

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian penulis maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

5.1.1 Pelaksanaan program tahfidzul qur'an di MTs Al-Muhajirin Kendari telah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari semua siswa yang diwajibkan untuk menghafal 2 juz dalam setahun dengan menggunakan metode *bin nadhar, tahfidz, Talaqqi* dan *meroja'ah* dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an dengan rangkaian kegiatan terbagi menjadi tiga tahapan, di mana pertama-tama siswa diberikan stimulus atau nasehat lalu dilanjutkan dengan membaca doa dan surah al-fatihah kemudian dilanjutkan dengan memperbaiki bacaan dan menghafal lalu setelah itu disetor kepada pembina lalu kemudian diakhiri dengan membawakan kultum singkat yang judulnya dari ayat atau surah yang mereka hafal sebelumnya.

5.1.2 Implementasi pendidikan karakter melalui program tahfidzul qur'an di MTs Al-Muhajirin Kendari yaitu dengan menanamkan nilai-nilai karakter seperti karakter religius, jujur, disiplin, gemar membaca, pekerja keras dan tanggung jawab, dapat disimpulkan bahwasannya siswa telah baik dalam mengamalkannya. Penanaman karakter religius dengan pembiasaan membaca doa sebelum kegiatan menghafal berlangsung, pembiasaan karakter jujur terkait hafalannya dengan cara mencatat hafalan siswa setelah disetor, disiplin ketika menyetorkan hafalan dengan sejajar dan teratur, gemar membaca dengan terus

5.1.3 membaca ayat-ayat yang sudah dihafal pada saat meroja'ah, pekerja keras dengan terus mengulang-ngulang hafalannya, tanggung jawab dengan membawakan kultum singkat dengan tema yang diangkat dari ayat-ayat yang telah dihafal serta karakter mandiri dengan membiasakan siswa menghafal sendiri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis di MTs Al-Muhajirin Kendari, penulis memberikan beberapa saran untuk meningkatkan implementasi pendidikan karakter siswa melalui program tahfidzul qur'an:

5.2.1 Kepada peneliti lain untuk bisa mengkaji dan meneliti ulang masalah ini, sebab hasil penelitian masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan semata-mata keterbatasan pengetahuan dan metodologi penulis, namun demikian semoga hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

5.2.2 Kepada kepala MTs Al-Muhajirin Kendari sebagai pucuk pimpinan yang memiliki wewenang dalam pengembangan pendidikan karakter khususnya pada program tahfizh al-Qur'an untuk menambah guru pembimbing khusus program tahfizh al-Qur'an agar proporsi jumlah murid dan pembina berimbang.

5.2.3 Kepada segenap pembina program tahfizh al-Qur'an MTs Al-Muhajirin Kendari untuk semakin menguatkan pelaksanaan pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari terutama ketika berada di sekolah.

5.2.4 Kepada segenap siswa MTs Al-Muhajirin Kendari untuk lebih meningkatkan perilaku karakter yang positif tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga di lingkungan keluarga, dan juga masyarakat.