

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). *Belajar Matematika di Era Covid-19*.
- Arends, R. I., dan Kilcher, A. R (2010). *Teaching for student learning : Becoming an accomplished teacher*. New York : Taylor and francis e-Library.
- Arifin, Sadriwanti. (2018). Pengaruh Minat dan Kreativitas Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 60.
- Aritonang, Keke T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan penabur*. 10(1), 11-21
- Armansyah, Wawang. (2015). Minat Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Online Available at*. http://belajarbagus.com/2015/04/minat_bejar.html [accessed 09/03/16].
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281-288.
- Arsa, A., & Prasetyo, A. (2015). *Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Survei*. Jakarta: PT RajaGafindo Persada.
- Basuki, K. H. (2015). Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif; Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 120.
- Bhoke, W. (2017). Pengaruh Penggunaan LKS Matematika Berbentuk Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN) (online)*. 3(76).
- Bilfaqih, Yusuf & Qomaruddin, M. Nur. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cahyani, Adhetya., Lin, Diah, Listiana., Sari, Puteri, Deta, larasati. (2020). Motivasi belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 125.
- Cleopatra, M.(2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif; Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 5(2).
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman; Penerbit Depublish.

- Darmalaksana, W. (2020). *Corona Hadis*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1-5.
- Febriani, P; Widada, W & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 4(2).
- Febriantoko, J., & Rotama, H. (2018). *Evaluasi Potensi Penerimaan Pendapatan Asli Daerah Bidang Pariwisata Di Indonesia*.
- Fowler, M., Cook, M., Plis, K., Schwab, T., Sun, Y. S., Sitaraman, M., ... Hollingsworth, J. E. (2019). *Impact Of Steps, Instruction, and Motivation On 38 Learning Symbolic Reasoning Using An Online Tool*. SIGCSE 2019 - Proceedings Of The 50th ACM Technical Symposium On Computer Science Education, 1039–1045. <https://doi.org/10.1145/3287324.3287401>.
- Gasong, dina. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Gillett-Swan, J. (2017). The Challenges Of Online Learning: Supporting And Engaging The Isolated Learner. *Journal of Learning Design*, 10(1), 20-30.
- Halistin. (2018). Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri Di Kota Kendari. Al-ta'dib: *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 11(2), 33-54.
- Hamdi, A.S & Baharuddin, E (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Harsanto, Budi. (2014). *Inovasi Pembelajaran di Era Digital: Menggunakan Geogole Siles dan Media Sosial*. Bandung; Unpad Press.
- Hasanah, Aan, dkk. (2020). *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi Covid-19*. Karya Tulia Ilmiah. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga; Teori dan praktis*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Heriyati.(2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1),23-26.
- Ihsan, H. (2015). *Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep dan Panduan*

Peneliannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.

Irsan, Kahar. (2018). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis atas Bola Voli SMA Negeri 18 Luwu*. Doctoral Dissertation. Universitas Negeri Malang.

Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujjah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi*. LP2M, 1-10.

Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. (2014). *Manajemen Class Room Managemen*. Bandung: Alfabeta

Krisnawati, Endang & Denok Julianingsih. (2019). Efektifitas Penggunaan Video digital Storytelling pada Materi Trigonometri di Kelas X untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 5(2), 56.

Kuo, Y. C., Walker, A. E., Schroder, K. E. E., & Belland, B. R. (2014). *Interaction, Internet Self-Efficacy, And Self-Regulated Learning As Predictions Of Student Satisfacton In Online Education Courses*. Internet and Higher Education. <http://doi.org/10.1016/j.jheduc.2013.10.001>.

Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 5 No. 1, P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391. Serang: Universitas Bina Bangsa.

Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Lutfiyani Herli Angilia. (2019). Keefektifan Model Teams Games Tournament Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 142-143.

Majid, A. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya. (2015)

Mandagi, mieke O., & Nyoman Sudana Degeng. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang: CV Seribu Bintang.

Mona, N. (2020). Konsep Isolasi dalam jaringan sosial untuk meminimalisasi efek contagious (kasus penyebaran Virus corona di indonesia). *Jurnal sosial humaniora terapan universitas indonesia*, 2(2).

- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87.
- Mulyati & Fardinah (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Media Animasi Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Di SMK Penerbangan Techno Terapan Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2)
- Noveandini, R., & Wulandari, M. S. (2010). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Online (E-Learning) Bagi Wanita Karir dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas dan Fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Belajar Anak Siswa/I Sekolah Dasar*. In seminar nasional aplikasi teknologi informasi (SNATI).
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 8-18.
- Nurhasana & Soebandi. (2016) *Minat Belajar Sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa*.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Rahmatia, Maya, dkk. (2017). Pengaruh Media E-learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 213.
- Rahmawati, Tutik & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta; Penerbit Gava Media.
- Ramdhan, D., Nasihudin, P., Rohaniawati, D., & Pratiwi, I. (2020). *Tipologi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring*, 1-10.
- Ratnawulan, E., & A.Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan 39 Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Reeve, J. (2016). A grand theory of motivation. *Motiv Emot*, 40(1), 31-35. <https://doi.org/10.1007/s11031-015-9538-2>.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+PLUSNESA*, 6(2).
- Rivai, Veitthzal. (2012). *Education Managment Analisis Teori dan Praktik*. Cet 3. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Riwahyudin, A.(2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rochimah, F. A. (2020). Dampak Kuliah Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Ditinjau Dari Aspek Psikologi.
- Sabrina, R., & Yamin, F. M. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sd Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 108–118.
- Sadikin, Ali & Afreni Hamidah.(2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 216.
- Sanjaya, Ridwan. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang; Universitas Katolik Soegijapranata.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perdana.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientie Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Saputra, A. & Ovan. (2020). *CAMI*. Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis WEB. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Selvi, K. (2010). Motivating Fasctors In Online Courses. *Procedia-Social And Behavioral Scences*, 2(2), 167. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.110>.
- Sidiq, R. (2019). Pemanfaatan Whatsapp Group dalam Pengimplementasian Nilai-Nilai Karakter Pancasila Pada Era Disrupsi. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2), 145-154.

- Simanihuruk, lidia, dkk. (2019). *E-Learning: Implentasi, Strategi, dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Soleha, M, T. (2010). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 1(1), 24-39.
- Sosanto, Ahmad. (2010). *Teori belajar & Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian: kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian: kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, S. Y. H. (2014). *Learner Perspectives On Fully Online Language Learning*. Distance Education: <http://doi.org/10.1080/01587919.2014.891428>.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta; Kencana Prenadamedia Group.
- Uno, Hamzah, B. (2013). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Warmi, Attin., Alpha, Galih, Adirakasiwi., Erik Santoso. (2020). Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Kerawang Tahun Pelajaran 2019-2020). *Jurnal Education And Developmant*, 8(3), 197-198.

- Wilder-Smith, A., & Freedman, D. O. (2020). Isolation, Quarantine, Social Distancing And Community Containment: Pivotal Role For Old-Style Public Health Measures In The Novel Coronavirus (2019-Ncov) Outbreak. *Journal of travel medicine*, 27(2).
- Winata, Rahmat., & Friantinai, Nurhana, Rizki. (2019). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Kuala behe. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 2-3.
- Wulandari, S. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Perilaku Belajar Dan Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kelas Reguler Fakultas Ekonomi dan Bisnis Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. Esensi: *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 4(1), 37-48. <https://doi.org/10.15408/ess.v4i1.1954>.
- Yana, & Dewi Purnama Sari. (2021). Investigasi Minat Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa di Era Covid-19. *Jurnal statistika dan matematika*, 3(1), 19-21.
- Yolanda, Sari Nela. (2020). Validitas Angket Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecanduan Game Online pada Siswa SMA Swasta Se-kota Padang. *Jurnal Penelitian & Pengabdian*, 1(1), 3.
- Zulfah, & Putri Umairah. (2020). Peningkatan Motivasi Menggunakan “Google Classroom” Di Tengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas Xi Ips 4 Sman 1 Bangkinang Kota. *Journal On Education*, 2(3), 275-276.