

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil perhitungan diperoleh uji t yaitu  $p_{value} = 0.307$  dan  $\alpha = 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil belajar IPA antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Jigsaw dan STAD. Pencapaian hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Jigsaw lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran STAD.
2. Hasil belajar IPA siswa kelas VIII A SMPN 1 Besulutu yang diajar menggunakan model pembelajaran Jigsaw tergolong sangat tinggi dengan persentase sebesar 75% dari 27 siswa dan nilai rata-rata sebesar 83,48
3. Hasil belajar IPA siswa kelas VIII B SMPN 1 Besulutu yang diajar menggunakan model pembelajaran STAD tergolong tinggi dengan persentase sebesar 29% dari 24 siswa dengan nilai rata-rata sebesar 73,83

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru supaya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran
2. Bagi peneliti yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan Jigsaw dan STAD dalam pembelajaran hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran siswa dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar sehingga dalam kegiatan pembelajaran siswa lebih siap mengikuti dengan aktif dan antusias.
3. Bagi peneliti yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan Jigsaw dan STAD dalam pembelajaran hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran siswa dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar sehingga dalam kegiatan pembelajaran siswa lebih siap mengikuti dengan aktif dan antusias.