

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI  
PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI MADRASAH  
TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN KENDARI**



**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**YASIN SAPUTRA**  
**NIM. 19010101155**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN KENDARI" yang ditulis oleh YASIN SAPUTRA NIM. 19010101155 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 19 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd.,

(.....)

Sekretaris : Raehang S. Ag, M. Pd.I,

(.....)

Anggota1 : Dra. Rahmawati M.Pd.

(.....)

Anggota2 : Dra. Hj. St Fatimah K M.A

(.....)



Kendari, 21 Juni 2023  
Dekan

Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul ‘Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Program Tahfidzul Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Kendari’ di bawah bimbingan bapak Prof. Dr. H. Zulkifli M. M.Si, M.Pd dan ibu Raehang S. Ag, M.Pd.I, telah diperoleh dan disjikan sesuai peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dan dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang telah diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 11 juli 2023  
23 zulhijjah 1444 H



YASIN SAPUTRA  
NIM: 19010101155

## HALAMA PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YASIN SAPUTRA  
NIM : 19010101155  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

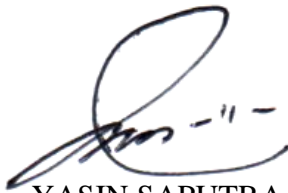
Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Kendari hak bebas royalti noneklusif (**Nonexclusive Royalty- Free Right**) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Program Tahfidzul Qur’an Di MTs Al-Muhajirin Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneklusif ini, Institut Agama Islam Kendari berhak menyimpan, mengalih/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 11 juli 2023  
23 zulhijjah 1444 H



YASIN SAPUTRA  
NIM: 19010101155

## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh Manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya La Adu dan ibu saya Wasuhania serta keluarga besar saya yang telah mendukung saya serta sabar memberikan motivasi dan dedikasi dan juga do'a sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak di korbakan untuk saya.

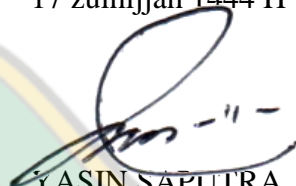
Segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian Skripsi ini.

2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan pelayanan akademik dan administrasi dengan baik di Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai penulisan Skripsi ini terwujud.
4. Prof. Dr. H. Zulkifli M. M.Si, M.Pd pembimbing I saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Raehang S. Ag., M. Pd.I pembimbing II saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Dra. Rahmawati, M.Pd penguji I saya yang memberikan dukungan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A penguji II saya yang memberikan dukungan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Kepada pihak Tata Usaha IAIN Kendari yang telah membantu administrasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
9. Endang Salmiati S.Ag Kepala Madrasah Al-Muhajrin Kendari, beserta Pembina program tahfidz, dan Siswa yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan Skripsi ini.
10. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 terkhusus rekan di Rijalun Fii Sabilillah, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas Segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 05 juli 2023  
17 zulhijjah 1444 H

  
YASIN SAPUTRA  
NIM: 19010101155



## ABSTRAK

**Yasin Saputra 19010101155. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidzul Qur'an di MTs Al-Muhajirin Kendari. Dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd Dan Raehang S. Ag., M. Pd.I**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program tahfidzul qur'an di MTs Al-Muhajirin Kendari dan bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui program tahfidzul qur'an di MTs Al-Muhajirin Kendari, jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, Informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Wakasek Kurikulum, Pembina Dan Siswa, Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, pemaparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan program tahfidzul qur'an di MTs Al-Muhajirin Kendari telah berjalan dengan baik, hal tersebut dapat dilihat dari pelaksanaannya dengan mewajibkan semua siswa untuk menghafal 2 juz dalam setahun dengan menggunakan metode *bin nadhar*, *tahfidz*, *Talaqqi* dan *meroja'ah* dengan rangkaian kegiatan yaitu kegiatan pembuka di mana pada kegiatan pembuka siswa diberikan stimulus atau nasehat lalu membaca doa dan surah al-fatihah, kegiatan inti yaitu memperbaiki bacaan dan menghafal lalu setelah itu disetor kepada pembina dan penutup membawakan kultum singkat yang judulnya dari ayat atau surah yang mereka hafal sebelumnya. Adapun implementasi pendidikan karakter melalui program tahfidzul qur'an di MTs Al-Muhajirin Kendari dengan menanamkan nilai-nilai karakter yaitu karakter religius yaitu dengan pembiasaan membaca doa sebelum kegiatan menghafal berlangsung, pembiasaan karakter jujur terkait hafalannya dengan cara mencatat hafalan siswa setelah disetor, disiplin ketika menyetorkan hafalan dengan sejajar dan teratur, gemar membaca dengan terus membaca ayat-ayat yang sudah dihafal pada saat meroja'ah, pekerja keras dengan terus mengulang-ngulang hafalannya, karakter tanggung jawab dengan membawakan kultum singkat dengan tema yang diangkat dari ayat-ayat yang telah dihafal siswa telah baik dalam mengamalkannya serta mandiri dalam menyiapkan hafalannya.

**Kata Kunci:** Implementasi Pendidikan Karakter, Tahfidzul Qur'an



## ABSTRAC

**Yasin Saputra 19010101155. Implementation of Character Education Through the Tahfidzul Qur'an Program at MTs Al-Muhajirin Kendari. Guided by Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd Dan Raehang S. Ag., M. Pd.I**

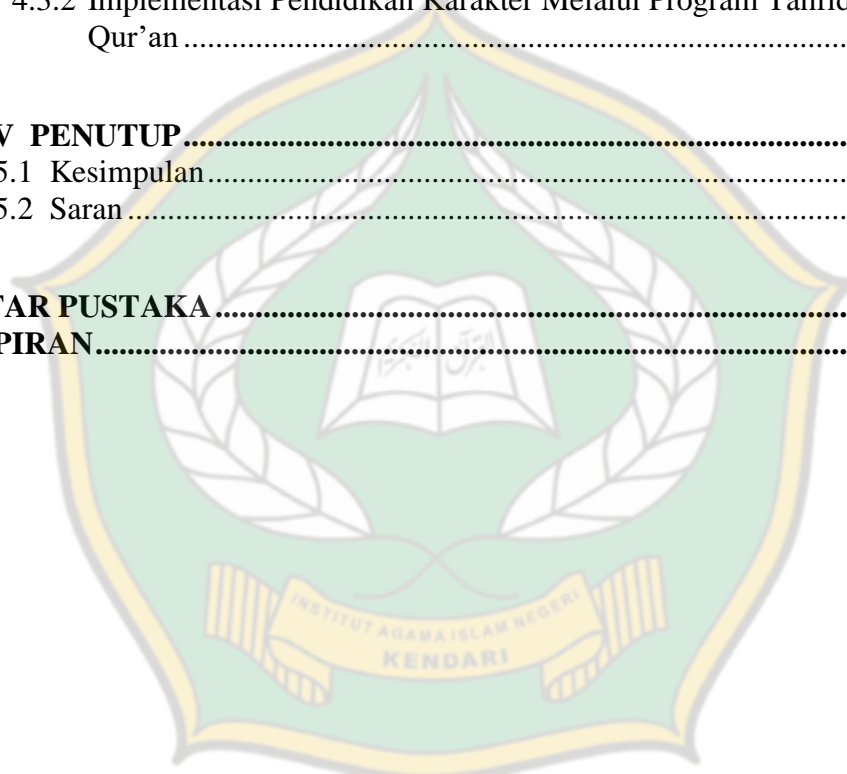
The purpose of this study was to find out how the implementation of the tahfidzul qur'an program at MTs Al-Muhajirin Kendari and how to implement character education through the tahfidzul qur'an program at MTs Al-Muhajirin Kendari, the type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques used observation, interviews and documentation. The informants in this study were the Head of Madrasah, Deputy Head of Curriculum, Supervisors and Students. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman models, namely data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that the implementation of the tahfidzul qur'an program at MTs Al Muhajirin Kendari has gone well, this can be seen from its implementation by requiring all students to memorize 2 juz in a year using the method *Bin Nadhar*, *tahfidz*, *Talaqqi* and *Meroja'ah* with a series of activities, namely the opening activity where in the opening activity students are given stimulus or advice then read prayers and surah al-Fatihah, the core activities are improving reading and memorizing then after that it is handed over to the coach and closing brings a short cult whose title is from the verse or sura they memorized beforehand. As for the implementation of character education through the tahfidzul qur'an program at MTs Al-Muhajirin Kendari by instilling character values, namely religious character, namely by getting used to reading prayers before memorizing activities take place, habituating honest characters related to their memorization by recording student memorization after being deposited, discipline when keep memorizing parallel and regular, like to read by continuing to read the verses that have been memorized at the time *meroja'ah*, hard worker by repeating of repeating the memorization, the character of responsibility by bringing a short cult with a theme raised from verses that have been memorized by students who have been good at practicing them and independent in preparing their memorization.

**Keywords:** Implementation of Character Education, Tahfidzul Qur'an

## Daftar Isi

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMA PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
2.1 Fokus Penelitian .....	6
3.1 Rumusan Masalah.....	6
4.1 Tujuan Penelitian.....	6
5.1 Manfaat Penelitian.....	7
6.1 Defenisi Istilah.....	8
7.1 Defenisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
1.1 Implementasi Pendidikan Karakter .....	9
1.1.1 Pengertian Implementasi.....	9
1.1.2 Pengertian Karakter .....	10
1.1.3 Pengertian Pendidikan Karakter .....	13
1.1.4 Nilai-nilai pendidikan karakter .....	14
1.1.5 Metode Penanaman Nilai Karakter.....	16
1.1.6 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	18
1.2 Tahfidz Al-Qur'an .....	20
1.2.1 Pengertian tahfidz Al-Qur'an.....	20
1.2.2 Hukum menghafal Al-Qur'an.....	21
1.2.3 Fungsi Menghafal Al-Qur'an.....	23
1.2.4 Metode Menghafal Al-Qur'an .....	24
1.3 Kajian Relevan .....	27
1.4 Kerangka pikir .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	34
3.4 Intrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data .....	36
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	38

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Temuan Peneliti.....	40
4.2.1 Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an di MTs Al-Muhajirin Kendari.....	40
4.2.2 Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidzul Qur'an Di MTs Al-Muhajirin Kendari .....	52
4.2 Pembahasan .....	67
4.3.1 Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di MTs Al-Muhajirin Kendari.....	67
4.3.2 Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidz Al- Qur'an .....	70
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	 <b>79</b>
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	80
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 <b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>



## Daftar Bagan

Bagan 3.1 Bagan Kerangka Pikir .....	31
--------------------------------------	----



## Daftar Tabel

Tabel 4.1 Tabel Target Hafalan Siswa.....	39
---	----



## Daftar Gambar

Gambar 4.1	Pemberian Nasehat Dan Membaca Doa.....	43
Gambar 4.2	Kegiatan Perbaikan Dan Menghafal Siswa.....	44
Gambar 4.3	Proses Penyetoran Hafalan Siswa.....	45
Gambar 4.4	Siswa/Siswi Membawakan Kultum.....	46
Gambar 4.5	Bimbingan Metode Bin Nadhar Dan Tahfidz.....	47
Gambar 4.6	Penerapan Metode Talaqqi.....	48
Gambar 4.7	Siswa Meroja'ah Hafalan.....	50
Gambar 4.8	Daftar Catatan Hafalan Siswa.....	55
Gambar 4.9	Kegitan Membaca Al-Qur'an.....	57
Gambar 4.10	Kultum Singkat Sebelum Masuk Kelas.....	59
Gambar 4.11	Pembiasaan Karakter Disiplin .....	61

