik MTs Konawe Selatan**

**MADRASAH BELAJAR**  
 Madrasah Belajar Membahas Tentang Pendidikan,  
 Perangkat Sekolah

BERANDA

---

HOME RPP » DOWNLOADS » LAMAN AKREDITASI » CONTACT US » TENTANG MADRASAH » LUAR KATEGORI

**PENDIDIK MTS MEKAR JAYA**

13.30 : [No comments](#)

PEJABAT MTS AL-KHAIRAAT MEKAR JAYA

		
KAMAD (Sri Istianah, S.Ag)	WAKAMAD (Nuryadi, S.Pd)	STAF GURU MTS
		
BENDAHARA MADRASAH	WALI KELAS IX	GURU/OP MTS
		
MARDHIYAH, SE	SA'DIYAH, SKM	SUHARTI B. S.Pd
		
SANTI WIDIA, S.Pd.I	SRI ANDI WARNI, S.Pd	ASMA'UL CHUSNA, S.Pd

**SOCIAL PROFILES**

[t](#) [f](#) [g+](#) [in](#) [rss](#) [envelope](#)

Search

**Popular** Taga Blog Archives

 **SKHUS MTS AL-KHAIRAAT MEKAR JAYA**  
 YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
 MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)  
 AL-KHAIRAAT MEKAR JAYA, Jl.  
 Poros Kendari Moramo Desa M...

 **PENDIDIK MTS MEKAR JAYA**  
 PEJABAT MTS AL-KHAIRAAT  
 MEKAR JAYA  
 KEPALA MADRASAH  
 WAKAMAD

**CONTOH SK BACA TULIS AL-QUR'AN**  
 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN  
 KONawe, SE...

**PERANGKAT AKREDITASI TAHUN 2017**  
 PERANGKAT AKREDITASI TAHUN 2017 VERSI  
 KTSR 2006 TATA TERTIB SISWA TATA TERTIB  
 SEKOLAH SK AKREDITASI MADRASAH  
 PEDOMAN PENSKORAN SK PENGEM...

**JADWAL MENGAJAR**  
 Assalamualaikum wr wb, bagi teman-teman yang  
 butuh contoh jadwal mengajar, silahkan di unduh  
 pada link di bawah ini : **JADWAL PELAJARAN**  
 MTS d...

MTS AL-KHAIRAAT MEKAR JAYA

**BLOGGER TEMPLATES**

**BLOGGER NEWS**

**BLOGROLL**

**Lampiran 3: Tabel 3. Sarana dan Prasarana MTs Al-Khairaat Konawe Selatan**

sKeadaan Gedung, SaranaPrasarana	Baik	Rusak	Rusak	Rusak	Jml
		Ringan	Sedang	Berat	
Ruang Kelas	-	2	1	-	3
Ruang Kepala Madrasah	1				1
Ruang Guru	1				1
Ruang TU	0				0
Ruang Lab. IPA	-				0
Ruang Lab. Komputer	-				0
Ruang Lab. Bahasa	-				0
Ruang Lab. Kimia	-	-			0
Ruang Perpustakaan					0
Ruang Keterampilan	-				0
Ruang Seni					0
Ruang UKS	-				0
Aula					0
Ruang Perpustakaan	-	-	-	1	1
Sanggar Pramuka					0
Mushola / T.Ibadah		1			1
WC	-	-	1	3	4
Kamar Mandi	-	1	-	2	3
Kantin		1			1

Parkir	-	-	-	1	1
R. Penjaga		-	-	1	1
Pagar	1				1
Tempat Olahraga	-	1	1		4

**Lampiran 4: Tabel 4. Panduan Observasi**

No	Aspek Pengamatan	Keterangan
1	Kepala madrasah sebagai pemimpin di MTs Al-Khairaat	Kepala madrasah merupakan seorang pemimpin yang mengarahkan kepada bawahan untuk bisa menjadi seorang tenaga pendidik yang profesional, sikap yang dimiliki kepala madrasah cenderung demokratis, dan dalam melaksanakan tugasnya ia mau menerima dan bahkan mengharapkan pendapat dan saran-saran dari bawahan.
2	Bentuk hubungan sosial antara kepala madrasah dan bawahan	Hubungan sosial terjalin dengan baik antara pemimpin dan bawahan, sebagai seorang pemimpin, kepala madrasah sering mengadakan makan bersama dan arisan untuk mempererat hubungan sosial atau silaturahmi dengan bawahan.
3	Fasilitas sarana dan prasarana penunjang dalam proses belajar mengajar	Sarana dan prasarana juga berpengaruh dalam satuan pendidikan, terutama dalam proses belajar mengajar dalam menghadapi persaingan global seperti saat ini sarana dan prasarana di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan terbilang belum memadai masih ada beberapa kebutuhan fasilitas sarana dan prasarana yang masih kurang sehingga itu yang menjadi kendala madrasah

		untuk bersaing ke tingkat yang lebih tinggi.
4	Kedisiplinan kepala madrasah	Kepala madrasah merupakan pemimpin yang sangat disiplin dan selalu datang tepat waktu sebelum para bawahan datang di madrasah.
5	Kedisiplinan tenaga pendidik	Masih ada beberapa tenaga pendidik yang datang terlambat, sehingga proses belajar mengajar dalam kelas kurang efektif.

**Lampiran 5: Tabel 5. Studi Dokumentasi**

<b>NO</b>	<b>JENIS DOKUMENTASI</b>
1	Tempat atau lokasi MTs Al-Khairaat Konawe Selatan
2	Ruang kepala madrasah
3	Ruang tenaga pendidik
4	Ruang proses belajar mengajar
5	Fasilitas sarana (Komputer dan Laptop)
6	Kegiatan rutin di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan
7	Penghargaan yang diraih siswa-siswi MTs Al-Khairaat Konawe Selatan
8	Perpustakaan mini

**Lampiran 6: Tabel 6. Pedoman Wawancara**

**1. Identitas Responden**

Nama : Sri Istianah S.Ag

Jabatan : Kepala madrasah MTs Al-Khairaat Konawe Selatan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	ANALISIS PENELITI
1	Bagaimana peran ibu sebagai seorang pemimpin di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?	Sebagai seorang pemimpin saya berusaha untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab saya	Sebagai pemimpin harus bisa melaksanakan tanggung jawab sebagaimana yang sudah ditetapkan bahwa pemimpin memiliki peran dalam memimpin suatu organisasi atau madrasah.
2	Apakah visi dan misi menjadi acuan dalam mencapai tujuan madrasah?	Visi dan misi yang sudah ditetapkan di madrasah sudah pasti menjadi acuan untuk mencapai tujuan yang kami harapkan.	Seorang pemimpin harus memiliki program dalam meningkatkan kualitas organisasi yang dipimpin dan menjadi acuan dalam tercapainya suatu tujuan.
3	Bagaimana cara kepala madrasah menegaskan kepada bawahan dan siswa-siswi mengenai tata tertib di madrasah?	Untuk menegaskan tata tertib kepada siswa-siswi dan para guru sebagai seorang pemimpin di madrasah ini saya tidak berhenti untuk selalu mengingatkan agar mentaati tata tertib yang sudah ditetapkan dan tidak boleh melanggar.	Tata tertib yang sudah ditetapkan memang sudah seharusnya untuk dilaksanakan
4	Bagaimana cara ibu sebagai kepala madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan bekerja sama dengan guru dan siswa-siswi dalam	Memberikan kebebasan yang lebih luas kepada guru-guru dan siswa-siswi untuk mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan, agar bisa	Dengan kebebasan yang diberikan kepada guru dan siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan

	meningkatkan prestasi di madrasah?	memiliki wawasan yang luas	bertujuan untuk bisa membuat madrasah memiliki guru yang berwawasan luas dan siswa-siswi yang memiliki pengalaman dengan mengikuti lomba.
5	Apa saja keterampilan yang dilakukan kepala madrasah dalam mengembangkan lembaga pendidikan	Keterampilan yang saya lakukan dalam mengembangkan lembaga pendidikan yaitu dengan menerapkan fungsi-fungsi manajemen, seperti keterampilan konseptual, keterampilan manusiawi, dan keterampilan teknis.	Sebagai kepala madrasah, dalam mengembangkan lembaga pendidikan yaitu dengan berusaha menerapkannya fungsi-fungsi manajemen
6	Apa yang ibu lakukan untuk bisa mengembangkan madrasah agar mampu bersaing dengan madrasah lain?	Ya pastinya dengan meningkatkan mutu pendidikan di madrasah. Tapi selain meningkatkan mutu pendidikan fasilitas dan dana juga menjadi penunjang utama agar suatu lembaga bisa bersaing, karena apapun yang kita mau lakukan tapi dana sangat terbatas tidak mungkin bisa tercapai. Karena kita disini	Mutu pendidikan sangat perlu ditingkatkan agar madrasah mampu untuk bersaing dengan madrasah dan sekolah lain. Selain meningkatkan mutu pendidikan, dana dan fasilitas juga menjadi faktor agar madrasah mampu bersaing dengan madrasah dan sekolah Negeri atau bahkan bisa mengikuti persaingan tingkat Nasional.
7	Bagaimana upaya kepala madrasah dalam menghadapi persaingan global madrasah dalam dunia pendidikan saat ini?	Kalau untuk menghadapi persaingan global, yaa otomatis kita harus bisa menyediakan fasilitas, tapi kalau untuk disini fasilitas madrasah kurang memadai. Jadi sebagai pemimpin saya menyampaikan kepada	Dalam menghadapi persaingan global madrasah pastinya harus memiliki daya saing yang kuat, meningkatkan SDM dengan mampu mengoperasikan teknologi (Tidak Gaptek) dan bisa memiliki

		guru untuk tidak Gaptek karena dia harus bisa menguasai ketika ada informasi terbaru.	pengetahuan yang luas agar madrasah bisa bersaing dengan madrasah atau sekolah Negeri.
8	Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan persaingan global madrasah?	Ya jadi faktor penghambat yang pertama pasti kurangnya dana dan fasilitas di madrasah ini masih sangat kurang.	Dana dan fasilitas sangat menjadi penunjang utama untuk berkembangnya suatu lembaga pendidikan. Apabila fasilitas kurang memadai maka suatu lembaga pendidikan akan susah untuk berkembang.
9	Apa yang ibu lakukan ketika menghadapi masalah yang terjadi di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?	Saya selalu bicarakan atau musyawarahkan dengan para dewan guru secara terbuka agar kami bisa mendapatkan jalan keluar untuk menyelesaikan masalah yang terjadi.	Sebagai seorang pemimpin, ketika menghadapi suatu masalah maka harus dimusyawarahkan secara terbuka kepada para bawahannya agar bisa mendapat solusi dalam penyelesaian masalah.
10	Bagaimana cara ibu melakukan hubungan kerja sama madrasah dengan masyarakat agar madrasah ini bisa lebih dikenal oleh masyarakat?	kalau ada kegiatan bersama masyarakat seperti majelis ta'lim saya selalu ikut, dan bersosialisasi kepada masyarakat saya menyampaikan mengenai madrasah.	Sebagai pemimpin yang baik kepala madrasah selalu mengikuti kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh ibu-ibu majelis ta'lim, dengan mengikuti kegiatan pengajian



## 2. Identitas Responden

Nama : Bella Suci Ramdani S.Pd

Jabatan : Bendahara/ Guru Bahasa Inggris

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	ANALISIS PENELITIAN
1	Bagaimana peran dan tanggung jawab kepala madrasah sebagai pemimpin di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?	Peran dan tanggung jawab kepala madrasah sebagai pemimpin di madrasah ini sudah cukup baik dalam pengembangan madrasah dan selalu berusaha meningkatkan potensi madrasah agar menjadi madrasah yang lebih baik	Seorang pemimpin memang sudah seharusnya melakukan yang terbaik untuk kemajuan lembaga pendidikan yang ia pimpin.
2	Bagaimana kepala madrasah melaksanakan tugasnya sebagai supervisor di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?	Sebagai kepala madrasah yang bertugas menjadi supervisor, cara yang dilakukan yaitu selalu memberikan semangat kepada guru-guru, memberikan masukan dan selalu memotivasi guru.	Sebagai supervisor seorang kepala madrasah selalu memberi semangat kepada para bawahan dalam melakukan sesuatu hal yang sifatnya untuk mengembangkan madrasah.
3	Bagaimana kepala madrasah dalam menegaskan kepada bawahan untuk mentaati tata tertib di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?	Cara kepala madrasah mengingatkan untuk selalu mentaati peraturan tata tertib yang sudah diterapkan yaitu beliau tidak pernah berhenti untuk selalu mengingatkan dan menegur ketika ada yang melanggar	Tata tertib yang sudah ditetapkan di madrasah memang sudah seharusnya untuk ditaati dan dilaksanakan dan tidak ada lagi alasan untuk melanggar.
4	Bagaimana kepala madrasah dalam meningkatkan daya saing madrasah untuk bisa bersaing dengan madrasah lain?	Sebagai kepala madrasah beliau selalu mencoba hal baru dan memotivasi guru agar selalu melakukan perubahan dengan model belajar agar bisa meningkatkan	Suatu lembaga pendidikan memang sangat diperlukannya kemampuan untuk bisa bersaing yaitu salah satunya dengan meningkatkan mutu pendidikan dan

		kemampuan untuk bersaing	peserta didik yang berprestasi.
5	<p>Bagaimana upaya guru mata pelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan daya saing madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan agar bisa menghadapi persaingan global madrasah?</p>	<p>Sebagai guru Bahasa Inggris, pertama yaitu selalu mempertahankan kemampuan untuk bercakap-cakap dalam Bahasa Inggris agar lancar dalam berbahasa. Kedua, selalu menekankan fungsi dan aplikasi dari semua unsur tata bahasa yang kita terangkan kepada siswa. Ketiga, diberikan tambahan kosa kata yang bermanfaat untuk percakapan sehari-hari kepada siswa. Keempat, perlu dilakukan pengulangan materi yang kita berikan merupakan pendalaman apa yang sudah dipelajari siswa-siswi.</p>	<p>Seorang tenaga pendidik harus mampu menciptakan suasana yang tidak monoton dalam pembelajaran agar peserta didik dapat menerima pelajaran dengan tidak merasa bosan.</p>
6	<p>Apakah ada kendala dalam proses belajar mengajar dalam kelas?</p>	<p>Ada, yaitu anak-anak masih kurang motivasinya dalam belajar Bahasa Inggris. Mereka selalu bilang kalau Bahasa Inggris susah. Jadi sebagai guru saya pelan-pelan untuk menjelaskan kepada siswa agar mereka bisa paham dan mereka tau bahwa Bahasa Inggris tidak susah seperti yang mereka katakan</p>	<p>Motivasi belajar adalah dorongan yang timbul dari dalam diri siswa (intrinsic) dan dari luar (ekstrinsik) untuk melakukan sesuatu.</p>
7	<p>Apakah kepala madrasah sudah menerapkan adanya inovasi pembelajaran di Madrasah?</p>	<p>Kepala madrasah selalu berusaha untuk menciptakan perubahan dalam pembelajaran agar</p>	<p>Inovasi dalam pembelajaran sangat berpengaruh dengan kemampuan siswa dalam belajar, karena</p>

		siswa tidak bosan dalam menerima pelajaran	inovasi yang ada dalam pembelajaran bisa menambah pengetahuan juga untuk siswa sehingga siswa memiliki banyak wawasan dalam belajar.
8	Bagaimana kepala madrasah dalam melakukan penilaian terhadap guru?	Kepala madrasah melakukan penilaian kepada guru yaitu dengan melihat langsung guru pada saat melakukan proses belajar mengajar dalam kelas	Penilaian terhadap guru yang dilakukan kepala madrasah sangat diperlukan agar seorang guru bisa terus berusaha untuk mengajar dengan lebih baik dan hal itu juga sangat berpengaruh kepada peserta didik.
9	Bagaimana peran tenaga pendidik menghadapi siswa-siswi yang kurang serius dalam proses belajar?	Ketika ada siswa yang kurang serius dalam belajar, saya sebagai guru selalu memberikan sanksi kepada siswa saya agar tidak mengulangi lagi hal tersebut	Sanksi yang diberikan oleh guru kepada siswanya memang tidak salah, namun terkadang ada siswa yang masih mengulangi kesalahan yang sama.
10	Bagaimana peran anda sebagai tenaga pendidik dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa?	Selalu menciptakan hal baru dalam proses belajar agar siswa-siswi tidak merasa bosan	Seorang guru harus memiliki banyak ide-ide dalam mengajar sehingga bisa menciptakan suasana yang tidak membuat siswa merasa ngantuk dan bosan dalam menerima pelajaran dalam kelas

### 3. Identitas Responden

Nama : Mardhiyah, S.E

Jabatan : Guru Ilmu Pengetahuan Sosial

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	ANALISIS PENELITI
1	Bagaimana peran dan tanggung jawab kepala madrasah sebagai pemimpin di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?	Peran dan tanggung jawab kepala madrasah yaitu sebagai leader di MTs Al-Khairaat, beliau memberikan pengawasan, mengarahkan bawahan untuk bisa meningkatkan tanggung jawabnya sebagai tenaga pendidik, dan beliau selalu melakukan komunikasi yang terjalin baik kepada para tenaga pendidik.	Seorang pemimpin merupakan seseorang yang sangat penting dalam suatu organisasi guna untuk mempertahankan eksistensi dari organisasi atau lembaga yang ia pimpin, sehingga itu seorang pemimpin harus berusaha untuk terus menciptakan inovasi pada lembaganya.
2	Bagaimana kepala madrasah melaksanakan tugasnya sebagai supervisor di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?	Kepala madrasah sebagai supervisor di madrasah yaitu beliau selalu membantu guru untuk merencanakan program supervisi akademik, melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dan menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan mutu guru	Sebagai supervisor seorang kepala madrasah membantu para dalam merencanakan program yang ada di madrasah dan memberikan penilaian terhadap guru dengan melihat kemampuan dan peningkatan mutu guru.
3	Bagaimana kepala madrasah dalam menegaskan kepada bawahan untuk mentaati tata tertib di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?	Kepala madrasah tidak pernah bosan dan berhenti untuk selalu mengingatkan kepada guru maupun siswa untuk mentaati peraturan yang ditetapkan di madrasah.	Sebagai seorang kepala madrasah yang bertugas memimpin dan mengarahkan bawahan, untuk menciptakan adanya ketertiban di madrasah maka

			<p>seorang kepala madrasah tidak boleh berhenti untuk selalu mengingatkan bawahan untuk mentaati peraturan yang sudah ditetapkan berdasarkan kesepakatan bersama.</p>
4	<p>Bagaimana kepala madrasah dalam meningkatkan daya saing madrasah untuk bisa bersaing dengan madrasah lain?</p>	<p>Sebagai kepala madrasah berusaha untuk selalu meningkatkan mutu pendidikan agar memiliki kemampuan untuk bisa bersaing</p>	<p>Mutu pendidikan yang baik pada suatu madrasah maka akan membawa perubahan baik untuk madrasah dan bisa membawa madrasah untuk bisa bersaing.</p>
5	<p>Bagaimana upaya guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam meningkatkan daya saing madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan agar bisa menghadapi persaingan global madrasah?</p>	<p>Upaya yang dilakukan untuk bisa meningkatkan daya saing madrasah yaitu saya berusaha untuk melakukan pengembangan sistem pendidikan di madrasah agar madrasah mampu dan bisa bersaing dengan sekolah umum lainnya dan juga yang sesama madrasah.</p>	<p>Pengembangan sistem pendidikan sangat perlu untuk membuat madrasah semakin berkembang dalam sistem pendidikannya agar mampu menghadapi persaingan global madrasah dengan sekolah umum atau sesama madrasah.</p>
6	<p>Apakah ada kendala dalam proses belajar mengajar dalam kelas?</p>	<p>Kendala dalam proses belajar mengajar dalam kelas pasti ada, yaitu terkadang guru yang kurang terampil dan kurang interaksi dalam pembelajaran sehingga masih ada siswa yang malu untuk bertanya kepada guru. Dan inilah kendalanya terkadang masih ada siswa yang belum paham mengenai materi yang disampaikan.</p>	<p>Keterampilan seorang guru sangat diperlukan dalam mengelola kelas agar bisa berinteraksi dengan peserta didik sehingga mampu membuat peserta didik untuk lebih aktif dalam proses belajar.</p>

7	Apakah kepala madrasah sudah menerapkan adanya inovasi pembelajaran di Madrasah?	Mengenai inovasi atau perubahan pembelajaran belum sepenuhnya dilakukan di madrasah, karena tidak didukung oleh faktor fasilitas yang masih sangat kurang	Inovasi dalam pembelajaran memang sangat diperlukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di madrasah, namun fasilitas yang kurang memadai juga menjadi faktor dalam menciptakan inovasi pembelajaran.
8	Bagaimana kepala madrasah dalam melakukan penilaian terhadap guru?	Penilaian yang beliau lakukan yaitu dengan melihat kinerja guru dan untuk melakukan penilaian ini sebagai kepala madrasah beliau melakukannya setiap satu semester dengan melihat langsung dalam kelas saat guru melaksanakan proses belajar mengajar.	Evaluasi terhadap guru sangat penting untuk melihat kemampuan guru saat mengajar sehingga seorang guru juga harus terus berusaha yang terbaik kepada peserta didik.
9	Bagaimana peran tenaga pendidik menghadapi siswa-siswi yang kurang serius dalam proses belajar?	Sebagai seorang guru saat saya melihat siswa yang kurang serius dalam kelas, saya mencoba untuk mengenali karakteristik siswa dan melakukan pendekatan	Keseriusan siswa saat dalam kelas sangat berpengaruh terhadap pengetahuan dalam pelajaran yang diberikan, karena ketika siswa tidak serius dalam menerima pelajaran maka tidak ada ilmu yang ia pahami.
10	Bagaimana peran anda sebagai tenaga pendidik dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa?	Untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa saya berusaha untuk selalu mencari hal baru dalam proses belajar agar siswa tidak merasa bosan sehingga siswa bisa menerima pelajaran dan mampu untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari.	Seorang peserta didik harus memiliki kemampuan dalam belajar karena itu sangat penting untuk bisa menjadi seorang siswa yang berprestasi.

#### 4. Identitas Responden

Nama : Nuryadi, S.Pd

Jabatan : Wakil kepala madrasah kurikulum/ Guru Matematika

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	ANALISIS PENELITI
1	Bagaimana peran dan tanggung jawab kepala madrasah sebagai pemimpin di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?	Peran kepala madrasah sangat berperan penting dalam peningkatan kinerja guru	Kinerja seorang guru dapat dilihat juga dari kepala madrasah dalam memimpin atau mengarahkan, mengontrol dan melakukan evaluasi terhadap guru, sehingga guru akan terus berusaha meningkatkan kinerjanya.
2	Bagaimana kepala madrasah melaksanakan tugasnya sebagai supervisor di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?	Yaitu dengan melakukan supervisi setiap satu semester	Supervisi yang dilakukan kepala madrasah yaitu setiap satu semester untuk melihat bagaimana guru dalam memberikan pelajaran kepada peserta didiknya.
3	Bagaimana kepala madrasah dalam menegaskan kepada bawahan untuk mentaati tata tertib di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan?	Cara kepala madrasah dalam menegaskan tata tertib yaitu dengan selalu mengingatkan setiap hari ketika ada yang melanggar	Tata tertib yang sudah ditetapkan harus ditaati dan tidak untuk dilanggar. Sebagai kepala madrasah tidak pernah berhenti untuk mengingatkan dan menegaskan kepada warga madrasah untuk mentaati tata tertib.
4	Bagaimana kepala madrasah dalam meningkatkan daya saing madrasah untuk bisa bersaing dengan	Yaitu beliau selalu berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan dan selalu mengarahkan guru	Kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan memang sudah seharusnya untuk seorang guru

	<p>madrasah lain?</p>	<p>untuk mengikuti kegiatan agar menambah wawasan dan pengetahuan guru sehingga guru juga bisa memberikan yang terbaik kepada siswa</p>	<p>mengikuti karena bisa menambah wawasan dan pengetahuan kepada seorang guru dan bisa menjadi guru yang professional sehingga bisa memberikan ilmu kepada peserta didik sehingga bisa menjadi peserta didik yang berprestasi dan membawa peserta didik untuk bisa bersaing.</p>
5	<p>Bagaimana upaya guru mata pelajaran Matematika dalam meningkatkan daya saing madrasah di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan agar bisa menghadapi persaingan global madrasah?</p>	<p>Pertama memberikan motivasi kepada siswa-siswi supaya dia didalam belajar lebih tertarik, karena banyak yang mengatakan belajar matematika itu sulit, sebenarnya memang sulit, hanya siswa sekarang mereka lebih mau belajar yang praktis maksudnya tidak mau banyak berpikir. Tapi itu merupakan suatu tantangan buat saya sebagai guru matematika untuk memberikan arahan, motivasi bagaimana caranya supaya mereka mau sungguh-sungguh dalam belajar sehingga mereka bisa mendapatkan nilai yang bagus dan mampu untuk bersaing dengan cara mengikuti lomba.</p>	<p>Seorang tenaga pendidik harus bisa menjadi guru yang professional agar bisa memberikan yang terbaik kepada peserta didik dan mampu membawa peserta didik untuk bisa bersaing dengan sekolah umu lainnya dan sesama madrasah.</p>
6	<p>Apakah ada kendala dalam proses belajar mengajar dalam kelas?</p>	<p>Iya ada kendalanya, karena banyak yang berpikir kalau</p>	<p>Kendala dalam proses belajar pasti ada, namun sebagai</p>



		pelajaran matematika itu sulit, jadi siswa-siswi terkadang banyak yang kurang serius dalam menerima pelajaran di dalam kelas.	seorang pendidik harus mampu mengatasi hal tersebut.
7	Apakah kepala madrasah sudah menerapkan adanya inovasi pembelajaran di Madrasah?	Atas kerja sama guru-guru inovasi pembelajaran di madrasah yaitu perlahan sudah beliau terapkan seperti menggunakan jaringan router atau pengantar jaringan, router ini berfungsi seperti modem sehingga memudahkan guru dalam mencari materi di internet dan memberikan kepada siswa siswi.	Inovasi pembelajaran di madrasah sangat penting untuk bisa menambah pengetahuan siswa dalam belajar.
8	Bagaimana kepala madrasah dalam melakukan penilaian terhadap guru?	Dengan melihat secara langsung saat guru sedang mengajar	Untuk melakukan evaluasi terhadap guru memang sudah seharusnya sebagai kepala madrasah untuk melihat secara langsung bagaimana seorang guru dalam memberikan pelajaran kepada peserta didik
9	Bagaimana peran tenaga pendidik menghadapi siswa-siswi yang kurang serius dalam proses belajar?	Dengan memberikan arahan kepada peserta didik dan berusaha menciptakan hal baru dalam proses belajar mengajar	Arahan yang diberikan kepada peserta didik guna untuk membuat peserta didik serius dalam menerima pelajaran itu sangat penting, namun terkadang masih banyak siswa yang tidak serius dalam belajar.
10	Bagaimana peran anda sebagai tenaga pendidik	berusaha menjelaskan materi sampai siswa	Kemampuan belajar siswa sangat

	<p>dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa?</p>	<p>tersebut paham sehingga siswa juga akan berusaha untuk mampu dalam menerima materi yang sudah dijelaskan dan diberikan.</p>	<p>berpengaruh terhadap prestasinya, karena siswa yang kurang mampu dalam menerima pelajaran maka prestasi yang ia raih tidak memuaskan.</p>
--	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Dokumentasi

Tempat atau Lokasi MTs Al-Khairaat Konawe Selatan



Ruang Kepala Madrasah MTs Al-Khairaat Konawe Selatan



Ruang guru MTs Al-Khairaat Konawe Selatan



Ruang kelas MTs Al-Khairaat Konawe Selatan



## Sarana dan Prasarana di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan

### Komputer dan Laptop di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan



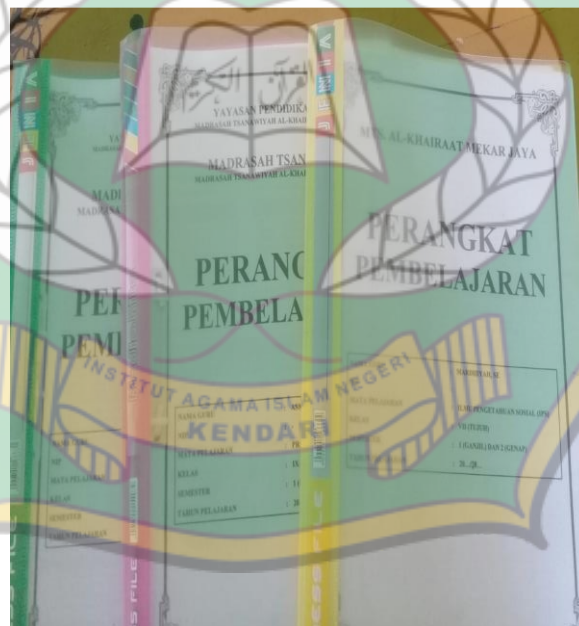
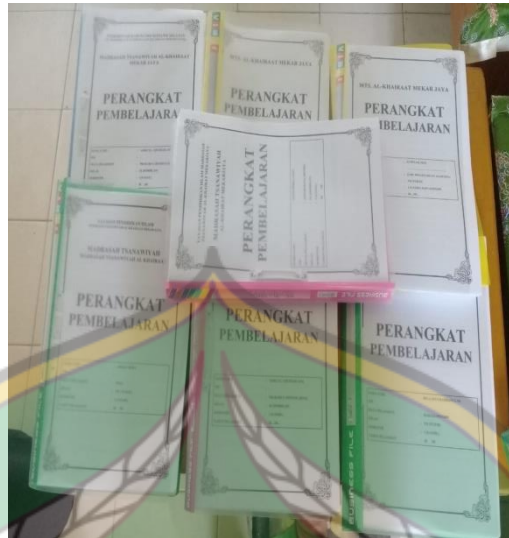
### Keadaan Masjid di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan



### Keadaan perpustakaan mini di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan



RPP tenaga pendidik di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan



Kegiatan pengajian siswa-siswi di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan



Penghargaan yang diraih di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan



Kegiatan pelatihan guru MTs Al-Khairaat Konawe Selatan







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1562/In.23/FT/TL.00/05/2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : **Izin Penelitian**

19 Mei 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Kiki Mirawati  
NIM : 18010103056  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Dr. Samrin M.Pd.I  
Pembimbing II : Badarwan M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs Konawe Selatan dengan judul skripsi:

**“Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menghadapi Persaingan Global Madrasah di MTs Konawe Selatan”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

**Dr. Masdin, M.Pd**

NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 20 Mei 2022

Kepada

Nomor : 070/1566 / V /2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Selatan  
Di -  
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1562/In.23/FTIK/TL.00/05/2022 tanggal, 19 Mei 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : KIKI MIRAWATI  
NIM : 18010103056  
Prog. Studi : MPI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MTs Al-Khairaat Konsel Kab. Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGHADAPI PERSAINGAN GLOBAL MADRASAH DI MTs KONAWA SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 20 Mei 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**Dra. Hj. ISMA, M.SI**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi MPI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala MTs Al-Khairaat di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
MTs Al-Khairaat Konawe Selatan  
Jl. Poros Kendari Moramo Desa Mekar Jaya Kec. Moramo Utara Kab.  
Konawe Selatan



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 027/Mts. 24.07.12/PP.00.5/06/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Al-Khairaat Konawe Selatan:

NAMA : Sri Istianah, S.Ag  
NIP : 197212232005012011  
Pangkat/ GOL : Pembina/ IV/a  
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

NAMA : Kiki Mirawati  
NIM : 18010103056  
PRODI : Manajemen Pendidikan Islam

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di MTs Al-Khairaat Konawe Selatan pada tanggal 23 Mei 2022 – 23 Juni 2022 dalam rangka memenuhi tugas akhir kuliah.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Moramo, 24 Juni 2022

Kepala Madrasah,



Sri Istianah, S.Ag  
Pembina IV/a  
NIP. 197212232005012011

**RIWAYAT HIDUP**  
**(CURICULUM VITAE)**

**A. Data Pribadi**

Nama : Kiki Mirawati  
Tempat/Tanggal Lahir : Raraa, 23 Oktober 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Pelajar  
Alamat : Kel. Raraa Kec. Ladongi Kab. Kolaka Timur  
Nomor Telepon : 082291255491  
Email : [kikimirawati06@gmail.com](mailto:kikimirawati06@gmail.com)

**B. Riwayat Pendidikan**

SD : SDN 1 Raraa  
SMP : SMPN 2 Ladongi  
SMA : SMAN 1 Ladongi  
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

**C. Data Orang Tua**

Nama Ayah : Alm. Miran  
Pekerjaan :  
Agama : Islam  
Nama Ibu : Karisah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)  
Agama : Islam

