

Appendix 2 : Reflections

Name	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
P1	Tentunya saya mengharapkan kerjasama yg baik dengan guru pamong ditempat saya PLP II. Selain itu saya juga berharap semoga guru pamong tersebut bisa membimbing saya dengan baik selama menjalankan program PLP II.	saya mengharapkan kerjasama yg baik dengan guru pamong ditempat saya PLP II. Selain itu saya juga berharap semoga guru pamong tersebut bisa membimbing saya dengan baik selama menjalankan program PLP II.	Colaboration, guidance.	P1 Acnowledgment Expectation of collaborative teacher	Role Model
P2	Sebelum turun ke sekolah dukungan yang saya harapkan dari guru pamong adalah beliau bisa membantu saya untuk mengenali karakter masing-masing siswa sehingga saya bisa mengetahui metode dan strategi seperti apa yang sesuai dengan para siswa. Kemudian saya juga berharap bisa membantu saya untuk memberikan solusi ketika menemukan problem dalam mengajar seperti kurangnya media pembelajaran yang dibutuhkan.	Sebelum turun ke sekolah dukungan yang saya harapkan dari guru pamong adalah beliau bisa membantu saya untuk mengenali karakter masing-masing siswa. Kemudian saya juga berharap bisa membantu saya untuk memberikan solusi ketika menemukan problem dalam mengajar seperti kurangnya media pembelajaran yang dibutuhkan.	Providing help and suggestion	P2 Acnowledgment Academic preparation	Goal Setting and career paths
P3	saya megharapkan agar bisa di dukung dalam proses pengajaran saya adalah bagaimana bisa memberikan solusi yang baik terhadap siswa yang malas belajar. dalam hal ini adalah strategi mengajar yang baik untuk siswa. guru pamong disini setidaknya memberikan saya solusi yang menjadi cukup permasalahan saya dalam mengembangkan strategi pengajaran saya di dalam kelas nantinya.	saya megharapkan agar bisa di dukung dalam proses pengajaran. guru pamong disini memberikan saya solusi yang menjadi cukup permasalahan saya dalam mengembangkan strategi pengajaran saya di dalam kelas nantinya.	Problem solving	P3 Acnowledgment Encouraging academic problems	Academic Subject Knowledge Support

P4	<p>Sebelum saya turun ke sekolah tempat PLP II, saya berharap guru pamong saya dapat mendukung saya dalam aspek kontrol kelas dan peduli. Sebagai seorang mahasiswa yang sedang melaksanakan praktik mengajar, kelas kontrol memang merupakan sebuah tantangan yang harus bisa saya selesaikan dalam peran saya sebagai seorang guru. Namun, dukungan atau peran guru pamong di awal perkenalan saya dengan siswa sangatlah penting bagi saya. Karena peran guru pamong saya yang notabenehnya merupakan guru tetap di sekolah tersebut, tentunya beliau memegang kendali atas siswa di sekolah tersebut. Dengan beliau memperkenalkan saya di awal pertemuan kepada siswa di kelas dan juga meminta siswa untuk bersikap lebih sopan dan memperhatikan kelas saya dengan baik merupakan sebuah pondasi dukungan yang</p>	<p>saya berharap guru pamong saya dapat mendukung saya dalam aspek kontrol kelas dan peduli. Guru pamong bisa membantu saya jika saya membutuhkan media LCD projector untuk mengajar dan lainnya, bisa menyempatkan waktu jika saya ingin berdiskusi tentang materi pembelajaran, dan juga bisa berdiskusi tentang sifat dan karakter siswa yang saya ajar.</p>	<p>Providing guidance</p>	<p>P4 Acnowledgment Academic preparation</p>	<p>Goal Setting and career paths</p>

	<p>penting bagi saya. Dan untuk apek perhatian yang saya maksud adalah beliau peduli terhadap kendala yang saya miliki saat praktik mengajar. Contohnya, beliau bisa membantu saya jika saya membutuhkan media LCD proyektor untuk mengajar dan lainnya, bisa menyempatkan waktu jika saya ingin berdiskusi tentang materi pembelajaran, dan juga bisa berdiskusi tentang sifat dan karakter siswa yang saya ajar.</p>				
P5	<p>Dukungan yang saya harapkan yaitu mendapat bimbingan selama mengajar disekolah, seperti memperkenalkan saya kepada siswa yang akan saya ajari selama PLP II, memeberitahukan saya materi-materi apa saja yang akan saya ajarkan kepada siswa, dan jikalau saya membutuhkan penjelasan yang lebih detail terkait materi yang akan saya ajarkan kepada siswa guru pamong tersebut bisa menjelaskan saya dengan baik agar saya dapat mengajarkan materi tersebut kepada siswa dengan baik.</p>	<p>Dukungan yang saya harapkan yaitu mendapat bimbingan selama mengajar disekolah, seperti memperkenalkan saya kepada siswa yang akan saya ajari selama PLP II, memeberitahukan saya materi-materi apa saja yang akan saya ajarkan kepada siswa, dan jikalau saya membutuhkan penjelasan yang lebih detail terkait materi yang akan saya ajarkan kepada siswa guru pamong tersebut bisa menjelaskan saya dengan baik agar saya dapat mengajarkan materi tersebut kepada siswa dengan baik.</p>	<p>Providing guidance</p>	<p>P5 Acnowlegement</p> <p>Provides guidance on attainable academic objectives</p>	<p>Goal Setting and career paths</p>

P6	<p>Dukungan yang saya harapkan seperti dukungan moral dalam hal ini selalu memberi motivasi setiap sebelum dan sesudah mengajar di kelas, dan juga selalu bersedia untuk memberikan masukan atau feedback terkait pengajaran, dan selalu ramah terhadap kita sebagai guru magang/PLP.</p>	<p>saya harapkan seperti dukungan moral dalam hal ini selalu memberi motivasi setiap sebelum dan sesudah mengajar di kelas, dan juga selalu bersedia untuk memberikan masukan atau feedback terkait pengajaran, dan selalu ramah terhadap kita sebagai guru magang/PLP.</p>	Morality support	<p>P6 Acnowlegement Motivating the teacher</p>	<p>Psychological and Emotional Support</p>
P7	<p>Sebelum turun ke sekolah tempat PLP II, pada saat itu saya mengharapkan respon positif sehingga beliau bisa membimbing dan membina saya selama berada di sekolah.</p>	<p>saya mengharapkan respon positif sehingga beliau bisa membimbing dan membina saya selama berada di sekolah.</p>	Providing guidance	<p>P7 Acnowlegement Provides guidance</p>	<p>Goal Setting and career paths</p>



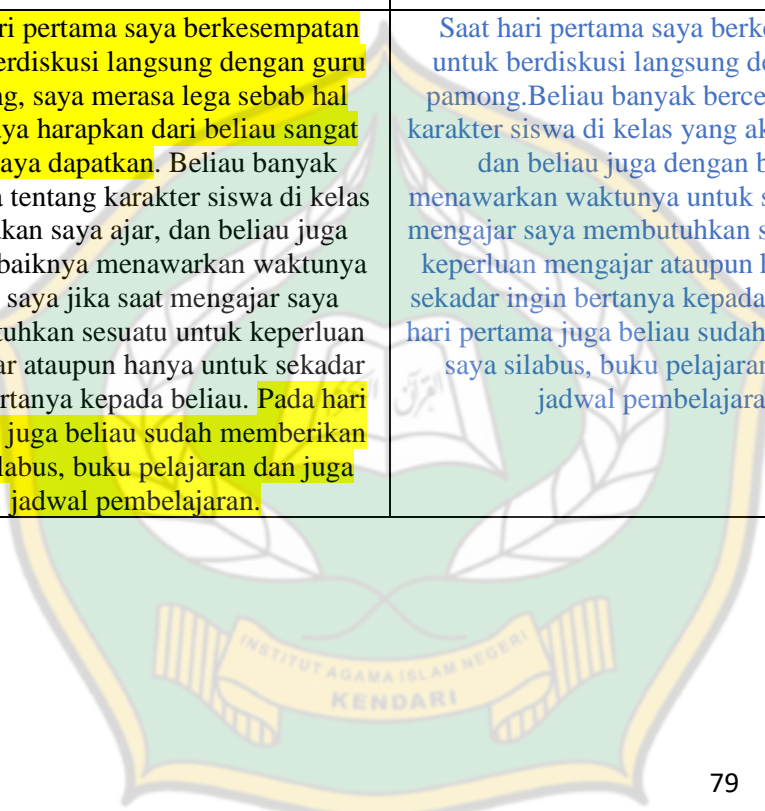
P8	<p>Dukungan yang saya harapkan dari guru pamong yaitu bimbingan selama mengajar di sekolah tersebut seperti diperkenalkan kepada peserta didik yang akan saya ajar selama kegiatan PLP II berlangsung serta menjelaskan seperti apa karakter dari siswa juga bagaimana situasi dan kondisi di dalam kelas saat proses belajar mengajar (apakah siswanya aktif, baik bertanya kepada guru maupun diskusi dengan teman-temannya), kemudian memberitahukan materi-materi apa saja yang akan saya ajarkan nantinya kepada siswa sehingga saya bisa mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengajar, lalu jika ada yang saya tidak pahami, baik dari segi materi maupun yang lainnya, guru pamong tersebut bisa memberikan penjelasan dengan baik.</p>	<p>yang saya harapkan dari guru pamong yaitu bimbingan selama mengajar di sekolah tersebut seperti diperkenalkan kepada peserta didik yang akan saya ajar selama kegiatan PLP II berlangsung serta menjelaskan seperti apa karakter dari siswa juga bagaimana situasi dan kondisi di dalam kelas saat proses belajar mengajar, memberitahukan materi-materi apa saja yang akan saya ajarkan nantinya kepada siswa sehingga saya bisa mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengajar, lalu jika ada yang saya tidak pahami, baik dari segi materi maupun yang lainnya, guru pamong tersebut bisa memberikan penjelasan dengan baik.</p>	Providing Guidance	<p>P8 Acnowledgment</p> <p>Provides practical suggestions for improving my academic performance</p>	Academic Subject Knowledge Support
P9	<p>Dukungan yang saya harapkan dari guru pamong di sekolah adalah pertama, saya berharap guru pamong bisa membantu dan memberikan informasi terkait sekolah tempat PLP II dan terkait dengan waktu dan model pembelajaran yang digunakan. kedua, saya berharap guru pamong mengerti dan membantu dengan kesulitan-kesulitan yang dialami saat PLP II. Ketiga saya harapkan guru pamong di sekolah dapat memberikan sedikit bimbingan atau arahan sebelum memulai PLP II di sekolah atau di kelas.</p>	<p>Saya berharap guru pamong bisa membantu dan memberikan informasi terkait sekolah tempat PLP II dan terkait dengan waktu dan model pembelajaran yang digunakan. saya berharap guru pamong mengerti dan membantu dengan kesulitan-kesulitan yang dialami saat PLP II. saya harapkan guru pamong di sekolah dapat memberikan sedikit bimbingan atau arahan sebelum memulai PLP II di sekolah atau di kelas.</p>	Academic information and providing guidance	<p>P9 Acnowledgment</p> <p>Provide information about academic preparation and assisting to solve the problem during PLP</p>	Goal Setting and career paths

Name	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
P1	Cukup baik, guru pamongnya sangat welcome dan membimbing saya dengan baik. Komunikasi kami pun berjalan dengan baik, kami memiliki grup WA sebagai media komunikasi kami ketika di rumah. Selain itu, pada saat disekolah guru pamong tersebut mengarahkan saya dengan baik ketika akan mengajar. dan guru pamong juga setelah saya mengajar beliau memberikan saran, ini sebagai bekal kita selama kita mengajar nantinya, dan ini sangat berguna seperti, kita sudah mengetahui karakter setiap siswa, proses belajar bagaimana, dan materi yang akan diajarkan oleh siswa.	Guru pamongnya sangat welcome dan membimbing saya dengan baik. Komunikasi kami pun berjalan dengan baik, kami memiliki grup WA sebagai media komunikasi kami ketika di rumah. Selain itu, pada saat disekolah guru pamong tersebut mengarahkan saya dengan baik ketika akan mengajar. dan guru pamong juga setelah saya mengajar beliau memberikan saran, ini sebagai bekal kita selama kita mengajar nantinya, dan ini sangat berguna seperti, kita sudah mengetahui karakter setiap siswa, proses belajar bagaimana, dan materi yang akan diajarkan oleh siswa.	Supportive Academic preparation	P1 Assisting about academic preparation P10 Acknowledgment Provide the information about academic preparation	Goal Setting and Career Paths Goal Setting and career paths
P10					

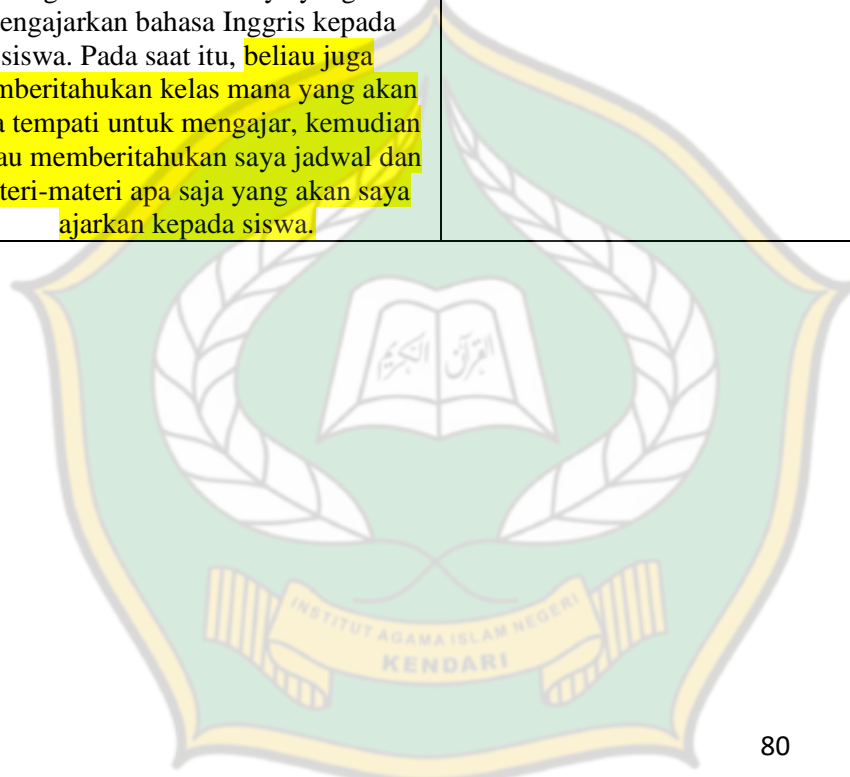


P2	<p>Pengalaman saya berinteraksi dengan guru pamong pada hari pertama saya merasa diterima dengan baik karena mulai dari menjelaskan maksud dan tujuan kami datang ke sekolah tersebut, beliau menyambut kami dengan baik dan langsung menjelaskan keadaan siswa di masing-masing kelas yang akan saya dan teman-teman mengajar. Beliau juga langsung memberikan kami buku panduan dan meminta untuk membuat grup WA bersama beliau sehingga memudahkan kami untuk mendapatkan info-info seperti ketika para siswa tidak masuk kelas karena ada kegiatan lain di sekolah dan untuk mengetahui info jika salah satu dari kami tidak bisa hadir karena sakit atau alasan lainnya.</p>	<p>Beliau menyambut kami dengan baik dan langsung menjelaskan keadaan siswa di masing-masing kelas yang akan saya dan teman-teman mengajar. Beliau juga langsung memberikan kami buku panduan dan meminta untuk membuat grup WA bersama beliau sehingga memudahkan kami untuk mendapatkan info-info seperti ketika para siswa tidak masuk kelas karena ada kegiatan lain di sekolah dan untuk mengetahui info jika salah satu dari kami tidak bisa hadir karena sakit atau alasan lainnya.</p>	Guiding the pre-service teachers about academic preparation	P2 Acnowledgment Academic preparation	Goal Setting and career paths
P3	<p>Di minggu pertama interaksinya cukup intens, karena disini sebelum jadwal mata pelajaran yang saya ajarkan guru pamong selalu mengawasi kami dan memberitahukan hal-hal yang bisa kami aplikasikan di dalam kelas. namuun, di minggu pertama karena masih awal, guru pamong kami hanya melihat apakah kami sudah siap mengajar atau belum sehingga dia selalu menanyakan bahan ajar kami yang kami buat untuk dia liat. namun, disini saya melihat juga bahwa karena guru pamong saya cenderung pendiam sehingga dia hanya mengawasi tanpa melakukan banyak</p>	<p>Di minggu pertama interaksinya cukup intens, karena disini sebelum jadwal mata pelajaran yang saya ajarkan guru pamong selalu mengawasi kami dan memberitahukan hal-hal yang bisa kami aplikasikan di dalam kelas. guru pamong kami hanya melihat apakah kami sudah siap mengajar atau belum sehingga dia selalu menanyakan bahan ajar kami yang kami buat untuk dia liat. namun, disini saya melihat juga bahwa karena guru pamong saya cenderung pendiam sehingga dia hanya mengawasi tanpa melakukan banyak kata-kata.</p>	Controll P4 Assisting academic preparationing	P3 Controlling the teacher about academic preparation.	Academic Subject Knowledge Support

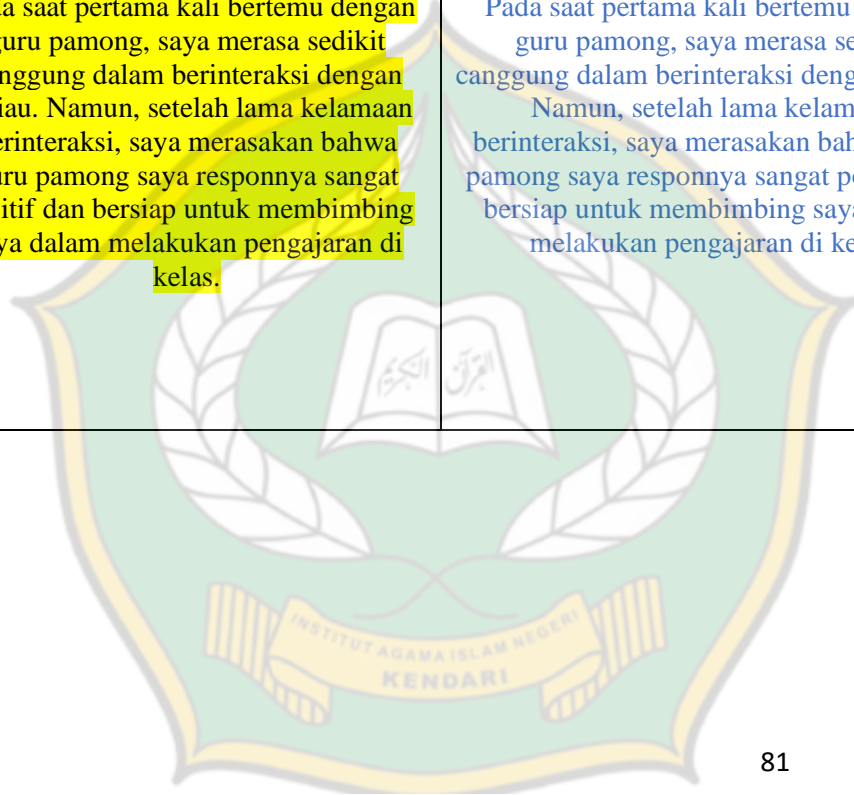
	kata-kata.				
P4	<p>Saat hari pertama saya berkesempatan untuk berdiskusi langsung dengan guru pamong, saya merasa lega sebab hal yang saya harapkan dari beliau sangat bisa saya dapatkan. Beliau banyak bercerita tentang karakter siswa di kelas yang akan saya ajar, dan beliau juga dengan baiknya menawarkan waktunya untuk saya jika saat mengajar saya membutuhkan sesuatu untuk keperluan mengajar ataupun hanya untuk sekedar ingin bertanya kepada beliau. Pada hari pertama juga beliau sudah memberikan saya silabus, buku pelajaran dan juga jadwal pembelajaran.</p>	<p>Saat hari pertama saya berkesempatan untuk berdiskusi langsung dengan guru pamong. Beliau banyak bercerita tentang karakter siswa di kelas yang akan saya ajar, dan beliau juga dengan baiknya menawarkan waktunya untuk saya jika saat mengajar saya membutuhkan sesuatu untuk keperluan mengajar ataupun hanya untuk sekedar ingin bertanya kepada beliau. Pada hari pertama juga beliau sudah memberikan saya silabus, buku pelajaran dan juga jadwal pembelajaran.</p>	Guiding	P4 Assisting academic preparation	Goal Setting and career paths



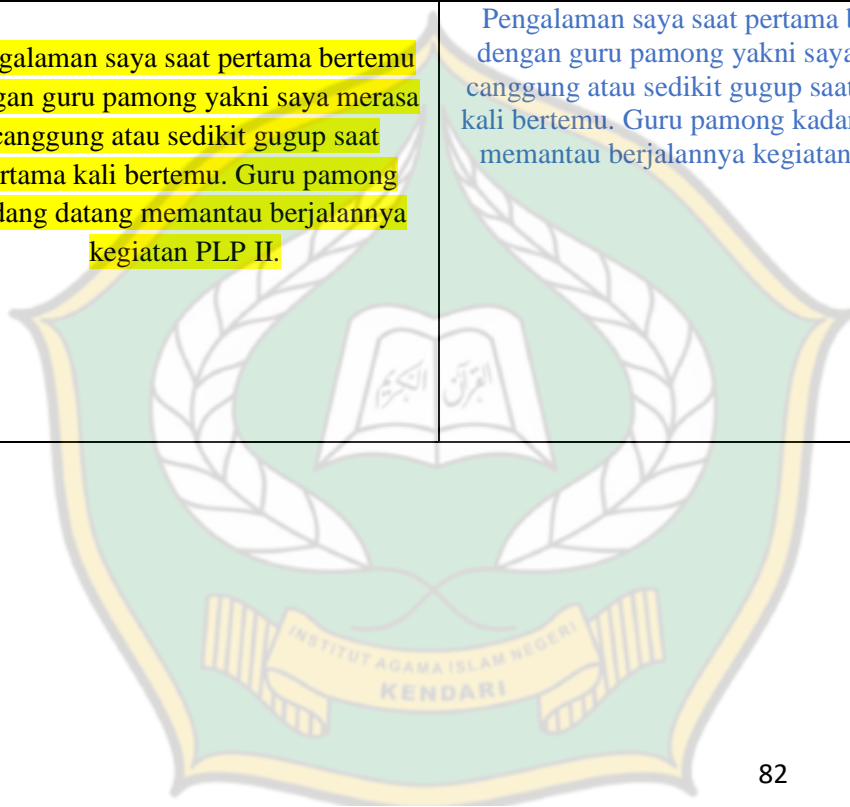
P5	<p>Pengalaman saya berinteraksi dengan guru pamong saat hari pertama yaitu menyenangkan karena saya bisa bertemu kembali guru bahasa Inggris saya. Guru pamong tersebut merupakan guru bahasa Inggris saya pada saat saya tsanawiyah dulu. Pada saat saya berinteraksi dengan guru pamong, beliau tidak menyangka bahwa anak didikannya sudah melaksanakan PLP II, dan beliau merasa waktu begitu cepat karena beberapa tahun yang lalu dia mengajarkan saya bahasa Inggris dan sekarang beliau melihat saya yang akan mengajarkan bahasa Inggris kepada siswa. Pada saat itu, beliau juga memberitahukan kelas mana yang akan saya tempati untuk mengajar, kemudian beliau memberitahukan saya jadwal dan materi-materi apa saja yang akan saya ajarkan kepada siswa.</p>	<p>Pengalaman saya berinteraksi dengan guru pamong saat hari pertama yaitu menyenangkan karena saya bisa bertemu kembali guru bahasa Inggris saya. beliau juga memberitahukan kelas mana yang akan saya tempati untuk mengajar, kemudian beliau memberitahukan saya jadwal dan materi-materi apa saja yang akan saya ajarkan kepada siswa.</p>	Guiding	P5 Sharing academic information with the teacher	Goal Setting and Career Paths
----	--	--	---------	---	-------------------------------



P6	<p>Di hari pertama tentunya saya merasa tegang karena belum saling mengenal karakter sebelumnya saya khawatir jika guru pamong saya tidak ramah, tapi ternyata guru pamong saya ini sangat ramah, selalu tersenyum dan open minded. Di hari pertama juga kami berdiskusi banyak hal, diantaranya seperti kondisi kelas, RPP, karakter siswa, dan materi ajar.</p>	<p>Di hari pertama tentunya saya merasa tegang karena belum saling mengenal karakter sebelumnya saya khawatir jika guru pamong saya tidak ramah, tapi ternyata guru pamong saya ini sangat ramah, selalu tersenyum dan open minded. Di hari pertama juga kami berdiskusi banyak hal, diantaranya seperti kondisi kelas, RPP, karakter siswa, dan materi ajar..</p>	Guiding	P6 Provide academic information	Goal Setting and career paths
P7	<p>Pada saat pertama kali bertemu dengan guru pamong, saya merasa sedikit canggung dalam berinteraksi dengan beliau. Namun, setelah lama kelamaan berinteraksi, saya merasakan bahwa guru pamong saya responnya sangat positif dan bersiap untuk membimbing saya dalam melakukan pengajaran di kelas.</p>	<p>Pada saat pertama kali bertemu dengan guru pamong, saya merasa sedikit canggung dalam berinteraksi dengan beliau. Namun, setelah lama kelamaan berinteraksi, saya merasakan bahwa guru pamong saya responnya sangat positif dan bersiap untuk membimbing saya dalam melakukan pengajaran di kelas.</p>	Emotional	P7 Getting positif responses	Psychological and Emotional Support



P8	<p>Pengalaman saya berinteraksi dengan guru pamong di minggu pertama PLP II menyenangkan karena saya bisa bertemu langsung dengan beliau dan menanyakan apa saja yang menurut saya itu perlu seperti jadwal kelas yang akan saya ajar, seperti apa siswanya di dalam kelas, dan materi apa saja yang harus saya ajarkan. Kemudian, dia menjelaskan metode apa yang digunakan selama mengajar dan karakter dari siswanya.</p>	<p>Pengalaman saya berinteraksi dengan guru pamong di minggu pertama PLP II menyenangkan karena saya bisa bertemu langsung dengan beliau dan menanyakan apa saja yang menurut saya itu perlu seperti jadwal kelas yang akan saya ajar, seperti apa siswanya di dalam kelas, dan materi apa saja yang harus saya ajarkan. Kemudian, dia menjelaskan metode apa yang digunakan selama mengajar dan karakter dari siswanya.</p>	Guiding	<p>P8 Provide academic information and preparation to the teacher.</p>	Goal Setting and Career Paths
P9	<p>Pengalaman saya saat pertama bertemu dengan guru pamong yakni saya merasa canggung atau sedikit gugup saat pertama kali bertemu. Guru pamong kadang datang memantau berjalannya kegiatan PLP II.</p>	<p>Pengalaman saya saat pertama bertemu dengan guru pamong yakni saya merasa canggung atau sedikit gugup saat pertama kali bertemu. Guru pamong kadang datang memantau berjalannya kegiatan PLP II.</p>	Emotional	<p>P9 Controlling the academic preparation</p>	Goal Setting and Career Paths



P10	<p>Selama hari pertama/minggu pertama interaksi saya dengan guru pamong itu, sangat baik karena beliau menyambut kita dengan senyum dan ramah, dan kami memperkenalkan diri dan asal dari mana dan tujuan kami ingin mengajar disekolah. Kemudian guru pamong juga sempat mengajak kami kerumah nya jalan-jalan/silaturahmi.</p>	<p>Selama hari pertama/minggu pertama interaksi saya dengan guru pamong itu, sangat baik karena beliau menyambut kita dengan senyum dan ramah, dan kami memperkenalkan diri dan asal dari mana dan tujuan kami ingin mengajar disekolah. Kemudian guru pamong juga sempat mengajak kami kerumah nya jalan-jalan/silaturahmi.</p>	Emotional	Psychological and Emotional Support	
-----	--	--	-----------	-------------------------------------	--



Appendix 3 : Research Permit

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 16 Desember 2021

K e p a d a

Yth Rektor IAIN KENDARI
Di -
KENDARI

Nomor : 070/3482/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 4051/In.23/F/TL.00/12/2021 tanggal 15 Desember 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : FAISAL ARI SETIAWAN
NIM : 18010106004
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"EFL PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS OF MENTORING SUPPORT DURING FIELD TEACHING PRACTICE".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 16 Desember 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
PIN SEKRETARIS,

RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng
Pembina Tk.I, Gol. IV/b
Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan;

Appendix 4 : Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA

1. Name : Faisal Ari Setiawan
2. Place/Date of Birth : Matahori, 25th February, 2000
3. Gender : Laki-Laki
4. Status : Student
5. Religion : Islam
6. Phone Number : 0853 2252 7194
7. Address : Jln. La Ode Hadi, Kel. Wua-Wua,
Kota Kendari, Prov. Sulawesi Tenggara
8. Email : setiawanari262@gmail.com



PARENTAL DATA

1. Name of Parents
 - a. Name of Father : Sapril
 - b. Name of Mother : Nurhayati
2. Name of Sisters : Fitria Arianti and Fitra Alfira

EDUCATIONAL BACKGROUND

1. SD : SDN 2 Sambaosu
2. SMP : SMPN 4 Abuki
3. SMA : SMAS Muhammadiyah Kendari
4. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari