

**PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
BIOLOGI SISWA DI SMA NEGERI 11 KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi*

Oleh

SALWA
NIM: 18010108004

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2022**

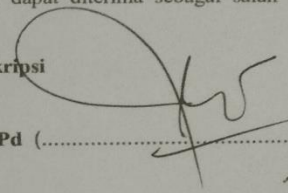
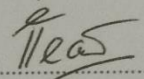

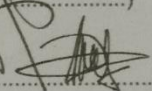


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
IIINSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 KelurahanBaruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

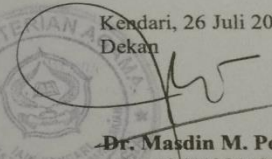
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PENGARUH PERSEPSI RESITASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BIOLOGI SISWA DI SMA NEGERI 11 KENDARI" yang ditulis oleh SALWA NIM.18010108004 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 20 Juli 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Dr. Masdin M. Pd (.....)	
Sekretaris	:	Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd (.....)	
Anggota1	:	Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc (.....)	
Anggota2	:	Andi Nurannisa Syam M. Pd. (.....)	

Kendari, 26 Juli 2022
Dekan


Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :
"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Lambandia” dibawah bimbingan Ibu Rosmini, S.Si., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Syarif Rizalia, M.Pd selaku pembimbing II telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 18 Agustus 2023

Penulis



Salwa
18010108004

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salwa
NIM : 18010108004
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa
Di SMA Negeri 11 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 18 Agustus 2023
Yang Menyatakan

Salwa
NIM. 18010108004

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, kemudahan, Hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi sebagai salah satu langkah syarat kelulusan gelar sarjana, dengan judul yaitu “Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa Di Sma Negeri 11 Kendari ” dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang teristimewa Ayahanda La Ode Sarimudi dan Ibunda saya tercinta Wa Ode Damria yang telah mengasuh dan mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini, Adik saya Wa Ode Sitti Hartina Natasya, dan adik saya Laode Rifaldi yang telah tulus dan ikhlas senantiasa berdoa kepada Allah SWT. Sehingga berbagai rintangan dan masalah yang penulis hadapi selama menuntut ilmu dapat terselesaikan.

Maka dari itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian proposal ini. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian hasil penelitian ini.

2. Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Rosmini, S.Si., M.Pd, selaku ketua program studi Tadris Biologi dan dosen penguji yang telah memberikan fasilitas serta dukungan dalam penyelesaian Hasil ini.
4. Dr. Masdin, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Norma Youlita, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menulis hasil penelitian ini.
5. Hilda Ayu Melvi Amali, M.Sc selaku dosen penguji I dan ibu Andi Nurannisa Syam, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikann saran dan dukungan dalam menyelesaikan hasil penelitian.
6. Halmuniati, S.Pd, M.Pd. selaku Penasehat Akademik Penulis yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kendari terkhusus lingkup Prodi Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan dan mampu memotivasi selama mengikuti pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kendari.
8. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Suradin Daaba, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 11 Kendari, bapak/ibu guru, staf serta siswa(i) yang telah memberikan waktu, kesempatan dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian ini.

10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018, khususnya Biologi A. Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat-sahabat penulis khususnya saudari, Waode wela rarangi, Siti sarliana dan Mega Pipit pene. Terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

11. Teman-teman KKN-REGULER 2021 Satya Rizkyanti Monika, Nur Hikma Nasrullah, Aldi Hermawan Handoko, Miftahul Khaer, Afa Sri Bulan dan Larasti yang telah memberi dorongan dalam penyelesaikan hasil penelitian ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kendari, 06 Juni 2022

Penulis



Salwa

18010108004

ABSTRAK

Salwa, NIM: 18010108004. Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa Di SMA Negeri 11 Kendari, Dibimbing Oleh: Dr. Masdin M.Pd dan Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui metode resitasi yang diberikan oleh guru di kelas XI SMAN 11 Kendari. (2) mengetahui motivasi belajar siswa kelas XI di SMAN 11 Kendari . (3) mengetahui pengaruh metode resitasi yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMAN 11 Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode Survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA di SMA Negeri 11 Kendari , sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 85 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) pada peserta didik. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu tehnik analisis statistik deskriptif, tehnik analisis statistic inferensial: uji prasyarat (uji normalitas, uji linearitas) dan uji hipotesis (uji regresi linear sederhana, uji t, uji koefisien determinasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Analisis deskriptif data variabel X (metode resitasi) menunjukkan nilai Mean = 53.31 dengan frekuensi tertinggi yakni 22 = 26% berada pada kategori Sedang, 2) Analisis deskriptif data variabel Y (motivasi belajar Biologi) menunjukkan nilai Mean = 60.4 dengan frekuensi tertinggi yakni 38 = 20% berada pada kategori sedang, 3) pengaruh metode resitasi terhadap motivasi belajar biology siswa di SMAN 11 Kendari diperoleh nilai uji signifikan t_{hitung} sebesar 14,537, dikonsultasikan dengan t_{tabel} diperoleh t_{tabel} 2,719 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,537 > 2,719$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode resitasi terhadap motivasi belajar biologi siswa pada kelas XI IPA di SMA Negeri 11 Kendari. Besar sumbangan variabel X terhadap variabel Y adalah 82% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas pada penelitian ini.

Kata Kunci : Kuantitatif, Statistik deskriptif, Resitasi, Motivasi

ABSTRACT

Salwa, NIM: 18010108004. The Effect of Recitation Method on Students' Biology Learning Motivation at SMA Negeri 11 Kendari, Supervised By: Dr. Masdin M.Pd and Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd

The purpose of this study was (1) to find out the recitation method given by the teacher in class XI of SMAN 11 Kendari. (2) knowing the learning motivation of class XI students at SMAN 11 Kendari. (3) determine the significant effect of the recitation method on the learning motivation of class XI students at SMAN 11 Kendari. This research is a quantitative research using the Survey method. The population in this study were all students of class XI science at SMA Negeri 11 Kendari, the samples used in this study were 85 samples. The data collection technique used in this study used a questionnaire (questionnaire) to students. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis technique, inferential statistical analysis technique: prerequisite test (normality test, linearity test) and hypothesis testing (simple linear regression test, t test, coefficient of determination test). The results showed that: 1) Descriptive analysis of variable X data (recitation method) showed a Mean value = 53.31 with the highest frequency of 22 = 26% being in the Medium category, 2) Descriptive analysis of variable Y data (motivation to learn Biology) showed a Mean value = 60.4 with the highest frequency that is 38 = 20% is in the medium category, 3) the effect of the recitation method on students' motivation to learn biology at SMAN 11 Kendari obtained a significant test value of tcount of 14,537, in consultation with ttable, it was obtained ttable 2.719 so that tcount>ttable is 14.537>2.719. This shows that there is a significant effect between the recitation method on the students' motivation to learn biology in class XI science at SMA Negeri 11 Kendari. The contribution of variable X to variable Y is 82% and the rest is influenced by other variables not discussed in this study.

Keywords: Quantitative, Descriptive statistics, Recitation, Motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Metode Resitasi.....	10
2.1.1. Pengertian Metode Resitasi.....	10
2.1.2. Manfaat Metode Resitasi.....	11
2.1.3. Tujuan Metode Resitasi.....	11
2.1.4. Fase-Fase Metode Resitasi.....	12
2.1.5. Kelemahan dan kelebihan Metode Resitasi	13
2.1.6. Peran Guru dan Orang Tua dalam Metode Resitasi.....	14
2.2 Motivasi Belajar.....	18
2.2.1 Pengertian Motivasi	18
2.2.2 Motivasi Belajar	18
2.2.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	20
2.2.4 Teori-Teori Motivasi Belajar	20
2.2.5 Fungsi Motivasi Belajar	21
2.2.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	22
2.4 Kajian Relevan	24
2.5 Kerangka Pikir Penelitian.....	27
2.6 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	30
3.3.1 Variabel penelitian	30
3.3.2 Desain penelitian.....	30
3.4 Populasi dan Sampel	31
3.4.1 Populasi	31

3.4.2 Sampel.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Angket (Kusioner).....	32
3.5.2 Observasi.....	32
3.5.3 Dokumentasi	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	35
3.7.1 Validitas Instrumen	35
3.7.2 Reliabilitas Instrumen	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
3.8.1 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	37
3.8.1.1 Mean.....	37
3.8.1.2 Menghitung Rentang Data	38
3.8.1.3 Jumlah Interval Kelas.....	38
3.8.1.4 Menentukan Panjang Kelas.....	38
3.8.1.5 Varians Dan Standar Deviasi	39
3.8.1.6 Menghitung Presentasi	39
3.8.1.7 Tabel Kecenderungan (Kategori)	40
3.8.2 Analisis Inferensial	40
3.8.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linearitas.....	41
3.9 Uji Hipotesis.....	41
3.9.1 Uji Regresi Linear Sederhana	42
3.9.2 Uji T	42
3.9.3 Uji Koefisien Determinasi	43
3.9.4 Hipotesis Staktistik	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	45
4.1.1.1 Deskriptif Variabel Metode Resitasi	45
4.1.1.2 Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	48
4.1.2 Analisis Inferensial.....	50
4.1.3 Hasil Uji Prasyarat Analisis	51
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Linearitas.....	52
4.1.4 Uji Hipotesis.....	53
4.1.5 Uji Koefisien Determinasi.....	53
4.2 Pembahasan.....	54
4.2.1 Penggunaan Metode Resitasi Oleh Peserta Didik Kelas XI IPA 1 Di SMA Negeri 11 Kendari.....	54
4.2.2 Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 11 Kendari ..	59
4.2.3 Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa Di SMA Negeri 11 Kendari.....	63

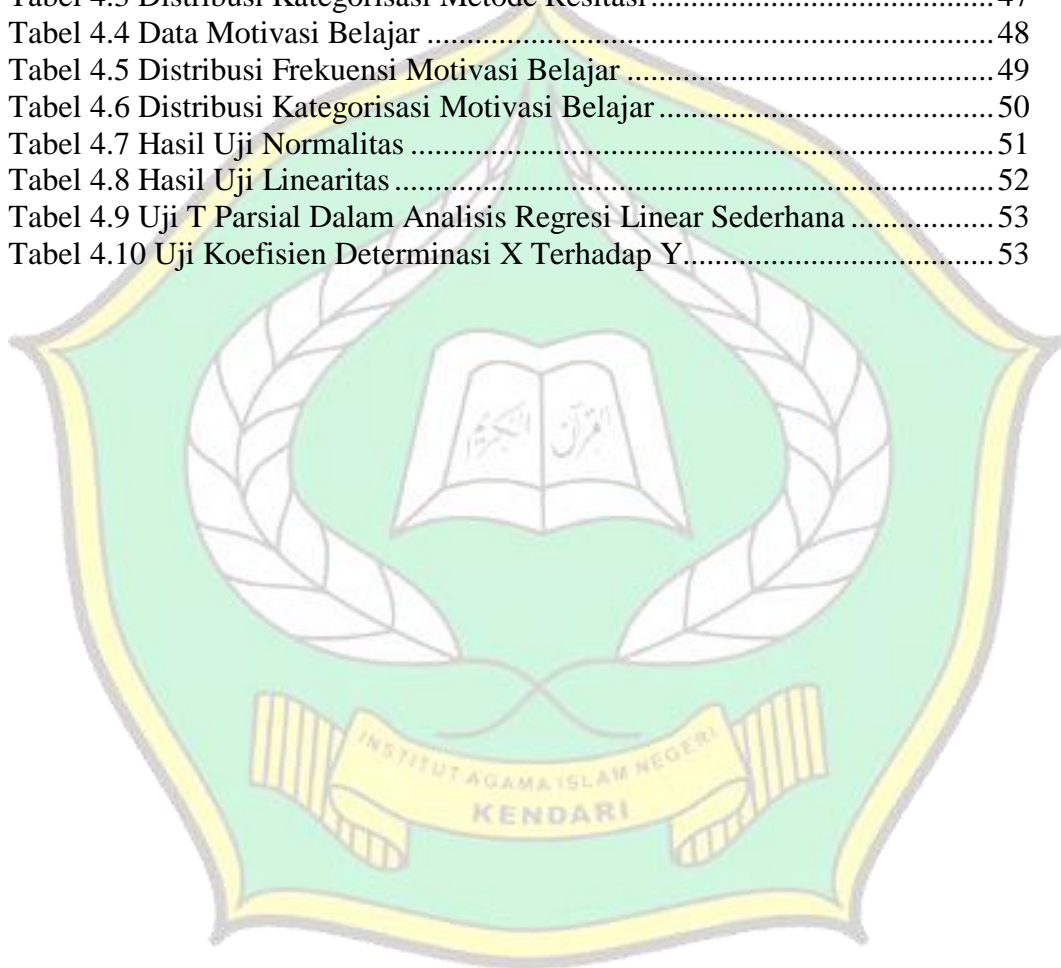
BAB V PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas XI Jurusan IPA SMA Negeri 11 Kendari	32
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Tiap Kelas	32

Tabel 3.3 Gradasi Nilai Jawaban Angket Pemberian Tugas	33
Tabel 3.4 Gradasi Nilai Jawaban Angket Motivasi Belajar	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Pemberian tugas	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	34
Tabel 3.7 Kriteria Validitas.....	35
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrument.....	37
Tabel 3.9 Kategori Perolehan Angket.....	40
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai Koefisien Determinasi.....	43
Tabel 4.1 Data Metode resitasi.....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Metode Resitasi	46
Tabel 4.3 Distribusi Kategorisasi Metode Resitasi	47
Tabel 4.4 Data Motivasi Belajar	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	49
Tabel 4.6 Distribusi Kategorisasi Motivasi Belajar	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 4.9 Uji T Parsial Dalam Analisis Regresi Linear Sederhana	53
Tabel 4.10 Uji Koefisien Determinasi X Terhadap Y.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Desain Pengaruh Antara Variabel Penelitian	31
Gambar 4.1 Metode resitasi	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Uji Coba Angket Metode Resitasi dan Motivasi Belajar.....	76
Lampiran 2. Validasi Angket Metode Resitasi	81
Lampiran 3. Reliabilitas Angket Metode Resitasi	82
Lampiran 4. Hasil Validitas dan Realibilitas Metode Resitasi	83
Lampiran 5. Validasi Angket Motivasi Belajar	86
Lampiran 6. Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	87
Lampiran 7. Hasil Validitas dan Realibilitas Motivasi Belajar.....	88
Lampiran 8. Instrumen Penelitian Angket Metode Resitasi dan Motivasi Belajar	90
Lampiran 9. Angket Hasil Penelitian Metode Resitasi	95
Lampiran 10. Angket Hasil Penelitian Motivasi Belajar	102
Lampiran 11. Uji Prasyarat	108
Lampiran 12. Dokumentasi.....	110

