

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS PENDIDIKAN DI MTs AL-IKHLAS PONDIDAHA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
(S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh:**

**ERNAWATI**

**NIM: 19010103030**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2022-2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddi. No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTs Al-Ikhlas Pondidaha" yang ditulis oleh ERNAWATI NIM. 19010103030 Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 11 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Dr. H. Nur Alim M. Pd

()

Sekretaris : Badarwan M.Pd.

()

Anggota1 : Erdiyanti S.Ag, M.Pd,

()

Anggota2 : Dr. Mansyur M.Pd

()

Kendari, 13 Juli 2023  
Dekan

  
Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :

**"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710

E-Mail. [stain\\_kendari@yahoo.co.id](mailto:stain_kendari@yahoo.co.id), Website. <http://stainkendari.ac.id>

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Penelitian ini berjudul “**Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTs Al-Ikhlas Pondidaha**” yang ditulis oleh saudari **Ernawati**, NIM: **19010103030**, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dibaca, dikoreksi dan dikonsultasikan bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Kendari, 04 Juli 2023

**Pembimbing I**

**Prof. Dr H. Nur Alim, M.Pd**  
**NIP. 196505041991031005**

**Pembimbing II**

**Badarwan, M.Pd**  
**NIP. 197411272015031001**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710  
E-Mail. [stain\\_kendari@yahoo.co.id](mailto:stain_kendari@yahoo.co.id), Website. <http://stainkendari.ac.id>

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTs Al-Ikhlash Pondidaha” dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Nur Alim, M.Pd dan Badarwan, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebut didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 2 Agustus 2023 M  
15 Muharram 1445 H



Ernawati  
Nim: 19010103030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710  
E-Mail. [stain\\_kendari@yahoo.co.id](mailto:stain_kendari@yahoo.co.id), Website. <http://stainkendari.ac.id>

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ernawati  
Nim : 19010103030  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

**“Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di  
MTs Al-Ikhlas Pondidaha”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas *Royalty Non-exclusive* Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencamtumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 2 Agustus 2023

Yang Menyatakan  
Ernawati



## KATA PENGANTAR

### *Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah sega Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas lipahan Rahmat, kemudahan, Hidayah dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu langkah syarat kelulusan gelar sarjana. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Maka dari itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Toli Saranani selaku ayah sambung saya dan ibu Hamiatin selaku Ibu kandung saya yang telah memberikan semangat, dorongan, motivasi serta doa, dan semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberi dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.

3. Prof. Dr. H. Nur Alim, M. Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dengan penuh ketekunan memberikan bimbingan dan sumbangsih pemikiran serta pengarahan kepada penulis
4. Badarwan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sekaligus sebagai dosen Pembimbing II yang telah telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis serta memberikan fasilitas dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Erdiyanti S. Ag, M. Pd., dan Dr. Mansyur M. Pd selaku dewan penguji yang telah banyak membantu dan memberikan saran perbaikan penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Abbas, S. Ag.,MA selaku dosen Penasehat Akademik (PA), yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi, dan segenap dosen, pegawai, serta seluruh civitas akademika di lingkungan IAIN Kendari yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
7. Tilman S.Sos., MM. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dan mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
8. Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. La Sarudia, S.Pd, M. Pd selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Pondidaha yang telah memberikan izin, waktu serta fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian ini.

10. Rekan-rekan perjuangan MPI 2019 IAIN Kendari, PPL, KKN Posko, dan kos khususnya Annisa, Juslina, Nafsa La Buja, Farida Lajamiu, Mauliyani, Mega Rahma Wati, Alma Yunita, Rosida, Umi Kulsum, Nur Fikriani Sarman yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis ucapkan “*Jazakumullah khoiron jaza’an kastiran*”. Penulis sadar bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain. Aamiin.

***Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Kendari, 17, Mei 2023

Penulis



Ernawati

Nim. 19010103030



## **Abstrak**

**Ernawati NIM 19010103030, “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTs Al-Ikhlas Pondidaha”.  
Dibimbing Oleh : Prof. Dr. H. Nur Alim, M. Pd dan Badarwan, M.Pd.**

---

Penelitian ini membahas tentang kualitas pendidikan dan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Al-Ikhlas Pondidaha. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun metode pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara terhadap kepala madrasah, guru dan staf dan dibantu dengan observasi serta dokumentasi. Kemudian teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, analisis dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas pendidikan di MTs Al-Ikhlas Pondidaha mencakup 3 komponen kualitas pendidikan yakni : 1). Input pendidikan yang terus meningkat, hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa serta sarana dan prasarana yang memiliki perubahan dan perkembangan. 2). Kualitas Proses pendidikan sudah baik dengan melihat kompetensi yang dimiliki guru serta penggunaan metode dan evaluasi pembelajaran. 3). Kualitas Output pendidikan baik dengan banyaknya prestasi-prestasi yang di raih dari perlombaan serta lulusan-lulusan yang diterima di sekolah tingkat atas dan kejuruan. Kemudian Strategi kepala madrasah MTs Al-Ikhlas Pondidaha dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Al-Ikhlas Pondidaha yaitu : 1). Meningkatkan standar proses yaitu dengan cara menerapkan kedisiplinan, memberikan pembiasaan, mengawasi serta pemberian hukuman. 2). Meningkatkan standar sarana dan prasarana dengan meningkatkan sumber pendanaan madrasah yaitu dana BOS serta dana Swadaya melalui kerjasama. Dan 3). Meningkatkan standar pendidik dan Kependidikan melalui rekrutmen guru serta pelatihan.

**Kata Kunci : Strategi, Kepala Madrasah, Kualitas Pendidikan**

## Abstract

***Ernawati NIM 19010103030, “Strategy of the Madrasa Head in Improving the Quality of Education at MTs Al-Ikhlas Pondidaha.”***

***Supervised By : Prof. Dr. H. Nur Alim, M. Pd and Badarwan M. Pd***

---

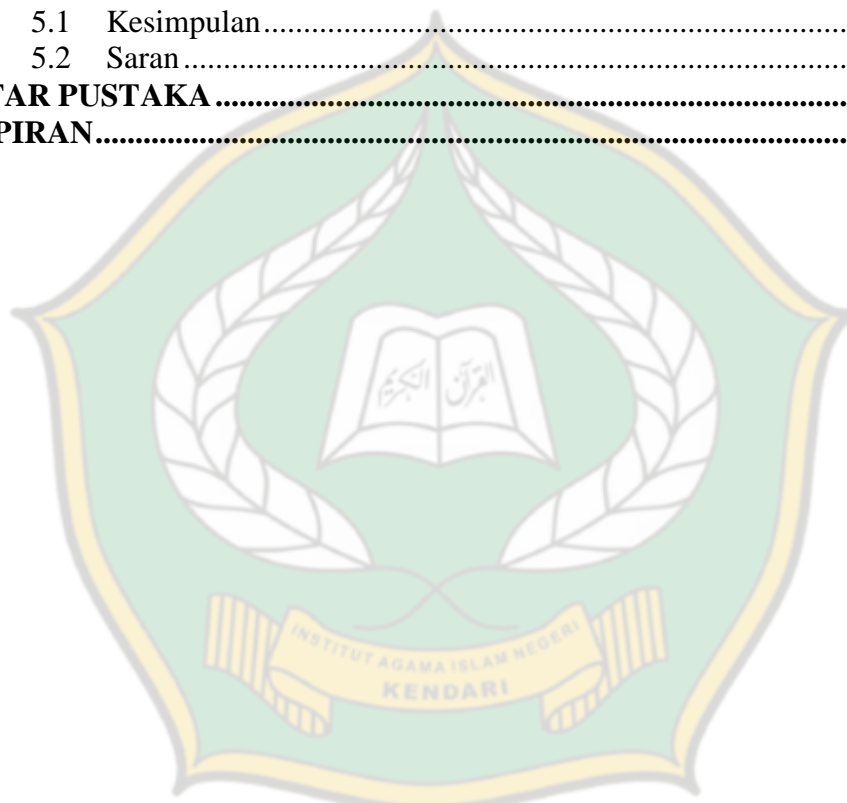
*This study discusses the quality of education and the madrasa header's strategy in improving the quality of education at MTs Al-Ikhlas Pondidaha. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. The data collection method was carried out by interviewing the head of the madrasa, teachers and staff and assisted with observation and documentation. Then the data analysis technique was carried out through data reduction, data presentation, analysis and drawing conclusions. The results of this study indicate that the quality of education at MTs Al-Ikhlas Pondidaha includes 3 components of education quality, namely: 1) Education input continues to increase, this can be seen from the number of students and facilities and infrastructure that have changes and developments, 2) The quality of the education process is good by looking at the competence of the teacher and the use of methods and evaluation learning, 3) The quality of the output of education is good with the many achievements in competitions and the graduates received at senior and vocational schools. Then the strategy of the head of the MTs Al-Ikhlas Pondidaha madrasa in improving the quality of education at MTs Al-Ikhlas Pondidaha, namely: 1). Increasing process standards, namely by applying discipline, giving habituation, supervising and giving punishment. 2). Improving facilities and infrastructure standards by increasing madrasa funding sources, namely BOS funds and self-help funds through cooperation and 3). Improving educator and education standards through teacher recruitment and training.*

***Keywords: Strategy, Head of Madrasa, Quality of Education***

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	
<b>PERSETUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan dan Manfaat.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Konsep Strategi Kepala Madrasah.....	9
2.1.1 Strategi.....	9
2.1.2 Kepala Madrasah.....	12
2.1.3 Strategi Kepala Madrasah.....	13
2.2 Pengertian Kualitas Pendidikan.....	20
2.2.1 Pengertian Kualitas.....	20
2.2.2 Kualitas Pendidikan.....	22
2.2.3 Ciri-ciri Sekolah yang Berkualitas.....	24
2.2.4 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Pendidikan....	29
2.2.5 Standar Kualitas Pendidikan.....	32
2.3 Penelitian Relevan.....	35
2.4 Kerangka Pikir.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.3 Sumber Data.....	40
3.4 Jenis Data.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.7 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Profil Objek Penelitian.....	47
4.1.1 Visi, Misi MTs Al-Ikhlas Pondidaha.....	47
4.1.2 Profil Madrasah.....	48
4.2 Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Kualitas Pendidikan di MTs Al-Ikhlas Pondidaha.....	49

4.2.2 Strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan Kualitas Pendidikan di Lembaga Pendidikan MTs Al-Ikhlas Pondidaha.....	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.3.1 Kualitas Pendidikan MTs Al-Ikhlas Pondidaha.....	74
4.3.2 Strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTs Al-Ikhlas Pondidaha.....	77
4.3.3 Hambatan Dan Tantangan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTs Al-Ikhlas Pondidaha.....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	.....	35
Tabel 2	.....	51
Tabel 3	.....	52
Tabel 4	.....	54
Tabel 5	.....	1



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Data Bank Siswa .....	51
Gambar 2 Daftar Urut Kepangkatan Pendidik .....	54
Gambar 3 Perubahan Gedung Madrasah.....	59
Gambar 4 Perolehan Prestasi Siswa Dari Juara Lomba Tingkat Menengah Sekecamatan Pondidaha .....	62
Gambar 5 Laporan Hasil Angket Kepuasan Terhadap Mutu Lulusan .....	62
Gambar 6 Penerapan Kedisiplinan Melalui Apel Pagi.....	64
Gambar 7 Metode Pembiasaan Siswa Melalui Program Pembacaan Yasin.....	65
Gambar 8 Pemberian Hukuman Pada Siswa Tidak Disiplin.....	67
Gambar 9 Pelatihan Guru .....	73

