

**STRATEGI PENGELOLAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)  
AS-SULAIMANIYYAH AL-MUSTANIR DALAM MENINGKATKAN MUTU  
DAKWAH PADA ANAK DI KECAMATAN RUMBIA TENGAH  
KABUPATEN BOMBANA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial pada  
Program Studi Manajemen Dakwah

**oleh:**

**RISMAWATI  
NIM: 18030103017**

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710  
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Strategi Pengelolaan Taman Pendidikan (TPQ) Al-Qur’an As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir dalam Meningkatkan Mutu Dakwah pada Anak di Kecamatan Rumbia Tengah Kabupaten Bombana” yang ditulis oleh saudari Rismawati NIM. 18030103017 Mahasiswa Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa, 13 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : **Dr. Mansur, S.Ag., M.Pd**

(.....)

Sekretaris : **Sitti Fauziah, S.Pd.I., M.Pd**

(.....)

Anggota I : **Aminudin, S.Ag., MA**

(.....)

Kendari, 3 September 2023

Dekan FUAD

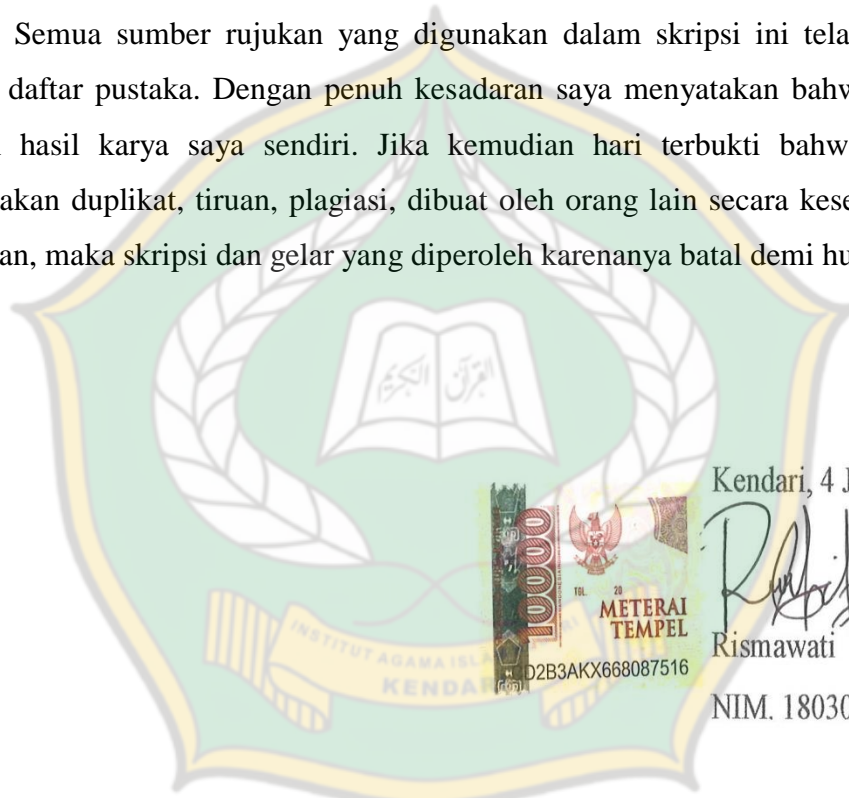
**Dr. Muh. Shaleh M. Pd**  
NIP. 196608011992031002

*Visi Program Studi Manajemen Dakwah (MD) :*

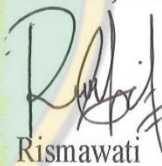
**“Menjadi Pusat Kajian dan Pengembangan Manajemen Dakwah Berbasis Transdisipliner Menuju Pengelolaan Dakwah yang Profesional 2020”**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Pengelolaan Taman Pendidikan al-Qur’an As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir dalam Meningkatkan Mutu Dakwah pada Anak di Kecamatan Rumbia Tengah Kabupaten Bombana” di bawah bimbingan Dr. Mansur, S. Ag., M. Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 4 Juni 2023

  
Rismawati

NIM. 18030103017

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang betanda tangan dibawah ini:

Nama : Rismawati  
NIM : 18030103017  
Program Studi : Manajemen Dakwah  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah  
Jenis Karya\* : Skripsi

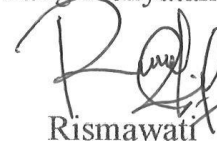
demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Strategi Pengelolaan Taman Pendidikan (TPQ) Al-Qur’an As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir Dalam Meningkatkan Mutu Dakwah Pada Anak Di Kecamatan Rumbia Tengah Kabupaten Bombana”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 20 Juni 2023

Yang menyatakan



Rismawati

18030103017

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya serta telah memberikan petunjuk dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir dalam Meningkatkan Mutu Dakwah pada Anak di Kecamatan Rumbia Tengah Kabupaten Bombana”.

Penelitian ini merupakan salah satu syarat dalam melaksanakan ujian akhir studi untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program S1 Manajemen Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak menemukan berbagai hambatan dan kendala. Namun berkat semangat dan ketekunan serta bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing semua kesulitan yang dihadapi mudah terselesaikan dan dapat diatasi dengan baik.

Penelitian ini tidak akan terselesaikan jika tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Ibu Masnun dan Bapak Sarman S. Ip yang terus memberikan dukungan, bimbingan, serta do’a agar berhasil dalam menyelesaikan studi.

2. Dr. Husain Insawang, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
3. Dr. Nurdin S.Ag., M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
4. Aminuddin S.Ag., MA, Selaku Kepala Program Studi Manajemen Dakwah IAIN Kendari yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. Mansur, S.Ag., M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dengan tulus dan mengarahkan demi kesuksesan tanpa kenal lelah dalam penyelesaian proposal ini.
6. Seluruh dosen pengajar yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai harganya dan telah membantu kelancaran studi S1 Manajemen Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Kendari.
7. Untuk sahabat saya Iren, Irma dan Hidayat sahabat sejak awal masuk kuliah sampai dengan saat ini.
8. Buat teman-teman seperjuangan Manajemen Dakwah Angkatan 2018 terimakasih telah menjadi kawan, sahabat, saudara dan mengajarkan banyak hal penting serta memberikan warna dalam kehidupan saya selama menempuh studi di IAIN Kendari.
9. Buat sahabat-sahabat saya yang ada di kost putri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang selalu menyemangati saya terus dan mendo'akan saya.

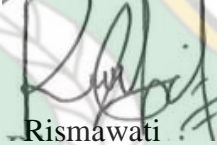
10. Untuk teman-teman KOMANDO juga terimakasih atas suportnya dan terimakasih sudah banyak mengibur selama ini.

11. Buat Hazran Febrianto terimakasih telah menjadi suportsistem terbaik dalam penyelesaian tulisan ini.

Akhir kata, semoga bantuan, bimbingan, dorongan dan do'a dari semua pihak, insya Allah akan memperoleh balasan yang setimpal dari Allah Swt. *Aamiin yaa Robbal 'Alaamiin.*

Kendari, 15 Mei 2023

Penulis,



Rismawati

NIM: 18030103017



## ABSTRAK

**Rismawati. NIM. 18030103017. Strategi Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir dalam Meningkatkan Mutu Dakwah pada Anak di Kecamatan Rumbia Tengah Kabupaten Bombana. Dibimbing oleh: Dr. Mansur, S. Ag., M. Pd.**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang strategi pengelolaan taman pendidikan al-Qur'an As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir dalam meningkatkan mutu dakwah pada anak di Kecamatan Rumbia Tengah Kabupaten Bombana. Dalam penelitian ini, pendekatan yang diterapkan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Selain pendekatan secara deskriptif juga dilakukan secara normatif, yaitu data yang diperoleh dari beberapa literatur, berupa buku dan jurnal terkait pembahasan, serta wawancara dengan beberapa orang yang terlibat sebagai informan dalam penelitian ini. Rumusan masalah pada penelitian ini, pertama, bagaimana strategi pengelolaan taman pendidikan al-Qur'an As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir dalam meningkatkan mutu dakwah pada anak. Kedua, bagaimana strategi dakwah taman pendidikan al-Qur'an As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir dalam meningkatkan mutu dakwah pada anak. Ketiga, apasaja faktor pendukung dan penghambat strategi pengelolaan taman pendidikan al-Qur'an dalam meningkatkan mutu dakwah pada anak di Kecamatan Rumbia Tengah Kabupaten Bombana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, strategi pengelolaan taman pendidikan al-Qur'an As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir dalam meningkatkan mutu dakwah pada anak yaitu menyiapkan guru yang berkualitas, membagi tugas pada guru, menyiapkan dana untuk para guru, mengadakan evaluasi pada kinerja guru, membuat kurikulum dan membuat absensi pada guru dan santri. Kedua, strategi dakwah taman pendidikan al-Qur'an dalam meningkatkan mutu dakwah pada anak yaitu, membagi pelajaran menjadi 3 yaitu pembinaan tauhid, belajar al-Qur'an dan menghafal. Memberikan hadiah bagi santri yang berhasil menyelesaikan tugas, membangun komunikasi yang baik dengan orang tua santri dan rajin berinteraksi pada santri. Ketiga, faktor pendukung, do'a dan kerjasama dengan masyarakat setempat, sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya guru tetap di TPQ, orang tua yang tidak antusias dalam mengantar anaknya ke TPQ dan terkumpulnya dana yang tidak menentu.

**Kata Kunci:** *Strategi, Pengelolaan, TPQ, Mutu dakwah anak, Kecamatan Rumbia Tengah Kabupaten Bombana.*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Strategi .....	10
2.1.1 Pengertian Strategi .....	10
2.1.2 Tujuan Strategi .....	12
2.1.3 Langkah-Langkah Strategi .....	12
2.2 Pengelolaan .....	13
2.3 Dakwah .....	16
2.2.1 Pengertian Dakwah .....	16
2.2.2 Unsur-Unsur Dakwah .....	22
2.4 Dakwah Pada Anak .....	27
2.5 Taman Pendidikan Al-Qur'an .....	34
2.6 Penelitian Relevan.....	36
2.7 Kerangka Berpikir.....	38
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	40
3.2.1 Waktu Penelitian .....	40
3.2.2 Tempat Penelitian .....	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.3.1 Observasi.....	41
3.3.2 Wawancara.....	42
3.3.3 Dokumentasi .....	43
3.4 Teknik Analisis Data.....	43
3.4.1 Reduksi Data .....	43
3.4.2 Penyajian Data .....	44
3.4.3 Penarikan Kesimpulan .....	44

3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	45
3.5.1 Triangulasi Sumber.....	45
3.5.2 Triangulasi Teknik.....	46
3.5.3 Triangulasi Waktu.....	46
3.6 Sumber Data.....	46
3.6.1 Sumber Data Primer.....	46
3.6.2 Sumber Data Sekunder.....	47
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir .....	48
4.1.2 Letak Geografis.....	49
4.1.3 Visi Misi.....	50
4.1.4 Struktur Organisasi.....	50
4.2 Pembahasan Penelitian.....	51
4.2.1 Strategi Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir dalam Meningkatkan Mutu Dakwah pada Anak.....	51
4.2.2 Strategi Dakwah Taman Pendidikan Al-Qur'an As-Sulaimaniyyah Al-Mustanir dalam Meningkatkan Mutu Dakwah pada Anak.....	60
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Dakwah pada Anak.....	64
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>
Lampiran 1: Pedoman Observasi .....	75
Lampiran 2: Pedoman Wawancara .....	79
Lampiran 3: Pedoman Agenda Wawancara.....	81
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian.....	83
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....39

