

**MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN *ONLINE* SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMA NEGERI 1 BESULUTU**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2021**

**MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN *ONLINE* SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMA NEGERI 1 BESULUTU**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Besulutu" yang ditulis oleh SARDEVI ADE NURSIYAM NIM. 17010110038 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 04 November 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

### Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Halistin M.Si (.....)

Sekretaris : Dr. Mansyur M.Pd (.....)

Anggota1 : Sri Anandari Safaria S.Pd,  
M.Pd (.....)

Kendari, 11 November 2021

Dekan

Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710  
website.www.http//iainkendari@yahoo.ac.id

---

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian ini berjudul “**MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 1 BESULUTU**” yang ditulis oleh saudari **SARDEVI ADE NURSIYAM**, NIM. 17010110038, Mahasiswi Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian seminar skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 05 November 2021

Pembimbing,

**Halistin, M.Si**

**NIP. 199112262018012001**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi penelitian berjudul “Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran *Online* Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Besulutu” dibawah bimbingan Halistin, M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 8 November 2021

3 Rabiul Akhir 1443 H



Sardevi Ade Nursiyam

NIM, 17010110038



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASITUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sardevi Ade Nursiyam  
NIM : 17010110038  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya\* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Online  
Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Besulutu”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 08 November 2021 M  
3 Rabiul Akhir 1443 H

Yang Menyatakan

  
**Sardevi Ade Nursiyam**  
**NIM. 17010110038**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmatnya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabiullah Muhammad Shallallahu 'alaihi wa Sallam. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqomah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Dema yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Haisa yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya, serta keluarga yang selalu menyemangati saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Halistin, M.Si, sebagai Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Dr. Mansyur M.Pd dan Sri Anandari Safaria S.Pd, M.Pd selaku dewan penguji yang selalu memberikan arahan serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Hamid, S.Pd, M.Pd Kepala Sekolah SMA Negeri 01 Besulutu yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada diruang lingkup IAIN Kendari.
7. Siswa-Siswi di SMA Negeri 01 Besulutu yang telah menyisihkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi matematika angkatan 2017 saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Angkatan 2017, terimakasih atas dukungan moril dan materilnya. Sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan satu persatu dengan ini saya ucapkan terimakasih banyak atas bantuan dukungannya.



Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 08 November 2021

Penulis



Sardevi Ade Nursiyam

NIM: 17010110038



## ABSTRAK

**Sardevi Ade Nursiyam Nim: 17010110038. Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran *Online* Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 01 Besulutu, Dibimbing Oleh: Halistin, M.Si.**

---

---

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui deskriptif minat belajar matematika siswa dalam pembelajaran *online* selama masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 01 Besulutu. (2) Mengetahui deskriptif motivasi belajar matematika siswa dalam pembelajaran *online* selama masa pandemic covid-19 di SMA Negeri 01 Besulutu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 01 Besulutu, partisipan pada penelitian ini yaitu sebanyak 70 partisipan. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket), wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

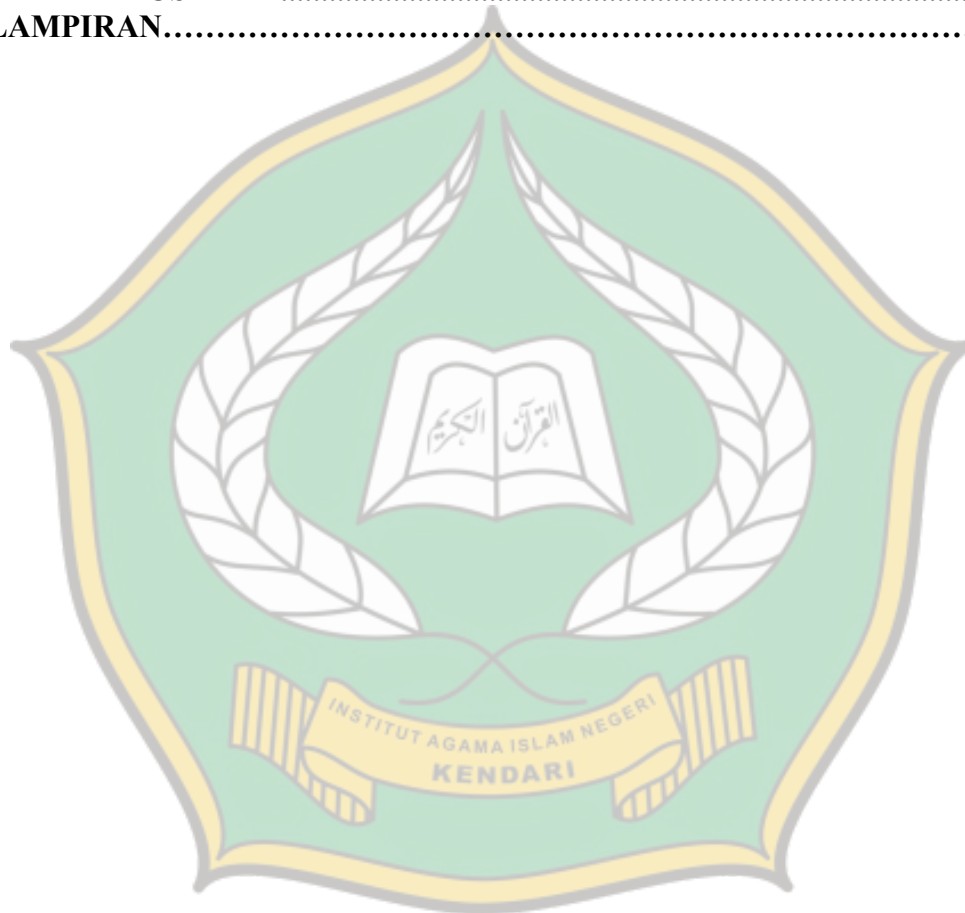
Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Minat belajar matematika siswa dalam pembelajaran *online* selama masa pandemi covid-19 Di SMA Negeri 1 Besulutu menerapkan pembelajaran *online* dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*. Persentase minat belajar matematika tertinggi terdapat pada indikator perasaan senang dengan persentase sebesar 27,28%, sedangkan pada indikator perhatian dengan persentase sebesar 25,30%, pada indikator ketertarikan dengan persentase sebesar 25,01% dan persentase minat belajar matematika terendah pada indikator keterlibatan dengan persentase 22,40%. 2) Minat belajar matematika siswa dalam pembelajaran *online* selama masa pandemi covid-19 Di SMA Negeri 1 Besulutu menerapkan pembelajaran *online* dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*. Persentase motivasi belajar matematika tertinggi terdapat pada indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil dengan persentase sebesar 17,55%, pada indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar dengan persentase sebesar 17,09%, pada indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan dengan persentase sebesar 16,16%, indikator adanya penghargaan belajar dengan persentase sebesar 16,59%, pada indikator adanya kegiatan yang menarik dalam belajar dengan persentase sebesar 16,60%, sedangkan persentase motivasi belajar matematika terendah terdapat pada indikator adanya lingkungan belajar yang koduktif dengan persentase sebesar 16,00%.

**Kata Kunci** :Minat, Motivasi, Belajar Matematika, Pandemi Covid-19

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identitas Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 deskripsi Teori .....	10
2.1.1 Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid-19 .....	10
2.1.2 Pembelajaran Matematika .....	13
2.1.3 Minat Belajar Matematika .....	15
2.1.4 Motivasi Belajar Matematika .....	19
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berfikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
3.3 Partisipan .....	32
3.4 Tehnik Pengumpulan Data .....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Pedoman Wawancara Siswa .....	41
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Penelitian .....	41
3.9 Tehnik Analisis Data.....	47
3.10 Pengecekan Keabsahan .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	50
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian .....	50
4.1.2. Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa .....	51

4.1.3. Hasil Wawancara Minat dan Motivasi Belajar Matematika .....	69
4.1.4. Hasil Pengecekan Keabsahan Data .....	76
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	95
5.2. Keterbatasan Peneliti.....	97
5.3. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Minat Belajar .....	18
Tabel 2.2. Indikator Motivasi Belajar .....	23
Tabel 3.1. Rincian Patisipan Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Partisipan Penelitian .....	34
Tabel 3.3. Pengskoran Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa .....	37
Tabel 3.4. Interpretasi Skor Angket Minat dan Motivasi Belajar Matematika .....	37
Tabel 3.5. Kisi-kisi Final Instrumen Minat Belajar .....	39
Table 3.6. Kisi-kisi Final Instrumen Motivasi Belajar.....	40
Tabel 3.7. Uji Validitas Angket Minat.....	43
Tabel 3.8. Uji Validitas Angket Motivasi.....	44
Tabel 3.9. Interpretasi Nilai (r).....	46
Tabel 3.10. Uji Reabilitas Angket Penelitian.....	46
Tabel 4.1. Deskripsi Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Data Frekuensi Minat Belajar Matematika .....	53
Tabel 4.3 Kategori Minat Belajar Matematika Siswa.....	56
Tabel 4.4. Kategori Motivasi Belajar Matematika Siswa .....	56
Tabel 4.5. Deskripsi Minat Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Tingkatan Kelas XI.....	57
Tabel 4.6. Deskripsi Motivasi Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Tingkatan Kelas XI.....	58
Tabel 4.7. Persentase Minat Belajar Matematika Tiap Indikator.....	60
Tabel 4.8. Persentase Motivasi Belajar Matematika Tiap Indikator.....	62
Tabel 4.9. Kecenderungan Jawaban Siswa untuk Item Pernyataan Positif pada Angket Minat Belajar Matematika Siswa .....	64
Tabel 4.10. Kecenderungan Jawaban Siswa untuk Item Pernyataan Negatif pada Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	65
Tabel 4.11. Kecenderungan Jawaban Siswa untuk Item Pernyataan Positif pada Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	67
Tabel 4.12. Kecenderungan Jawaban Siswa untuk Item Pernyataan Negatif pada	



Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	68
Tabel 4.13. Deskripsi Wawancara dengan Siswa .....	70
Tabel 4.14. Kesesuaian angket dan wawancara pada triangulasi teknik Minat Belajar Matematika.....	79
Tabel 4.15. Kesesuaian angket dan wawancara pada triangulasi teknik Motivasi Belajar Matematika .....	83



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir Minat dan Motivasi Belajar Siswa.....	28
Gambar 4.1.Histogram minat belajar matematika siswa .....	54
Gambar 4.2.Histogram motivasibelajar matematika siswa.....	55
Gambar 4.1. Diagram Batang Minat Belajar Matematika Siswa.....	61
Gambar 4.2. Diagram Batang Motivasi Belajar Matematika Siswa .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Minat Belajar.....	108
Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar.....	112
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Minat Belajar Matematika.....	115
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Motivasi Belajar Matematik.....	116
Lampiran 5 Tabulasi Uji Coba Minat Belajar Matematika Siswa.....	117
Lampiran 6 Tabulasi Uji Coba Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	118
Lampiran 7 Uji Validitas Menggunakan Rumus Korelasi Product Moment Item Pertanyaan 1 Minat Belajar Matematika.....	119
Lampiran 8 Uji Validitas Menggunakan Rumus Korelasi Product Moment Item Pertanyaan 1 Motivasi Belajar Matematika.....	121
Lampiran 9 Tabulasi Data Minat Belajar.....	123
Lampiran 10 Tabulasi Data Motivasi Belajar.....	126
Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas Angket Penelitian Minat Belajar Siswa.....	130
Lampiran 12 Hasil Uji Reabilitas Angket Penelitian Motivasi Belajar Siswa....	132
Lampiran 13 Lembar Angket Minat Belajar matematika Siswa Setelah Dilakukan Uji Validitas dan Reabilitas.....	134
Lampiran 14 Lembar Angket Motivasi Belajar matematika Siswa Setelah Dilakukan Uji Validitas dan Reabilitas.....	134
Lampiran 15 Tabulasi Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	139
Lampiran 16 Tabulasi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	141
Lampiran 17 Hasil Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	143
Lampiran 18 Persentase Hasil Angket Minat Belajar Matematika untuk Item Pernyataan Positif.....	142
Lampiran 19 Persentase Hasil Angket Minat Belajar Matematika untuk Item Pernyataan Negatif.....	146
Lampiran 20 Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	147
Lampiran 21 Persentase Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika untuk Item Pernyataan Positif.....	149

Lampiran 22 Persentase Hasil Angket Minat Belajar Matematika untuk Item Pernyataan Negatif.....	150
Lampiran 23 Perhitungan Pengkategorian Skor Minat Belajar Matematika Siswa.....	151
Lampiran 24 Perhitungan Pengkategorian Skor Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	153
Lampiran 25 Persentase Indikator Minat Belajar Matematika Siswa.....	155
Lampiran 26 Persentase Indikator Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	157
Lampiran 27 Perhitungan Rata-rata Skor Tiap Indikator Minat Belajar Matematika Siswa.....	156
Lampiran 28 Perhitungan Rata-rata Skor Tiap Indikator Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	161
Lampiran 29 Hasil Wawancara dengan Siswa Tentang Minat Belajar Matematika Siswa.....	163
Lampiran 30 Hasil Wawancara dengan Siswa Tentang Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	187
Lampiran 31 Rekapitulasi Triangulasi Tehnik Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa.....	202
Lampiran 32 Rekapitulasi Triangulasi Tehnik Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	220
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian.....	249
Lampiran 34 Biodata Penulis.....	253