

**ETNOBOTANI DAN PERILAKU KONSERVASI SUKU BUGIS  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI DESA PUUMBOLO  
KABUPATEN KOLAKA UTARA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ALVIANA KADAR  
NIM:19010108012**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

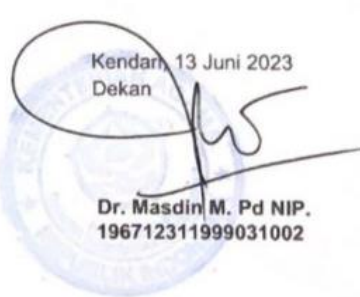
Skripsi dengan Judul "ETNOBOTANI DAN PERILAKU KONSERVASI SUKU BUGIS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI DESA PUUMBOLO KABUPATEN KOLAKA UTARA" yang ditulis oleh ALVIANA KADAR NIM. 19010108012 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 09 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.I).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si  
Sekretaris : Rosmini S.Si, M.Pd.  
Anggota1 : Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc  
Anggota2 : Andi Nurannisa Syam, M.Pd



Kendari, 13 Juni 2023  
Dekan



Dr. Masdin M. Pd NIP.  
196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Etnobotani dan Perilaku Konservasi Suku Bugis Sebagai Media Pembelajaran Biologi di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara” dibawah bimbingan Bapak Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Rosmini S.Si, M.Pd selaku pembimbing II telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 Agustus 2023

Penulis



  
**Alviana Kadar**  
**19010108012**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alviana Kadar  
NIM : 19010108012  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya\* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

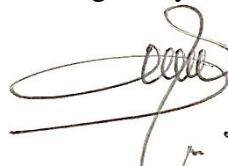
**“Etnobotani dan Perilaku Konservasi Suku Bugis Sebagai Media Pembelajaran Biologi di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 23 Agustus 2023

Yang Menyatakan



**Alviana Kadar**  
**NIM. 19010108012**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segalarahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “Etnobotani dan Perilaku Konservasi Suku Bugis sebagai Media Pembelajaran Biologi di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara”, ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar proposal di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasullullah, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai rahmatanlilalamiin.

Penulis mengucapkan permohonan maaf dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayahanda Drs. Kadar, MM dan ibunda Dra. Nartin tercinta yang dengan penuh cinta dan kesabaran serta kasih sayangnya dalam membesarkan serta mendidik penulis serta kepada keluarga tercinta dan sahabat- sahabat saya yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

Begitu pula penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Kendari Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. para Wakil Rektor, Dekan, Dosen dan segenap Staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Ibu Rosmini, S.Si., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Tadris Biologi IAIN Kendari serta sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan motivasi selama penulis menempuh kuliah.
4. Bapak Dr. Jumardin La Fua S.Si, M. Si sebagai dosen pembimbing I yang telah bersedia dan sabar meluangkan waktu memberi arahan, koreksi dalam penyusunan skripsi ini serta membimbing penulis sampai ke tahap penyelesaian.
5. Dosen penguji Ibu Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc dan Ibu Balda S.Si, M.Si yang bersedia dan sabar meluangkan waktu memberi petunjuk dan arahan kepada penulis dalam penulisan ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa Tadris Biologi yang telah memberikan dukungan serta bantuannya dalam penulisan skripsi ini

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan sumbangsi kepada penulis selama kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap akan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih sebanyak- banyaknya untuk semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang. Aamiin.

Kendari, 31 Oktober 2022

  
Alviana Kadar  
NIM. 19010108012

## ABSTRAK

**Alviana Kadar, NIM.19010108012, Etnobotani dan Perilaku Konservasi Suku Bugis sebagai Media Pembelajaran Biologi di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara, dibimbing Oleh : Bapak Dr. Jumardin La Fua S.Si, M. Si dan Ibu Rosmini, S.Si., M.Pd.**

---

Etnobotani memiliki potensi untuk mengungkapkan pengetahuan tradisional suatu kelompok masyarakat atau etnis mengenai keanekaragaman sumberdaya hayati, konservasi, dan budaya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi jenis-jenis tumbuhan yang dimanfaatkan dalam tradisi keagamaan pada masyarakat suku Bugis di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara (2) mengetahui makna tumbuhan yang dimanfaatkan dalam tradisi keagamaan pada masyarakat suku Bugis di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara (3) mengetahui perilaku konservasi pemanfaatan tumbuhan dalam tradisi keagamaan pada masyarakat suku Bugis di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara (4) menganalisis kelayakan pemanfaatan media pembelajaran biologi yang digunakan pada materi *plantae* kelas X di SMA Negeri 2 Kendari. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil penelitian ini diolah dan analisis secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil wawancara yang ditemukan 24 jenis tumbuhan yang dimanfaatkan dalam tradisi keagamaan suku Bugis di Desa Puumbolo kabupaten Kolaka Utara. Hasil perhitungan perilaku konservasi atau keberlanjutan pelestarian tumbuhan agar tidak punah yaitu dengan cara membudidayakan tanaman tersebut dengan presentase tanaman budidaya yaitu sebanyak 94% (18 spesies) dan tumbuhan yang tidak dibudidayakan sebanyak 5% (1 spesies). Data hasil kelayakan bahan ajar lefleaf pada materi *plantae* dinyatakan “Layak” digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Etnobotani, Tradisi keagamaan, Suku Bugis, kelayakan media



## ABSTRACT

**Alviana Kadar, NIM.19010108012, Ethnobotany and Conservation Behavior of the Bugis Ethnic as Biology Learning Media in Puumbolo Village, North Kolaka Regency, supervised by: Dr. Jumardin La Fua S.Si, M.Si and Mrs. Rosmini, S.Si., M.Pd.**

---

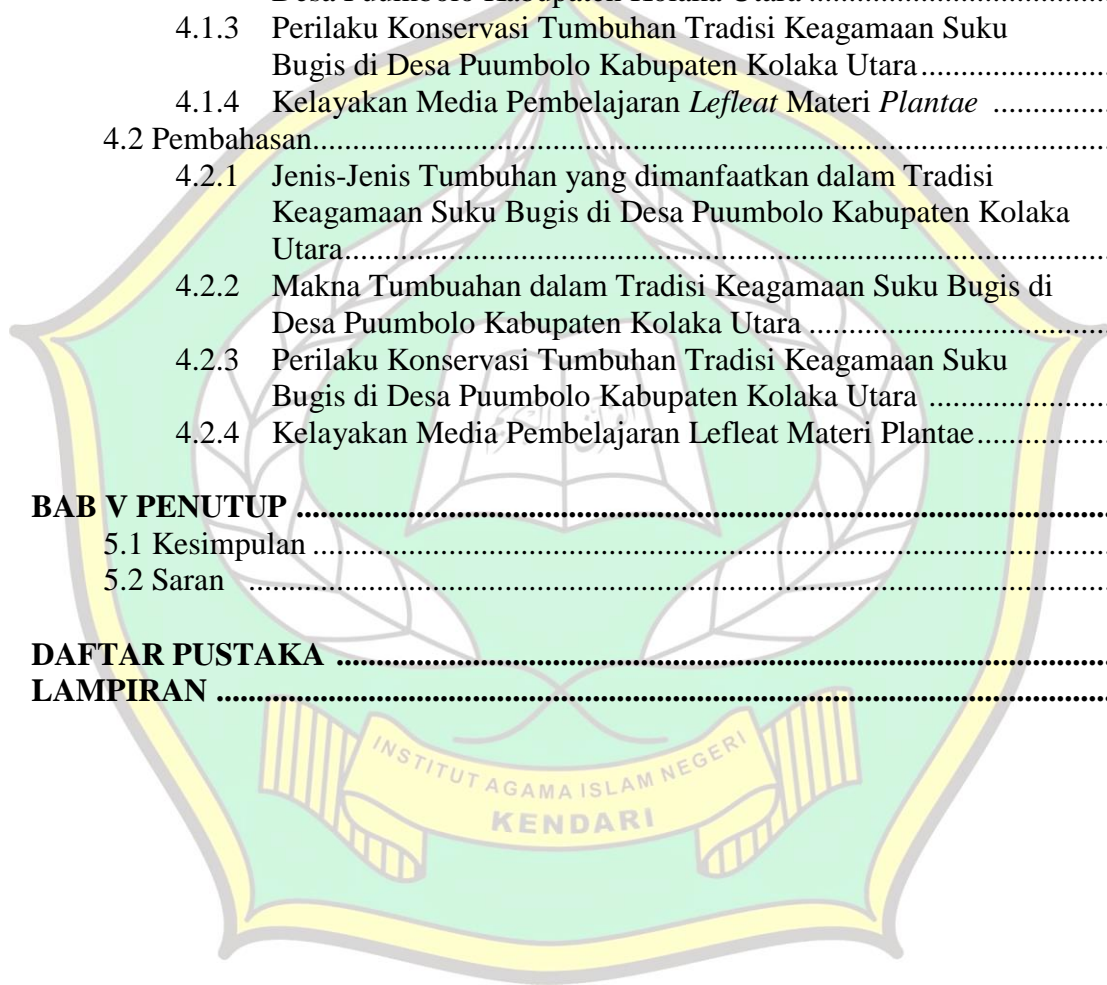
Ethnobotany has the potential to reveal the traditional knowledge of a community or ethnic group regarding the diversity of biological resources, conservation and culture. This study aims to (1) identify the types of plants used in religious traditions among the Bugis people in Puumbolo Village, North Kolaka Regency (2) find out the meaning of plants used in religious traditions among the Bugis people in Puumbolo Village, North Kolaka Regency (3) ) to find out the conservation behavior of plant use in religious traditions in the Bugis community in Puumbolo Village, North Kolaka Regency (4) to analyze the feasibility of using biology learning media used in class X plantae material at SMA Negeri 2 Kendari. The method used in this study is a qualitative method with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The data from this research were processed and analyzed in a descriptive qualitative manner. Based on the interview results, it was found that 24 plant species were used in the religious tradition of the Bugis tribe in Puumbolo Village, North Kolaka Regency. The results of the calculation of conservation behavior or the sustainability of plant preservation so that they do not become extinct are by cultivating these plants with a percentage of cultivated plants, namely as much as 94% (18 species) and plants that are not cultivated as much as 5% (1 species). Data on the feasibility results of leaflet teaching materials on material plantae are stated to be "Appropriate" to be used as teaching materials in the learning process.

**Keywords:** *Ethnobotany, Religious tradition, Bugis, media feasibility*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Fokus Penelitian .....	6
1.3.Identifikasi Masalah.....	6
1.4.Batasan Masalah .....	6
1.5.Rumusan Masalah.....	7
1.6.Tujuan Penelitian .....	7
1.7.Manfaat Penelitian .....	8
1.8.Defenisi Oprasional.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Pengertian Etnobotani.....	11
2.2 Struktur Umum Tumbuhan.....	13
2.3 Keanekaragaman Habitus .....	14
2.4 Tumbuhan Berdasarkan Habitat .....	15
2.5 Pemanfaatan Tumbuhan di Indonesia.....	17
2.6 Perilaku Konservasi .....	10
2.7 Pengertian Tradisi Keagamaan.....	21
2.8 Tradisi Keagamaan pada Suku Bugis Desa Puumbolo.....	24
2.8.1 Makkulawii (Aqiqah).....	24
2.8.2 Mappacci (Pernikahan) .....	27
2.8.3 Ammateang (Kematian) .....	45
2.9 Media Pembelajaran .....	49
2.10 Penelitian Relevan .....	52
2.11 Kerangka Pikir .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	55
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
3.3 Sumber Data .....	55
3.4 Instrumen Penelitian .....	55
3.3.1 Alat.....	55
3.3.2 Bahan .....	56

3.4. Instrumen penelitian kelayakan media pembelajaran lefleaf .....	56
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.6 Teknik Analisis Data .....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	74
4.1.1 Jenis-Jenis Tumbuhan yang dimanfaatkan dalam Tradisi Keagamaan Suku Bugis di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara.....	74
4.1.2 Makna Tumbuhan dalam Tradisi Keagamaan Suku Bugis di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara .....	86
4.1.3 Perilaku Konservasi Tumbuhan Tradisi Keagamaan Suku Bugis di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara.....	94
4.1.4 Kelayakan Media Pembelajaran <i>Lefleaf Materi Plantae</i> .....	97
4.2 Pembahasan.....	108
4.2.1 Jenis-Jenis Tumbuhan yang dimanfaatkan dalam Tradisi Keagamaan Suku Bugis di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara.....	108
4.2.2 Makna Tumbuhan dalam Tradisi Keagamaan Suku Bugis di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara .....	114
4.2.3 Perilaku Konservasi Tumbuhan Tradisi Keagamaan Suku Bugis di Desa Puumbolo Kabupaten Kolaka Utara .....	122
4.2.4 Kelayakan Media Pembelajaran Lefleaf Materi Plantae.....	124
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>128</b>
5.1 Kesimpulan .....	128
5.2 Saran .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>136</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Alat.....	55
Tabel 3.2.	Bahan .....	55
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	57
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	58
Tabel 3.4.	Hasil Wawancara Jenis-Jenis Tumbuhan yang dimanfaatkan dalam Tradisi Keagamaan Suku Bugis.....	60
Tabel 3.5.	Identifikasi Tumbuhan.....	62
Tabel 3.6.	Perilaku Konservasi Tumbuhan.....	69
Tabel 3.7.	Kategori Penilaian Validasi Media <i>Lefleat</i> .....	71
Tabel 3.8.	Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan <i>Lefleat</i> .....	71
Tabel 4.1.	Klasifikasi Jenis-Jenis Tumbuhan dalam Tradisi Keagamaan Suku Bugis di Desa Puumbolo .....	75
Tabel 4.2.	Presentase Tumbuhan Tradisi Keagamaan Suku Bugis Berdasarkan Famili.....	78
Tabel 4.3.	Jenis-Jenis Tumbuhan Tradisi Keagamaan Berdasarkan Habitus .....	80
Tabel 4.4.	Presentase Tumbuhan Tradisi Keagamaan Suku Bugis Berdasarkan Habitus.....	82
Tabel 4.5.	Organ yang dimanfaatkan dalam Tradisi Keagamaan Suku Bugis.....	83
Tabel 4.6.	Presentase Tumbuhan yang digunakan dalam Tradisi Keagamaan Suku Bugis Berdasarkan Organ yang digunakan .....	84
Tabel 4.7.	Nilai Guna/ Manfaat Tumbuhan dalam Tradisi Keagamaan Suku Bugis .....	87
Tabel 4.8.	Presentase Cara Pengolahan Tumbuhan Tradisi Keagamaan Suku Bugis.....	92
Tabel 4.9.	Perilaku Konservasi Tumbuhan Tradisi Keagamaan pada Suku Bugis .....	94
Tabel 4.10.	Presentase Tumbuhan Tradisi Keagamaan Berdasarkan Perilaku Konservasi pada Suku Bugis .....	96
Tabel 4.11.	Aspek Penilaian Indikator oleh Ahli Media Pertama .....	100
Tabel 4.12.	Aspek Penilaian Indikator oleh Ahli Media Kedua .....	101
Tabel 4.13.	Aspek Penilaian Indikator Oleh Ahli Materi Pertama.....	104
Tabel 4.14.	Aspek Penilaian Indikator Oleh Ahli Materi Kedua.....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir .....	54
Gambar 4.1. Presentase tumbuhan berdasarkan habitus .....	82
Gambar 4.2. Presentase tumbuhan berdasarkn bagian yang dimanfaatkan .....	85
Gambar 4.3. Presentase Cara Pengolahan Tumbuhan Tradisi Keagamaan Suku Bugis .....	93
Gambar 4.4. Tampilan Media Pembelajaran <i>Lefleat</i> .....	107
Gambar 4.5. Tradisi aqiqah/ <i>maqqulawii</i> .....	117
Gambar 4.6. Tradisi pernikahan/ <i>mappacci</i> .....	118
Gambar 4.7. Tradisi kematian/ <i>ammateang</i> .....	121



## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Klasifikasi dan Deskripsi Tumbuhan Tradisi Keagamaan Suku Bugis .....	137
Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian .....	149
Lampiran 3. Lokasi Penelitian .....	154
Lampiran 4. Analisis Data Tumbuhan Tradisi Keagamaan Suku Bugis .....	155
Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Media I.....	158
Lampiran 6. Instrumen Validasi Ahli Media II.....	159
Lampiran 7. Instrumen Validasi Ahli Materi I .....	162
Lampiran 8. Instrumen Validasi Ahli Materi II .....	164
Lampiran 9. Lembar Uji Validasi Ahli Media I.....	166
Lampiran 10. Lembar Uji Validasi Ahli Media II .....	167
Lampiran 11. Lembar Uji Validasi Ahli Materi I .....	171
Lampiran 12. Lembar Uji Validasi Ahli Materi II.....	173
Lampiran 13. Kegiatan Penelitian.....	175

