

**PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTsN 1 KONAWE  
KEPULAUAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pada  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**OLEH:**

**ATIN NURJANNAH**

**18010103030**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 1 Konawe Kepulauan" yang ditulis oleh **ATIN NURJANNAH NIM. 18010103030** Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **22 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **(S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Prof. Dr. H. Zulkifli M  
M.Si, M.Pd.,**

(.....)

Sekretaris : **Dr. Syahrul M.Pd,**

(.....)

Anggota1 : **Dr. Mansyur M.Pd**

(.....)

Anggota2 : **Badarwan M.Pd.**

(.....)

Kendari, 04 Januari 2023  
Dekan

**Dr. Masdin M. Pd**  
NIP.

196712311999031002

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :  
"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

## HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “ Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 1 Konawe Kepulauan “ dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Zulkifli M M. Si, M. Pd dan Dr.Syahrul M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalm daftar pustaka. Denga penuh kesadaran saya menyatakan bahwa jika skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, yang dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 November 2022



Atiq Nurjannah  
NIM: 18010103030

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sevitass akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atin Nurjannah

Nim : 18010103030

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Dari pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari. Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (nonexklusif royalti-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

**“PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTsN 1 KONAWA  
KEPULAUAN”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalties Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak perangkat data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat kebenarannya.

Dibuat di: Kendari

Pada Tanggal: 4 Agustus 2023

Yang menyatakan



Atin Nurjannah

Nim:1801010303

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulisan Skripsi penelitian yang berjudul **“Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTsN 1 Konkep”** dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga selalu senantiasa penulis sanjungkan baginda Rasulullah Muhammad *sallallahualaihiwasallam* yang telah memperjuangkan Islam sehingga berkat kerja keras dan perjuangan beliau kita bisa menikmati indahnya Islam hingga pada saat ini.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Dalam penyelesaian skripsi ini saya ucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada kedua orang tua saya Bapak Nasrun dan Ibunda Rasbia yang tak henti-hentinya memotivasi, mendoakan dan selalu memberikan dukungan materi maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Melalui tulisan ini, penulis ucapkan Rasa syukur yang sedalam-dalamnya yang telah mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta kontribusinya. Maka saya mengucapkan terima kasih dan terutama kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Faizah binti Awad, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M. Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
3. Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd selaku pembimbing I saya yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
4. Dr. Syahrul M. Pd selaku pembimbing II. yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Dr. Mansyur M.Pd selaku anggota tim penguji 1 yang telah membantu memberikan kritikan berupa saran guna kelancaran penyusunan skripsi penulis.
6. Badarwan M.Pd selaku anggota tim penguji 2 sekaligus ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan kritikan berupa saran guna kelancaran penyusunan skripsi penulis.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, yang telah membimbing dan melayani penulis dalam setiap urusan dengan sangat baik.
8. Terima kasih yang tiada tara untuk kedua orang tua saya yaitu bapak Muh. Nasrun S.Ag dan Ibu Rasbia S. Ag, yang telah menjadi orang tua terhebat,

yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian dan kasih sayang serta doa.

9. Kepada kedua saudara saya terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, dan motivasi serta doanya. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa.
10. Kepada rekan-rekan seperjuangan MPI A, terima kasih selalu memberikan motivasi serta pengalaman berharga dalam perjalanan menuntut ilmu.

Penulis berharap semoga setiap bantuan dan bimbingan dari semua pihak yang telah disumbangkan dapat bernilai pahala di sisi Allah SWT.

Kendari, 12 Januari 2022

Penulis



**Atin Nurjannah**

**18010103030**

## ABSTRAK

Atin Nurjannah, Nim. 18010103030. Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTsN 1 Konawe Kepulauan. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si., Pembimbing II: Dr. Syahrul M.Pd.

---

---

Penelitian ini membahas tentang pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 1 Konawe Kepulauan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 1 Konawe Kepulauan.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian diolah dan dianalisis dengan menempuh langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data. Dan subjek penelitian ini terdiri dari Kepala Madrasah dan Guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan dilakukan untuk meningkatkan kompetensi diri dalam mengajar, melalui pelatihan workshop, untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan tenaga pendidik di MTsN 1 Konawe Kepulauan. Kinerja guru di MTsN 1 Konawe Kepulauan yaitu Setiap guru memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran. Mereka mempunyai andil dalam menentukan kualitas pendidikan. Misalnya saja pada awal pertemuan, materi yang diberikan biasanya adalah berupa motivasi-motivasi yang bisa menyemangati para siswa dalam mempelajari mata pelajaran yang akan diberikan oleh seorang guru demi tercapainya tujuan pembelajaran. Dalam penyusunan RPP, tentunya sudah harus ada persiapan mengenai bagian akhir dari proses belajar-mengajar, untuk bisa menilai keefektifan proses tersebut.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Sumber Daya Manusia, Kinerja Guru



## ABSTRACT

Atin Nurjannah, Nim. 18010103030. Human Resource Development in Improving Teacher Performance at MTsN 1 Konawe Kepulauan. Thesis of Islamic Education Management Study Program, Kendari State Islamic Institute, Supervisor I: Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Sc., Advisor II: Dr. Syahrul M.Pd.

---

This study discusses the development of human resources in improving teacher performance at MTsN 1 Konawe Kepulauan. This study aims to determine and analyze the development of human resources in improving teacher performance at MTsN 1 Konawe Kepulauan.

This type of research uses descriptive qualitative methods with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and documentation, then processed and analyzed by taking the steps of data collection, data reduction, data presentation and data conclusions. And the subjects of this study consisted of the Head of Madrasah and Teachers.

The results of this study indicate that the implementation of education and training for educators at MTsN 1 Konawe Kepulauan provides an opportunity to continue their education to master's degree descriptions in order to improve abilities and prepare quality human resources, and are competent in their fields, while the implementation of training is carried out to improve self-competence in teaching, through training workshops, to add insight and knowledge to educators at MTsN 1 Konawe Kepulauan. Teacher performance at MTsN 1 Konawe Kepulauan, namely that each teacher has the ability to plan, implement and evaluate learning. They have a stake in determining the quality of education. For example, at the beginning of the meeting, the material provided is usually in the form of motivations that can encourage students to study the subject that will be given by a teacher in order to achieve learning goals. In preparing lesson plans, of course, there must be preparation regarding the final part of the teaching and learning process, in order to be able to assess the effectiveness of the process.

**Keywords:** Development, Human Resources, Teacher Performance

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	10
2.1.1 Pengertian Pengembangan Sumber Daya Manusia .....	10
2.1.2 Tujuan Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	17
2.1.3 Manfaat Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	18
2.1.4 Jenis-jenis Pengembangan Sumber Daya Manusia .....	21
2.1.5 Proses Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	22
2.2 Kinerja Guru.....	24
2.2.1 Pengertian Kinerja Guru .....	24
2.2.2 Indikator Kinerja Guru .....	27
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	29
2.3 Penelitian Yang Relevan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Partisipan .....	34

3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.5 Teknik Analisis Data .....	35
4.6 Pengujian Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN</b> .....	42
4.1 Deskripsi hasil penelitian .....	42
4.2 Pembahasan.....	71
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	78
5.1 Penutup.....	78
5.2 Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKAN</b> .....	80
<b>LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1 Profil Sekolah .....	83
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	90
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	91
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi .....	96
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi .....	97
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara.....	99
Lampiran 7 Lembar Hasil Dokumentasi .....	165
<b>DAFTAR TABEL</b>	
Tabel 4.1 Struktur Organisasi MTsN 1 Konawe Kepulauan .....	88
Tabel 4.2 Data Jumlah Guru MTsN 1 Konawe Kepulauan .....	89