

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, untuk menjelaskan, mendeskripsikan, serta memahami secara empiris adalah penelitian yang berfokus untuk meneliti fenomena atau keadaan objek penelitian pada peristiwa dan gejala-gejala secara rinci dengan situasi yang alami/wajar. Metode kualitatif berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri. Penelitian yang menggunakan penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami obyek yang diteliti secara mendalam, yaitu untuk mengembangkan konsep sensitivitas pada masalah yang dihadapi, menerangkan realitas yang berkaitan dengan penelusuran. (Imam Gunawan ; 2020)

Dengan jenis penelitian ini, peneliti bertujuan untuk mengetahui akibat yang ditimbulkan dari suatu cara yang diberikan secara sengaja oleh peneliti, bermaksud mendalami permasalahan yang diteliti untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang Perilaku belajar bahasa Arab pada pembelajaran *Maharatul Kalam* melalui metode *Talking Stick* siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe.

2. Sumber Data

1.1 Data Primer

Data primer yaitu sumber data utama yang mana diperoleh dari wawancara dengan informan dan pengamatan secara langsung dengan subjek penelitian Informan adalah orang yang memberikan keterangan untuk mendapatkan fakta

yang terjadi. Adapun data primer dalam penelitian ini meliputi kepala Madrasah, guru bahasa Arab, siswa dan Wakamad Kurikulum di MAN 1 Konawe. Data Primer juga diperoleh melalui observasi yang dilakukan peneliti yang mempunyai kaitan langsung dengan data penelitian.

1.2 Data sekunder

Data sekunder menurut Sugiyono (2010) merupakan pengumpulan datang dengan sumber tidak langsung, misalnya dokumen. Data Sekunder yaitu data yang diperoleh dari teknik pengumpulan data yang menunjang data primer yang bersumber dari data yang telah didokumentasikan oleh MAN 1 Konawe yang meliputi jumlah guru, jumlah siswa, visi misi madrasah, dan dokumen lain yang dianggap menunjang data penelitian. Sedangkan sumber data diperoleh dalam situasi yang wajar dan alami. Informan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa orang yang dianggap menguasai informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang dikaji.

2. Tehnik Pengumpulan Data

2.1 Observasi

Observasi dilakukan secara partisipan langsung, dimana peneliti berperan sebagai pengamat fenomena sekaligus pelaku dan pelaksana kegiatan yang diteliti. Karena peneliti sekaligus guru tempat bertugas. Pengamatan dilakukan secara langsung untuk mendapatkan gambaran yang utuh terkait fokus penelitian. Hasil pengamatan disusun dalam catatan lapangan. Isi catatan lapangan berupa peristiwa rutin, temporal, interaksi dan interpretasinya. Dengan langkah-langkah sebagai berikut:

2.1.1 Mengamati objek penelitian, yaitu dengan pedoman yang peneliti siapkan untuk yaitu para siswa kelas XI IPS dan guru bahasa Arab dalam proses belajar mengajar, yaitu terhadap bapak La Sihadi dan bapak Abdul Salam, menanyakan kepada keduanya terkait perilaku siswa dalam belajar bahasa Arab, dan materi pembelajaran *maharatulkalam* serta metode *talking stick* yang digunakan dalam belajar di MAN 1 Konawe.

2.1.2 Mengumpulkan fakta terkait objek, yaitu dengan cara mencatat peristiwa yang terjadi terkait perilaku siswa dalam belajar bahasa Arab, materi pembelajaran *maharatulkalam* metode *talking stick* yang digunakan dalam belajar di MAN 1 Konawe, serta fasilitas media lain yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan pembinaan belajar bahasa Arab.

2.1.3 Mencatat data hasil observasi, yaitu dengan mencatat peristiwa yang terjadi terkait perilaku siswa kelas XI IPS dalam dalam belajar bahasa Arab menggunakan *talking stick*, dengan jelas menarik, dan sesuai pengamatan yang telah dilakukan.

2.1.4 Menyunting hasil laporan observasi, yaitu dengan bahasa yang lugas terkait perilaku siswa dalam belajar bahasa Arab, materi pembelajaran *maharatulkalam* dan metode *talking stick* yang digunakan dalam belajar di MAN 1 Konawe.

2.1.5 Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi partisipasi. Observasi difokuskan terhadap siswa tentang perilaku mereka dalam belajar bahasa Arab melalui metode

talking stick dalam *maharatul kalam* di MAN 1 Konawe,
(Pedoman observasi terlampir)

2.2 Wawancara

Adapun wawancara yang dilakukan dengan informan dalam penelitian ini adalah guru bahasa Arab yaitu terhadap bapak La Sihadi dan bapak Abdul Salam, dan para siswa kelas XI IPS, Kepala Madrasah MAN 1 Konawe dan guru-guru lain yang berkontribusi dengan masalah yang diteliti, yang secara terstruktur tidak terstruktur. Wawancara terstruktur yaitu terkait perilaku siswa dalam belajar bahasa Arab, dan materi pembelajaran *maharatul kalam* serta metode *talking stick* yang digunakan dalam belajar di MAN 1 Konawe. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas dan peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya, yang dapat memberikan kontribusi penelitian ini misalnya wawancara terhadap kepala Madrasah Nyuheri Slamet dan Wakil Kepala Sekolah La Ode Subarjo, dimana keduanya sedang mengadakan supervisi pembelajaran yaitu terkait perilaku siswa dalam belajar bahasa Arab, dan materi pembelajaran *maharatul kalam* serta metode *talking stick* yang digunakan dalam belajar di MAN 1 Konawe.

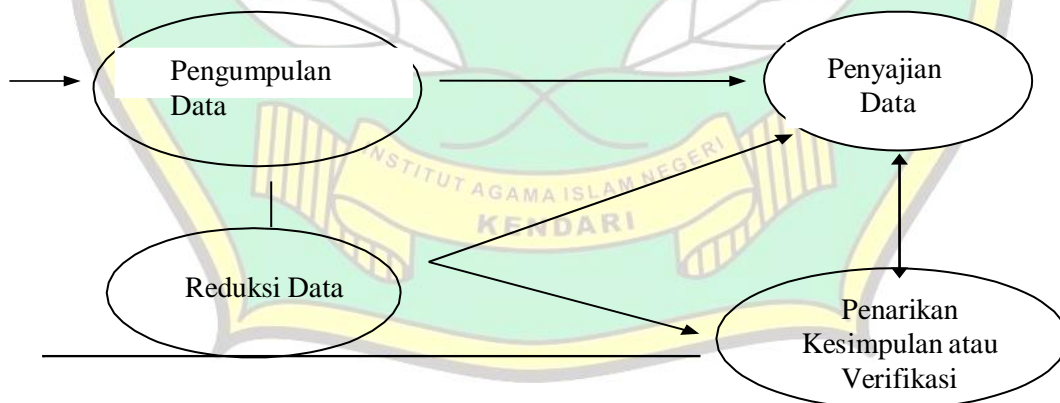
2.3 Dokumentasi

Dokumen yang dijelaskan sebagai sumber data dalam penelitian ini meliputi jumlah guru secara umum dan jumlah guru secara khusus yang berkontribusi dengan penelitian ini, jumlah siswa yang menjadi objek penelitian, visi misi sekolah dalam mencapai tujuan yang merujuk secara spesifik tujuan penelitian ini, catatan guru bahasa Arab, serta hasil penilaian *maharatul kalam* menggunakan metode *talking stick* di MAN 1 Konawe, yang

dianggap menunjang data penelitian, tentu yang relevan dengan pembahasan peneliti yaitu perilaku belajar pada pembelajaran (*Maharatul Kalam*) melalui metode *talking stick* serta berbagai situs lainnya yang dijadikan sebagai landasan dasar atau referensi untuk mempelajari berbagai teori dan praktek yang sedang penulis teliti.

3. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Analisis deskriptif-kualitatif merupakan suatu teknik yang menggambarkan dan menginterpretasikan arti data-data yang telah terkumpul dengan memperhatikan sebanyak mungkin aspek situasi yang diteliti pada saat itu sehingga diperoleh gambaran secara umum dan menyeluruh tentang keadaan sebenarnya. (Imam Gunawan, 2013). Model analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa model interaksi Milles dan Huberman yang digambarkan pada bagan berikut:



Gambar 2. Bagan Analisis Data Model Milles dan Himberman

Bagan di atas peneliti dapat menjelaskan keterangan sebagai berikut:

3.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan melakukan wawancara kepada informan penelitian, Pengumpulan data juga dilakukan dengan melakukan observasi di lingkungan MAN 1 Konawe dan dokumentasi untuk mendapatkan data yang diperlukan, untuk disajikan dalam bentuk deskripsi peneliti tentang masalah yang ditemukan di lapangan penelitian.

3.2 Reduksi Data

Pada tahap ini, pada awalnya reduksi data dilakukan dengan menyusun garis-garis besar pedoman wawancara untuk memudahkan proses berikutnya, langkah berikutnya peneliti menggolongkan data menjadi dua, masing- masing data tersebut akan memudahkan untuk menjawab rumusan masalah yang ada. Data pertama, persepsi guru bahasa Arab tentang perilaku belajar siswa dalam belajar mengajar bahasa Arab pada pembelajaran *maharatul Kalam* melalui metode *talking stick* pada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe, data kedua adalah persepsi siswa terhadap pembelajaran *maharatul Kalam* melalui metode *talking stick* pada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe.

Data yang telah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk teks yang bersifat naratif dalam laporan penelitian. Dengan demikian, gambaran hasil penelitian menjadi lebih jelas.

3.3 Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian ini yaitu, menyajikan sekumpulan informasi mengenai perilaku belajar bahasa Arab siswa pada pembelajaran *maharatul kalam* melalui metode *talking stick* pada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe, dan persepsi guru bahasa Arab tentang perilaku belajar siswa dalam pada pembelajaran *Maharatul Kalam* melalui metode *talking stick* pada di Madrasah

Aliyah Negeri 1 Konawe, dan persepsi siswa terhadap pembelajaran *maharatul Kalam* melalui metode *talking stick* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe. .
Data tersebut merupakan data yang sudah melewati proses reduksi, data disusun sedemikian rupa sehingga memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan selanjutnya.

3.4 Penarikan Kesimpulan/verifikasi

Kesimpulan dalam penelitian ini merupakan kegiatan peninjauan ulang dari catatan dan data terkait penggunaan metode *Talking Stick* di MAN 1 Konawe. Perilaku belajar Bahasa Arab siswa pada pembelajaran *maharatul kalam* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe, dan persepsi guru bahasa Arab terhadap perilaku belajar siswa pada pembelajaran *maharatul Kalam* melalui penggunaan metode *Talking Stick* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe, dan persepsi siswa tentang perilaku siswa dalam belajar mengajar bahasa Arab pada pembelajaran *maharatul Kalam* melalui metode *talking stick* pada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe yang diperoleh selama proses penelitian dilapangan, kemudian data tersebut diinterpretasikan kembali melalui pandangan peneliti, selanjutnya untuk ditarik suatu kesimpulan.

4. Tehnik Uji Keabsahan Data

Pemeriksaan keabsahan data pada dasarnya merupakan unsur yang tidak terpisahkan dari tubuh pengetahuan penelitian kualitatif, dengan melaksanakan pemeriksaan terhadap keabsahan data secara cermat, maka hasil penelitian benar-benar dapat dipertanggung-jawabkan dari segala segi. Teknik keabsahan dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

4.1 Triangulasi

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Dengan demikian maka terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan waktu mengenai perilaku belajar bahasa Arab pada pembelajaran *mahara kalam* melalui metode *talking stick* di MAN 1 Konawe. Berikut penjelasan dari ketiga triangulasi tersebut menurut Sugiono, 2004.

4.1.1 Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.

4.1.2 Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.

4.1.3 Triangulasi Waktu

Untuk mendapatkan data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. (Sugiono ; 2014)

4.2 Member Chek

Member chek adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuannya adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Sebagai contoh dalam hasil temuan peneliti selama melakukan penelitian di MAN 1 Konawe terkait Perilaku belajar

Bahasa Arab siswa pada pembelajaran *maharatul kalam* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe melalui metode *Talking Stick*. Peneliti mengecek misalnya ternyata ada metode *Talking Stick* di MAN 1 Konawe, sedangkan berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru bahasa Arab, dan Siswa tidak ada bentuk metode *Talking Stick* MAN 1 Konawe, maka dalam hal ini peneliti memverifikasi kembali hasil penemuan peneliti kepada informan yang telah disebutkan diatas. Jika yang ditemukan oleh peneliti disepakati oleh informan, maka data yang ditemukan oleh peneliti dianggap valid, jika data yang ditemukan oleh peneliti tidak disepakati oleh informan, maka peneliti perlu melakukan diskusi dengan informan dan apabila perbedaannya sangat jauh berarti peneliti harus merubah temuannya dan harus menyesuaikan dengan apa yang diberikan oleh informan.

4.3 Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian ini, peneliti akan hadir berfungsi sebagai observer sekaligus participant. Dimana peneliti terlibat langsung meneliti fenomena dalam aktifitas pembelajaran *Maharatul kalam* dengan menggunakan tongkat (*stick*) yang digunakan selama penelitian sebagai guru bahasa Arab di MAN 1 Konawe.