

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya terkait strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru MTs Pesri Kendari, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebijakan yang diterapkan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Pesri Kendari yaitu meliputi : (1) Rekrutmen tenaga pendidik melalui beberapa tahap dari seleksi berkas, tes wawancara, tes tertulis dan terakhir micro teaching. (2) Persyaratan bagi tenaga pendidik yang ingin melamar menjadi guru di madrasah ialah harus menguasai dua bahasa asing yakni bahasa inggris dan bahasa arab, harus sesuai dengan kualifikasi yang di lamar, maksimal umur 35 tahun dan bagi laki laki dilarang merokok.
(3) Kebijakan yang ketiga ialah kepala madrasah melakukan Perencanaan program kegiatan pembelajaran, Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan yang terakhir melakukan Evaluasi/penilaian. Menurut hasil penelitian ini dari ketiga poin diatas kebijakan kepala madrasah sudah cukup baik namun perlu ditingkatkan lagi agar MTs Pesri kedepannya lebih meningkat dari segi pendidikan dan sumber daya manusiannya.
2. Program yang dijalankan kepala madrasah untuk bisa meningkatkan kinerja guru MTs Pesri Kendari ada dua yaitu pertama pelaksanaan pelatihan yang diadakan oleh Yayasan maupun oleh madrasah itu sendiri setiap tahunnya atau setiap akhir semester, yang disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing guru

dan situasi yang terjadi pada saat itu. Kedua pelaksanaan seminar yang diadakan sesuai dengan kebutuhan kompetensi guru baik berupa perumusan KKM (ketuntasan minimum hasil belajar siswa), penggunaan teknis pembelajaran, penggunaan media pembelajaran dan lain-lainnya. Menurut hasil penelitian ini dari program kepala madrasah sudah cukup baik dalam pelaksanaan program pelatihan dan program seminar. Namun perlu ditingkatkan lagi agar MTs Pesri kedepannya lebih meningkat dari segi pendidikan dan sumber daya manusiannya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan penulis kepada beberapa pihak yang relevan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah

Kepala madrasah khususnya di MTs Pesri Kendari diharapkan dapat lebih mengembangkan kebijakan yang sudah diterapkan sebelumnya, mengingat kondisi pendidikan setiap tahunnya berubah-ubah. Sehingga strategi yang tepat harus mampu disesuaikan dengan kondisi yang ada khususnya terkait kinerja guru.

2. Bagi guru

Para guru selaku tenaga pendidik di lembaga pendidikan diharapkan harus bisa meningkatkan kinerja yang dimiliki mengingat guru merupakan salah satu elemen yang memiliki andil penting dalam mempengaruhi tercapainya tujuan pendidikan. Cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan

kinerja yang dimiliki adalah dengan terus mengikuti kegiatan pelatihan maupun seminar, karena sistem pendidikan terus berkembang sehingga kompetensi yang dimiliki oleh guru juga harus terus diasah agar tidak tertinggal.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih banyak kekurangan sehingga kedepannya penelitian yang sejenis ini bisa diperluas lagi mengenai strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Pesri Kendari.